

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:34:38
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536687666736d34d9



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности



А.Н.Бескопильный
инициалы, фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1 к программе практики

«Практика по диагностике, анестезии и анальгезии»

для обучающихся

Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Образовательная программа ««Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия»»

Рассмотрен и рекомендован для
использования в учебном процессе на
заседании кафедры «Ветеринарная
интернатура»

Протокол от 16.11.2023 г. № 3.

Заведующий выпускающей кафедрой
д.б.н., профессор

Карташов Сергей
Николаевич

Составитель к.вет.н., доцент

Спирина Анна
Сергеевна

2023 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

ПК-2: Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение.

ПК-4: Способен проводить диагностические, хирургические, терапевтические, профилактические работы в условиях ветеринарных организаций.

ПК-5: Способен обеспечивать рациональное применение хирургических, терапевтических, диагностических навыков и оказывать качественную стоматологическую помощь в ветеринарной практике и доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам.

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения практики в целом

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках практики).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из разделов практики. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 6 раз в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного показателя при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (30 баллов)								Промежуточная аттестация (до 70 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации	
1 контрольная точка				4 контрольная точка						
Лекц. (X ₁)	Практ. (Y ₁)	Лаб. (Z ₁)	Сам. (S ₁)	Лекц. (X ₄)	Практ. (Y ₄)	Лаб. (Y ₄)	Сам. (S ₄)			
-	2	-	2	-	2	-	3			
$\Sigma = X_1 + Y_1 + Z_1 + S_1 = 4$				$\Sigma = X_4 + Y_4 + Z_4 + S_4 = 5$						
2 контрольная точка				5 контрольная точка				30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетворительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично	
Лекц. (X ₂)	Практ. (Y ₂)	Лаб. (Y ₂)	Сам. (S ₂)	Лекц. (X ₅)	Практ. (Y ₅)	Лаб. (Y ₅)	Сам. (S ₅)			
-	3	-	2	-	3	-	3			
$\Sigma = X_2 + Y_2 + Z_2 + S_2 = 5$				$\Sigma = X_5 + Y_5 + Z_5 + S_5 = 6$						
3 контрольная точка				6 контрольная точка						
Лекц. (X ₃)	Практ. (Y ₃)	Лаб. (Y ₃)	Сам. (S ₃)	Лекц. (X ₆)	Практ. (Y ₆)	Лаб. (Y ₆)	Сам. (S ₆)			
-	3	-	2	-	3	-	2			
$\Sigma = X_3 + Y_3 + Z_3 + S_3 = 5$				$\Sigma = X_6 + Y_6 + Z_6 + S_6 = 5$						

Таблица 2.2 Распределение баллов по практике

Вид учебных работ по практике	Количество баллов по контрольным точкам					
	1	2	3	4	5	6

<i>Текущий контроль (30 баллов)</i>						
Посещение практических занятий на практике, активная работа	1	1	1	1	1	1
Выполнение заданий по практике	2	1	1	1	1	1
Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение письменных заданий	-	-	-	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	-	2	2	2	2	2
Подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Публичная защита курсовой работы	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	4	5	5	5	6	5
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>						
Зачет с оценкой по практике проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается защитой отчета, второй – в виде диагностической работы, третий (итоговый, а также при необходимости изменения оценки) – в письменной форме. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на экзамене. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов.						
Сумма баллов по практике 100 баллов						

3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе программы практики «Практика по диагностике, анестезии и аналгезии».

4. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

4.1. ПК-2:Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
3-ПК-2-1.6 Излагает теоретические основы знаний материально-технического обеспечения отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации			
1.	Какова периодичность плановых проверок работодателей в зависимости от категории риска – «высокий» присвоенной деятельности организации	для категории риска «высокий» плановые проверки осуществляются один раз в 2 года	5

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
2.	Какова периодичность плановых проверок работодателей в зависимости от категории риска – « значительный » присвоенной деятельности организации	для категории риска « значительный » плановые проверки осуществляются один раз в 3 года	5
3.	Какова периодичность плановых проверок работодателей в зависимости от категории риска – « средний » присвоенной деятельности организации	для категории риска « средний » плановые проверки осуществляются не чаще чем один раз в 5 лет	5
4.	Какова периодичность плановых проверок работодателей в зависимости от категории риска – « умеренный » присвоенной деятельности организации	для категории риска « умеренный » плановые проверки осуществляются не чаще чем один раз в 6 лет	5
5.	Этот раздел стоматологии предназначен для понимания функции ротовой полости	1. анатомия 2. <u>физиология</u> 3. патология	5
6.	Как называется часть кости челюсти, в которой расположен зуб?	1. <u>альвеолярный отросток</u> 2. альвеола 3. альвеолярный гребень	5
3-ПК-2-1.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии			
7.	мезиальная и дистальная поверхности зубов это:	1. Висцеральные поверхности 2. <u>Апроксимальные поверхности</u> 3. Окклюзионные поверхности	6
8.	поверхность обращенная к зубам противоположной челюсти и соответствует жевательной поверхности	1. Небная 2. Медиальная 3. <u>Окклюзионная</u>	6
9.	При изготовлении пациенту протеза, на этапе его изготовления на	Эстетичность – это возможность полной имитации тканей полости рта и лица, эффект естественности.	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	материал было оказано воздействие, не вызвавшее изменения структуры, объема и свойств материала. Какое из свойств материала было затронуто в данном случае?	К материалам для ортопедических работ характерны следующие требования: технологические, эстетические, гигиенические, токсикологические, физико - механические. Стоматологическое материаловедение является прикладным разделом науки, направленной на создание новых и совершенствование многочисленных известных материалов, изучение их технологических и клинических свойств, имеющих отношение к стоматологической практике.	

4.2. ПК-4 Способен проводить диагностические, хирургические, терапевтические, профилактические работы в условиях ветеринарных организаций

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
II.7 Способен выполнять технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях			
10.	слюна млекопитающих состоит из:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слизи и желчи 2. Из серозной жидкости и ферментов 3. <u>Из слизи и серозной жидкости</u> 4. Только из слизи 	5
11.	Зубы являются производным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слизистой оболочки 2. Костей челюсти 3. <u>Кожи</u> 4. Нет правильных вариантов 	5
II.8 Способен выполнять экстренные ветеринарные манипуляции и хирургическое вмешательство при критических состояниях животного, требующих незамедлительного вмешательства			
12.	Имплант – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>искусственный корень</u> 2. искусственная коронка 3. искусственный корень + искусственная коронка 	6
13.	Имплантология – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>установка импланта</u> 2. установка коронки 3. установка штифта 	6
III.3 Способен проводить экспериментальные процедуры (терапевтические, хирургические, профилактические) в интересах владельца животного			

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
14.	дифференцировка зубов (резцы, клыки, коренные) с характерной особенностью каждого вида зубов это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. гомодонтизм 2. <u>гетеродонтизм</u> 3. оба варианта верны 	6
15.	назовите три стадии развития осевого черепа	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>соединительнотканная, хрящевая и костная</u> 2. соединительная, переходная, костная 3. соединительнотканная, полукостная, костная 	6
III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации			
16.	нейрокраниум это	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел головного мозга 2. <u>Осевого череп</u> 3. Черепная коробка 	6
17.	Спланхнокраниум это	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет такого понятия 2. Краниальная часть черепа 3. <u>висцеральный отдел черепа</u> 	6
III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
18.	Стоматологическое обследование животных проводят:	<ol style="list-style-type: none"> 1. в состоянии полной анестезии 2. без наркоза 3. <u>как без так и с анестезией</u> 	6
19.	Гигиеническое состояние полости рта у животных оценивают:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>визуально</u> 2. с помощью красителей 3. с помощью стоматологического зонда и зеркала 4. все вышеперечисленное 	6

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок			
20.	Для определения индекса эффективности гигиены полости рта (РНР) используют растворы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Люголя 2. <u>Шиллера-Писарева</u> 3. метиленового синего 4. <u>фуксина</u> 5. <u>эритрозина</u> 	6
21.	Очаговую деминерализацию определяют методами:	<ol style="list-style-type: none"> 1. окрашивание 2% р-ром метиленового синего 2. трансиллюминации 3. люминесценции 4. рентгенографии 5. <u>все вышеперечисленное</u> 	6

4.3. ПК-5: Способен обеспечивать рациональное применение хирургических, терапевтических, диагностических навыков и оказывать качественную стоматологическую помощь в ветеринарной практике и доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
I.3 Способен оказывать высококвалифицированные стоматологические ветеринарные услуги			
22.	Дифференциальную диагностику флюороза проводят с:	<ol style="list-style-type: none"> 1. местной гипоплазией эмали 2. <u>системной гипоплазией эмали</u> 3. средним кариесом 4. <u>в очаговой деминерализацией эмали</u> 	5
23.	План лечения очаговой деминерализации включает в себя:	<ol style="list-style-type: none"> 1. обучение гигиене полости рта 2. сошлифовывание измененных участков 3. <u>курс реминерализирующей терапии</u> 	5
I.5 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам			
24.	Очаговая деминерализация эмали наблюдается:	<ol style="list-style-type: none"> 1. до прорезывания зубов 2. <u>после прорезывания зубов</u> 3. <u>во время прорезывания зубов</u> 	6
25.	Причиной возникновения местной гипоплазии эмали является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. микрофлора полости рта 2. углеводистая пища 3. <u>воспалительный процесс в развивающемся зачатке</u> 	6

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего деятельность в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
26.	Для выявления очаговой деминерализации используют растворы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. эритрозина 2. Шиллера-Писарева 3. фуксина 4. <u>2% р-р метиленового синего</u> 	6
27.	Основные методы обследования животного:	<ol style="list-style-type: none"> 1. инструментальный осмотр полости рта 2. рентгенологическое обследование 3. иммунологическое исследование 4. <u>осмотр полости рта</u> 	6
II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры при оценке эффективности и безопасности стоматологических процедур, применять современные информационные и диагностические технологии			
28.	При интактном пародонте десневая борозда содержит:	<ol style="list-style-type: none"> 1. микробные ассоциации 2. экссудат 3. <u>десневую жидкость</u> 4. грануляционную ткань 	6
29.	В норме не ороговевают эпителий:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>десневой борозды</u> 2. папиллярной десны 3. альвеолярной десны 	6
III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
30.	При интактном пародонте десневая бороздка определяется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. клинически 2. <u>гистологически</u> 3. рентгенологически 	6
31.	При очаговой деминерализации эмали оптическая плотность тканей зуба:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>изменяется</u> 2. не изменяется 3. остается на прежнем уровне 	6