

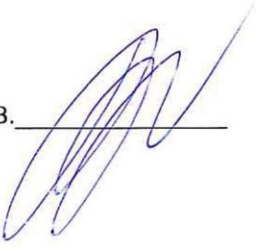
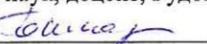


Программу составил(и):

Преподаватель первой квалификационной категории АТК Антонова С.Ю. 
 Специалист по учебно-методической работе АТК Захаренко Н.И. 

Рецензент(ы):

Ведущий научный сотрудник НИЛ «Центр агробιοтехнологии», канд. техн. наук, доцент, Рудой Д.В. 
 Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Гончарова Л.Н. 

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

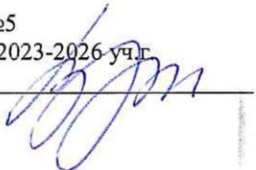
утвержденного Учёным советом университета от 29.06.2023г. протокол № 12

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 20.06.2023 г. №5

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А. 

| 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| 1.1 | Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия. |
| 1.2 | Формирование знаний о защите жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз |
| 1.3 | Формирование знаний о безопасной экологической продукции растениеводства |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | ОП.09 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экологические основы природопользования |
| 2.1.2 | Основы аналитической химии |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» |
| 2.2.2 | Учебная практика «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» |

| 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|--|
| ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них |
| ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде |
| ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение |
| ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |
| ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |
| ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |

| |
|--|
| <p>ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> |
| <p>ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> |
| <p>ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> |
| <p>ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> |
| <p>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> |
| <p>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |
| <p>ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> |
| <p>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> |
| <p>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> |
| <p>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| 3.1.2 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| 3.1.3 | основы военной службы и обороны России; |
| 3.1.4 | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| 3.1.5 | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| 3.1.6 | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; |
| 3.1.7 | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| 3.1.8 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| 3.1.9 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| 3.2.2 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| 3.2.3 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| 3.2.4 | применять первичные средства пожаротушения; |

| | |
|-------|--|
| 3.2.5 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; |
| 3.2.6 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| 3.2.7 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; |
| 3.2.8 | оказывать первую помощь пострадавшим |

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Актив и Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---|-----------------------|--------------------|--|
| | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | | | | | | |
| 1.1 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР2 ЛР3 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 | | |
| 1.2 | Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. /Лек/ | 3 | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР2 ЛР3 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 | | Доклад (сообщение) |
| 1.3 | Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций индивидуальной защиты. /Лек/ | 3 | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 10 ЛР 2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 | | Тест |
| | Раздел 2. Основы военной службы | | | | | | |
| 2.1 | Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи. /Лек/ | 3 | 4 | ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР1 ЛР5 ЛР12 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | Вопросы для обсуждения (собеседования) |
| 2.2 | Радиационная, химическая и биологическая защита /Лек/ | 3 | 4 | ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР2 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 2.3 | Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Использование средств индивидуальной защиты. /Пр/ | 3 | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР12 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| | Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек) // Основы военной службы и медицинских знаний (для подгрупп юношей) | | | | | | |
| 3.1 | Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях//Организация воинского учета и военная служба /Лек/ | 3 | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР2 ЛР3 ЛР4 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э4 | | |
| 3.2 | Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО// Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 | Л1.1 Л2.1 Э2 Э3 Э5 | | Вопросы для обсуждения (собеседования) |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--------------------------|--|--|
| 3.3 | Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС.//Общевойсковые уставы /Лек/ | 3 | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК ЛР2 ЛР7 ЛР15 | Л1.1 Л2.1 Э3 | | |
| 3.4 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. //Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР7 ЛР15 | Л1.1 Л2.1 Э2 Э3 Э5 | | |
| 3.5 | Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС. //Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях /Лек/ | 3 | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР15 | Л1.1 Л2.1 Э3 Э5 | | |
| 3.6 | Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам. //Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 3.7 | Оказание первой помощи пораженному при ранениях //Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 | Л1.1 Л2.1 Э5 Э4 | | |
| 3.8 | Оказание первой помощи пораженному при кровотечениях //Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км)./Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР9 ЛР12 ЛР15 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 3.9 | Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата. //Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине, контроль упражнения в беге на 2100 м, на 1 км /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР15 | Л1.1 Л2.1 Э2 Э3 | | |
| 3.10 | Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. //Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР15 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э5 | | |
| 3.11 | Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника. //Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб./Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР7 | Л1.1 Л2.1 Э2 Э5 | | |
| 3.12 | Проведение неотложных противошоковых мероприятий. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях //Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 2.5 ЛР10 ЛР12 ЛР15 | Л1.1 Л2.1 Э2 Э3 Э4 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--------------------------------|--|--|
| 3.13 | Оказание первой помощи при ожогах.//Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка./Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР15 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э4 | | |
| 3.14 | Оказание первой помощи при отморожении. //Оказание первой помощи пораженному при ранениях, кровотечениях./Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12 | Л1.1 Л2.1 Э3 | | |
| 3.15 | Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий//Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР12 ЛР15 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э4 | | |
| 3.16 | Оказание медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф//Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при различных ситуациях. /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР12ЛР15 | Л1.1 Л2.1 Э3 Э5 | | |
| 3.17 | Оказание медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф//Проведение неотложных противошоковых мероприятий /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР2 ЛР4 ЛР15 | Л1.1 Л2.1 Э2 Э3 | | |
| 3.18 | Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.// Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при различных ситуациях. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР2 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э4 | | |
| 3.19 | Оказание первой помощи при повреждении груди и живота. //Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. //Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника. Оказание первой помощи при термических поражениях /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 | Л1.1 Л2.1 Э3 Э5 | | |
| 3.20 | Оказание первой помощи при травме органов зрения//Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР2 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э4 | | |
| 3.21 | Оказание медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф//Оказание медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф. /Пр/ Зачет. | 3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР15 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э4 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | |
|------|-----------------------------------|---|---------------------|-----|
| Л1.1 | Резчиков, Е.А, Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: Учебник Для СПО | Москва: Юрайт, 2020 | ЭБС |

| | | |
|----|--|-----|
| Э1 | Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376 | ЭБС |
| Э2 | Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situacijah-436500 | ЭБС |
| Э3 | Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Режим доступа: www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348 | ЭБС |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | |
|------|---------------------------------------|--|---------------------|-----|
| Л2.1 | Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. | Безопасность жизнедеятельности.: практикум: учеб. пособие | «Znanium.com», 2018 | ЭБС |
| Э4 | Михаилиди, А. М. | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN | | ЭБС |
| Э5 | Кошелев, А. А. | Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154384 | | ЭБС |

6.2 Перечень информационных технологий

6.2.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|------------------------------------|
| 6.3.1.1. | Windows (лицензионное ПО); |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (лицензионное ПО) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|----------|--|
| 6.3.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru |
| 6.3.2.2 | ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ |
| 6.3.2.3 | ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/ |
| 6.3.2.4 | ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/ |
| 6.3.2.5 | ЭБС Юрайт - https://urait.ru/ |
| 6.3.2.6 | ЭБС «Рукопт» https://lib.rucont.ru/search |
| 6.3.2.7 | ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ |
| 6.3.2.8 | База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnyeresursy |
| 6.3.2.9 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.10 | Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» https://xn--e1aaougdev4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii |
| 6.3.2.11 | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://rusneb.ru/ . |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: психометр аспирационный, ИГС-98 «Хмель» В, дозиметр, гигрометр психометрический, тренажер «Максим-1-01», противогаз, респираторы, марлевые повязки, аптечка; телевизор, персональный компьютер, видеоплеер. Презентационный материал, плакаты, диафильмы, слайды по оповещению о ЧС, о электробезопасности, по оказанию первой медицинской помощи при поражении электрическим током, учебный фильм «Пожарная безопасность в современных условиях». |
| 7.2 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагаются