



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРНО

С.В. Пономарева

2023 г.

«

»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования



33.02.01 Фармация

Ростов-на-Дону
2023 г.


Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация

Разработчик(и):

Преподаватель первой квалификационной категории
Авиационно-технологического колледжа  С.В.Хорошкова
Специалист по учебно-методической работе 1 категории
Авиационно-технологического колледжа  А.Ю.Коротенко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии Авиационно-технологического колледжа, протокол № 5 от 06.02.2023 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Ю. Коротенко
«06» 02 2023 г.

Согласовано:

Рецензенты:

ООО «Ромашка»,
г. Ростов-на-Дону
(место работы)

заведующий
аптекой
(занимаемая должность)

В.И. Заритовская
(инициалы, фамилия)


Авиационно-технологический
колледж ДГТУ
(место работы)

специалист по учебно-
методической работе
(занимаемая должность)

Н.И. Захаренко
(инициалы, фамилия)

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол № 3 от 09.02.2023 г.

Председатель педагогического совета

 В.А. Зибров

Содержание

	стр.
1 Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	4
2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.....	9
3 Фонд оценочных средств	13
3.1 Текущий контроль успеваемости	13
3.2 Промежуточная аттестация.....	41

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация, учебного плана и рабочей программой модуля ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (ОП) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания и уровень сформированных компетенций.

Профессиональный модуль ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, в соответствии с учебным планом, изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах и заканчивается квалификационным экзаменом.

1.2 Требования к результатам освоения профессионального модуля

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения модуля.

Рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

31 - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

32 - фармакологические группы лекарственных средств;

33 - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

34 - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

35 - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

36 - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

37 - идентификацию товаров аптечного ассортимента;

38 - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

39 - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

310 - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

311 - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

312 - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

313 - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

314 - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

315 - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

316 - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

317 - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

318 - порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

- 319 - порядок транспортировки термочувствительных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- 320 - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- 321 - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- 322 - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- 323 - особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- 324 - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- 325 - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- 326 - методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- 327 - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- 328 - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- 329 - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- 330 - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- 331 - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- 332 - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- 333 - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- уметь:
- У1 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- У2 - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- У3 - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- У4 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- У5 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- У6 - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- У7 - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- У8 - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- У9 - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- У10 - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- У11 - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- У12 - проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- У13 - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- У14 - вести учет лекарственных средств в помещении хранения;

У15 - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

У16 - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;

У17 - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

У18 - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

У19 - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

У20 - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

У21 - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

У22 - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

У23 - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

У24 - проводить калькуляцию заявок потребителей;

У25 - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

У26 - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

У27 - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

У28 - организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

У29 - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

У30 - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

У31 - пользоваться нормативной и справочной документацией;

У32 - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

У33 - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;

У34 - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

У35 - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

У36 - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

У37 - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

У38- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

Иметь практический опыт:

В1 - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

В2 - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ВЗ - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы в процессе изучения модуля формируются следующие личностные результаты:

ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 - Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР15 - Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР16 - Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу

ЛР17 - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР18 - Стрессоустойчивый, коммуникабельный

ЛР19 - Способный к личностному самоопределению, умеющий ставить цели и жизненные планы

ЛР20 - Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения профессионального модуля представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные показатели и критерии оценки

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК1, ОК3, ЛР16, ЛР17, ЛР20	<p>Демонстрация умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составления плана действия; определения необходимых ресурсов.</p> <p>Демонстрация навыков: владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценки результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Демонстрация умений: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Оценка умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составления плана действия; определения необходимых ресурсов.</p> <p>Оценка навыков: владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценки результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Оценка умения планировать, организовывать и оценивать собственную деятельность, понимать суть профессиональных задач, оценивать и анализировать процесс и результат.</p>	<p>Тестовые задания, вопросы для обсуждения, практические работы, темы курсовых работ, презентация. Защита отчета по практической подготовке (ответы на контрольные вопросы).</p>	<p>устный опрос, дифференцированный зачет, экзамен, курсовые работы, квалификационный экзамен</p>
ОК2, ЛР10,	Демонстрация умений	Оценка умений		

ЛР20	использования различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.		
ОК 4, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР18	Понимание основ работы в коллективе и в команде. Демонстрация умений: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми. Оценка навыков владения профессиональной лексикой, соблюдения этических норм поведения.		
ОК5, ЛР11	Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке. Умение проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Оценка умений: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.		
ЛР1, ЛР2, ЛР3	Демонстрация умений описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения .	Оценка демонстрации умений описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения		

<p>ЛР9, ЛР 12</p>	<p>Демонстрация умений: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка умений: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>		
<p>ОК10, ЛР8, ЛР20</p>	<p>Демонстрация умений: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Оценка умений: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
<p>ОК 11, ЛР12, ЛР16, ЛР19, ЛР20</p>	<p>Демонстрация умений: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры</p>	<p>Оценка умений: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>		

	выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК 12, ЛР9, ЛР15	Демонстрация умений: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Оценка умений: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан		
ПК 1.1, ЛР16, ЛР17, ЛР20	Демонстрация практического опыта подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Оценка навыков подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности		
ОК09, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7, ПК1.8, ПК1.9, ПК1.10, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, 31-331, 333 У1-У38, В1-В3	Демонстрация практического опыта реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Оценка навыков реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
ОК7, ПК1.11, ЛР7, ЛР10, 332	Демонстрация умений: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления	Оценка демонстрации умений: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления		

ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Демонстрация навыков соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Оценка умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации		
--	---	--	--

3 Фонд оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по модулю. Перечень оценочных средств представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины
2	Вопросы для обсуждения	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний	Перечень вопросов

3	Практическая работа	Форма контроля, направленная на проверку способности использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, в практической деятельности	Демо-версия практической работы
4	Курсовой проект (работа)	Форма контроля для проверки умений и знаний, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Рекомендуемые темы курсовых проектов (работ)
5	Презентация	Форма контроля, содержащая отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования.	Темы для разработки презентации (самостоятельная работа)

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения профессионального модуля при проведении текущего контроля

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
Критерии оценивания тестовых заданий	
«отлично»	91% - 100 %
«хорошо»	81% - 90%
«удовлетворительно»	71% - 80%
«неудовлетворительно»	менее 70%
Критерии оценивания устных заданий	
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Критерии оценивания практических работ	
«отлично»	Правильно выполнены все задания практической части практической (лабораторной) работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.
«хорошо»	Правильно выполнены все задания практической части практической (лабораторной) работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, в случае своевременного предоставления отчета, наличие несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.
«удовлетворительно»	Выполнены все задания практической части практической (лабораторной) работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выполнены все задания практической части практической работы (лабораторной работы) , даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий (лабораторных заданий) и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических (лабораторных) заданий и/или ответов на контрольные вопросы.
Критерии оценки курсовых проектов (работ)	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - полностью усвоил понятия и категории по теме курсового исследования; - проявил самостоятельность, творческий подход к рассматриваемой проблеме; - использовал в проекте новейшие фактологические и статистические материалы; - четко сформулировал основные выводы по результатам анализа конкретного материала; - грамотно выдвигать тезисы и последовательно аргументировать их; - правильно и аккуратно оформил материал; - использовал достаточное количество научной литературы, в том числе на иностранных языках
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - полностью усвоил понятия и категории по теме курсового исследования; - проявил самостоятельность, творческий подход к рассматриваемой проблеме; - не использовал в проекте новейшие фактологические и статистические материалы; - имеются незначительные неточности в формулировании

	<p>основных выводов по результатам анализа конкретного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, логично изложил материал; - правильно и аккуратно оформил материал; - использовал незначительное количество научной литературы, в том числе на иностранных языках
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не полностью усвоил понятия и категории по теме курсового исследования; - не достаточно проявил самостоятельности, творческого подхода к рассматриваемой проблеме; - не использовал в проекте новейшие фактологические и статистические материалы; - не сформировал в полном объеме выводы; - имел затруднения в изложении материала; - не аккуратно оформил материал; - использовал незначительное количество научной литературы
Критерии оценки презентации	
I. Дизайн и мультимедиа-эффекты	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается. - Использовано 3 цвета шрифта. - Все страницы выдержаны в едином стиле. - Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра. - Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации. - Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации. - Размер шрифта оптимальный. - Все ссылки работают.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть. - Использовано 3 цвета шрифта. - 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего. - Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра. - Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна. - Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации. - Размер шрифта оптимальный. - Все ссылки работают.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Цвет фона плохо соответствует цвету текста. - Использовано более 4 цветов шрифта. - Некоторые страницы имеют свой стиль оформления. - Гиперссылки выделены. - Анимация дозирована. - Звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер. - Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен информацией). - Ссылки работают.

«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Цвет фона не соответствует цвету текста. - Использовано более 5 цветов шрифта. - Каждая страница имеет свой стиль оформления. - Гиперссылки не выделены. - Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией). - Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер. - Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен). - Не работают отдельные ссылки.
II. Содержание	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание является строго научным. - Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. - Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. - Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. - Информация является актуальной и современной. - Ключевые слова в тексте выделены.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание в целом является научным. - Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. - Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. - Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. - Информация является актуальной и современной. - Ключевые слова в тексте выделены.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание включает в себя элементы научности. - Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. - Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. - Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. - Информация является актуальной и современной. - Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание не является научным. - Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. - Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. - Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. - Информация не представляется актуальной и современной. - Ключевые слова в тексте не выделены.

3.1.1 Задания для контроля и оценки знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций (демоверсия) для текущего контроля

3.1.1.1 Тестирование (Демонстрационный вариант)

МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Тема 1.9 Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ЛР15 ЛР20 ЛР18 ЛР16 ЛР4 ЛР2
ПК1.11 ПК1.10 ПК 1.9 ПК 1.8 ПК 1.7 ПК 1.4 ПК 1.3 ПК 1.1 ОК 12 ОК 11 ОК 10 ОК 09 ОК 07 ОК
05 ОК 04 ОК 03 ОК 02 ОК 01

Какова минимальная площадь аптечного пункта?

- Не менее 18 кв.м.
- Не менее 8 кв.м.
- Не менее 10 кв.м.
- Не менее 6 кв.м.
- Не менее 12 кв.м.

Какова минимальная площадь аптечного киоска?

- Не менее 5 кв.м.
- Не менее 10 кв.м.
- Не менее 8 кв.м.
- Не менее 18 кв.м.
- Не менее 12 кв.м.

Как различают аптеки по специфике производственной деятельности?

- Производственные и непроизводственные.
- Больничные и межбольничные аптеки.
- Аптеки для детей, матери и ребенка, гериатрические.
- Гомеопатические, противодиабетические, офтальмологические.
- Аптеки оптового и мелкооптового отпуска.

Как часто должны подвергаться влажной уборке полы в производственных помещениях аптек?

- Не реже 1 раза в смену.
- Не реже 1 раза в неделю.
- Не реже 1 раза в 10 дней.
- Не реже 1 раза в 5 дней.
- Не реже 1 раза в 3 дня.

Как различают аптеки по специфике снабженческой деятельности?

- Производственные и непроизводственные.
- Больничные, межбольничные, аптеки мелкооптового отпуска.
- Аптеки для детей, матери и ребенка, гериатрические.
- Гомеопатические, противодиабетические, офтальмологические.
- Фитоотделы, фитобары.

Какие функции выполняет аптека?

- Производственную, снабженческую.
- Финансовую, хозяйственную, снабженческую.
- Финансовую, производственную.
- Снабженческую, производственную, финансовую, хозяйственную.
- Финансовую, снабженческую, производственную.

Каким образом делятся аптеки по видам собственности?

- Хозрасчетные, госбюджетные, ведомственные.
- Государственные, коллективные, коммунальные и частные.
- Общегосударственные и частные.
- Производственные и готовых форм.
- МБА, БА, аптеки мелкооптового отпуска.

В подчинении каких министерств и ведомств находятся государственные аптеки?

- МЗУ.
- МЗ, МВД, МО, СБУ, МПС.
- КМУ и МЗУ.
- МВД и СБУ.
- КМУ, МО.

Какова минимальная площадь аптеки готовых лекарственных средств?

- Не менее 18 кв.м.
- Не менее 50 кв.м. (пр.1570)
- Не менее 8 кв.м.
- Не менее 147 кв.м.
- Не менее 191 кв.м.

Как часто должны подвергаться влажной уборке стены в производственных помещениях аптек?

- Не реже одного раза в смену.
- Не реже одного раза в неделю.
- Не реже одного раза в месяц.
- Не реже одного раза в 10 дней.
- Не реже одного раза в 5 дней.

Какое учреждение имеет право выдавать лицензии на тот или иной вид деятельности?

- МЗ Украины.
- Комитет по наркотикам.
- Государственная служба лекарственных средств и изделий медицинского назначения
- Государственный фармакологический центр МЗ Украины
- Государственная инспекция по контролю качества лекарственных средств

Как часто должны очищаться потолки в производственных помещениях аптеки?

- Не реже 1 раза в смену.
- Не реже 1 раза в неделю.
- Не реже 1 раза в месяц.
- Не реже 1 раза в 10 дней.
- Не реже 1 раза в 5 дней.

Как часто должен проводиться в аптеке санитарный день?

- Не реже 1 раза в неделю.
- Не реже 1 раза в 3 дня.
- Не реже 1 раза в 10 дней.
- Не реже 1 раза в 5 дней.
- Не реже 1 раза в месяц.

Как часто должна проводиться смена санитарной одежды работников аптек?

- Не реже 1 раза в смену.
- Не реже 2 раз в неделю.
- Не реже 1 раза в неделю.
- Не реже 1 раза в 10 дней.
- Не реже 1 раза в 2 недели.

Какие виды материальной ответственности вы знаете?

- Бригадная, групповая, индивидуальная.
- Индивидуальная, коллективная, бригадная.
- Индивидуальная и коллективная.
- Бригадная, коллективная, общая.
- Индивидуальная и групповая.

Как долго может храниться в асептических условиях вода очищенная?

- Не более суток.
- Не более 2-х суток.
- Не более 3-х суток.
- Не более 5-ти суток.
- Не более недели.

В каких случаях в аптеке вводится коллективная материальная ответственность?

- Если нет деления на отделы.
- Если в аптеке два отдела: РПО и ОЗ.
- Если в аптеке три отдела: ОЗ, РПО, отдел ГЛФ.
- Если по штату предусмотрена должность счетного работника.
- Если по штату отсутствует должность счетного работника.

Как долго может храниться в асептических условиях вода для инъекций?

- Не более 24 часов.
- Не более 2-х суток.
- Не более 3-х суток.
- Не более 5-ти суток.
- Не более недели.

Как часто должна проводиться уборка асептического блока в аптеке?

- Не реже 1 раза в смену.
- Не реже 1 раза в 3 дня.
- Не реже 1 раза в 5 дней.
- Не реже 1 раза в неделю.
- Каждые два часа.

Как долго хранится в биксах простерилизованная санитарная одежда для работников асептического блока?

- Не более суток.
- Не более 2-х суток.
- Не более 3-х суток.
- Не более 5-ти дней.
- Не более недели.

Через какие аптечные учреждения осуществляется розничная реализация лекарственных средств?

- ЛПУ.

- Аптечные базы и склады.
- Аптеки, аптечные пункты и киоски.
- Фармацевтические фабрики.
- Аптечные пункты и киоски

Какая организация занимается вопросами государственного контроля качества лекарственных форм?

- Областная инспекция по контролю качества лекарств.
- Государственная инспекция по контролю качества лекарственных средств МЗ Украины.
- Комитет контроля за наркотиками.
- Госслужба лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
- ГП Государственный фармакологический центр.

Какое из перечисленных помещений является производственным?

- Дистилляционная.
- Комната персонала.
- Зал обслуживания населения.
- Гардеробная.
- Бухгалтерия.

Какой срок хранения стерильной посуды?

- Не более 24 часов.
- не более 2-х суток.
- Не более 3-х суток.
- не более 4-х суток.
- Не более 7-ми часов.

В каких случаях в аптеке вводится бригадная материальная ответственность?

- При наличии в аптеке самостоятельных отделов.
- В аптеке, где отделы отсутствуют.
- В мелкорозничной аптечной сети.
- В аптеках I-III групп.
- В аптеках ЛПУ.

В каких случаях в аптеке вводится индивидуальная материальная ответственность?

- При наличии в аптеке самостоятельных отделов.
- В аптеке, где отделы отсутствуют.
- В аптеке, где материальная ответственность возлагается на одного работника (например, кассир)
- Не вводится.
- В аптеках I-III групп.

Какие показатели определяют объем работы аптечного учреждения?

- Рецепттура и товарооборот.
- Оборудование и оснащение.
- Месторасположение.
- Производственная функция.
- Снабженческая функция.

Какие отделы организуются в аптеках первой группы?

- РПО, ОЗ, отдел ГЛФ, отдел безрецептурного отпуска.
- Отдел безрецептурного отпуска, отдел ГЛФ.

- РПО, отдел безрецептурного отпуска.
- РПО, ОЗ.
- ОЗ, отдел ГЛФ.

Как часто должны мыться оконные стекла, рамы и пространства между ними?

- Не реже одного раза за смену.
- Не реже одного раза в неделю
- Не реже одного раза в месяц.
- Не реже одного раза в 10 дней.
- Не реже одного раза в 5 дней.

Как часто должны убираться шкафы для медикаментов в помещениях хранения лек. Средств (материальные комнаты) изнутри?

- Не реже одного раза за смену.
- Не реже одного раза в неделю
- Не реже одного раза в месяц.
- Не реже одного раза в 10 дней.
- Не реже одного раза в 5 дней.

Сколькими комплектами спецодежды должен быть обеспечен каждый сотрудник аптеки?

- Не менее чем одним комплектом.
- Не менее чем двумя комплектами.
- Не менее чем тремя комплектами.
- Не менее чем четырьмя комплектами.
- Не менее чем пятью комплектами.

Как часто должна проводиться генеральная уборка асептического блока?

- Один раз за смену.
- Один раз в неделю.
- Один раз в неделю.
- Один раз в неделю.
- Один раз в неделю.

В течении какого времени раствор «Дезоксон-1» пригоден к использованию?

- На протяжении 1 суток.
- На протяжении 2 суток.
- На протяжении 3 суток.
- На протяжении 5 суток.
- На протяжении 10 суток

МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Тема 2.1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ЛР13 ЛР20 ЛР18 ЛР16 ЛР10 ЛР9 ЛР4 ЛР2 ПК 1.9 ПК 1.8 ПК 1.7 ПК 1.5 ПК 1.4 ПК 1.3 ПК 1.1 ОК12 ОК 11 ОК 10 ОК 09 ОК 07 ОК 05 ОК 04 ОК 03 ОК 02 ОК01

1. Классификация – это:

- а) анализ данных о конкретном товаре или группе товаров с точки зрения его потребительных свойств;
- б) распределение множества объектов на классы, группы и другие подразделения по определенному признаку;
- в) присвоение наименованиям продукции и операциям условных обозначений;
- г) определение значений показателей качества продукции с помощью технических средств измерений.

2. К методам классификации относится:

- а) параллельный;
- б) комплексный;
- в) цифровой;
- г) фасетный.

3. Классификатор – это нормативный документ, представляющий собой:

- а) систематизированный свод кодов и наименований объектов классификации;
- б) перечень показателей качества товаров и методик их оценки;
- в) описание правил классификации определенной группы товаров;
- г) перечень нормативных документов, регламентирующих качество товаров.

4. Цифровой код России по системе EAN состоит из:

- а) 7 цифр.
- б) 8 цифр.
- в) 10 цифр.
- г) 13 цифр.

5. Для идентификации транспортной упаковки используют код:

- а) EAN-8
- б) EAN-13
- в) EAN-14

6. Контрольное число штрихового кода предназначено для:

- а) кодирования информации о качестве товара;
- б) кодирования информации о цене товара;
- в) проверки правильности считывания штрихового кода сканером;
- г) обозначения окончания кода для считывающего устройства.

7. Сканеры (считывающие устройства) делят на:

- а) стационарные и амбулаторные;
- б) автономные и стационарные;
- в) переносные и контактные.

8. Баллон аэрозольный относится к:

- а) первичной таре;
- б) вторичной таре;
- в) укупорочным средствам;
- г) вспомогательным упаковочным материалам.

К транспортной таре, предназначенной для транспортировки лекарственных средств, относятся

- а) ящики дощатые
- б) коробки картонные

- в) ящики из полимерных материалов
- г) ящики из гофрированного картон

10. Срок годности поливитаминого комплекса «Алфавит» с указанием в маркировке: «серия 36750205» и «годен до 0207»:

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 3 года;
- г) 4 года;
- д) 5 лет.

11. Установите соответствие между видом потребительской тары и методом ее укупоривания:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| а) контурная тара из бумажной ленты | 1) склеивание |
| б) стеклянная ампула | 2) термосклеивание |
| в) картонная пачка | 3) термосваривание |
| г) шприц тубик | 4) пайка |

12. Инструкция для применения лекарственных средств (информация для специалистов) не включает такую обязательную информацию, как:

- а) условия хранения;
- б) способ применения
- в) дозировка;
- г) противопоказания к применению;
- д) способ изготовления

13. Признаки, по которым можно классифицировать тару

- а) материал;
- б) цена;
- в) назначение;
- г) внешний вид;
- д) конструкция.

14. Товароведческий анализ – это:

- а) анализ данных о конкретном товаре или группе товаров с точки зрения его потребительных свойств;
- б) распределение множества объектов на классы, группы и другие подразделения по определенному признаку;
- в) присвоение наименованиям продукции и операциям условных обозначений;
- г) определение значений показателей качества продукции с помощью технических средств измерений.

15. Особенность товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров:

- а) высокие требования по качеству;
- б) высокие требования по эргономическим свойствам;
- в) высокие требования по эффективности;
- г) высокие требования к оформлению.

16. Парафармацевтическая продукция – это:

- а) пищевые и аналогичные им товары, содержащие биологически активные вещества и обладающие лечебно-профилактическим эффектом, подтвержденным фармакологическим заключением (лицензия не требуется);

б) товары дополнительного аптечного ассортимента, сопутствующие лекарственным средствам и изделиям медицинского назначения, предназначенные для профилактики, лечения заболеваний, облегчения состояния человека, ухода за частями тела, реализуемые из аптек, обслуживающих население;

в) товары дополнительного околофармацевтического аптечного ассортимента, продвигаемые наряду с лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

17. Потребительские свойства косметических средств в целом можно подразделить на следующие группы:

а) функциональные (эффективность действия); эргономические; надежность; эстетические; безопасность;

б) функциональные (эффективность действия); эргономические; в) надежность; эстетические; безопасность.

18. Минеральные воды классифицируются на:

а) лечебные;

б) лечебно-столовые;

в) питьевые;

г) столовые.

19. Группы товаров, реализуемые аптечной организацией, утверждены нормативным актом:

а) приказ № 000 Н от 23.08-2010г.

б) ПП РФ № 55 от 19.01-1998г.

в) 61-ФЗ от 12.04-2010г.

20. Резиновые медицинские изделия следует хранить

1. При темп. от 0° С до + 20° С.

2. При темп. ниже 0° С.

3. В защищенном от солнечных лучей месте.

4. При соблюдении влажности выше 65%.

а) верно 1,3,4.

б) верно 1,3.

в) верно 2,3,4.

21. «Хранить в сухом месте»- означает влажность:

а) менее 40%

б) не более 40%

в) не менее 60%

г) не более 60%

22. Сборником обязательных общегосударственных стандартов и положений, нормирующих качество лекарственных средств, является

а) справочник фармацевта

б) приказы МЗ по контролю качества лекарственных средств

в) ГОСТ

г) ГФ

д) GMP

23. Качество лекарственного средства - соответствие лекарственного средства:

а) требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия нормативной документации или нормативного документа

б) установленным и предполагаемым потребностям потребителей и врачей

24. Методы борьбы с фальсифицированной лекарственной продукцией:

- а) Закрытие аптечных организаций.
- б) Закрытие медицинских организаций.
- в) Инспектирование аптечных организаций для выявления подделок.
- г) Инспектирование территориальных органов управления фармацией.

25. Документ, подтверждающий качество товара:

- 1. Лицензи
 - 2. Сертификат соответствия
 - 3. Декларация о соответствии
- а) Верно все
 - б) Верно 2
 - в) Верно 2,3

МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

Тема 3.3 Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ЛР 19 ЛР 20 ЛР 18 ЛР 16 ЛР 1 ЛР 9 ЛР 4 ЛР 2 ПК 1.11 ПК 1.10 ПК 1.9 ПК 1.8 ПК 1.7 ПК 1.6 ПК 1.1 ОК 12 ОК 11 ОК 10 ОК 09 ОК 07 ОК 05 ОК 04 ОК 03 ОК 02 ОК 01

Тест:

- 1. Цель логистики состоит в...
 - а) В оптимизации запасов
 - б) В увеличении запасов
 - в) В увеличении длительности хранения запасов
 - г) В уменьшении их оборачиваемости
- 2. Выбор поставщика зависит от ...
 - а) Цены и качества продукции
 - б) Длительности отношений с поставщиком
 - в) Географического расположения поставщика
 - г) Всего вышеперечисленного
- 3. Процесс обеспечения предприятия материальными ресурсами, размещение ресурсов на складе предприятия и выдача их в производство – это логистика...
 - а) Производственная
 - б) Закупочная
 - в) Распределительная
 - г) Транспортная
- 4. К функциям закупочной логистики относится...
 - а) Планирование процесса реализации
 - б) Выбор поставщиков
 - в) Выбор типа транспортного средства
 - г) Сегментация потребительского рынка
- 5. Выбор поставщиков происходит по следующим критериям:
 - а) Надежность
 - б) Удаленность поставщика
 - в) Поставка по возможно минимальным ценам
 - г) Личное знакомство с поставщиком
- 5. К закупочной логистике НЕ относится...
 - а) Закупка оборудования
 - б) Расчет денежных средств для закупки товаров и материалов

- в) Реклама товаров
- г) Выбор поставщика
- 6. Функции закупочной логистики:
 - а) Выбор поставщика
 - б) Определение потребностей в материальных ресурсах
 - в) Контроль за сроками поставок
 - г) Контроль за отпуском товаров
- 7. Начальный этап процесса осуществления закупок:
 - а) Осознание потребности в материальных ресурсах
 - б) Выбор поставщика
 - в) Исследование рынка закупок
 - г) Заключение контракта с поставщиком
- 8. Для каких видов закупок характерны простота оформления документов, повышенные торговые скидки:
 - а) закупка товара одной партией
 - б) регулярные закупки мелкими партиями
 - в) закупки по котировочным ведомостям
 - г) штучный закуп
 - д) мелкорозничный закуп
- 9. Укажите правильную последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой
 - а) запасы готовой продукции – производственные запасы – запасы незавершенного производства
 - б) производственные запасы – запасы готовой продукции – запасы незавершенного производства
 - в) запасы незавершенного производства – производственные запасы – запасы готовой продукции
 - г) производственные запасы – запасы незавершенного производства – запасы готовой продукции
 - д) запасы незавершенного производства – запасы готовой продукции
- 10. Что представляет собой логистическая цепь
 - а) движение грузового автомобиля от поставщика до предприятия
 - б) движение готовой продукции до потребителя
 - в) движение конвейерной линии
 - г) путь, который проходит материальный поток при его движении от поставщика сырья до потребителя готовой продукции
 - д) движение транспорта по магистрали.

МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Тема 4.4 Общая рецептура

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ЛР19 ЛР20 ЛР16 ЛР10 ЛР9 ПК 1.11 ПК 1.10 ПК 1.9 ПК 1.8 ПК 1.7 ПК 1.6 ПК 1.5 ПК 1.4 ПК 1.3 ПК 1.1 ОК 12 ОК 11 ОК 10 ОК09 ОК 07 ОК 05 ОК 04 ОК 03 ОК 02 ОК 01

1. Механизм антиаритмического действия β -адреноблокаторов включает:
 - а) уменьшение силы сердечных сокращений и снижение потребности миокарда в кислороде;
 - б) уменьшение автоматизма и подавление эктопических очагов.
2. Преимущества β_1 -адреноблокаторов перед β_1 , β_2 -адреноблокаторами:
 - а) Реже вызывают бронхоспазм.
 - б) Реже вызывают спазм кровеносных сосудов.
 - в) Реже вызывают блокады проводящей системы.

2. Празозин и доксазозин применяют:

- а) при блокадах проводящей системы;
- б) при стенокардии;
- в) при артериальной гипертензии.

3. Атенолол и небиволол применяют в качестве:

- а) антигипертензивных средств;
- б) антиангинальных средств;
- в) противоаритмических средств;
- г) антиглаукоматозных средств.

4. Тимолол применяют в качестве:

- а) антигипертензивного средства;
- б) антиангинального средства;
- в) противоаритмического средства;
- г) антиглаукоматозного средства;
- д) гипертензивного средства.

5. Тамсулозин применяют:

- а) для снижения нагрузки на сердце при сердечной недостаточности;
- б) для облегчения мочеотделения при доброкачественной гиперплазии предстательной железы.

МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Тема 5.2 Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ЛР 19 ЛР 20 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 10 ЛР 9 ЛР 7 ПК 1.2 ПК 1.11 ПК 1.10 ПК 1.9 ПК 1.8 ПК 1.7 ПК 1.6 ПК 1.5 ПК1.4 ПК 1.3 ПК 1.1 ОК 12 ОК 11 ОК 10 ОК 09 ОК 07 ОК 05 ОК 04 ОК 03 ОК 02 ОК 01

Указать сырье полыни горькой ...

- 1. цветки
- 2. листья
- 3. побеги+
- 4. трава
- 5. семена

К реакциям, основанным на физических свойствах сапонинов, относятся:

- 1. реакции осаждения
- 2. цветные реакции
- 3. реакция гемолиза
- 4. реакция пенообразования +

Укажите растение, содержащее фурукумарины (бергаптен, изопимпинел-лин) и применяемое для лечения витилиго. Лекарственное средство - АММИФУ-РИН.

- 1. *Ammi visnaga*
- 2. *Pastinaca sativa*
- 3. *Psoralea drupacea*
- 4. *Ammi majus* +
- 5. *Phlojodicarpus sibiricus*

Законодательство об обращении лекарственных средств основывается на

1. Конституции Республики Беларусь
2. Закон РБ Об обращении лекарственных средств
3. иных актов законодательства
4. всё перечисленное верно (+)

Какая часть растения является сырьем у дуба?

1. плоды (желуди)
2. листья
3. кора
4. цветки
5. побеги+

Сушку лекарственного сырья *Lavandulae angustifolia* осуществляют при температуре:

1. 50-60 С
2. 90-100С
3. сырье используют свежим
4. 30-35С +
5. сушат на солнце, разложив тонким слоем

Назначение сбора, состоящего из: корня алтея - 40 г листьев мать-и-мачехи - 40 г травы душицы - 20 г

1. ветрогонный
2. желчегонный
3. слабительный
4. грудной +
5. гипотензивный

Микрохимические реакции на одревеснение:

1. хлор-цинк-йод - голубое окрашивание
2. флороглюцин + концентрированная серная кислота - малиново-красное окрашивание+
3. реактив Люголя - синее окрашивание
4. раствор Судана III - красное окрашивание
5. раствор хлорида алюминия - желтое окрашивание

Латинские названия растения, семейства, сырья тмина обыкновенного:

1. *Carum carvi*, Apiaceae, *Carvi fructus* +
2. *Eucalyptus globulus*, Myrtaceae, *Eucalypti globuli folia*
3. *Salvia officinalis*, Lamiaceae, *Salviae officinalis folia*
4. *Coriandrum sativum*, Apiaceae, *Coriandri fructus*
5. *Mentha piperita*, Lamiaceae, *Menthae piperitae folia*

Укажите сырье, содержащее эфирное масло, в его составе карвон (главный компонент), лимонен, карвакрол; жирное масло. Применяется как желудочное и мочегонное средство.

1. *Juniperi fructus*
2. *Pini gemmae*
3. *Eucalypti folia*
4. *Valerianae rhizomata cum radicibus*
5. *Carvi fructus* +

Что такое точечная проба?

1. определенное количество сырья одного наименования
2. количество продукции, взятое за один раз из одного места серии (партии) одновременно +
3. часть объединенной пробы, отобранной для определения количественного содержания действующих веществ.
4. определенное количество ЛРС цельного, измельченного или порошка, помещенное в потребительскую упаковку.

Латинские названия культивируемых ЛР, содержащих изохинолиновые алкалоиды

1. *Berberis vulgaris*
2. *Chelidonium majus*
3. *Macleaya microcarpa*, *Macleaya cordata* +
4. *Glaucium flavum* +

Укажите латинские названия растения, семейства и сырья ольхи:

1. *Quercus robur*, *Fagaceae*, *Quercus cortex*
2. *Sanguisorba officinalis*, *Rosaceae*, *Sanguisorbae rhizomata et radices*
3. *Alnus incana*, *Betulaceae*, *Alni fructus*
4. *Alnus glutinosa*, *Betulaceae*, *Alni fructus*
5. *Artemisia absinthium*, *Asteraceae*, *Artemisiae absinthii herba*

При определении плотности запаса сырья (урожайности) корневищ лапчатки используют методику

1. модельных экземпляров+
2. оценки проективного покрытия

Латинские названия растения, семейства, сырья одуванчика лекарственного:

1. *Menyanthes trifoliata*, *Menyanthaceae*, *Menyanthidis folia*
2. *Artemisia absinthium*, *Asteraceae*, *Artemisiae absinthii herba*
3. *Centaureum umbellatum*, *Gentianaceae*, *Centaurii herba*+
4. *Taraxacum officinale*, *Asteraceae*, *Taraxaci radices*+
5. *Acorus calamus*, *Araceae*, *Calami rhizomata*

Сырье какого лекарственного растения входит в состав лекарственного средства "ВИКАЛИН"?

1. *Acorus calamus* +
2. *Achillea millefolium*
3. *Potentilla erecta*
4. *Matricaria chamomilla*
5. *Inula helenium*

Укажите сырье, содержащее эфирное масло, в его составе цинеол (главный компонент), пинен; дубильные вещества.

1. *Menthae piperitae folia*
2. *Coriandri fructus*
3. *Salviae folia*
4. *Carvi fructus*
5. *Eucalypti folia* +

Какая классификация ЛРС принята в фармакогнозии ?

1. морфологическая
2. химическая+

3. фармакологическая
4. ботаническая
5. алфавитная

Латинские названия растения, семейства и сырья подорожника большого:

1. *Plantago lanceolata*, Plantaginaceae, *Plantaginis herba*
2. *Plantago major*, Plantaginaceae, *Plantaginis majoris folia* +
3. *Plantago psyllium*, Plantaginaceae, *Plantaginis psyllii herba recens*
4. *Plantago major*, Plantaginaceae, *Plantaginis majoris folia recentia* +
5. *Plantago media*, Plantaginaceae, *Plantaginis herba*

Укажите применение кверцетина:

1. желчегонное
2. спазмолитическое
3. бактерицидное
4. при гипо- и авитаминозах Р +
5. капилляроукрепляющее +

Укажите лекарственные растения, сырьем которых являются семена

1. *Coriandrum sativum*
2. *Humulus lupulus*
3. *Sorbus aucuparia*
4. *Aesculus hippocastanum* +

Жидкий экстракт родиолы розовой применяется как:

1. слабительное
2. гипотензивное
3. стимулирующее ЦНС +
4. мочегонное
5. адаптогенное +

От чего зависит размер учетной площадки?

1. от площади фитоценоза
2. от точности определения урожайности
3. от формы учетной площадки
4. от плотности произрастания ЛР
5. от величины взрослых экземпляров изучаемого вида +

Для определения плотности запаса сырья (урожайности) сырья древесных и кустарниковых растений удобнее использовать метод

1. модельных экземпляров +
2. проективного покрытия
3. взвешивания сырья с учетных площадок

Какую группу алкалоидов содержит сырье чая китайского:

1. производные индола
2. производные пурина
3. производные изохинолина
4. производные хинолизидина +
5. производные тропана

Химический состав и применение сырья какого растения приведены ниже: содержит конденсированные антраценпроизводные (гиперицин, псевдогиперицин); флавоноиды; дубильные вещества; применяется как вяжущее внутрь, наружно - для лечения ран, ожогов, фурункулов. Лекарственные средства - НАСТОЙКА, НОВОИМАНИН.

1. Frangulae cortex
2. Rhamni catharticae fructus
3. Rhei radices
4. Hyperici herba +
5. Rumicis conferti radices

В горячей воде растворимы, как правило, ...

1. эфирные масла
2. агликоны халконов
3. основания алкалоидов+
4. агликоны антрахинонов
5. дубильные вещества+

Лекарственным сырьем у растения *Angelica archangelica* являются:

1. кора
2. листья
3. соцветия
4. почки
5. корни +

Укажите сырье, обладающее бактерицидным, противовоспалительным, вяжущим действием и применяемое при лечении заболеваний верхних дыхательных путей и полости рта, фурункулов, флегмон:

1. Carvi fructus
2. Coriandri fructus
3. Eucalypti folia +
4. Menthae piperitae folia
5. Salviae folia +

Сырьем календулы лекарственной является:

1. трава
2. листья
3. цветки +
4. семена
5. корни

Латинские названия растения, семейства и сырья мать-и-мачехи:

1. *Plantago major*, Plantaginaceae, *Plantaginis majoris folia recentia*
2. *Tussilago farfara*, Asteraceae, *Tussilaginis farfarae folia* +
3. *Linum usitatissimum*, Linaceae, *Lini seme*
4. *Laminaria saccharina*, Laminariaceae, *Laminariae thalli*
5. *Althaea officinalis*, Malvaceae, *Althaeae radices*

Листья вахты сушат ...

1. при 100 С
2. на солнце
3. на холоде
4. при 45-60 С или сушка естественная+

5. при 35-40 С

Плод - шаровидный, с остатками чашечки и рыльцами, при созревании не распадающийся на полуплодики, желтоватый вислоплодник до 4 мм в поперечнике:

1. Coriandri fructus +
2. Anisi vulgaris fructus
3. Foeniculi fructus
4. Juniperi fructus
5. Ammi visnagae fructus

Возможные методы количественного определения алкалоидов:

1. спектрофотометрия +
2. титриметрия+
3. гравиметрия и колориметрия+
4. вискозиметрия
5. перегонка с водяным паром+

Укажите основное применение сырья пиона уклоняющегося:

1. седативно
2. вяжущее +
3. витаминное
4. мочегонное
5. желчегонное

УП.01.01 Учебная практика (производственное обучение)

Тема 6.10 Знакомство с товарами аптечного ассортимента на примере лекарственных средств, влияющих на функции исполнительных органов, регулирующих процессы обмена веществ, иммуностропными и антиаллергическими средствами.

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК09 ОК10 ОК11 ОК12 ПК 1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК 1.7 ПК1.11 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20

Инструкция: Решите тестовые задания, выберите два правильных ответа.

1. ГОРМОНЫ ПЕРЕДНЕЙ ДОЛИ ГИПОФИЗА

- 1) окситоцин
- 2) адренокортикотропный
- 3) кальцитонин

2. СОМАТОТРОПИН

- 1) аналог гормона роста
- 2) обладает анаболическим действием
- 3) обладает катаболическим действием
- 4) применяется при акромегалии

3. ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ ЦЕЛЕСООБРАЗНО

- 1) затормозить реакцию антиген-антитело
- 2) применить аденоблокаторы
- 3) нарушить выход гистамина из тучных клеток
- 4) стимулировать H₂-гистаминовые рецепторы

4. ЛОРАТАДИН

- 1) действует не более 7 часов

- 2) относят к противогистаминным препаратам первого поколения
- 3) выпускают в таблетках
- 4) применяют при аллергическом рините

5. МЕРКАЗОЛИЛ

- 1) гормон щитовидной железы
- 2) снижает синтез тиреоидных гормонов
- 3) применяется при гипертиреозе
- 4) эффективен при нетоксическом (эндемическом) зобе.

