

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 15.12.2025 11:32:22  
 Уникальный идентификатор документа:  
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d34d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе и  
 международной деятельности  
 А.Н. Бескопильный  
 личная подпись инициалы, фамилия



## Практика по диагностике, анестезии и аналгезии

### рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Ветеринарная интернатура**

Учебный план 36.00.04\_62\_1-23\_лиц  
 Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных  
 Специальность Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия

Квалификация **Ветеринарный врач - стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
 в том числе: Виды контроля в семестрах:  
 Зачет с оценкой 3

самостоятельная работа 212  
 часов на контроль 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	-	-	-	-
Иная контактная работа	-	-	-	-
<b>Итого ауд.</b>	-	-	-	-
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочая программа составлена:  
К.вет.н., доцент



---

Спирина Анна Сергеевна

---

Рабочая программа практики  
**Практика по диагностике, анестезии и аналгезии**

разработана в соответствии:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных  
утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Ветеринарная интернатура**

Заведующий кафедры



---

Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



---

Спирина Анна Сергеевна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- 1.1 Целью практики по профилю профессиональной деятельности является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по осуществлению фармацевтического информирования и консультирования для успешной реализации трудовых функций в сфере предоставления надлежащей фармацевтической помощи населению при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ветеринарной фармации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) Б2: Б2.О.09(П)

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- 2.1.1 Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации  
 2.1.2 Фармацевтическая химия  
 2.1.3 Управление и экономика фармации  
 2.1.4 Ветеринарная фармакология  
 2.1.5 Фармацевтическая технология  
 2.1.6 Неотложная помощь  
 2.1.7 Практика по управлению и экономике фармации  
 2.1.8 Практика по получению первичных навыков работы  
 2.1.9 Врачебно-клиническая практика  
 2.1.10 Практика по профилю профессиональной деятельности (по фармацевтической технологии)  
 2.1.11 Ветеринарное фармацевтическое товароведение  
 2.1.12 Фармацевтическое информирование и консультирование

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- 2.2.1 Спецкурс для объектов профессиональной деятельности  
 2.2.2 Практика по доклиническому исследованию ветеринарных препаратов  
 2.2.3 Преддипломная практика  
 2.2.4 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ**

**ПК-2: Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение**

**I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники**

**Учебные цели**

Запоминание:	- излагает теоретические основы знаний материально-технического обеспечения отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации; - применяет термины и определения, характеризующие принципы работы высокотехнологичного диагностического оборудования клиники
Понимание:	- описывает и демонстрирует знания технических характеристик оборудования; - воспроизводит сущность и значимость применения того или иного оборудования для достижения поставленной потребителем цели; - понимает процесс ремонтных и пуско-наладочных работ ветеринарного лечебного и диагностического оборудования
Применение:	- применяет наборы различных степеней комплектности лекарственными препаратами, инструментарием и оборудованием в ветеринарной организации для выполнения стоматологических процедур/оперативных вмешательств любого уровня сложности; - планирует изменение набора и своевременную замену оборудования в целях достижения максимальных результатов работы ветеринарных специалистов
Анализ:	- составляет перечень основных факторов, влияющих на качество работы оборудования, в том числе при возникновении форс-мажорных ситуаций
Синтез:	- описывает и предлагает использование требуемого оборудования для достижения поставленных задач ветеринарными специалистами; - помогает ветеринарным специалистам выбрать оптимальный вариант диагностики и оборудования на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка:	- выполняет оценку выбранного оборудования и условий его эксплуатации; - устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации в части диагностики

**I.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии**

**Учебные цели**

Запоминание:	- знает нормативные акты ветеринарной организации и этапы экспертизы признанных и вводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур; - руководствуется основными принципами работы ветеринарного специалиста стоматологического отделения ветеринарной организации
Понимание:	- использует знания, структуру формирования и исполнения протоколов диагностики, хирургии и терапии ветеринарными специалистами; - устанавливает причинно-следственную связь и обоснование выбранных протоколов для достижения поставленной цели в условиях ветеринарной организации
Применение:	- сопоставляет взаимосвязи субъективных жалоб потребителей при получении услуги и персонала при оказании

	<p>потребителю услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет контроль уровня квалификации сотрудников с помощью аттестации и аккредитации, протоколов диагностики, хирургии и терапии;</li> <li>- формирует перечень основных факторов качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур</li> </ul>
Анализ:	-
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комбинирует протоколы исходя из результатов контроля качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур;</li> <li>- помогает принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант утвержденных протоколов диагностики, хирургии и терапии</li> </ul>
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет оценку работы сотрудников стоматологического отделения;</li> <li>- устанавливает взаимосвязь качества исполнения принятых и вновь введенных протоколов ветеринарными специалистами и оценивает конечный результат достижения цели поставленной потребителем</li> </ul>

### **I.10 Способен управлять результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности**

#### **Учебные цели**

Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает сущность и значимость обоснования врачебного решения; взаимосвязь факторов при достижении необходимых результатов;</li> <li>- воспринимает методы индивидуального и коллективного принятия решений, техническое строение используемого оборудования</li> </ul>
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен обеспечить статистический анализ и прогнозирование полученных результатов;</li> <li>- осознает значимость внутривидовых референтных значений и отклонений от них</li> </ul>
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управляет дидактическими мыслительными процессами, которые обеспечивают достижение нужного результата;</li> <li>- интерпретирует результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности при норме и патологии</li> </ul>
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет анализ данных и прогнозирование развития патологии, пути профилактики нежелательных осложнений;</li> <li>- составляет перечень основных факторов, влияющих на результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности</li> </ul>
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурирует использование ветеринарным специалистом знаний и умения для дидактического анализа;</li> <li>- компоует различные направления работы ветеринарных специалистов при оценке результатов текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности с учетом принципов доказательной медицины</li> </ul>
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет оценку использования средств и методов диагностики;</li> <li>- устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности</li> </ul>

### **I.11 Способен вести учетно-отчетную документацию с применением нозологических классификаций**

#### **Учебные цели**

Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет номенклатурой учетных и отчетных документов в сфере ветеринарной деятельности</li> <li>- знает структуру документооборота в ветеринарных клиниках</li> </ul>
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает принципы составления, исполнения и контроля учетно-отчетных документов</li> <li>- понимает значение надлежащего ведения документации для предоставления качественной помощи в ветеринарной практике</li> </ul>
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет учетно-отчетную документацию в ветеринарных организациях</li> <li>- обеспечивает проверку, контроль и надлежащее хранение учетно-отчетной документации</li> </ul>
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит анализ данных учетных и отчетных документов в ветеринарных организациях</li> <li>- анализирует работу персонала ветеринарных клиник на основании учетных и отчетных документов</li> </ul>
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет достижения и недостатки в работе персонала ветеринарных организаций</li> <li>- оптимизирует работу с учетно-отчетной документацией для повышения эффективности деятельности персонала ветеринарных организаций</li> </ul>
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает качество собственной работы и деятельность персонала ветеринарных организаций на основании анализа учетных и отчетных документов</li> <li>- оценивает влияние мероприятий по ведению учетно-отчетной документации на качество оказания ветеринарной помощи населению</li> </ul>

### **III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил в клиническую практику, порядка назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

#### **Учебные цели**

Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания порядка назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики;</li> <li>- излагает основные понятия в клинической практике с целью исследования состоятельности старых методов и внедрения новых</li> </ul>
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет опыт конкурентов, коллег или их ошибки для изменения текущих протоколов в сторону их улучшения;</li> <li>- применяет навыки экспертизы всего цикла работ в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</li> </ul>
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует новейшие, в том числе экспериментальные: оборудование, средства и методы, которые обеспечивают достижение нужного результата в интересах владельца животного;</li> <li>- демонстрирует владение исследовательскими навыками</li> </ul>
Анализ:	- анализирует текущие и новые ветеринарные правила, введенные в клиническую практику, порядок назначения

	лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - составляет в интересах владельца животного экспериментальные процедуры (терапевтические, хирургические, профилактические) с последующим внедрением метода
Синтез:	- составляет план исследований функции качественных методов и создает условия для их разработки и последующей регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - помогает устранить несоответствие и доработать недостаточность текущих методов с внедрением в практику
Оценка:	- выполняет оценку исследовательских функции в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - обосновывает итоги полученных результатов методом экспертизы и анализа результатов оказания услуг потребителю

#### **IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста**

##### **Учебные цели**

Запоминание:	- излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения проведения научных исследований; - составляет условия организации безопасности труда персонала исходя из оценки оснащенности ветеринарной организации и квалификации ветеринарных специалистов
Понимание:	- комментирует законодательные нормы и обеспечивает их соблюдение в рамках проведения исследовательской работы; - демонстрирует понимание связи старых и новых, более перспективных технологий
Применение:	- проводит постоянную работу с персоналом ветеринарной организации; - организует проведение оценки применяемых технологий; - проводит демонстрационное учебное занятие с персоналом ветеринарной организации при ознакомлении с новыми технологиями
Анализ:	- проводит анализ внедренных технологий сопоставляя полученные результаты с нормативно-правовыми актами РФ и внутренней документацией ветеринарной организации; - обобщает различные точки зрения на исследовательские методы и средства, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях с точки зрения безопасности
Синтез:	- аргументирует обоснованность выбора методов научных исследований; - участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области безопасности применяемых научных исследований
Оценка:	- разрабатывает самостоятельно внутреннюю документацию и план исследования; - составляет типовой план проведения научных исследований используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности

#### **IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности**

##### **Учебные цели**

Запоминание:	- владеет перечнем отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - знает основные характеристики отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Понимание:	- понимает значение применения современных технологий, при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение:	- выбирает наиболее перспективные технологии при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - обеспечивает надлежащую технику безопасности при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Анализ:	- анализирует результаты лечения после применения выбранных технологий; - определяет преимущества и недостатки перспективных технологий, применяемых при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Синтез:	- оптимизирует перспективные технологические подходы для осуществления лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка:	- оценивает влияние перспективных технологий на эффективность лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

#### **ПК-4 Способен проводить диагностические, хирургические, терапевтические, профилактические работы в условиях ветеринарных организаций**

#### **II.7 Способен выполнять технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях**

##### **Учебные цели**

Запоминание:	- демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики; - знает техники осуществления хирургических вмешательств
Понимание:	использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для осуществления стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств
Применение:	применяет современные информационные и диагностические технологии для осуществления лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Анализ:	анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач по применению различных техник хирургического вмешательства
Синтез:	комбинирует достижения отечественной и международной ветеринарной науки и практики в области

	современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка:	обосновывает эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур и техник хирургического вмешательства
<b>II.8 Способен выполнять экстренные ветеринарные манипуляции и хирургическое вмешательство при критических состояниях животного, требующих незамедлительного вмешательства</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- излагает теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного; - знает протоколы оказания экстренной помощи животному
Понимание:	- руководствуется нормативной документацией РФ, регламентирующей работу ветеринарной организации и ветеринарного специалиста, а также актами, установленными внутри ветеринарной организации; - фокусирует направления работы при поступлении животного, требующего экстренных ветеринарных манипуляций и хирургического вмешательства
Применение:	- применяет теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного и поставленной задачи потребителем; - адаптирует средства и методы, а также варианты планировки помещения, для организации работы коллектива стоматологического отделения; - администрирует профессиональную деятельность персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ:	- комментирует клинические средства и методы, используемые при работе с животным в критическом состоянии; - определяет состав компонентов системы организации работы персонала отделения стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации
Синтез:	- составляет экстренный клинический план и передает его персоналу ветеринарной организации для достижения положительного результата; - использует принципы доказательной медицины в области ветеринарной стоматологии
Оценка:	- обосновывает выбор средств, методов и материально-технического обеспечения в совокупности с работой персонала с учетом принципов доказательной медицины; - выявляет и анализирует личностные качества каждого члена коллектива в экстренной ситуации в сочетании с полученным результатом и заказом потребителя
<b>III.3 Способен проводить экспериментальные процедуры (терапевтические, хирургические, профилактические) в интересах владельца животного</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии; - знает номенклатуру и физико-химические свойства активных фармацевтических ингредиентов и вспомогательных веществ; - излагает специальную терминологию в области фармацевтической технологии
Понимание:	- понимает значение производства опытной партии в цикле разработки и внедрения нового лекарственного препарата для ветеринарии; - знает общие принципы аптечной и заводской технологии лекарственных препаратов; - обосновывает целесообразность применения тех или иных технологических методов в зависимости от физико-химических свойств действующих и вспомогательных веществ и условий производства
Применение:	- владеет методиками и оборудованием для производства опытной партии лекарственных препаратов; - выполняет процедуры по производству экспериментальной партии лекарственных средств для животных
Анализ:	- определяет лекарственную форму, дозировку, размер опытной партии в ходе разработки и внедрения новых лекарственных препаратов для ветеринарии; - анализирует преимущества и недостатки технологических подходов к производству экспериментальной партии лекарственных средств
Синтез:	- оптимизирует методики производства опытной партии лекарственных препаратов для животных с учетом дозировки, лекарственной формы и фармацевтических показателей получаемой продукции; - улучшает условия производства экспериментальных партий лекарственных средств для животных
Оценка:	- осуществляет оценку качества полученной опытной партии лекарственных препаратов; - оценивает способы и режимы введения животным препаратов из опытной партии
<b>III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- владеет номенклатурой отечественных и зарубежных периодических изданий, в которых возможна публикация результатов собственных научных исследований; - знает внутрироссийские и международные системы поиска научных публикаций и базы данных, в которых реферируются специализированные журналы в области ветеринарии, фармации и фармакологии; - знает принципы поиска и работы с веб-браузерами в сети Интернет
Понимание:	- понимает принципы подготовки научной публикации по результатам собственных исследований; - осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и подготовки по их результатам научной публикации
Применение:	- имеет доступ к сети Интернет, может осуществлять поиск необходимых научных данных; - способен подготовить публикацию в соответствии с требованиями научного издания по результатам собственных исследований; - выполняет процедуры подачи подготовленной публикации в научное издание
Анализ:	- анализирует качество и достоверность научных данных, опубликованных другими исследователями; - определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов; - анализирует качество полученных и опубликованных результатов собственных исследований

Синтез:	- определяет перспективные направления научного поиска для публикации собственных результатов в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - оптимизирует подходы к представлению собственных результатов научных исследований; - повышает качество научных данных, полученных в собственных исследованиях
Оценка:	- оценивает вклад собственных публикаций в развитие и решение исследуемой научной проблемы; - оценивает отклики научного сообщества на собственные научные публикации

### **III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

#### **Учебные цели**

Запоминание:	- излагает основы анатомии и физиологии видовой принадлежности животных; - знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, их взаимодействия и эффективности у разных видов животных при разных физиологических состояниях
Понимание:	- спокойно воспроизводит применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - демонстрирует способность устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Применение:	- применяет хирургические и терапевтические навыки, основываясь на видовых особенностях нормальной и патологической анатомии и физиологии животных; - организует проведение процедуры оценки качества терапии и профилактики причинно-следственной связи между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Анализ:	- анализирует перспективность выбранных методов терапии; - составляет перечень необходимых лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, наркотических средств и психотропных веществ, анализируя реакции организма животного на выбранные методы терапии/профилактики
Синтез:	- выполняет обеспечение современными препаратами с доказанной эффективностью отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка:	- устанавливает причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами, формами терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - обосновывает полученный результат реакции организма на выбранные методы, формы терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

### **III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок**

#### **Учебные цели**

Запоминание:	- знает основы финансовой грамотности; - владеет информацией о возможных источниках финансирования научных исследований и разработок
Понимание:	- понимает механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок; - имеет представление о важности привлечения финансовых средств для полноценной реализации научных проектов в современных реалиях
Применение:	- умеет находить и привлекать финансовые средства для реализации научных исследований и разработок; - способен заинтересовать спонсоров в целесообразности проведения тех или иных научных исследований; - качественно коммуницирует со спонсорами исследования в ходе выполнения научных проектов
Анализ:	- способен анализировать происхождение, качество и возможности потенциальных источников финансирования научных исследований и разработок; - анализирует объем финансовых средств, необходимый для выполнения научного проекта
Синтез:	- оптимизирует механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок; - повышает эффективность взаимодействия со спонсором научного проекта
Оценка:	- оценивает эффективность расходования финансовых средств в ходе выполнения научных исследований и разработок; - выявляет экономическую эффективность конечных результатов внедрения научных исследований и разработок; - способен оценивать реакцию спонсора научного проекта на результаты его реализации

### **ПК-5: Способен обеспечивать рациональное применение хирургических, терапевтических, диагностических навыков и оказывать качественную стоматологическую помощь в ветеринарной практике и доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам**

#### **I.3 Способен оказывать высококвалифицированные стоматологические ветеринарные услуги**

#### **Учебные цели**

Запоминание:	- воспринимает новейшие изыскания в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - воспроизводит и переключается с одного термина на другой, свободно манипулируя их новейшими определениями, обеспечивающих наилучший результат в учебных задачах
Понимание:	- владеет системами организации всего цикла лечебного процесса, врачебного мышления, структуры оказания стоматологических услуг в стандартных и экстремальных условиях
Применение:	- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; - изменяет направление вектора терапии, диагностики и профилактики в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации как в стандартных, так и в экстремальных условиях
Анализ:	- выделяет отдельные средства и компоненты методов для достижения обозначенного результата; - оценивает факторы, влияющие на исход проблемных ситуаций, с переориентацией организации персонала для достижения поставленных целей в условиях стоматологического отделения
Синтез:	- определяет вектор работы персонала в зависимости от запросов потребителей;

	- объединяет различные направления работы с животным, в том числе альтернативные
Оценка:	- обосновывает выбранный вектор работы с животным исходя из запроса потребителя и материально-технического и лекарственного оснащения стоматологического отделения ветеринарного учреждения; - форматирует намеченные методы и сопоставляет полученные результаты с последними достижениями в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
<b>I.5 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- излагает теоретические основы информации, способы, принципы и порядок оказания консультационной помощи населению и ветеринарным работникам для ветеринарного врача в профессии; - владеет знаниями и терминологией в сфере оказания первой медицинской помощи; - применяет термины и формулировки, характеризующие информационную коммуникацию с коллегами, потребителями и поставщиками услуг
Понимание:	- описывает признаки консультационной и неотложной медицинской помощи населению в процессе выполнения профессиональных обязанностей; - устанавливает достоверность источников информации для подготовки обоснованного ветеринарного решения
Применение:	- составляет опросы медицинских работников для выявления их информационных потребностей; - проводит мероприятия по улучшению качества жизни животного, ветеринарно-санитарному просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний; - способен оказать неотложную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам в случае необходимости
Анализ:	- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с целью донесения информации до сотрудников ветеринарной организации с использованием современных информационных ресурсов; - выполняет анализ данных и прогнозирование спроса на услуги и лекарственные средства целевых групп населения, владеющих животными; - выявляет признаки неотложных состояний у клиентов и ветеринарных работников, требующие первой медицинской помощи
Синтез:	- планирует и разрабатывает различные мероприятия информационной и консультационной помощи целевым группам; - ориентирует ветеринарных специалистов и потребителей услуг на наилучший вариант взаимоотношений для достижения требуемого результата; - подбирает оптимальные методы оказания неотложной помощи населению и ветеринарным работникам в зависимости от клинической ситуации
Оценка:	- выполняет оценку качества консультационной помощи населению и ветеринарным работникам; - устанавливает взаимосвязь качества работ персонала при взаимодействии с потребителем ветеринарных услуг в популяризации вопросов профилактики, лечения и диагностики в области ветеринарной стоматологии; - оценивает уровень собственной подготовки и качество предоставления неотложной медицинской помощи населению и ветеринарным работникам
<b>II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего деятельность в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- излагает знания теоретических основ документооборота стоматологического отделения в совокупности с потребностями ветеринарных специалистов; - знает оборудование, средства и методы, которые обеспечивают достижение запланированного результата; - излагает термины и определения, применяемые в области ветеринарной стоматологии
Понимание:	- знает принципы аккредитации ветеринарных специалистов в Российской Федерации; - описывает технологические характеристики оборудования, инструментов, фармакологию применяемых лекарственных препаратов и практических навыков специалиста; - понимает необходимость прохождения аккредитации для обеспечения надлежащей стоматологической помощи в ветеринарной практике; - воспроизводит процессы организации всего цикла работ в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение:	- демонстрирует знания в области ветеринарной стоматологии на высоком профессиональном уровне; - способен качественно пройти аккредитацию специалиста в области ветеринарной стоматологии; - демонстрирует и планирует изменения и/или дополнения в зависимости от результатов аккредитации и аттестации специалиста и рабочего места
Анализ:	- анализирует качество собственных знаний в области ветеринарной стоматологии; - выполняет анализ действий как отдельного специалиста, так и отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в целом; - выявляет необходимые знания и навыки для прохождения аккредитации специалиста ветеринарного стоматолога в области ветеринарной деятельности
Синтез:	- анализирует перспективность качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения на аккредитованных местах; - совершенствует знания в профессиональной деятельности
Оценка:	- оценивает влияние получения аккредитации специалиста в области ветеринарной стоматологии на результаты профессиональной деятельности; - обосновывает итоги аккредитации документально, руководствуясь последними достижениями и инновациями в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии



**III.3 Способен исполнять регуляторные процедуры при оценке эффективности и безопасности стоматологических процедур, применять современные информационные и диагностические технологии****Учебные цели**

Запоминание:	- осваивает современные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения при стоматологических заболеваниях в области головы и шей животного и/или иных состояниях; - демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики; - владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии
Понимание:	- использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для оценки эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств; - понимает механизмы регулирования оборота лекарственных средств в ветеринарии
Применение:	- исполняет регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств; - применяет современные информационные и диагностические технологии для осуществления лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Анализ:	- анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач перед ветеринарной организацией/ветеринарным специалистом и/или потребителем; - анализирует информацию о безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения
Синтез:	- описывает принципы развития и расширения стоматологического отделения ветеринарной организации; - помогает увеличить эффективность работы отделения путем информационной взаимосвязи с потребителем ветеринарных услуг
Оценка:	- может обосновать и доказать эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур, применяемых информационных и диагностических технологий, лечебных манипуляций руководству ветеринарного учреждения, подчиненным и потребителю ветеринарной услуги; - составляет список новых технологий в области терапии, диагностики и профилактики, необходимых для успешной будущей работы

**III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии****Учебные цели**

Запоминание:	- излагает основы анатомии и физиологии видовой принадлежности животных; - знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, их взаимодействия и эффективности у разных видов животных при разных физиологических состояниях
Понимание:	- спокойно воспроизводит применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - демонстрирует способность устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Применение:	- применяет хирургические и терапевтические навыки, основываясь на видовых особенностях нормальной и патологической анатомии и физиологии животных; - организует проведение процедуры оценки качества терапии и профилактики причинно-следственной связи между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Анализ:	- анализирует перспективность выбранных методов терапии; - составляет перечень необходимых лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, наркотических средств и психотропных веществ, анализируя реакции организма животного на выбранные методы терапии/профилактики
Синтез:	- выполняет обеспечение современными препаратами с доказанной эффективностью отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка:	- устанавливает причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами, формами терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - обосновывает полученный результат реакции организма на выбранные методы, формы терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	правила, инструкции и порядок ведения учетно-отчетной документации в ветеринарной стоматологии, новые и новейшие методы принятия новых технических, технологических решений;
3.1.2	общие принципы ветеринарной челюстно-лицевой хирургии, методы и подходы к осуществлению стоматологических процедур в условиях ветеринарных организаций
3.1.3	основы ветеринарной стоматологии, смежных специальностей (дерматологии, онкологии, цитологии, гистологии, фармакологии, эмбриологии, акушерства и прочих), клинические проявления основных заболеваний животных, угрожающие симптомы животных, требующие немедленного обращения к ветеринарному специалисту, проявления неотложных состояний человека, принципы оказания доврачебной медицинской помощи
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять разработку и проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных со стоматологическими процедурами в ветеринарии;
3.2.2	осуществлять мониторинг систем обеспечения качества работ в стоматологическом отделении ветеринарной организации;
3.2.3	выполнять терапевтические и хирургические манипуляции, соблюдать нормы и требования, предъявляемые к стоматологическим и челюстно-лицевым ветеринарным услугам у животных в условиях ветеринарных организаций

3.2.4	Распознавать, анализировать и оценивать клинические проявления основных заболеваний в области головы и шеи, выявлять угрожающие симптомы животных, требующие немедленного обращения в ветеринарную клинику, осуществлять стоматологическое информирование и консультирование посетителей ветеринарных клиник, оказывать качественную стоматологическую помощь в ветеринарной практике, распознавать признаки неотложных состояний клиентов и ветеринарных работников, оказывать в случае необходимости
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)				
Семестр /Курс	3/2			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1</b>	<b>Подготовительный этап</b>		1,6	
1.1	Проведение инструктажа по общим вопросам организации практики, распределение студентов по базам практики, инструктаж по оформлению и ведению отчетной и учебной документации практики.	10	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.2	Ознакомление с нормативно-правовой базой в сфере ветеринарной стоматологии. Оформление дневника практики.	24	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
<b>Раздел 2</b>	<b>Практический этап</b>		1,5, 1,6, 1,9	
2.1	Оценка пациента, сбор анамнеза, клиническое обследование Подготовка пациента к анестезии Премедикация и вводный наркоз Поддерживающая анестезия Местная и регионарная аналгезия /Ср/	62	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.9
2.2	Теоретические основы неотложных состояний при анестезии пациентов стоматологического отделения/лек Интенсивная терапия при осложнениях вводного наркоза Осложнения в ходе анестезии Интенсивная терапия при нарушении дыхательной функции в ходе анестезии Сердечно-легочная реанимация Контроль пациента в отделении интенсивной терапии Оформление ситуационных задач. /Ср/	66	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.9
<b>Раздел 3</b>	<b>Аттестационная процедура</b>		1,5, 1,6, 1,9	
3.1	Оформление дневника практики. Подготовка к сдаче зачета по практике /Ср/	50	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1-Л1.9
3.1	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/	4	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1-Л1.9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)				
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины				
5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)				
Прилагаются				
5.2. Темы письменных работ				
Не предусмотрены				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Учебно-методические материалы (электронные)				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Свистунов А. А., Тарасов В. В., Олефир Ю. В. и др.	Фармацевтическое информирование : учебник	Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 321 с.	ЭБС IPR BOOKS
Л1.2	Нефедов И. Ю., Нефедова И. Ю.	Роль информационно-просветительской работы провизора в деле сохранения здоровья человека : учебно-методическое пособие	Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2021. — 45 с.	ЭБС «Лань»
Л1.3	Дударенкова М. Р., Цыбина А. С.	Основы фармацевтической информации : учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 35 с.	ЭБС IPR BOOKS
Л1.4	Туровский А. В., Фролова И. В.	Введение в фармацевтическую информацию : учебно-методическое пособие	Воронеж: ВГУ, 2009. — 110 с.	ЭБС «Лань»
Л1.5	Ряднова Т. А.	Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие - 2-е изд., доп.	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с.	ЭБС «Znanium.com»
Л1.6	Андреева Н. Л., Лунегов А. М., Попова О. С., Барышев В. А.	Антимикробные и противопаразитарные средства	Санкт-Петербург :СПбГАВМ, 2017. — 57 с.	ЭБС «Лань»
Л1.7	Шаронина Н. В.	Ветеринарная фармакология : учебное пособие	Ульяновск: УлГАУ им. П.А.	ЭБС «Лань»

			Столыпина, 2020. — 128 с.	
Л1.8	Уша Б.В., Беляков И.М.	Ветеринарная пропедевтика: учебник /. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: ИНФРА-М, 2022. — 451 с.	ЭБС «Znanium.com»
Л1.9	Уша Б.В., Жавнис С.Э., Серегин И.Г., Щербаков Г.Г.	Внутренние болезни животных: учебник / под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд.	Москва: ИНФРА-М, 2022. — 311 с.	ЭБС «Znanium.com»

### 6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
	-	-	-	-

### 6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства

6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» <a href="https://donstu.ru/">https://donstu.ru/</a>		<a href="https://donstu.ru/">https://donstu.ru/</a>	
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)		<a href="http://edu.donstu.ru">edu.donstu.ru</a>	
6.3.3	Государственные информационные системы		не предусмотрено	

### 6.4 Программное обеспечение

6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth AcdmcStdnt w/Faculty (лицензионное)			
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)			

### 6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)

6.5.1	Консультант +			
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)			

### 6.6 Электронные образовательные ресурсы

6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.			
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> .			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

### 7.1 Технические средства обучения

7.1.1	- Учебная мебель;
7.1.2	- Технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- Персональные компьютеры.

### 7.2 Оборудование

7.2.1	- Анестезиологическая установка
7.2.2	- Оборудование, инструменты, лекарственные препараты, (в т.ч. НСиПВ) и расходные материалы для общей и челюстной хирургии

