



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиНО  
С.В. Пономарева  
« 21 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по практике**

ПП.01.01 Производственная практика

образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования


33.02.01 Фармация


Ростов-на-Дону  
2023 г.

## Лист согласования


Фонд оценочных средств по практике разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация.

### Разработчик(и):

Преподаватель первой квалификационной категории Авиационно-технологического колледжа  С.В. Хорошкова

Преподаватель первой квалификационной категории Авиационно-технологического колледжа  Д.А. Мальцева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии Авиационно-технологического колледжа, протокол № 5 от 06.02.2023 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Ю. Коротенко

«06» 02 2023 г.

### Согласовано:

#### Рецензенты:

ООО «Ромашка»,  
г. Ростов-на-Дону  
(место работы)

заведующий  
аптекой  
(занимаемая должность)

В.И. Заритовская  
(инициалы, фамилия)

Авиационно-технологический  
колледж ДГТУ  
(место работы)

специалист по учебно-  
методической работе  
(занимаемая должность)

Н.И. Захаренко  
(инициалы, фамилия)

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол № 3 от 09.02.2023 г.

Председатель педагогического совета



В.А. Зибров

## Содержание

	<b>стр.</b>
<b>1 Паспорт Фонда оценочных средств</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам прохождения практики	4
<b>2 Результаты прохождения практики, подлежащие проверке</b>	<b>9</b>
2.1 Показатели оценки результатов обучения	9
2.2 Формы контроля и оценки результатов практики	13
<b>3 Формы отчетности по практике</b>	<b>13</b>
<b>4 Процедура оценки общих и профессиональных компетенций</b>	<b>14</b>
4.1 Система оценивания прохождения практики	14
4.2 Оценочный материал прохождения практики	14

# 1 Паспорт Фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой ПП.01.01 Производственная практика.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания, личностные результаты программы воспитания и уровень сформированных компетенций.

ПП.01.01 Производственная практика, в соответствии с учебным планом, входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, проходит на втором курсе во втором семестре и заканчивается дифференцированным зачетом.

## 1.2 Требования к результатам прохождения практики

Рабочей программой ПП.01.01 Производственная практика предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы в процессе прохождения производственной практики формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16. Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу

ЛР 17. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 18. Стрессоустойчивый, коммуникабельный.

ЛР 19. Способный к личностному самоопределению, умеющий ставить цели и жизненные планы.

ЛР 20. Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31 - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

32 - фармакологические группы лекарственных средств;

33 - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

34 - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

35 - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

36 - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

37 - идентификацию товаров аптечного ассортимента;

38 - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

39 - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

310 - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

311 - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

312 - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

313 - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

314 - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

315 - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

316 - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

317 - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

318 - порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

319 - порядок транспортировки термолabileльных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

320 - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

321 - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

322 - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

323 - особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

324 - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

325 - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

326 - методы поиска и оценки фармацевтической информации;

327 - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

328 - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

329 - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;

330 - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

331 - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

332 - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

333 - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Уметь:

У1 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

У2 - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

У3 - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;

У4 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

У5 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

У6 - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;

У7 - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;

У8 - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;

У9 - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;

У10 - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;

У11 - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;

У12 - проводить приемку товаров аптечного ассортимента;

У13 - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;

У14 - вести учет лекарственных средств в помещении хранения;

У15 - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

У16 - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;

У17 - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

У18 - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

У19 - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

У20 - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

У21 - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

У22 - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

У23 - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

У24 - проводить калькуляцию заявок потребителей;

У25 - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

У26 - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

У27 - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

У28 - организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

У29 - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

У30 - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

У31 - пользоваться нормативной и справочной документацией;

У32 - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

У33 - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;

У34 - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

У35 - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

У36 - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

У37 - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

У38 - определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

Иметь практический опыт:

В1 - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

В2 - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

В3 - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.



