

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:32:22
Уникальный идентификатор документа:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d3dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
Междисциплинарной деятельности

А.Н. Бескопыльный
инициалы, фамилия



Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации

рабочая программа дисциплины

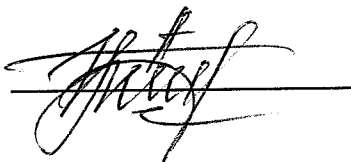
Закреплена за кафедрой	Ветеринарная интернатура
Учебный план	36.00.04_62_1-23_лиц
Специальность	36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
Программа	Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия
Квалификация	Ветеринарный врач - стоматолог
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 1
аудиторные занятия	100	
самостоятельная работа	44	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	40	40	40	40
Иная контактная работа	40	40	40	40
Итого ауд.	100	100	100	100
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа составлена:
доцент



Тимошек Игорь
Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации

разработана в соответствии:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедрой



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Спирина Анна Сергеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся-интернов результатов обучения по Образовательной программе в соответствии с Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности в части запланированных компетенций и решения профессиональных задач, объемов учебной деятельности, предусмотренными учебным планом, а также формирование необходимых умений и навыков специализированной ветеринарной подготовки для успешного выполнения трудовых функций согласно с требованиями профессиональных стандартов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа-2
2.2.2	Практика педагогическая (наставническая)
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

БК-2 : Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности

I.1 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда

Учебные цели	
Запоминание	излагает теоретические основы и особенности федеральных нормативно-правовых актов в области планирования и организации деятельности ветеринарного предприятия (организации) применяет термины и определения в области профессиональной коммуникации при изучении методов и технологий оказания ветеринарных услуг
Понимание	описывает организационные этапы и врачебные манипуляции для достижения цели потребителями услуг воспроизводит сущность и значимость методов и технологий регламентации труда персонала при взаимодействии с поставщиками
Применение	демонстрирует возможные подходы и методы организации в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации
Анализ	выполняет анализ текущей ситуации с обеспеченностью квалифицированным персоналом составляет перечень основных факторов, влияющих на результативность персонала фармацевтической организации
Синтез	описывает возможные риски безопасности труда ветеринарных специалистов в организации консультирует коллег ветеринаров при выборе варианта решения на основе оценки техники безопасности и охраны труда
Оценка	выполняет оценку развития ситуации и прогнозировать ее развитие, выработать альтернативные варианты решений оценивает риски, связанные с их реализацией товаров, и созданные условия безопасности и охраны труда персонала устанавливает взаимосвязь уровня организации труда с достижениями организации

I.4 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

Учебные цели	
Запоминание	излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессии применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах
Понимание	описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения

	воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает причинную взаимообусловленность при достижении необходимых результатов
Применение	демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата
	планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ	выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях
	составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций
Синтез	описывает развитие системы формирования личностных качеств ветеринарных специалистов в организации
	помогает, принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка	выполняет оценку проявления качеств личности с соответствующим уровнем способностей
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации

I.5 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам

Учебные цели

Запоминание	излагает теоретические основы информации, способы, принципы и порядок оказания консультационной помощи населению и ветеринарным работникам для ветеринарного врача в профессии
	владеет знаниями и терминологией в сфере оказания первой медицинской помощи
	применяет термины и формулировки, характеризующие информационную коммуникацию с коллегами, потребителями и поставщиками услуг
Понимание	описывает признаки консультационной и неотложной медицинской помощи населению в процессе выполнения профессиональных обязанностей
	устанавливает достоверность источников информации для подготовки обоснованного ветеринарного решения
Применение	составляет опросы медицинских работников для выявления их информационных потребностей
	проводит мероприятия по улучшению качества жизни животного, ветеринарно-санитарному просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний
	способен оказать неотложную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам в случае необходимости
Анализ	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий с целью донесения информации до сотрудников ветеринарной организации с использованием современных информационных ресурсов
	выполняет анализ данных и прогнозирование спроса на услуги и лекарственные средства целевых групп населения, владеющих животными
	выявляет признаки неотложных состояний у клиентов и ветеринарных работников, требующие первой медицинской помощи
Синтез	планирует и разрабатывает различные мероприятия информационной и консультационной помощи целевым группам
	ориентирует ветеринарных специалистов и потребителей услуг на наилучший вариант взаимоотношений для достижения требуемого результата
	подбирает оптимальные методы оказания неотложной помощи населению и ветеринарным работникам в зависимости от клинической ситуации
Оценка	выполняет оценку качества консультационной помощи населению и ветеринарным работникам
	устанавливает взаимосвязь качества работ персонала при взаимодействии с потребителем ветеринарных услуг в популяризации вопросов профилактики, лечения и диагностики в области ветеринарной стоматологии
	оценивает уровень собственной подготовки и качество предоставления неотложной медицинской помощи населению и ветеринарным работникам

I.10 Способен управлять результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности

Учебные цели

Запоминание	излагает сущность и значимость обоснования врачебного решения; взаимосвязь факторов при достижении необходимых результатов
	воспринимает методы индивидуального и коллективного принятия решений, техническое строение используемого оборудования
Понимание	способен обеспечить статистический анализ и прогнозирование полученных результатов
	осознает значимость внутривидовых референтных значений и отклонений от них
Применение	управляет дидактическими мыслительными процессами, которые обеспечивают достижение нужного результата

	интерпретирует результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности при норме и патологии
Анализ	выполняет анализ данных и прогнозирование развития патологии, пути профилактики нежелательных осложнений
	составляет перечень основных факторов, влияющих на результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности
Синтез	структурирует использование ветеринарным специалистом знаний и умения для дидактического анализа
	компонует различные направления работы ветеринарных специалистов при оценке результатов текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности с учетом принципов доказательной медицины
Оценка	выполняет оценку использования средств и методов диагностики
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности

П.6 Способен анализировать отчетные документы; исполнять и контролировать выполнение протоколов диагностики и лечения

Учебные цели

Запоминание	излагает знания теоретических основ документооборота стоматологического отделения в совокупности с потребностями ветеринарных специалистов
	владеет номенклатурой отчетных документов в области ветеринарии
Понимание	понимает принципы исполнения и контроля отчетных документов
	понимает значение протоколов диагностики и лечения в профессиональной деятельности
Применение	составляет и проверяет отчетные документы в ветеринарных организациях
	исполняет и контролирует выполнение протоколов диагностики и лечения в ветеринарной практике
Анализ	анализирует отчетные документы и подбирает оптимальные технологические подходы для обеспечения желаемого результата при осуществлении диагностики и лечения
	анализирует преимущества и недостатки протоколов диагностики и лечения в ветеринарии
Синтез	выявляет степень соответствия протоколов диагностики и лечения реальным терапевтическим целям и задачам в ветеринарной практике
	модифицирует отчетную документацию для повышения эффективности профессиональной деятельности в ветеринарии
Оценка	оценивает деятельность сотрудников отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии на основании анализа отчетных документов
	оценивает влияние соблюдения протоколов диагностики и лечения на качество оказания ветеринарной помощи населению

IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы, технические средства, уточнённые показатели для оценки качества работы ветеринарного специалиста

Учебные цели

Запоминание	приобретает новые навыки в разработке методов, технических средств, научных и экспериментальных работ
	демонстрирует интерес к экспериментам и исследованиям, использует возможности обучения в вузе и практические навыки для выбора текущих и разработки новых методов
Понимание	использует опыт коллег или их ошибки для уточнения показателей методов и оценки качества работы
	ставит новые цели для профессионального развития в области научных исследований
Применение	участвует и оформляет гранты по тематике исследований
	разрабатывает план по внедрению методов и обучения новому уровню знаний и навыков сотрудников ветеринарной организации
Анализ	выполняет анализ слабых сторон средств и методов, и осознает потребность в их развитии
	определяет потребности и способы совершенствования оценки качества работы ветеринарного специалиста
Синтез	оценивает актуальность и эффективность текущих компетенций, необходимых для успешной работы
	оценивает ресурсы ветеринарной организации и целесообразно их использует, внедряя современные научные изыскания
Оценка	использует анализ оценки методов, технических средств, уточнённых показателей, в том числе научных исследований и экспериментальных разработок как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей
	выстраивает линию научных и экспериментальных работ в зависимости от оценки профессиональной деятельности

БК-3 : Способен использовать современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации на иностранном и государственном языках

I.5 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам	
Учебные цели	
Запоминание	излагает теоретические основы информации, способы, принципы и порядок оказания консультационной помощи населению и ветеринарным работникам для ветеринарного врача в профессии
	владеет знаниями и терминологией в сфере оказания первой медицинской помощи
	применяет термины и формулировки, характеризующие информационную коммуникацию с коллегами, потребителями и поставщиками услуг
Понимание	описывает признаки консультационной и неотложной медицинской помощи населению в процессе выполнения профессиональных обязанностей
	устанавливает достоверность источников информации для подготовки обоснованного ветеринарного решения
Применение	составляет опросы медицинских работников для выявления их информационных потребностей
	проводит мероприятия по улучшению качества жизни животного, ветеринарно-санитарному просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний
	способен оказать неотложную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам в случае необходимости
Анализ	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с целью донесения информации до сотрудников ветеринарной организации с использованием современных информационных ресурсов
	выполняет анализ данных и прогнозирование спроса на услуги и лекарственные средства целевых групп населения, владеющих животными
	выявляет признаки неотложных состояний у клиентов и ветеринарных работников, требующие первой медицинской помощи
Синтез	планирует и разрабатывает различные мероприятия информационной и консультационной помощи целевым группам
	ориентирует ветеринарных специалистов и потребителей услуг на наилучший вариант взаимоотношений для достижения требуемого результата
	подбирает оптимальные методы оказания неотложной помощи населению и ветеринарным работникам в зависимости от клинической ситуации
Оценка	выполняет оценку качества консультационной помощи населению и ветеринарным работникам
	устанавливает взаимосвязь качества работ персонала при взаимодействии с потребителем ветеринарных услуг в популяризации вопросов профилактики, лечения и диагностики в области ветеринарной стоматологии
	оценивает уровень собственной подготовки и качество предоставления неотложной медицинской помощи населению и ветеринарным работникам

III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации	
Учебные цели	
Запоминание	владеет номенклатурой отечественных и зарубежных периодических изданий, в которых возможна публикация результатов собственных научных исследований
	знает внутрироссийские и международные системы поиска научных публикаций и базы данных, в которых реферируются специализированные журналы в области ветеринарии, фармации и фармакологии
	знает принципы поиска и работы с веб-браузерами в сети Интернет
Понимание	понимает принципы подготовки научной публикации по результатам собственных исследований
	осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и подготовки по их результатам научной публикации
Применение	имеет доступ к сети Интернет, может осуществлять поиск необходимых научных данных
	способен подготовить публикацию в соответствии с требованиями научного издания по результатам собственных исследований
	выполняет процедуры подачи подготовленной публикации в научное издание
Анализ	анализирует качество и достоверность научных данных, опубликованных другими исследователями
	определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов
	анализирует качество полученных и опубликованных результатов собственных исследований
Синтез	определяет перспективные направления научного поиска для публикации собственных результатов в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	оптимизирует подходы к представлению собственных результатов научных исследований

	повышает качество научных данных, полученных в собственных исследованиях
Оценка	оценивает вклад собственных публикаций в развитие и решение исследуемой научной проблемы
	оценивает отклики научного сообщества на собственные научные публикации

IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам

Учебные цели	
Запоминание	владеет нормативно-правовой базой в области безопасности проведения научных исследований
	знает общие принципы техники безопасности
	владеет знаниями в области патологической физиологии человека и животных
Понимание	понимает значение соблюдения техники безопасности для сохранения личного здоровья, здоровья окружающих и животных при проведении научных исследований
	знает механизмы повреждения организма человека и животных под воздействием агрессивных внешних факторов
Применение	выбирает наиболее безопасные методы и средства проведения научных исследований
	обеспечивает надлежащую технику безопасности при проведении научных исследований
Анализ	анализирует применяемые методы научных исследований на предмет соответствия законодательным нормам
	анализирует степень безопасности методик научных исследований, их потенциальный вред для человека и животных
Синтез	разрабатывает требования к безопасности человека и животных при проведении научных исследований
	улучшает условия проведения научных исследований для повышения безопасности исследователей и животных
Оценка	осуществляет оценку безопасности альтернативных методик проведения научных исследований
	оценивает влияние соблюдения мер техники безопасности и законодательных норм на конечный результат научных исследований

IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в профессиональной деятельности

Учебные цели	
Запоминание	владеет перечнем отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	знает основные характеристики отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Понимание	понимает значение применения современных технологий, при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение	выбирает наиболее перспективные технологии при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	обеспечивает надлежащую технику безопасности при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Анализ	анализирует результаты лечения после применения выбранных технологий
	определяет преимущества и недостатки перспективных технологий, применяемых при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Синтез	оптимизирует перспективные технологические подходы для осуществления лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	оценивает влияние перспективных технологий на эффективность лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности

Учебные цели	
Запоминание	приобретает новые знания и навыки в смежных областях согласно требованиям рынка и стратегии личного развития
	демонстрирует интерес к учебе и использует возможности обучения в вузе для приобретения новых знаний и умений
Понимание	использует удачный опыт конкурентов, коллег или их ошибки для повышения своего профессионального уровня
Применение	ставит новые цели для профессионального развития
	систематически участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике исследований
Анализ	разрабатывает план обучения новому уровню знаний и навыков
	выполняет анализ своих слабых сторон и осознает потребность в их развитии

	определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности
Синтез	составляет список новых компетенций, необходимых для успешной будущей работы
	оценивает свои личностные и временные ресурсы и целесообразно их использует
Оценка	использует происходящие в университете события, как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей
	готов выстроить гибкую профессиональную траекторию профессиональной деятельности для достижения новые амбициозные цели, затрагивающие различные аспекты его жизни

V.3 Способен актуализировать и разрабатывать новую учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию основной образовательной программы

Учебные цели	
Запоминание	излагает основы законодательства в области нормирования высшего образования
	изучает и реферировать информацию о международном опыте функционирования высшей школы
	использует термины и определения, применяемые педагогические методы и образовательные технологии в научно-педагогической деятельности
Понимание	описывает установленный в вузе порядок разработки учебно-методической и организационно-педагогической документации основной образовательной программы
	воспроизводит сущность и значимость современных педагогических методов и образовательных технологий
Применение	демонстрирует применение актуализированного или нового содержания обучения для формирования заданных способностей
	-
Анализ	проводит сравнительный анализ нового (или актуализированного) содержания учебной дисциплины (практики) с действующим содержанием ОПОП
Синтез	аргументировано обосновывает актуальность разработанной (или обновленной) учебной дисциплины (практики)
	апробирует новое (или актуализированное) содержание в научных семинарах и научно-практических конференциях
Оценка	разрабатывает или актуализирует учебно-методическую документацию дисциплины (практики) по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

	Знать:
3.1.1	особенности командной формы взаимодействия, особенности руководства и лидерства в командах;
3.1.2	принципы распределения полномочий, а также передачи части полномочий в случае производственной необходимости, нормативную базу взаимодействия с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации;
3.1.3	понятийный аппарат для профессиональной деятельности с коллегами;
3.1.4	методику установления комплаентности и взаимодействия с владельцами животных потребителем ветеринарных услуг;
3.1.5	принципы и особенности работы с публикациями в профессиональных изданиях;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива; организовывать работу по достижению совместных целей при работе в команде и с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации;
3.2.2	управлять психологическими процессами в профессиональных группах;
3.2.3	организовывать работу по достижению совместных целей при работе в команде и с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации;
3.2.4	применять доступную терминологию, находить понимание и доверие с владельцами животных в процессе оказания услуг;
3.2.5	анализировать и осуществлять отбор научных публикаций на государственном и иностранном языках;
	вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Семестр /Курс		1/1		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Код компетенции и задачи	Литература
Раздел 1	Организация труда персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда		1.1	

1.1	1. Введение в дисциплину: Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню и результатам освоения дисциплины. Связь с другими дисциплинами и практиками ООП. 2. Теоретические основы и особенности федеральных нормативно-правовых актов в области планирования и организации деятельности ветеринарного предприятия (организации). Создание условий безопасности и охраны труда персонала. 3. Оценка рисков, связанных с реализацией товаров. /Лек/	4	БК-2	Л1.2
1.2	Организационные этапы и врачебные манипуляции для достижения цели потребителями услуг. Оценка развития организационной ситуации в ветеринарной клинике и прогнозировать ее развития, выработка альтернативных вариантов. /Пр/	4	БК-2	Л1.2
1.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-2	Л1.2
1.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-2	Л1.2
Раздел 2	Оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии		I.5	
2.1	1. Теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессии. 2. Сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения. 3. Система формирования личностных качеств работников в организации. /Лек/	2	БК-2	Л1.3
2.2	Анализ данных и прогнозирование спроса на услуги и лекарственные средства целевых групп населения, владеющих животными. Установление взаимосвязи факторов в достижении необходимых результатов. Разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам. Оценка качества консультационной помощи населению и ветеринарным работникам /Пр/	6	БК-2	Л1.3
2.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-2	Л1.3
2.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-2	Л1.3
Раздел 3	Планирование и организация работы в ветеринарных организациях. Оценка качества оказания услуг населению		II.5	
3.1	1. Принципы и способы планирования ветеринарной деятельности. 2. Функции фармаконадзора для предоставления качественной ветеринарной помощи населению. 3. Оценка качества оказания ветеринарных услуг населению на основе применяемых стандартов качества. /Лек/	2	БК-2	Л1.2
3.2	Разработка технологии опросов целевых групп. Влияние мероприятий по фармаконадзору на качество оказания ветеринарных услуг населению. /Пр/	4	БК-2	Л1.2
3.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-2	Л1.2
3.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-2	Л1.2
Раздел 4	Оказание информационной и консультационной помощи населению и ветеринарным работникам		I.6	
4.1	1. Теоретические основы информации для ветеринарного врача в профессии. 2. Способы, принципы и порядок оказания консультационной помощи населению и ветеринарным работникам. 3. Достоверность источников информации для подготовки обоснованного ветеринарного решения. /Лек/	3	БК-2	Л1.1, 1.2
4.2	Примеры оказания информационной и консультационной помощи целевым группам. Корректирующие воздействия на деятельность персонала клиники после анализа обратной связи потребителей информационных услуг. /Пр/	3	БК-2	Л1.1, 1.2

4.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-2	Л1.1, 1.2
4.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-2	Л1.1, 1.2
Раздел 5	Непрерывное самосовершенствование и самообучение в научно-педагогической и профессиональной деятельности		V.1	
5.1	1. Потребность в новых знаниях и навыках в смежных областях с учетом требований рынка и стратегии личного развития. 2. Новые цели для профессионального развития /Лек/	2	БК-3	Л1.8
5.2	Участие в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике исследований. Анализ своих слабых сторон и осознание потребности в их развитии /Пр/	4	БК-3	Л1.8
5.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-3	Л1.8
5.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-3	Л1.8
Раздел 6	Поиск необходимой информации, публикация собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники		III.4	
6.1	1. Номенклатура отечественных и зарубежных периодических изданий. 2. Принципы подготовки научной публикации по результатам собственных исследований в области ветеринарной деятельности. 3. Перспективные направления научного поиска для публикации собственных результатов в области ветеринарии, фармации и фармакологии. /Лек/	2	БК-3	Л1.1,4,7
6.2	Обоснование актуальности тематики работы для решения задач профессиональной деятельности: Работа с Интернет-ресурсами профессиональных изданий. Поиск, сохранение и обработка информации для использования в работе. /Пр/	3	БК-2	Л1.1,4,7
6.3	Формирование общего обзорного ресурса публикаций по заданной тематике коллективом исполнителей: Библиографический анализ публикаций применительно к выбранной теме. Графические иллюстративные материалы по тематике работы. /Пр/	3	БК-2	Л1.1,4,7
6.4	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-2 БК-3	Л1.1,4,7
6.5	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-2 БК-3	Л1.1,4,7
Раздел 7	Организация учебных занятий и научно-исследовательской работы с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях). Контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии		V.2	
7.1	1. Нормативно-правовые документы для обеспечения деятельности организаций высшего образования. 2. Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе. 3. Критический анализ и оценка современных научных достижений. Генерирование новых идей./Лек/	2	БК-3	Л1.5
7.2	Содержание и связь учебного материала с компетенциями в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося. Участие в научных семинарах и научно-практических конференциях по вопросу организации учебной работы. /Пр/	4	БК-3	Л1.5
7.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-3	Л1.5
7.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-3	Л1.5
Раздел 8	Актуализация и разработка учебно-методической и организационно-педагогической документации основной образовательной программы		V.3	
8.1	1. Педагогические методы и образовательные технологии в научно-педагогической деятельности. 2. Международный опыт функционирования высшей школы. 3. Применение деятельностно-целевой методологии для проектирования ОПОП /Лек/	2	БК-3	Л1.5, Л2.1
8.2	Сравнительный анализ нового (или актуализированного) содержания учебной дисциплины (практики) с действующим содержанием.	6	БК-3	Л1.5, Л2.1

	Разработка (актуализация) учебно-методической документации дисциплины (практики) по специальности. /Пр/			
8.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-3	Л1.5, Л2.1
8.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-3	Л1.5, Л2.1
Раздел 9	Аттестационная процедура и консультации		V.2	
9.1	Аттестационная процедура и консультации. (Компетенция/и) Консультации: Взаимодействие с ведущим преподавателем. Типичные замечания и рекомендации по их исправлению. Проведение аттестационной процедуры по дисциплине. Оценка освоения компетенций. Диагностическая работа /Лек/	2	БК-3	Л1.5
9.2	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	8	БК-3	Л1.5
9.3	Контроль процесса и сформированности компетенций. Подготовка к промежуточной аттестации /ИКР/	35,7	БК-2 БК-3	Л1.5
9.4	Прием экзамена с оценкой /Экзамен/	0,3	БК-2 БК-3	Л1.5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины				
5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)				
прилагается				
5.2. Темы письменных работ				
Не предусмотрено				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Учебно-методические материалы (электронные)				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Куламихина, И.В.	Профессиональная коммуникация на английском языке для ветеринарных направлений подготовки: учебное пособие /	Омск : Омский ГАУ, 2023. - 78 с.	ЭБС «Лань».
Л1.2	Наумов, И.А.	Охрана труда в здравоохранении: учебное пособие	Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 222 с.	ЭБС IPR BOOKS
Л1.3	А.Н. Наркевич	Доказательная медицина: учебное пособие	КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. - 112 с	ЭБС «Лань»
Л1.4	С.Г. Чобаняц, С.Е. Марченко, А.А. Агапитова, И.А. Кашурина;	Ветеринария: учеб. пособие по иностранному языку /	Донской гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2019. – 48 с.	ЭБС НТБ ДГТУ
Л1.5	Тимошек И.Н.	Методология разработки оценочных материалов: задания в тестовой форме для процедуры внутренней и внешней оценки качества образования в вузе : учебно-метод. пособие	ДГТУ. - Ростов н/Д. : ИЦ ДГТУ, 2023. - 58 с.	ЭБС НТБ ДГТУ
Л1.6	С.В. Глаголев	Российский фармаконадзор в условиях нового регулирования – итоги двух лет и перспективы	Ремедиум : журнал о рынке лекарств и медицинской техники. 2019. № 3 (264)	ISSN 1561-5936
Л1.7	Черникова, О. П.	Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие ;; Сибирский государственный индустриальный университет. – [2-е изд., перераб.].	– Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. – 236 с.	ЭБС НТБ ДГТУ по запросу
Л1.8	Иванова, И. В.	Самопознание и саморазвитие: учебник : под ред. М. И. Рожкова. –	Москва : Директ-Медиа, 2023. – 316 с. : схем., табл.	ЭБС НТБ ДГТУ по запросу
6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Диомидова, Галина Николаевна	Библиография:Общий курс	М.: Кн. палата, 1991	142
6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства				
6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»		https://donstu.ru/	

6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)	edu.donstu.ru
6.3.3	Государственные информационные системы	не предусмотрено
6.4 Программное обеспечение		
6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное)	
6.4.2	MODEL 03 (отечественное)	
6.4.3	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)	
6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)		
6.5.1	Консультант +	
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)	
6.6 Электронные образовательные ресурсы		
6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.	
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:		
7.1 Технические средства обучения		
7.1.1	- Учебная мебель;	
7.1.2	- Технические средства обучения (проектор и др.);	
7.1.3	- Персональные компьютеры.	
7.2 Оборудование		
7.2.1	-ветеринарная лаборатория	
7.2.2	- оборудование, необходимое для амплификации, проведения исследований методом иммуноферментного анализа и полимеразной цепной реакции	