6. ВИДЫ ДЕЙСТВИЯ ГИДРОКОРТИЗОНА

- 1) противовоспалительное
- 2) антиаллергическое
- 3) гипотензивное
- 4) кардиотоническое

7. ТИАМИН

- 1) участвует в углеводном обмене
- 2) участвует в азотистом обмене
- 3) применяется при невритах, парезах
- 4) применяется при артритах, артрозах

8. ЖИРОРАСТВОРИМЫЕ ВИТАМИНЫ

- 1) токоферол
- 2) ретинол
- 3) рибофлавин
- 4) аскорбиновая кислота

9. ВИТАМИНЫ, СИНТЕЗИРУЕМЫЕ В ОРГАНИЗМЕ

- 1) эргокальциферол
- 2) токоферол
- 3) рибофлавин
- 4) никотинамид

10. ВОДОРАСТВОРИМЫЕ ВИТАМИНЫ

- 1) токоферол
- 2) пиридоксин
- 3) никотиновая кислота
- 4) ретинол

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично»	90% - 100 %
«хорошо»	80% - 89%
«удовлетворительно»	70% - 79%
«неудовлетворительно»	менее 70%

3.1.1.2. Практическая работа (Демонстрационный вариант)

МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

Тема 3.2 Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций

Проверяемые компетенции и личностное развитие: ЛР 19 ЛР 20 ЛР 18 ЛР 16 ЛР 1 ЛР 9 ЛР 4 ЛР 2 ПК 1.11 ПК 1.10 ПК 1.9 ПК 1.8 ПК 1.7 ПК 1.6 ПК 1.1 ОК 12 ОК 11 ОК 10 ОК 09 ОК 07 ОК 05 ОК 04 ОК 03 ОК 02 ОК 01

Задача 1.

Оборот аптечного склада составляет 7 200 единиц товара в год. Затраты на одну доставку – 400 руб. Затраты на хранение единицы товара – 144 руб./год.

Определите минимальные суммарные затраты на доставку и хранение.

Задача 2.

Оборот аптечной организации составляет 200 единиц товара в день. Затраты на одну доставку – 9 000 руб. затраты на хранение единицы продукции – 10 руб./день.

Определите оптимальный размер заказываемой партии товара.

Задача 3.

Оборот аптечного склада составляет 7 200 единиц товара в год (360 рабочих дней). Затраты на одну доставку – 400 руб. Затраты на хранение единицы товара – 144 руб./год. Заказ поставщику направляется через равные промежутки времени.

Определите оптимальную продолжительность периода между заказами.

МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Тема 4.2 Правила выписывания лекарственных форм

Проверяемые компетенции и личностное развитие: ЛР 15 ЛР 20 ЛР 16 ЛР 10 ЛР 9 ЛР 19 ЛР 7 ПК 1.11 ПК 1.10 ПК 1.9 ПК 1.8 ПК 1.7 ПК 1.6 ПК 1.5 ПК 1.4 ПК 1.3 ПК 1.1 ОК 12 ОК 11 ОК 10 ОК 09 ОК 07 ОК 05 ОК 04 ОК 03 ОК 02 ОК 01

Задача 1.

Мужчина 47 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Феназепам. Рецепта нет.

Из анамнеза известно, что мужчина проходит лечение у стоматолога. После лечения корневых каналов зуба по совету врача принимал парацетамол. Эффект недостаточный. В результате из-за выраженного болевого синдрома три ночи подряд очень плохо спал.

Чувствует вялость в течение дня, волнуется из-за предстоящего лечения и боится повторения бессонной ночи.

1. Дайте краткую фармакологическую характеристику лекарственного препарата Феназепам. Перечислите показания к его применению.

2. Перечислите противопоказания к приему препаратов бензодиазепинового ряда и осложнения, возникающие при их приеме.

3. Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации? Дайте краткую фармакологическую характеристику основных действующих веществ данных препаратов.

4. Перечислите противопоказания к безрецептурным препаратам из группы НПВС-ненаркотических анальгетиков. Дайте рекомендации по правилам приема безрецептурных лекарственных препаратов для лечения бессонницы, связанной с выраженным болевым синдромом.

Задача 2.

В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль.

Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней.

1. Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся.

2. Расскажите о подходах к обезболиванию.

3. Механизм действия Ибупрофена, правила приема данной группы ЛП. Является ли обоснованным применение НПВС в суппозиториях?

Задача 3.

К фармацевту обратился пожилой мужчина с просьбой помочь в выборе наружных

обезболивающих средств для лечения остеоартроза.

1. Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?
2. Опишите местное применение наружных средств при остеоартрозе, согласно классификации по фармакологическому действию.
3. Необходимо ли уточнять прием НПВП внутрь?
4. Приведите классификацию наружных средств для лечения остеоартроза по технологическим признакам.

Задача 4.

В отдел рецептурного отпуска обратился пациент с рецептами на Лизиноприл 10 мг №30 и Амлодипин 5 мг №30, принимать препараты по 1 таблетке 1 раз в день. Рецепты оформлены в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ от 20.12.2012 № 1175н. У пациента возник вопрос о возможности регулярного получения препаратов по данному рецепту в связи с отсутствием времени для похода к врачу. Фармацевт объяснил пациенту, что для продления срока действия данных рецептов медицинскому работнику необходимо сделать пометку «Пациенту с хроническим заболеванием» и указать срок действия рецепта и периодичность отпуска из аптеки. Фармацевт отпустил препараты и вернул рецепты пациенту.

1. К какой фармакотерапевтической группе относятся Лизиноприл и Амлодипин? Какие фармакологические эффекты характерны для препаратов этой группы?
2. Какой механизм действия Лизиноприла?
3. За счет чего Амлодипин снижает артериальное давление? Рационально ли сочетание Лизиноприла и Амлодипина при артериальной гипертензии?
4. Укажите основные побочные эффекты, возможные при применении данных препаратов.

Задача 5.

В аптеку обратился пациент с рецептом на Аторвастатин, выписанным на рецептурном бланке 107-1/у, имеющим все правильно оформленные реквизиты. Пациент сообщил фармацевту, что врач порекомендовал ему Липримар, но попросил дать консультацию по возможным синонимам препарата. Выбрав самый недорогой препарат, пациент оплатил его и ушел. А через некоторое время вернулся и попросил поменять препарат на рекомендованный врачом, объяснив, что передумал.

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Аторвастатин? По каким показаниям его принимают?
2. Каковы основные фармакологические эффекты данного препарата и возможные побочные действия?

УП 01.01 Учебная практика

Тема 6.4 Особенности организации приема, хранения лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Оформление документов первичного учета.

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК09 ОК10 ОК11 ОК12 ПК 1.7 ПК1.8 ПК 1.9 ПК1.10 ПК1.11 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР20

Задание 1.

А. Назовите основные документы по хранению лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Б. Назовите документ, который регламентирует порядок и правила приемочного контроля в аптеке.

* Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

* Приказ Минздрава России от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".

*Инструкции к лекарственным препаратам.

Задание 2.

Заполните стеллажные карточки учета на поступившие товары:

- Адреналин 0,1% 1мг/мл, 1мл Ампулы Китай 050519 06.2024
- Дексаметазон 4 мг/мл, 1 мл Ампулы Беларусь 320221 03.2024
- Димедрол 1% 1мг/мл, 10 мл Ампулы Россия 450321 03.2025
- Эуфиллин 2,4% 24 мг/мл, 10 мл Ампулы Россия 151120 10.2026
- Изотонический раствор натрия хлорида 0,9% 10 мл Ампулы Россия 1651220 01.2026
- Изотонический раствор натрия хлорида 0,9% 400 мл Флакон Россия 3170321 04.2026
- Система для внутривенных инфузий одноразового применения Германия 20201102

01.11.2025

Салфетки антисептические стерильные спиртовые 60*100мм Россия 0109 03.2025

Шприц одноразовый инъекционный 2 мл Штука Россия 20201106СН 10.2025

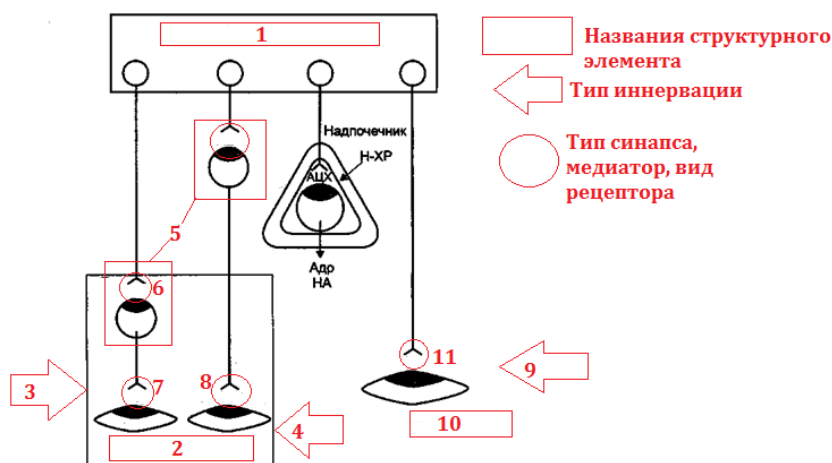
Стеллажная карта

№ п/п	Наименование	Форма выпуска	Производитель	№ серии	Годен до:

Тема 6.9 Знакомство с товарами аптечного ассортимента на примере лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему и их отпуск

Проверяемые компетенции: ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК09 ОК10 ОК11 ОК12 ПК 1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК 1.9 ПК1.11 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20.

Задание 1. Дополните схему, указав в соответствующих случаях название структурного элемента, тип иннервации, тип синапса, медиатор, вид рецептора.



Задание 2

Перечислите эффекты возбуждения симпатической иннервации.

Задание 3

Перечислите эффекты возбуждения парасимпатической иннервации.

Задание 4. Определить вещество

Относится к снотворным наркотического типа. Является агонистом ГАМК_A-рецепторов и блокатором Na⁺-каналов. Проявляет антагонизм в отношении ряда возбуждающих аминокислот. Укорачивает фазу «быстрого» сна. Продолжительность действия – 8 и более часов, обладает последствием. Вызывает индукцию микросомальных ферментов печени. При длительном применении вызывает материальную кумуляцию, лекарственную зависимость. Является также эффективным противоэпилептическим средством.

Ответ:

Задание 5. Определить вещество

Является производным бензодиазепина длительного действия. Стимулирует бензодиазепиновые рецепторы и проявляет ГАМК-миметический эффект. Оказывает анксиолитическое, седативное и снотворное действие. Является центральным миорелаксантом и обладает противосудорожной активностью. В больших дозах может вызывать амнезию. Применяют при неврозах и неврозоподобных состояниях, при бессоннице, для атаралгезии, для купирования судорог. При длительном приеме развивается привыкание, лекарственная зависимость.

Ответ:

Задание 6. Определить вещество

При отравлении морфином восстанавливает возбудимость дыхательного центра. При угнетении дыхания снотворными или наркотическими средствами неэффективно.

Ответ:

Задание 7. Определить вещество

Устраняет боли любого происхождения. Вызывает эйфорию, сонливость. Уменьшает легочную вентиляцию. Вызывает сужение зрачков, повышение тонуса гладких мышц внутренних органов, обстипацию. Применяют при травматических болях, болях в послеоперационном периоде, при болях из внутренних органов (инфаркт миокарда, злокачественные опухоли). При повторном применении вызывает лекарственную зависимость.

Ответ:

Задание 8. Определить вещество

Повышает умственную и физическую работоспособность при утомлении. Снижает аппетит. Повышает возбудимость дыхательного центра. Суживает периферические сосуды и повышает АД.

Ответ:

Задание 9. Определить группу веществ

Избирательно улучшают когнитивные функции, повышают память, обучаемость, устойчивость ЦНС к повреждающим факторам. Эффект проявляется после курсового лечения.

Ответ:

Задание 10. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести корневища с корнями валерианы. В аптеке этого сырья нет.

Какое фармакологическое действие оказывает данное сырье? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

Ответ:

Задание 11. Продемонстрируйте отпуск лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.

№	Перечень практических действий
1	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки.
	Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить.
2	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат.
3	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат.
4	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы.
5	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственных препаратов).
6	Спросить об одновременно применяемых других лекарственных препаратах.

	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных лекарственных препарата и сопутствующие товары.
7	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат.
8	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене).
9	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат.
10	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене).
11	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки.
12	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (лекарственный препарат, лекарственный растительный препарат, биологически активные добавки к пище или другие товары аптечного ассортимента).
13	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене).
14	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки.
	Отпустить выбранный (е) посетителем аптеки лекарственный препарат и сопутствующие товары:
15	Применить расчетно-кассовое оборудование.
16	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) лекарственного (-ых) препарата (-ов) и других товаров.
17	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (-ых) лекарственного (-ых) препарата (-ов) и других товаров в домашних условиях.
18	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов.

Критерии оценивания

«отлично»	Работа выполнена полностью и правильно.
«хорошо»	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок,
«удовлетворительно»	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«неудовлетворительно»	Работа выполнена правильно менее чем на половину

3.1.1.3. Устный опрос

МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Тема 1.58 Автоматизация работы в аптеках

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Особенности автоматизации работы в аптеках?
2. Критерии выбора программного обеспечения аптек?
3. Основные преимущества автоматизации учёта в аптеке?
4. Какое оборудование необходимо иметь аптеке?
5. Назовите главные результаты автоматизации работы аптек?

МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Тема 4.19 Средства для наркоза. Снотворные средства

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Что такое наркоз?
2. Назовите требования средств для наркоза.
3. Назовите виды общих анестетиков.

4. Перечислите производные барбитуровой кислоты.
5. Перечислите производные бензодиазепаина.
6. Перечислите производные циклопирролона, хинозолинона и других химических групп.
7. Назовите основные побочные эффекты гипнотиков.
8. Перечислите особенности дозирования снотворных при длительном применении.

3.1.1.4 Темы курсовых проектов (работ)

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Тематика курсовых работ:

1. Нанотехнологии в разработке и исследовании лекарственных средств растительного происхождения
2. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки слабительного действия.
3. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.
4. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.
5. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.
6. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.
7. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
8. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.
9. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.
10. Лекарственное растительное сырье, применяемое в гинекологии.
11. Лекарственное растительное сырье, применяемое при заболеваниях верхних дыхательных путей (пневмонии, бронхиты, ОРВИ).
12. Лекарственное растительное сырье, применяемое при эндокринных заболеваниях.
13. Лекарственное растительное сырье, применяемое при кожных заболеваниях.
14. Лекарственное растительное сырье, применяемое при заболеваниях гепатобилиарной системы.
15. Лекарственное растительное сырье, применяемое при заболеваниях органов мочевыводящей системы.
16. Лекарственное растительное сырье, применяемое при желудочно-кишечных заболеваниях.
17. Лекарственное растительное сырье, применяемое при заболеваниях верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, тонзиллиты).
18. Лекарственное растительное сырье, применяемое в офтальмологии.
19. Лекарственное растительное сырье, применяемое при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия).

3.1.1.5 Темы для разработки презентации (самостоятельная работа)

Тема 1.45 Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования до оценки и уценки.

Тема 4.51 Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антигиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паразитовидных желез.

Тема 5.7 Анализ лекарственного растительного сырья.

Тема 5.57 Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ

3.2 Промежуточная аттестация

3.2.1 Контроль приобретения практического опыта

3.2.1.1 Задания для контроля и оценки знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций (демоверсия) для промежуточной аттестации по УП 01.01 Учебная практика

Дифференцированный зачет состоит из защиты отчета по практической подготовке (ответы на контрольные вопросы).

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися профессиональных компетенций и общих компетенций и приобретение практического опыта по профессиональному модулю.

Перечень контрольных вопросов:

1. Особенности управления аптечным ассортиментом.
2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.
3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.
4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.
5. Организация товародвижения в аптечной организации.
6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.
7. Анализ ценовой политики аптечной организации.
8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.
9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.
10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.
11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.
13. Техника эффективных продаж.
14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.
15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.
16. Фармацевтическая этика и деонтология.
17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.
18. Особенности организации оптовой торговли.
19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.
20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.
21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.
22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.
24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.
25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.
26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».
27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.
28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.
29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечнососудистой системы.

30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.
31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.
32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.
34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.
35. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения гипохромной анемии
36. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения артериальной гипертензии
37. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения стенокардии напряжения
38. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения язвенной
39. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске противокашлевых средств
40. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске нестероидных противовоспалительных лекарственных средств
41. Обзор современных лекарственных препаратов для лечения бронхиальной астмы
42. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске антиагрегантных лекарственных препаратов
43. Обзор современных противовирусных средств, особенности их применения у детей
44. Лекарственные растения, применяемые в педиатрии
45. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске лекарственных препаратов для лечения гипотиреоза
46. Обзор современных гиполипидемических лекарственных препаратов
47. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ОТС препаратов для лечения грибковых заболеваний
48. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ноотропных, тонизирующих лекарственных препаратов
49. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске β-адреноблолирующих лекарственных препаратов
50. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске лекарственных препаратов для лечения геморроя
51. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ферментных лекарственных препаратов
52. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ОТС препаратов при бессоннице
53. Обзор современных лекарственных препаратов для лечения ожогов и пролежней
54. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ОТС препаратов при сезонных аллергиях
55. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения ХОБЛ
56. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ингибиторов АПФ
57. Обзор современных пероральных сахароснижающих лекарственных средств
58. Обзор современных пероральных антикоагулянтов
59. Обзор современных противотуберкулезных лекарственных
60. Обзор современных антибактериальных лекарственных средств
61. Фармакология лекарственных средств, блокирующих холинергические синапсы
62. Фармакология лекарственных средств, стимулирующих адренергические синапсы

63. Фармакология лекарственных средств, блокирующих адренергические синапсы (альфаадреноблокаторы)
64. Фармакология лекарственных средств, блокирующих адренергические синапсы (беттаадреноблокаторы)
65. Фармакология ганглиоблокаторов
66. Фармакология лекарственных средств, блокирующих нервно-мышечные синапсы (миорелаксанты)
67. Фармакология симпатолитиков
68. Фармакология симпатомиметиков (адреномиметики непрямого действия)
69. Фармакология лекарственных средств, стимулирующих окончания афферентных нервов
70. Фармакология местноанестезирующих лекарственных средств.

3.2.1.2 Задания для контроля и оценки знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций (демоверсия) для промежуточной аттестации по ПП 01.01 Производственная практика.

Дифференцированный зачет предусматривается в виде защиты отчета по практической подготовке (ответы на контрольные вопросы).

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися профессиональных компетенций и общих компетенций и приобретение практического опыта по профессиональному модулю.

Перечень контрольных вопросов:

1. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к фармацевтическому персоналу?
2. Какими законодательными и нормативными документами регламентированы порядок назначения, правила выписывания рецептов и отпуск по ним лекарственных средств?
3. Сформулируйте понятие «фармацевтическая экспертиза рецепта». Каков алгоритм ее проведения?
4. Перечислите формы рецептурных бланков, разрешенные к использованию в настоящее время, их назначение.
5. Укажите особенности оформления утвержденных форм рецептурных бланков.
6. Какие сроки действия и сроки хранения рецептурных бланков установлены в настоящее время?
7. Перечислите группы лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ.
8. В чём заключается предпродажная подготовка товаров аптечного ассортимента?
9. Какие общие требования установлены к отпуску лекарственных средств из аптеки?
10. Какие сроки обслуживания рецептов вам известны?

Критерии оценки:

- качество выполнения программы практики и отзыв руководителя от профильной организации;
- качество содержания и оформления отчета по практической подготовке;
- творческий подход обучающегося при выполнении индивидуального задания на производственную практику;
- качество защиты.

3.2.2 Оценка освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля

3.2.2.1 Задания для экзамена (демонстрационный вариант) МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая (ответы на тесты), вторая часть – практическая (выполнение практической работы).

Вопросы к экзамену:

1. Системы здравоохранения в зависимости от вида собственности и подчинённости. Уровни управления фармацевтической службы. Задачи управления фармацевтической службы на разных уровнях (федеральный, муниципальный, организации).

2. Основные контролирующие органы, наделенные правами государственного контроля и надзора. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности. Цель лицензирования. Основные вопросы процедуры лицензирования.

3. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Приоритетные национальные проекты развития здравоохранения и фармации. Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения.

4. Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Права и социальная защита фармацевтических работников.

5. Компетенция государства, субъектов России, муниципальных учреждений в разработке и осуществлении программ по охране здоровья.

6. Фармацевтический рынок как составляющая общего рынка. Особенности фармацевтического рынка. Товародвижение, субъекты и объекты фармацевтического рынка. Фармацевтическая логистика. Понятия розничной торговли и оптовой торговли.

7. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Влияние спроса на ассортимент.

8. Оценка эффективности ассортиментной политики. Мерчандайзинг как фактор спроса. Спрос на товары аптечного ассортимента

9. Аптечный склад - как предприятие оптовой торговли. Задачи и функции аптечного склада. Структура аптечного склада. Особенности фармацевтических оптовых предприятий.

10. Основные документы приёмного отдела и отдела хранения. Формирование цен посредника Методы приёма заявок от розничных организаций на товар аптечного ассортимента. Организация работы аптечного склада

11. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки. Штат аптечной организации. Гигиенические и безопасные условия работы аптечных организаций.

12. Порядок приёма рецептов и отпуска лекарственных средств населению. Порядок приёма требований-накладных и отпуска лекарственных средств ЛПУ. Внутриаптечная заготовка и фасовка

13. Таксирование рецептов. Регистрация рецептов. Таксирование требований. Регистрация требований. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента

14. Требования к помещениям для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Организация размещения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в помещениях для хранения.

15. Приём товара в аптечных организациях и организация хранения товарно-материальных ценностей

16. Учёт поступления товаров в аптеку. Оформление документов на поступивший товар. Порядок оформления требований-накладных на товар. Учет реализации товаров. Оплата счетов на товар.

17. Учёт тары, вспомогательных материалов, основных средств.

18. Первичные и накопительные документы по учету товара и других учетных групп. Товарный отчет. Отчет аптеки за месяц.

19. Учет поступления товаров в аптеку. Составление товарных отчетов. Отчет аптеки за месяц.
20. Налично-денежные расчеты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира приходные и расходные кассовые операции.
21. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчетов кассира, сдача денежной выручки. Учет движения денежных средств
22. Инвентаризация товарно-материальных ценностей, понятие, задачи, виды, сроки проведения инвентаризации. Порядок оформления документов.
23. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации.
24. Формы и система оплаты труда. Виды заработной платы. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Порядок расчетов начислений и удержаний по заработной плате.
25. Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза. Анализ как этап прогноза. Прогнозирование товарооборота по составным частям.
26. Анализ и прогнозирование объема розничных продаж, издержек обращения, валовой прибыли, рентабельности. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций
27. Понятие менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Школы управления. Принципы менеджмента. Понятие организации. Характеристика организации.
28. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.
29. Сущность управленческой деятельности. Методы управления.
30. Отбор персонала. Оценка сотрудников и прием на работу. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Сертификация специалистов. Аттестация фармацевтов.
31. Законодательная основа организации медицинской помощи.
32. Трудовые отношения в здравоохранении.
33. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.
34. Право на занятие медицинской деятельностью и система подготовки медицинских работников.
35. Ответственность медицинских учреждений и работников.
36. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
37. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.
38. Права и обязанности аптечных учреждений при оказании дополнительной лекарственной помощи населению.
39. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации.
40. Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством.
41. Ответственность фармацевтических работников.
42. Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка.
43. Понятие конфликта. Виды конфликтов: внутриличностный, межличностный, личностно-групповой, межгрупповой, конструктивный и деструктивный конфликт.
44. Структура конфликта. Динамика конфликта. Управление конфликтом. Пути разрешения конфликтов.
45. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта.
46. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.
47. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества. Личные качества. Внешний облик специалиста. Вербальные и невербальные способы общения в деятельности фармацевта.
48. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы аптечных клиентов.
49. Понятия и функции предпринимательства. Виды предпринимательства.

50. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

51. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы процесса образования юридического лица. Частное предпринимательство: правовые формы его организации.

52. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.

53. Преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией. Понятие и примеры компьютерных справочных правовых систем.

54. Автоматизация учёта движения товаров. Режим эксплуатации компьютерной техники. Ввод данных о поступивших товарах, расход, удаление препаратов с истекшим сроком годности.

55. Учёт операций. Формирование отчётов. Правила работы с кассово-аналитической системой, подключенной к компьютеру.

Практические работы:

1. При приеме товара по товарным накладным от оптовой фирмы фармацевт обнаружила несоответствие дозировок при приеме эналаприла. В товарной накладной был указан эналаприл 0,005№20 10 упаковок, а фактически оптовая фирма отпустила эналаприл 0,01 №20. Действие фармацевта.

2. Фармацевт при приеме на работу был ознакомлен с должностной инструкцией. По истечению 2 лет аптека перешла на компьютерный учет прихода и расхода товара. Фармацевт при отпуске товара и пробитии кассового чека использовал не обычную контрольно – кассовую технику, а использовался сканер и POS – терминал. Должен ли руководитель аптечной организации внести изменения в должностную инструкцию фармацевта. Как оформить изменение обязанностей фармацевта.

3.2.2.2 Задания для дифференцированного зачета (демонстрационный вариант) МДК 01.02

Розничная торговля лекарственными препаратами, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Инструкция:

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая (ответы на тесты), вторая часть – практическая (выполнение практических работ).

Тест:

1. Цифровой код России по системе EAN состоит из:

- а. 7 цифр.
- б. 8 цифр.
- в. 10 цифр.
- г. 13 цифр.

2. Первые 2 или 3 цифры штрихового кода обозначают:

- а. код предприятия-изготовителя.
- б. код страны-производителя или страны, в которой зарегистрирована фирма.
- в. код предприятия-фасовщика.
- г. контрольные цифры.

3. Противопожарные мероприятия в аптеке:

- 1. Наличие плана эвакуации на случай пожара или стихийного бедствия.
- 2. Наличие первичных средств пожаротушения.
- 3. Наличие пожарной сигнализации.
- 4. Проведение инструктажа по противопожарной безопасности.
- а. Верно все.

б. Верно 1,2,3.

в. Верно 2,3,4.

4. Требования к хранению иммунобиологических препаратов:

1. хранят отдельно по сериям и наименованиям.

2. при температуре, указанной на упаковке.

3. подвергаются визуальному контролю не реже 1 раза в месяц.

4. подвергаются визуальному контролю не реже 1 раза в квартал.

5. не допустимы перепады температуры.

а. верно 1,2,4.

б. верно 1,2,3.