## 2 Результаты прохождения практики, подлежащие проверке

### 2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результатов прохождения производственной практики представлены в таблице.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК1, ОК3, ЛР 8, ЛР16, ЛР17, ЛР20	<p>Демонстрация умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составления плана действия; определения необходимых ресурсов.</p> <p>Демонстрация навыков: владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценки результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Демонстрация умений: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Оценка умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составления плана действия; определения необходимых ресурсов.</p> <p>Оценка навыков: владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценки результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Оценка умения планировать, организовывать и оценивать собственную деятельность, понимать суть профессиональных задач, оценивать и анализировать процесс и результат.</p>	<p>Выполнение практических работ.</p> <p>Защита отчета по практической подготовке.</p>	Дифференцированный зачет
ОК2, ЛР10, ЛР20, ЛР 8	Демонстрация умений использования различных	Оценка умений определять задачи для		

	источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.		
ОК 4, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР18	Понимание основ работы в коллективе и в команде. Демонстрация умений: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми. Оценка навыков владения профессиональной лексикой, соблюдения этических норм поведения.		
ОК5, ЛР11,	Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке. Умение проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Оценка умений: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.		
ЛР1, ЛР2, ЛР3,	Демонстрация умений описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения .	Оценка демонстрации умений описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения		

ЛР9	<p>Демонстрация умений: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка умений: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>		
ОК10, ЛР12, ЛР20	<p>Демонстрация умений: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Оценка умений: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
ОК 11, ЛР16, ЛР19, ЛР20	<p>Демонстрация умений: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным</p>	<p>Оценка умений: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>		

	<p>ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>		
ОК 12, ЛР 9	<p>Демонстрация умений: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	<p>Оценка умений: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>		
ПК 1.1, ЛР16, ЛР17, ЛР20	<p>Демонстрация практического опыта подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>Оценка навыков подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>		
ОК09, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7, ПК1.8, ПК1.9, ПК1.10, ЛР4, ЛР7, ЛР 8 ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, 31-331, 333, У1-У38, В1-В3	<p>Демонстрация практического опыта реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Оценка навыков реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>		
ОК7, ПК1.11, ЛР7, ЛР10, ЛР 15, 332	<p>Демонстрация умений: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в</p>	<p>Оценка демонстрации умений: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в</p>		

	<p>рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Демонстрация навыков соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p>	<p>рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Оценка умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p>		
--	---	--	--	--

## 2.2 Формы контроля и оценки результатов практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и рабочей программой ПП.01.01 Производственная практика предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов прохождения практики.

Виды работ на производственной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю (далее ПМ) - практическому опыту, ПК, ОК и личностных результатов реализации программы воспитания, и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения й практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости производственной практики (с отметкой в журнале учебных занятий);
- наблюдение за выполнением видов работ на производственной практике (в соответствии с рабочей программой практики);
- контроль за ведением дневника производственной практики и отчета по практической подготовке при проведении производственной практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет (ДЗ).

Обучающиеся допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на производственной практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении отчета по практической подготовке.

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практической подготовке (ответы на контрольные вопросы).

## 3 Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых следующими документами:

- дневника производственной практики;
- отчета по практической подготовке при проведении производственной практики;

- аттестационного листа по практике;
- характеристики.

Формы отчетности по производственной практике представлены в приложении.

## 4 Процедура оценки общих и профессиональных компетенций

### 4.1 Система оценивания прохождения практики

Данный вид производственной практики обеспечивает приобретение практического опыта в рамках ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по производственной практике.

Оценка общих и профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по производственной практике заданию на практику;
- оформление отчета по практической подготовке, в соответствии с требованиями;
- оформления дневника по производственной практике (вместе с приложениями).

Оценка по промежуточной аттестации выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося преподавателем.

### 4.2 Оценочный материал прохождения практики

**Задания для контроля и оценки знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций (демоверсия) для текущего контроля**

#### **Практическая работа.**

Тема 1.6 Изучить ассортимент безрецептурных лекарственных средств, расположенных на витринах аптеки

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК09 ОК10 ОК11 ОК12 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК1.8 ПК 1.9 ПК1.10 ПК1.11 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР16 ЛР20.

**Задание 1.** Составьте перечень препаратов безрецептурного отпуска из ассортимента аптеки, наличие которых возможно в составе «аптечки путешественника»:

1. Обволакивающие средства (симптоматическое лечение изжоги и других симптомов повышенной кислотности)
2. Соли для пероральной регидратации (восполнение жидкости при рвоте, диарее)
3. Противогистаминные средства (лечение местных аллергических реакций)
4. Спазмолитические средства 40
5. Назальные деконгестанты
6. Глазные капли для лечения конъюнктивитов
7. Отхаркивающие средства
8. Средства для обработки кожи при поверхностных ожогах, в том числе солнечных.

**Задание 2.** Предложите препарат безрецептурного отпуска из ассортимента аптеки в каждой ситуации. Приведите аналоги, в том числе из ассортимента лекарственных растительных препаратов. Ответ обоснуйте:

1. Антигистаминный препарат мужчине, работающему монтажником высотником (работа с альпинистским снаряжением, требуется концентрация внимания);
2. Антигистаминный препарат при крапивнице (2 формы выпуска – для местного и резорбтивного действия);
3. Вяжущее средство при гастрите;
4. Глазные капли взрослому и ребёнку 6-ти лет при аллергическом конъюнктивите;
5. Седативное средство для улучшения засыпания взрослому и ребёнку 6-ти лет;
6. Местное обезболивающее средство при прорезывании зубов у грудного ребёнка;
7. Местное средство для симптоматического лечения геморроя: – для уменьшения чувства боли; – для улучшения процессов заживления; – сосудосуживающее.
8. Комбинированный назальный спрей при остром рините с выраженной ринореей (обильные водянистые выделения из носа);
9. Средство при рините беременной женщине;
10. Жаропонижающее средство ребёнку 4-х лет (с указанием лекарственной формы);
11. Противокашлевое средство ребёнку 3-х лет и взрослому при сухом кашле, мешающем уснуть;
12. Средство ребёнку при аэроотите (воспаление слизистой оболочки среднего уха в результате резкой смены давления при перелётах, как правило, на фоне ринита);
13. Комбинированное средство для устранения симптомов ОРВИ пациенту с повышенным артериальным давлением;
14. Общетонизирующее средство в осенне-зимний период;
15. Обезболивающее средство взрослому после установки зубных имплантов;
16. Обезболивающий препарат системного действия в качестве стартовой терапии при остеоартрите;
17. Препарат местного действия при болях в коленном суставе;
18. Средство при неврастении (повышенная раздражительность, утомляемость, неспособность к длительному умственному и физическому напряжению);
19. Средство при мигрени;
20. Препарат при пищевой токсикоинфекции.

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам в объеме, достаточном для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос (основной и/или дополнительный); отказался отвечать на заданные вопросы.

Тема 1.9 Информирование и консультирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента

Проверяемые компетенции: ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК09 ОК10 ОК11 ОК12 ПК 1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК 1.9 ПК1.11 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20.

**Задание 1** выполняется в письменном виде (для отчёта). Необходимо провести фармацевтическое консультирование покупателя по приведённому алгоритму.

Алгоритм фармацевтического консультирования покупателя с целью подбора оптимального препарата безрецептурного отпуска с учётом его персональных потребностей:

I. Установление контакта

II. Определение характера проблемы

– Выявить запрос, жалобы

– Выяснить степень выраженности симптомов заболевания и их продолжительность

– Уточнить наличие предшествующей терапии / сопутствующих заболеваний / назначений

врача

III. Выбор препарата

Предложите покупателю 2 препарата на выбор, обращая внимание на форму выпуска и характер проблемы. Дайте краткую характеристику по нижеприведённой схеме:

1. Фармакологические эффекты (что даёт применение препарата? Фарм.действие каждого компонента, входящего в состав)

2. Форма выпуска (лекарственная форма) и страна-производитель?

3. Схема приёма (как принимать?)

4. Скорость наступления эффекта, продолжительность действия.

5. Стоимость препарата (см. в сети Интернет).

6. Противопоказания (с чем нельзя сочетать? какие ограничения по возрасту? и т.д.)

7. Аналог (далее описание по пунктам 1-6)

8. Что можно посоветовать дополнительно в качестве допродажи из пройденных групп препаратов / нелекарственных товаров аптечного ассортимента? \* Примечание: Старайтесь избегать сложных формулировок и терминов, которые могут быть непонятны посетителю аптеки. Используйте более понятную лексику, соблюдая нормы русского языка. Например, вместо «деконгестант» – сосудосуживающее; вместо «антипиретик» – жаропонижающее и т.д.

IV. Отпуск препарата

– Применить расчетно-кассовое оборудование (взять деньги, пробить и отдать чек, сдачу и товар покупателю)

– Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях

– Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов.

– Завершение диалога (попрощаться, пожелав здоровья).

**Критерии оценивания**

«отлично»	Работа выполнена полностью и правильно.
«хорошо»	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок,
«удовлетворительно»	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«неудовлетворительно»	Работа выполнена правильно менее чем на половину

**Задания для контроля и оценки знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций (демоверсия) для промежуточной аттестации**



Дифференцированный зачет предусматривается в виде защиты отчета по практической подготовке (ответы на контрольные вопросы).

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися профессиональных компетенций и общих компетенций и приобретение практического опыта по профессиональному модулю.

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к фармацевтическому персоналу?
2. Какими законодательными и нормативными документами регламентированы порядок назначения, правила выписывания рецептов и отпуск по ним лекарственных средств?
3. Сформулируйте понятие «фармацевтическая экспертиза рецепта». Каков алгоритм ее проведения?
4. Перечислите формы рецептурных бланков, разрешенные к использованию в настоящее время, их назначение.
5. Укажите особенности оформления утвержденных форм рецептурных бланков.
6. Какие сроки действия и сроки хранения рецептурных бланков установлены в настоящее время?
7. Перечислите группы лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ.
8. В чём заключается предпродажная подготовка товаров аптечного ассортимента?
9. Какие общие требования установлены к отпуску лекарственных средств из аптеки?
10. Какие сроки обслуживания рецептов вам известны?

**Критерии оценки:**

- качество выполнения программы практики и отзыв руководителя от профильной организации;
- качество содержания и оформления отчета по практической подготовке;
- творческий подход обучающегося при выполнении индивидуального задания на производственную практику;
- качество защиты.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Авиационно-технологический колледж

**ОТЧЕТ  
по практической подготовке при проведении  
производственной практики**

**по профессиональному модулю ПМ.01 Оптовая и розничная торговля  
лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и  
ветеринарного применения**

**Обучающегося** \_\_\_\_\_

подпись, Ф.И.О. обучающегося

**Курс** \_\_\_\_\_ **Группа** \_\_\_\_\_

**Специальность 33.02.01 Фармация**

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Период прохождения практики** с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Оценка по практике** \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Руководитель практической подготовки  
от профильной организации**

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

**М.П.**

**Руководитель практической подготовки  
от АТК ДГТУ**

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГТУ)

Авиационно-технологический колледж

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальность 33.02.01 Фармация

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Период прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Наименование выполненных работ	Рабочее место и должность	Оценка	Подпись непосредственного руководителя

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практической подготовки от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф.

М.П.

Руководитель практической подготовки от АТК ДГТУ \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося(уюся) АТК ДГТУ

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ за время  
прохождения производственной практики

В \_\_\_\_\_  
наименование профильной организации

фактически отработал(а) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
и выполнял(а) работы согласно плану практики: \_\_\_\_\_

В результате прохождения практики были освоены следующие общие компетенции:

<i>Шифр</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК ____	
ОК ____	
ОК ____	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практической  
подготовки от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф.

М.П.

Руководитель практической  
подготовки от АТК ДГТУ \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_ курсе АТК ДГТУ

по специальности СПО \_\_\_\_\_,  
шифр и наименование специальности

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

в \_\_\_\_\_  
наименование профильной организации

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В результате прохождения производственной практики были освоены следующие профессиональные компетенции по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

<i>Шифр</i>	<i>Наименование компетенций</i>	<i>Оценка</i>
ПК ____		
ПК ____		
ПК ____		

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практической  
подготовки от профильной организации

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Ф.

М.П.

Руководитель практической  
подготовки от АТК ДГТУ

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Ф.