в. верно 1,2,3,5.

г. верно 1.

5. Лекарственные средства, требующие защиты от улетучивания:

а. антибиотики.

б. сульфаниламидные препараты.

в. спиртовые экстракты и настойки.

г. лекарственное сырье, содержащее сердечные гликозиды.

д. органопрепараты.

6. Большие металлические емкости заполняются этиловым спиртом на:

а. 75%.

б. 90%.

в. 100%.

г. 50%.

7. Хранить отдельно по сериям и срокам годности необходимо:

а. пахучие вещества.

б. красящие вещества.

в. настойки и экстракты.

г. МИБП.

8. Показатели влажности и температуры в помещениях хранения проверяются не реже:

а. 1 раза в сутки.

б. 1 раза в неделю.

в. 1 раза в 10 дней.

г. 1 раза в месяц.

9. Визуальный осмотр состояния тары в помещениях хранения производится не реже:

д. 1 раза в день.

б. 1 раза в неделю.

в. 1 раза в 10 дней.

г. 1 раза в месяц.

10. Срок годности препарата в отделе хранения аптечного склада контролируют по документу:

а. приемный акт.

б. реестр счетов.

в. карточка складского учета.

г. стеллажная карточка.

11. Государственной регистрации подлежат:
1. Лекарственные средства промышленного производства.
 2. Изделия медицинского назначения.
 3. Биологически активные добавки.
 4. Мед. техника.
 5. Минеральные воды.
 6. Лекарственные средства, изготавливаемые в аптеке.
- а. верно все.
б. верно 1,2,3,4.
в. верно 1,2,3,4,5.
г. верно 1,2,3.
12. Сертификат соответствия на лекарственные средства действителен:
- а. 1 год.
 - б. 3 года.
 - в. до истечения срока годности лекарственного препарата.
13. Книга отзывов и предложений должна находиться:
- а. У фармацевта первого стола по отпуску лекарственных средств.
 - б. В торговом зале на видном месте.
 - в. У администратора аптеки.
14. Товар с истекшим сроком годности:
- а. Можно реализовать после переконтроля.
 - б. Реализации не подлежит.
15. Сертификат соответствия на лекарственное средство выдает:
- а. Орган по сертификации.
 - б. Росздравнадзор.
 - в. Роспотребнадзор.
 - г. Министерство здравоохранения РФ.
16. Документ, подтверждающий качество и безопасность лекарственного средства:
- а. Аннотация к лекарственному средству.
 - б. Сертификат соответствия лекарственного средства.
 - в. Товарно-транспортная накладная.
 - г. Договор поставки.
17. Сертификат специалиста действителен:
- а. На территории РФ.
 - б. На территории административного центра.
18. Лекарственные средства, для которых недопустимо замерзание при хранении:
- а. Препараты инсулина.
 - б. Противовирусные средства.
 - в. Раствор аммиака.
 - г. Камфора.
19. Санитарный день проводится в аптеках:
- а. 1 раз в неделю.
 - б. 1 раз в 10 дней.
 - в. 1 раз в месяц.

г. 1 раз в квартал.

20. Порядок получения лекарственных средств отделениями МО:

1. наименования ЛС в требовании вписываются на латинском языке.

2. в требовании должен быть указан общий способ применения ЛС.

3. ЛС могут быть получены из аптеки младшим персоналом.

4. лица, получающие в аптеке наркотические средства и психотропные вещества, должны иметь допуски.

5. в больничной аптеке МО должны быть образцы подписей зав. отделением, главного врача, старших медсестер.

а. верно все.

б. верно 1,2,3,4.

в. верно 1,2,4,5.

г. верно 1,2,5.

21. В случае отклонений при снятии остатков наркотических средств и психотропных веществ служебное расследование проводят:

1. руководитель аптеки.

2. орган управления здравоохранением.

3. расследование должно быть проведено в течение 3-5 дней.

4. расследование должно быть проведено в течение 1 месяца.

а. Верно 1,3.

б. Верно 2,3.

в. Верно 1,4.

г. Верно 2,4.

22. Запрещено выписывать амбулаторным больным:

1. спирт этиловый в чистом виде.

2. эфир наркотический.

3. хлорэтил.

а. верно все.

б. верно 1,2.

в. верно 2,3.

23. К наркотическим средствам относятся:

а. Седуксен в табл.

б. Морфина гидрохлорид.

в. Фенobarбитал.

г. Димедрол.

24. ПКУ подлежат:

1. наркотические средства списка II и III Перечня.

2. психотропные вещества списка II и III Перечня.

3. спирт этиловый.

4. все транквилизаторы и нейролептики.

а. верно все.

б. верно 1,2,3,

в. верно 1,2,4.

г. верно 1,2,3,4.

25. К прекурсорах относятся:

1. эфедрин.

2. псевдоэфедрин.
 3. этаминал натрия.
- а. верно все.
 - б. верно 1,2.
 - в. верно 1.

26. Нормы отпуска анаболических стероидов:

- а. 1 упаковка.
- б. столько, сколько указано в рецепте.
- в. столько, сколько попросит посетитель.

27. По рецепту врача отпускаются:

- а. перевязочные средства.
- б. все спиртосодержащие смеси промышленного производства.
- в. БАД.
- г. нейролептики и транквилизаторы.

28. Форма бланка для выписывания р-ра морфина 1% 1,0 в ампулах инкурабельному онкобольному:

- а. 107-1/у.
- б. 148-1/у-88.
- в. 107 - 1/НП
- г. 107 - 1/НП + 148-1/у-04.

29. Рецепт на фенобарбитал в таблетках по 0,1 "Пациенту с хроническим заболеванием"

1. выписывается на бланке 148-1/у-88.
 2. выписывается на спец. бланке.
 3. надпись "По специальному назначению" отдельно скрепляется подписью медицинского работника и печатью МО "Для рецептов".
 4. норма отпуска 10 таблеток.
 5. на курс лечения до 1 месяца.
 6. на курс лечения до 2-х месяцев.
 7. надпись "По специальному назначению" заверяется подписью и личной печатью медицинского работника, а также печатью медицинской организации "Для рецептов".
- а. верно 1,3,6.
 - б. верно 1,4.
 - в. верно 1,5,6.
 - г. верно 2,7

30. Правила отпуска из аптеки эфедрина гидрохлорида для лечения пациентов с хроническими заболеваниями:

1. по рецепту 107-1/у.
 2. по рецепту 148-1/у-88.
 3. норма отпуска 0,6.
 4. норма отпуска на курс лечения до 2-х месяцев.
 5. рецепт заверяется подписью и печатью врача.
 6. по рецепту с надписью "По специальному назначению", отдельно скрепленной подписью медицинского работника и печатью медицинской организации "Для рецептов".
- а. верно 2,3,5.
 - б. верно 2,4,5.
 - в. верно 2,4,6.
 - г. верно 1,3,5.

31. Для лечения пациентов с хроническими заболеваниями на курс лечения до 2-х месяцев с пометкой на рецепте "По специальному назначению" можно выписать:
- производные барбитуровой кислоты.
 - ядовитые вещества.
 - лекарственные препараты, обладающие анаболической активностью.
32. Какое лекарственное средство выписывается на специальном рецептурном бланке?
- Атропин.
 - Просидол.
 - Скополамин.
 - Бронхолитин.
33. Какое лекарственное средство не выписывается амбулаторным больным?
- Калия перманганат..
 - Эфир для наркоза.
 - Спирт этиловый.
34. Нормы единовременного отпуска какого лекарственного средства могут завышаться в 2 раза для инкурабельных онкологических больных?
- Эфир для наркоза.
 - Атропин.
 - Морфилонг.
 - Пахикарпин.
35. Нормы отпуска какого лек. средства могут завышаться в глазных лек. формах до 1,0 для лечения пациентов с хроническими заболеваниями ?
- Дикаин.
 - Пилокарпин.
 - Атропина сульфат.
 - Этилморфина гидрохлорида.
36. Разрешается отпуск спирта этилового в чистом виде амбулаторным больным для:
- наложения компрессов.
 - обработки рук.
 - обработки инъекционного поля.
 - постановки банок.
- верно все.
 - верно 1,3.
 - верно 1,2,3.
37. Срок хранения в аптеке льготных и бесплатных рецептов:
- 1 год.
 - 2 года.
 - 5 лет.
 - 10 лет.
38. Калия перманганат относится к группе хранения:
- взрывчатые.
 - взрывоопасные.
 - легковоспламеняющиеся.
 - легкогорючие.

39. Термометры и гигрометры в помещениях хранения ЛС:

1. Должны размещаться на внутренней стене помещения.
 2. Должны размещаться на наружной стене помещения.
 3. Показания должны регистрироваться ежедневно в журнале (карте).
 4. Журнал ведется в течение года и хранится 1 год, не считая минувшего.
 5. Журнал ведется в течение года и хранится 2 года, не считая минувшего.
- а. верно 2,3,4.
б. верно 1,3,4.
в. верно 2,3,5.
г. верно 1,3,5.

40. Виды государственного контроля качества лекарственных средств:

1. Предварительный.
 2. Приемочный.
 3. Выборочный.
 4. Повторный выборочный.
- а. верно все.
б. верно 1,2,3.
в. верно 1,3,4.

41. Сертификация товаров аптечного ассортимента проводится с целью:

- а. Обеспечения населения качественными и безопасными ЛС.
- б. Организации складирования, хранения товаров.
- в. Формирования товарного ассортимента и стимулирования сбыта товаров.

42. Система сертификации лекарственных средств предусматривает:

1. Обязательную сертификацию лекарственных средств.
 2. Добровольную сертификацию лекарственных средств.
 3. Обязательную сертификацию системы качества производства.
 4. Добровольную сертификацию системы качества производства.
- а. верно все.
б. верно 1,2,4.
в. верно 1,2,3.

43. В случае обнаружения организацией(покупателем) недостатков в товаре продавец:

- а. обязан заменить товар в течение 7 дней.
- б. может отказать потребителю в замене товара.
- в. замена может быть проведена в течение трех месяцев.
- г. замена может быть проведена в течение шести месяцев.

44. Какие показатели проверяют при проведении приемочного контроля в аптечной организации?

1. описание.
 2. массу и объем.
 3. подлинность.
 4. маркировку.
 5. сертификаты соответствия.
 6. оформление сопроводительных документов.
- а. верно 2,3,5,6.
б. верно 1,3,5,6.
в. верно 1,2,5.

г. верно 1,4,5,6.

45. Паспорт письменного контроля сохраняется в аптеке:

- а. в течение дня.
- б. две недели.
- в. 1 месяц.
- г. 2 месяца.

46. Паспорт письменного контроля заполняется:

- а. на русском языке.
- б. на латинском языке.
- в. на национальном языке.
- г. перед изготовлением лекарственной формы.

47. К лабораторным работам относятся:

- 1. разведение спирта этилового.
 - 2. приготовление концентратов, полуфабрикатов.
 - 3. фасовка ваты.
- а. верно все.
 - б. верно 1,2.
 - в. верно 2,3.

48. Записи в журнале учета лабораторных фасовочных работ ведут:

- а. на русском языке.
- б. на латинском языке.
- в. на местном языке.
- г. с применением химических формул

49. При определении стоимости внутриаптечной заготовки учитывается:

- 1. стоимость ингредиентов.
 - 2. стоимость посуды.
 - 3. тариф за фасовку.
 - 4. стоимость воды.
 - 5. торговая надбавка.
- а. верно все.
 - б. верно 1,2,3,4.
 - в. верно 1,2,3.

50. Фальсифицированная лекарственная продукция государственной регистрации:

- а. подлежит.
- б. не подлежит.

51. Лекарственные препараты с соответствующим количеством действующих веществ, но не соответствующей маркировкой, реализации:

- а. подлежат.
- б. не подлежат.

52. Рецептурный бланк формы N 148-1/у-88 предназначен для выписывания

- 1. психотропных веществ, внесенных в список III Перечня.
- 2. лекарственных препаратов, обладающих анаболической активностью.
- 3. лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ.
- 4. наркотические и психотропные лекарственные препараты списка II Перечня.

- а. верно все.
- б. 1,2,3.
- в. 1,4.

53. Рецептурные бланки форм N 148-1/у-04 (л), N 148-1/у-06 (л) предназначены для выписывания лекарственных препаратов гражданам:

- 1. имеющим право на бесплатное получение лекарственных препаратов или получение лекарственных препаратов со скидкой.
 - 2. только на получение лекарственных препаратов со скидкой.
- а. 1.
 - б. 2.

54. Осуществление расчета контрольной цифры кода семейства EAN-13 проводится для:

- 1. выявления фальсификата лекарственного препарата.
 - 2. определения производителя.
 - 3. контроля сроков годности ЛП.
- а. 1,2,3.
 - б. 1.
 - в. 3.

55. Способ хранения лекарственных средств:

- 1. устанавливается работниками аптеки.
 - 2. документально не оговаривается.
 - 3. утверждается приказом по аптеке.
 - 4. утверждается приказом МЗ РФ.
- а. 1,2,4.
 - б. Б. 4.
 - в. 2,4.
 - г. 1,2.

56. Не подлежат приемке ЛС:

- 1. недоброкачественные.
 - 2. фальсифицированные.
 - 3. контрафактные.
 - 4. без документов, подтверждающих качество.
 - 5. с истекшим сроком годности.
- а. 1,2,3.
 - б. верно все
 - в. 1,3,4,5

57. На отсутствие полученных серий в перечне ЛС, предписанных к изъятию из аптечной и розничной сети проверяется:

- 1. каждая серия поступивших ЛС.
 - 2. выборочно, не менее половины поступивших ЛС.
 - 3. по усмотрению аптечной организации.
- а. 1,2,3.
 - б. 2,3.
 - в. 1

58. Согласно приказу от 16.07.1997 г. № 214, поступающие в аптечную организацию ЛС проверяются на соответствие по показателям:

- 1. «Описание».
- 2. «Упаковка».
- 3. «Подлинность».

4. «Маркировка».
5. «Количественное определение»
 - а. 1,2,3.
 - б. 1,3,4.
 - в. 1,2,4.

59. Требование к упаковке, определяющее способность упаковки не изменять потребительские свойства упакованных товаров, это:

1. совместимость.
 2. безопасность.
 3. взаимозаменяемость.
 4. экологическая чистота.
 5. экономичность.
- а. 1,2,3.
 - б. верно все
 - в. 2
 - г. 4.

60. Обязательные требования к медицинским товарам должны быть изложены в следующих документах:

1. Государственные стандарты.
 2. Технические условия.
 3. Технические регламенты.
 4. Приказы МЗ РФ.
 5. Распоряжения.
- а. 2,3,4.
 - б. 1,3,5.
 - в. 3.
 - г. 5.

Перечень практических работ:

1. Определить признаки фармацевтических товаров.
2. Проверить качество лекарственного средства по цифровому коду.
3. Охарактеризовать технологические методы защиты
4. Организовать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
5. Оформить журнал приемочного контроля.
6. Оформить «Акт об установленном расхождении в количестве и качестве при приемке товара» (при приемочном контроле).
7. Провести анализ документов, подтверждающими качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (сертификаты соответствия).
8. Оформить реестры сертификатов соответствия в аптечных организациях.
9. Проверить условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
10. Оформить стеллажные карточки на лекарственные препараты.
11. Оформить журнал учета сроков годности лекарственных препаратов.
12. Оформить журнал температурного режима и влажности.
13. Оформить накладные (требования).
14. Оформить доверенность.
15. Оформить журнал учета оптового отпуска и расчетов с покупателями.

16. Отпустить лекарственные средства по требованиям медицинских организаций.
17. Организовать рабочее место по приему рецептов и отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях.
18. Отпустить лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам.
9. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта с учетом основных и дополнительных реквизитов рецепта.
20. Отпустить лекарственные препараты и медицинские изделия по рецептам в соответствии с требованиями к их оформлению.
21. Зарегистрировать рецепт.
22. Проверить соответствие формы рецептурного бланка лекарственной прописи.
23. Оформить журнал учета лекарственных средств, подлежащих ПКУ.
24. Проверить нормы отпуска и провести отпуск наркотических средств и психотропных веществ.
25. Протаксировать экстермпоральные рецепты.
26. Оформить ценники на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента.
27. Оформить журнал неправильно выписанных рецептов.
28. Применить алгоритм действий в случае наличия ошибки на этапе экспертизы рецепта.
29. Оформить выкладку аптечных товаров в зале обслуживания посетителей с учетом различных планировок торгового зала.
30. Применить элементы мерчандайзинга для эффективного лекарственного обеспечения населения и финансово-экономической деятельности аптеки.
31. Продать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
32. Применить консультативно-информационные услуги при безрецептурном отпуске лекарственных средств.
33. Информировать население, медицинских работников медицинских организаций о товарах аптечного ассортимента.
34. Предоставить информацию покупателю о подтверждении качества лекарственных препаратов.
35. Оказать первую медицинскую помощь.
36. Оформить документы первичного учета.
37. Оформить рецепты на право получения лекарственных средств, содержащих наркотическое вещество, проверить правильность выписывания и оформление рецептов.
38. Выписать рецепты на различные виды лекарственных форм.
39. Давать необходимую консультацию по приему лекарственных препаратов.
40. Сделать выборку лекарственных препаратов для оформления витрины аптечной организации по нозологии.

3.2.2.3 Задания для дифференцированного зачета (демонстрационный вариант) МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – вопросы к дифференцированному зачету, по одному вопросу, сгруппированные случайным образом, и тестов, по пять вопросов четырех уровней сложности.

Вторая часть – практическая, содержит ситуационную задачу (задание) на выявление умений.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка.
2. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.

3. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.
 4. Транзитная и складская формы оптовой торговли.
 5. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.
 6. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок.
- Контроль поставок товаров.
7. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.
 8. Складирование. Внутрискладская транспортировка.
 9. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.
 10. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.
 11. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения.
 12. Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.
 13. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.
 14. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.
 15. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.

Ситуационная задача:

В аптеку поступил товар от оптового поставщика, в том числе: Клонидин табл. 0,15 мг № 50 – 100 уп., Калия перманганат пор. 3 г – 50 уп., резиновые грелки тип А размер 1 л – 2 шт.

Вопросы:

1. По каким показателям должна происходить приемка поступившего в аптеку товара?
2. В каких учетных документах нужно оформить поступление товара?
3. Что нужно сделать при возникновении проблем при приемке товара (несоответствие товара по количеству или по качеству, бой, порча)?
4. Как должно быть организовано хранение полученных товаров по группам хранения?
5. Какими нормативными документами регламентируется хранение данных товаров?

3.2.2.4 Вопросы для устного опроса (демонстрационный вариант) МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Вопросы:

1. Определение «Фармакология», ее задачи и место среди других дисциплин.
2. Источники получения лекарственных веществ. Пути создания новых лекарственных препаратов.
3. Достижения современной фармакологии. Значение фармакологии для будущей профессиональной деятельности фармацевта.
4. Понятие о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственной форме, лекарственном препарате.
5. Классификация лекарственных средств. Номенклатура лекарственных средств. Современная фармацевтическая терминология.
6. Структура рецепта, правила выписывания рецептов на твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы.
7. Значение терминов «Фармакокинетика» и «Фармакодинамика». Пути введения лекарственных средств.

8. Всасывание и распределение лекарственных средств в организме. Биодоступность лекарственных средств. Биологические барьеры организма.

9. Период полувыведения лекарственных средств, клиренс, элиминация. Виды действия лекарственных веществ. Понятие о дозах.

10. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Реакции организма, обусловленные длительным приемом лекарств. Комбинированное действие лекарств.

11. Виды лекарственной терапии. Виды отрицательного действия лекарственных веществ на организм.

3.2.2.5 Задания для дифференцированного зачета (демонстрационный вариант) МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – вопросы к экзамену, по два вопроса, рецептурных заданий (выписать пять рецептов на ЛС) в каждом экзаменационном билете.

Вторая часть – практическая, содержит ситуационную задачу (задание).

Вопросы к экзамену:

1. Виды действия лекарственных веществ (главное, побочное, местное, резорбтивное и др.), примеры.

2. Основные виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, профилактическая), примеры.

3. Пути введения лекарственных веществ в организм, их сравнительная характеристика.

4. Виды транспорта лекарственных веществ через биологические мембраны. Факторы, влияющие на всасывание лекарственных веществ в желудочно-кишечном тракте.

5. Основные понятия фармакокинетики: абсорбция, пресистемная элиминация, биодоступность.

6. Основные понятия фармакокинетики: биодоступность, кажущийся (мнимый) объем распределения, ферменты I и II фаз метаболизма.

7. Основные понятия фармакокинетики: элиминация, биотрансформация, период полувыведения лекарственных веществ. Пути экскреции лекарственных веществ.

8. Понятие о клиренсе лекарственных веществ. Факторы, изменяющие клиренс лекарственных веществ. Общие принципы назначения лекарственных препаратов при почечной и печеночной недостаточности.

9. Взаимодействие лекарственных веществ (химико-фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое). Примеры.

10. Эффекты, развивающиеся при повторном применении лекарственных препаратов (кумуляция, толерантность, тахифилаксия, лекарственная зависимость, сенсibilизация). Примеры.

11. Представление о дозах лекарственных препаратов: терапевтическая, насыщающая, поддерживающая, токсическая дозы.

12. Рецепторные механизмы действия лекарственных веществ. Понятие о полных и частичных агонистах, антагонистах и агонистах-антагонистах.

13. Классификация рецепторов по способу передачи сигнала. G-белок ассоциированный рецептор, принципы передачи внутриклеточного сигнала, примеры фармакологических лигандов.

14. Классификация рецепторов по способу передачи сигнала. Рецепторные протеинкиназы, принципы передачи внутриклеточного сигнала, примеры фармакологических лигандов.

15. Классификация рецепторов по способу передачи сигнала. Ионотропные рецепторы, принципы передачи внутриклеточного сигнала, примеры фармакологических лигандов.

16. Классификация рецепторов по способу передачи сигнала. Внутриклеточные рецепторы, регулирующие транскрипцию генов. Принципы передачи внутриклеточного сигнала, примеры фармакологических лигандов.

17. Типы, структура и локализация М-холинорецепторов. Передача внутриклеточного сигнала и эффекты, сопряженные с активацией М-холинорецепторов.
18. Типы, структура и локализация N-холинорецепторов. Передача внутриклеточного сигнала и эффекты, сопряженные с активацией N-холинорецепторов.
19. Типы, структура и локализация α -адренорецепторов. Передача внутриклеточного сигнала и эффекты, сопряженные с активацией α -адренорецепторов.
20. Типы, структура и локализация β -адренорецепторов. Передача внутриклеточного сигнала и эффекты, сопряженные с активацией β -адренорецепторов.
21. Холиномиметик для лечения деменции альцгеймеровского типа, выписать рецепт. М,N-холиномиметики: классификация, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению.
22. Препарат для лечения послеоперационной атонии мочевого пузыря, выписать рецепт, дать фармакологическую характеристику группы.
23. Холинотропный препарат для купирования АВ-блокады, выписать рецепт, дать фармакологическую характеристику группы.
24. Антихолинэстеразный препарат обратимого действия, выписать рецепт, дать фармакологическую характеристику группы.
25. Антидоты при отравлении фосфорорганическими соединениями, выписать рецепты, дать фармакологическую характеристику групп препаратов.
26. Препарат для лечения глаукомы, глазные капли. Фармакологическая характеристика группы.
27. Препарат для лечения миастении, выписать рецепт, дать фармакологическую характеристику группы.
28. $\alpha\beta$ -адреномиметик, выписать рецепт. Адрено- и симпатомиметики: классификация, фармакологические эффекты, показания к применению.
29. Селективный β_2 -адреномиметик, выписать рецепт, β -адреномиметики: классификация, фармакологические эффекты, показания к применению.
30. Центральные адреномиметики, обладающие седативным и анальгетическим эффектом, выписать рецепт. Фармакологическая характеристика группы.
31. Антидеполяризующий миорелаксант, способствующий гистаминолиберации, выписать рецепт. Периферические миорелаксанты: классификация, механизмы действия, побочные эффекты.
32. Деполяризующий миорелаксант, выписать рецепт, дать фармакологическую характеристику группы.
33. Селективный α -адреноблокатор, выписать рецепт. Фармакологическая характеристика адреноблокаторов и симпатолитиков. Побочные эффекты терапии симпатолитиками.
34. β -адреноблокатор, глазные капли. β -адреноблокаторы: классификация, механизмы антигипертензивного и антиангинального действия, основные показания и противопоказания к применению.
35. Селективный β -адреноблокатор, выписать рецепт. Механизмы антиаритмического и антигипертензивного действия, основные показания и противопоказания к применению.
36. Агонист 5HT_{1A} рецепторов, выписать рецепт. Фармакологическая характеристика анксиолитиков.
37. Агонист бензодиазепиновых рецепторов для купирования судорог, выписать рецепт, дать фармакологическую характеристику группы.
38. Агонист дофаминовых рецепторов, выписать рецепт. Основные механизмы действия противопаркинсонических лекарственных средств.
39. Агонист μ (опиатных)-рецепторов, ингибирующий обратный захват моноаминов, выписать рецепт. Агонисты опиатных рецепторов: классификация, фармакологические эффекты, симптомы опиатной абстиненции.

40. Агонист опиатных рецепторов для купирования непродуктивного кашля, выписать рецепт. Агонисты опиатных рецепторов: классификация, фармакологические эффекты, показания к применению.

41. Калийсберегающий диуретик при хронической сердечной недостаточности.

42. Осмотический диуретик, выписать рецепт. Диуретики: классификация, механизмы действия, показания к применению.

43. Петлевой диуретик, выписать рецепт. Фармакологическая характеристика диуретиков.

44. Два не прямых синергиста при гемодинамическом отеке легких, выписать рецепты, фармакологическая характеристика групп.

45. Ингибитор ангиотензин превращающего фермента с непрямым синергистом для лечения артериальной гипертензии, выписать рецепт. Фармакологическая характеристика основных групп анти- гипертензивных лекарственных средств.

46. Лекарственный препарат, снижающий артериальное давление по ортостатическому типу, выписать рецепт. Лекарственные средства, применяемые для купирования гипертонических кризов, механизмы действия.

47. Два не прямых синергиста для снижения агрегации тромбоцитов, выписать рецепты. Антиагреганты: классификация, механизмы действия.

48. Кофактор антитромбина III, выписать рецепт. Фармакологическая характеристика гепарина, его дериватов и антагонистов.

49. Низкомолекулярный гепарин, выписать рецепт. Прямые антикоагулянты: классификация, механизмы фармакологического действия.

50. Антивитамин К, выписать рецепт. Антикоагулянты: классификация, механизмы действия, пути введения.

51. Пероральный антикоагулянт, выписать рецепт. Фармакологическая характеристика основных групп препаратов, снижающих свертывание крови.

52. Ингибитор фибринолиза, выписать рецепт. Лекарственные препараты, влияющие на фибринолиз: классификация, механизмы действия.

53. Рекомбинантный тканевый активатор плазминогена, выписать рецепт. Фибринолитики: классификация, механизмы действия, показания к применению.

54. Препарат для остановки кровотечений из расширенных вен пищевода при циррозе печени, выписать рецепт. Фармакологическая характеристика лекарственных средств, повышающих свертывание крови.

55. Бензатинбензилпенициллин, выписать рецепт. Фармакологическая характеристика антибиотиков группы пенициллинов.

56. Пенициллин широкого спектра с ингибитором β -лактамазы, выписать рецепт. Основные механизмы развития антибиотикорезистентности.

57. Полусинтетический антибиотик пенициллинового ряда устойчивый к β -лактамазе, выписать рецепт. Пенициллины: классификация, механизм и спектры антимикробного действия.

58. Полусинтетический пенициллин для лечения инфекции, вызванной *S. aureus*, выписать рецепт. β - лактамные антибиотики: классификация, механизмы действия, особенности спектров антимикробного действия.

59. Препарат для лечения инфекции, вызванной метициллин-резистентным *S. aureus*, выписать рецепт, дать фармакологическую характеристику группы.

60. Пероральный антибиотик ряда цефалоспоринов, выписать рецепт. Фармакологическая характеристика β -лактамных антибиотиков.

Ситуационная задача:

1. Выписать в рецепте:

1) Выписать мельчайший порошок, содержащий 125 000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли (*Benzylpenicillinum-natrium*) и 5,0 г этазола (*Aethazolum*). Назначить для вдувания в нос.

2) Выписать 25 % официальной цинково-салициловой пасты (*Zinci-salicylatae*). Назначить для нанесения на пораженные участки кожи.

3) Выписать микстуру, состоящую из 1,5 г хлоралгидрата (Chloralum hydratum) и 50 мл слизи крахмала с водой поровну. Назначить для одной клизмы.

4) Выписать 12 флаконов, содержащих по 0,5 оксациллина натриевой соли. Назначить в/м по 0,5 3 раза в сутки, предварительно растворив в 2 мл воды для инъекций.

2. Провести фармакологическую экспертизу рецептов на ЛС. Определить, в каких рецептах допущены ошибки, а какой рецепт оформлен корректно; переписать рецепты правильно их оформив.

1. Rp.: Metildopha 0,25

D.t.d. №40 in tabulettis

S: По 1 табл. 3 раза в день 2. Rp.: Reserpini 0,25

D.t.d. № 30.

S: По 1 табл. 3 раза в день.

3.2.2.6 Вопросы для устного опроса (демонстрационный вариант) МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Устный опрос содержит вопросы по знанию лекарственных растений, их товароведческих характеристик.

Дайте товароведческую характеристику следующему лекарственному средству:

1. Адонис весенний
2. Аир болотный
3. Алтей лекарственный
4. Анис обыкновенный
5. Бессмертник песчаный
6. Валериана лекарственная
7. Вахта трехлистная
8. Горец почечуйный
9. Горец птичий
10. Душица обыкновенная
11. Женьшень
12. Зверобой продырявленный
13. Крапива двудомная
14. Красавка
15. Крушина ломкая
16. Кукуруза
17. Лапчатка
18. Лимонник
19. Мать-и-мачеха
20. Мята перечная
21. Наперстянка пурпурная
22. Полынь горькая
23. Пустырник
24. Ревень
25. Родиола розовая
26. Ромашка аптечная
27. Синюха голубая
28. Солодка
29. Сушеница
30. Толокнянка
31. Тысячелистник
32. Фенхель
33. Хвощ полевой
34. Чабрец

35. Шалфей лекарственный

36. Шиповник

Как эталон используйте следующий алгоритм:

А) Русское и латинское название растения;

Б) Русское и латинское название семейства растения;

В) Второе распространенное название лекарственного растения;

Г) Определите лекарственное растение по гербарному образцу или сырью; Д) Ботаническое описание растения;

Е) Сырье;

Ж) Сбор и заготовка сырья; З) Распространение;

И) Химический состав, основные компоненты;

К) Фармакологическое действие;

3.2.2.7 Задания для экзамена (демонстрационный вариант) МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Инструкция:

Задание состоит из двух частей: первая и вторая части – теоретические, третья часть – практическая.

Первая часть – вопросы к экзамену, по одному вопросу.

Вторая часть – практическая, содержит ситуационную задачу.

Вопросы к экзамену:

1. Фармакогнозия как наука. Этапы развития фармакогнозии. Научные школы фармакогнозии в России.

2. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Нормативная документация, регламентирующая качество сырья.

3. Понятие о фармакогностическом анализе, его специфика. Методы фармакогностического анализа. Пробоподготовка при проведении качественного и количественного анализа.

4. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья: цели и задачи. Основные понятия в товароведческом анализе: сырьё «ангро», фасованное сырьё. Этапы товароведческого анализа. Приём сырья на анализ, отбор средней пробы и аналитических проб. Случаи, когда сырьё бракуется без анализа.

5. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья: методики определения подлинности, измельченности, примесей; определение зараженности амбарными вредителями. Значение анализа.

6. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья: методы определения влажности, золы, экстрактивных веществ. Значение этих методов для определения доброкачественности.

7. Заготовка лекарственного растительного сырья (рациональные сроки заготовки в зависимости от морфологической группы сырья и химического состава, техника сбора, первичная обработка).

8. Сушка лекарственного растительного сырья (приемы и способы сушки в связи с химическим составом и морфологической группой сырья). Типы сушилок. Доведение сырья до стандартного состояния. Упаковка. Маркировка.

9. Хранение лекарственного растительного сырья в аптеках и на складах. Разделение сырья на группы по особенностям хранения. Сроки хранения сырья разных морфологических групп. Показатели качества сырья, подверженные изменениям в процессе хранения. Вредители сырья, методы защиты и борьба с ними.

10. Корни, корневища, коры: общие приемы и методы макроскопического и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья. Люминесцентная микроскопия. Значение анализа.

11. Листья, цветки, травы: общие приемы и методы макроскопического и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья. Значение анализа.
12. Плоды, семена: общие приемы и методы макроскопического и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья. Люминесцентная микроскопия. Значение анализа.
13. Химический состав лекарственных растений. Первичные и вторичные метаболиты растений. Формы содержания вторичных метаболитов: гликозиды и агликоны. Виды гликозидов. Фармацевтическое понятие о действующих, сопутствующих и балластных веществах. Связь химического состава лекарственного растительного сырья с фармакологическим действием.
14. Понятие о полисахаридах, их классификация. Основные виды полисахаридов, используемых в медицинской практике, их сырьевая база. Методы анализа. Пути использования сырья, медицинское применение.
15. Понятия о жирах, их классификация. Физические и химические свойства. Способы получения и очистки. Особенности хранения. Показатели качества жиров. Медицинское применение. Жироподобные вещества (воски): ланолин, спермацет, их применение в медицине.
16. Понятие о витаминах, их классификация. Физические и химические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения сырья. Оценка качества сырья, методы анализа. Пути использования сырья, медицинское применение.
17. Понятие об эфирных маслах. Классификация эфирных масел и лекарственного растительного сырья. Способы получения эфирных масел. Пути использования сырья, медицинское применение.
18. Закономерности образования, накопления, распространение в растениях эфирных масел. Роль для жизни растений. Локализация эфирных масел в растительном сырье. Выделительные образования (рисунки). Особенности заготовки, сушки, хранения эфиромасличного сырья.
19. Физические и химические свойства эфирных масел. Определение подлинности, чистоты и доброкачественности эфирных масел. Фармакопейные методы количественного определения эфирных масел в лекарственном растительном сырье.
20. Понятия о горечаях, их классификация. Физические и химические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения сырья. Оценка качества сырья, методы анализа. Пути использования сырья, медицинское применение.
21. Понятие о сапонилах, их классификация. Особенности структуры агликона и сахарного компонента. Физические, химические и биологические свойства сапонинов. Пути использования сырья, медицинское применение.
22. Понятие о сердечных гликозидах, их классификация. Особенности структуры агликона и сахарного компонента. Физические и химические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения сырья. Пути использования сырья, медицинское применение.
23. Физические и химические свойства сердечных гликозидов. Оценка качества сырья, методы анализа. Пути использования сырья, медицинское применение.
24. Простые фенолы, фенольные кислоты и спирты, фенилуксусные кислоты и спирты. Физические и химические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения сырья. Оценка качества сырья, методы анализа. Пути использования сырья, медицинское применение.
25. Понятие о кумаринах и хромонах, их классификация. Роль для жизни растений. Физические и химические свойства. Оценка качества сырья, методы анализа. Пути использования сырья, медицинское применение.
26. Понятие о фенилпропаноидах и лигнанах. Физические и химические свойства. Закономерности образования, накопления и распространения в растениях. Пути использования сырья, медицинское применение.
27. Понятие об антраценпроизводных, их классификация. Закономерности образования (биосинтез), локализации и распространения в растениях. Роль для жизни растений. Пути использования сырья, медицинское применение.
28. Физические и химические свойства антраценпроизводных. Оценка качества сырья, методы анализа.

29. Понятия о флавоноидах, их классификация. Закономерности образования (биосинтез), локализация и распространение в растениях. Роль для жизни растений. Пути использования сырья, медицинское применение.

30. Физические и химические свойства флавоноидов. Оценка качества сырья, методы анализа.

31. Понятие о дубильных веществах, их классификация. Физико-химические свойства, методы анализа сырья. Пути использования сырья, медицинское применение.

Ситуационные задачи:

Задача №1

С наступлением лета учащаются случаи желудочных заболеваний. Подберите ассортимент сырья и лекарственных средств, которые будут пользоваться повышенным спросом и за счет каких биологически активных веществ?

Задача №2

Посетитель обратился в аптеку за сырьем толокнянки. Ввиду отсутствия сырья, фармацевт заменил сырьем брусники.

Имеет ли право фармацевт делать эту замену?

Задача №3

Посетитель обратился в аптеку, чтобы приобрести кору крушины, траву пустырника, траву чистотела без рецепта.

Какое сырье фармацевт может отпустить, в каком обоснованно отказать?

Задача №4

Больной пьет настойку кукурузных рылец в связи с пониженной свертываемостью кровью.

Стал чувствовать боль в правом подреберье.

Известно, что он страдал желчекаменной болезнью. Укажите связь применения кукурузных рылец и появившимися симптомами?

Задача №5

Аптека получила сырье в коробках и брикетах следующих лекарственных растений:

- трава душицы - лист мать-и-мачехи
- лист шалфея - лист подорожника
- плоды шиповника - лист брусники
- плоды боярышника

Фармацевт поместил сырье в один шкаф. Была ли допущена фармацевтом ошибка?

3.2. Квалификационный экзамен

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется.

Экзаменационные материалы представлены в форме комплексного задания.

Комплексное задание № 1 квалификационного экзамена (демонстрационный вариант)

Задание 1. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: в аптеку обратился мужчина 40 лет с просьбой продать ему «Капотен» для снижения повышенного артериального давления на фоне психоэмоционального стресса (со слов артериальное давление (далее – АД) 150/90 мм рт. ст). Рецепта нет. Известно, что у пациента ситуационно, при эмоциональных переживаниях АД максимально повышается до 150/90 мм рт. ст. К терапевту с данной жалобой не обращался. Сопутствующие заболевания: заболевание почек с детства. Аллергоanamнез спокоен.

Вопросы:

1. Назовите правила выписывания рецепта на Каптоприл.
2. Как необходимо поступить, если дозировка лекарственного препарата, указанная в рецепте, отличается от дозировки лекарственного препарата, который имеется в наличии в фармацевтической организации?
3. Перечислите основные группы лекарственных средств для фармакотерапии артериальной гипертонии (далее – АГ). Относится ли Каптоприл к основным группам антигипертензивных препаратов? В каких ситуациях отдается предпочтение Каптоприлу?
4. Опишите механизм действия и эффекты Каптоприла.
5. Наиболее частые побочные эффекты при приеме ингибиторов АПФ. Расскажите о патогенезе кашля при использовании ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента (далее – АПФ). Имеются ли противопоказания у данного мужчины для приема Каптоприла?

Задание 2. Продемонстрируйте отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Перечень практических действий

1. Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки. Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить.
2. Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат.
3. Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат.
4. Спросить, как долго беспокоят эти симптомы.
5. Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственных препаратов).
6. Спросить об одновременно применяемых других лекарственных препаратах.
7. Предложить посетителю для выбора два безрецептурных лекарственных препарата и сопутствующие товары.
 - 7.1 Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат.
 - 7.2 Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене).
 - 7.3 Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат.
 - 7.4 Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене).
8. Предоставить посетителю аптеки выбор покупки.
9. Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (лекарственный препарат, лекарственный растительный препарат, биологически активные добавки к пище или другие товары аптечного ассортимента).
10. Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене).
11. Предоставить посетителю аптеки выбор покупки.
12. Отпустить выбранный (е) посетителем аптеки лекарственный препарат и сопутствующие товары:
 - 12.1 Применить расчетно-кассовое оборудование.

12.2 Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) лекарственного (-ых) препарата (-ов) и других товаров.

12.3 Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (-ых) лекарственного (-ых) препарата (-ов) и других товаров в домашних условиях.

12.4 Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов.