



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева

« 23 » _____ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

УП.01.01 Учебная практика

образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования



33.02.01 Фармация

Ростов-на-Дону
2023 г.


Лист согласования

Фонд оценочных средств по практике разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация.

Разработчик(и):

Преподаватель первой квалификационной категории Авиационно-технологического колледжа  С.В. Хорошкова
Специалист по учебно-методической работе 1 категории Авиационно-технологического колледжа  А.Ю. Коротенко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии Авиационно-технологического колледжа, протокол № 5 от 06.02.2023 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Ю. Коротенко

«06» 02 2023 г.

Согласовано:

Рецензенты:

ООО «Ромашка»,
г. Ростов-на-Дону
(место работы)

заведующий
аптекой
(занимаемая должность)

В.И. Заритовская
(инициалы, фамилия)

Авиационно-технологический
колледж ДГТУ
(место работы)

специалист по учебно-
методической работе
(занимаемая должность)

Н.И. Захаренко
(инициалы, фамилия)

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол № 3 от 09.02.2023 г.

Председатель педагогического совета



В.А. Зибров

Содержание

	стр.
1 Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам прохождения практики	4
2 Результаты прохождения практики, подлежащие проверке	9
2.1 Показатели оценки результатов обучения	9
2.2 Формы контроля и оценки результатов практики	13
3 Формы отчетности по практике	13
4 Процедура оценки общих и профессиональных компетенций	14
4.1 Система оценивания прохождения практики	14
4.2 Оценочный материал прохождения практики	14

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой УП.01.01 Учебная практика.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания, личностные результаты программы воспитания и уровень сформированных компетенций.

УП.01.01 Учебная практика, в соответствии с учебным планом, входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, проходит на втором курсе во втором семестре и заканчивается дифференцированным зачетом.

1.2 Требования к результатам прохождения практики

Рабочей программой УП.01.01 Учебная практика предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы в процессе прохождения производственной практики формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16. Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу

ЛР 17. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 18. Стрессоустойчивый, коммуникабельный.

ЛР 19. Способный к личностному самоопределению, умеющий ставить цели и жизненные планы.

ЛР 20. Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31 - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

32 - фармакологические группы лекарственных средств;

33 - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

34 - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

35 - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

36 - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

37 - идентификацию товаров аптечного ассортимента;

38 - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

39 - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

310 - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

311 - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

312 - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

313 - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

314 - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

315 - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

316 - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

317 - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

318 - порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

319 - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

320 - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

321 - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

322 - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

323 - особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

324 - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

- 325 - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- 326 - методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- 327 - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- 328 - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- 329 - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- 330 - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- 331 - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- 332 - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- 333- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- Уметь:
- У1 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- У2 - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- У3 - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- У4 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- У5 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- У6 - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- У7 - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- У8 - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- У9 - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- У10 - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- У11 - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- У12 - проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- У13 - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- У14 - вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- У15 - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- У16 - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- У17 - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- У18 - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- У19 - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

У20 - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

У21 - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

У22 - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

У23 - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

У24 - проводить калькуляцию заявок потребителей;

У25 - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

У26 - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

У27 - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

У28 - организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

У29 - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

У30 - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

У31 - пользоваться нормативной и справочной документацией;

У32 - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

У33 - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;

У34 - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

У35 - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

У36 - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

У37 - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

У38 - определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

Иметь практический опыт:

В1 - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

В2 - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

В3 - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

2 Результаты прохождения практики, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результатов прохождения учебной практики представлены в таблице.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК1, ОК3, ЛР16, ЛР17, ЛР20	Демонстрация умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составления плана действия; определения необходимых ресурсов. Демонстрация навыков: владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценки результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Демонстрация умений: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составления плана действия; определения необходимых ресурсов. Оценка навыков: владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценки результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Оценка умения планировать, организовывать и оценивать собственную деятельность, понимать суть профессиональных задач, оценивать и анализировать процесс и результат.	Практическая работа (анализ производственных ситуаций). Тест. Защита отчета по практике (ответы на контрольные вопросы).	Дифференцированный зачет
ОК2, ЛР10, ЛР20	Демонстрация умений использования различных	Оценка умений определять задачи для		

	источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.		
ОК 4, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР18	Понимание основ работы в коллективе и в команде. Демонстрация умений: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми. Оценка навыков владения профессиональной лексикой, соблюдения этических норм поведения.		
ОК5, ЛР11	Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке. Умение проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Оценка умений: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.		
ЛР1, ЛР2, ЛР3	Демонстрация умений описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения .	Оценка демонстрации умений описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения		

ЛР9, ЛР15	<p>Демонстрация умений: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка умений: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>		
ОК10, ЛР20	<p>Демонстрация умений: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Оценка умений: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
ОК 11, ЛР16, ЛР19, ЛР20	<p>Демонстрация умений: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным</p>	<p>Оценка умений: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>		

	<p>ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>		
ОК 12, ЛР9	<p>Демонстрация умений: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	<p>Оценка умений: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>		
ПК 1.1, ЛР16, ЛР17, ЛР20	<p>Демонстрация практического опыта подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>Оценка навыков подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>		
ОК09, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7, ПК1.8, ПК1.9, ПК1.10, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, 31-331, 333, У1-У38, В1-В3	<p>Демонстрация практического опыта реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Оценка навыков реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>		
ОК7, ПК1.11, ЛР7, ЛР10, 332	<p>Демонстрация умений: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках</p>	<p>Оценка демонстрации умений: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках</p>		

	профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Демонстрация навыков соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Оценка умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации		
--	---	--	--	--

2.2 Формы контроля и оценки результатов практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и рабочей программой УП.01.01 Учебная практика предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов прохождения практики.

Виды работ на учебной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю (далее ПМ) - практическому опыту, ПК, ОК и личностных результатов реализации программы воспитания, и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учебных занятий);
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике (в соответствии с рабочей программой практики);
- контроль за ведением дневника учебной практики и отчета по практической подготовке при проведении учебной практики;
- тестирования.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет (ДЗ).

Обучающиеся допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении отчета по практической подготовке.

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практической подготовке (ответы на контрольные вопросы).

3 Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых следующими документами:

- дневника учебной практики;
- отчета по практической подготовке при проведении учебной практики;
- аттестационного листа по практике;

- характеристики.

Формы отчётности по учебной практике представлены в приложении.

4 Процедура оценки общих и профессиональных компетенций

4.1 Система оценивания прохождения практики

Данный вид учебной практики обеспечивает приобретение первоначального практического опыта в рамках ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по учебной практике.

Оценка общих и профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по учебной практике заданию на практику;
- оформление отчета по практической подготовке, в соответствии с требованиями;
- оформления дневника по учебной практике (вместе с приложениями);
- ответы на тестирование во время промежуточной аттестации.

Оценка по промежуточной аттестации выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося преподавателем.

4.2 Оценочный материал прохождения практики

Задания для контроля и оценки знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций (демоверсия) для текущего контроля

Практическая работа.

Тема 1.4 Особенности организации приема, хранения лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Оформление документов первичного учета.

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК09 ОК10 ОК11 ОК12 ПК 1.7 ПК1.8 ПК 1.9 ПК1.10 ПК1.11 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР20.

Задание 1.

А. Назовите основные документы по хранению лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Б. Назовите документ, который регламентирует порядок и правила приемочного контроля в аптеке.

* Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

* Приказ Минздрава России от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".

*Инструкции к лекарственным препаратам.

Задание 2.

Заполните стеллажные карточки учета на поступившие товары:

- Адреналин 0,1% 1мг/мл, 1мл Ампулы Китай 050519 06.2024
- Дексаметазон 4 мг/мл, 1 мл Ампулы Беларусь 320221 03.2024
- Димедрол 1% 1мг/мл, 10 мл Ампулы Россия 450321 03.2025
- Эуфиллин 2,4% 24 мг/мл, 10 мл Ампулы Россия 151120 10.2026
- Изотонический раствор натрия хлорида 0,9% 10 мл Ампулы Россия 1651220 01.2026
- Изотонический раствор натрия хлорида 0,9% 400 мл Флакон Россия 3170321 04.2026
- Система для внутривенных инфузий одноразового применения Германия 20201102

01.11.2025

Салфетки антисептические стерильные спиртовые 60*100мм Россия 0109 03.2025

Шприц одноразовый инъекционный 2 мл Штука Россия 20201106СН 10.2025

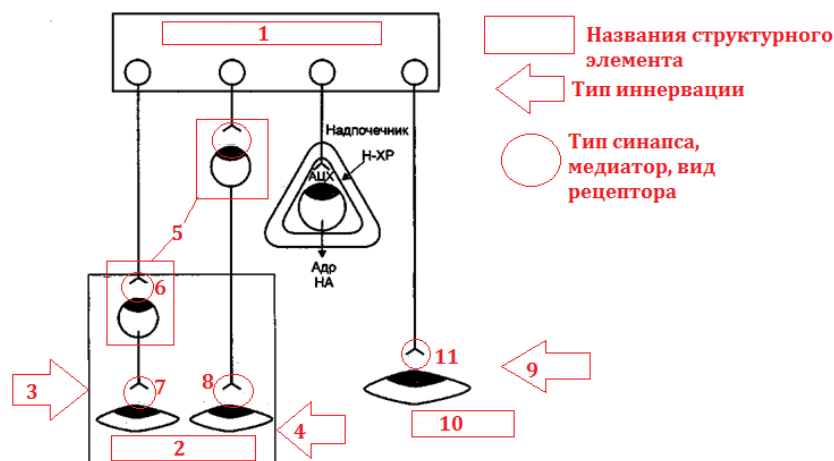
Стеллажная карта

№ п/п	Наименование	Форма выпуска	Производитель	№ серии	Годеи до:

Тема 1.10 Знакомство с товарами аптечного ассортимента на примере лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему и их отпуск

Проверяемые компетенции: ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК09 ОК10 ОК11 ОК12 ПК 1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК 1.9 ПК1.11 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20.

Задание 1. Дополните схему, указав в соответствующих случаях название структурного элемента, тип иннервации, тип синапса, медиатор, вид рецептора.



Задание 2

Перечислите эффекты возбуждения симпатической иннервации.

Задание 3

Перечислите эффекты возбуждения парасимпатической иннервации.

Задание 4. Определить вещество

Относится к снотворным наркотического типа. Является агонистом ГАМК_A-рецепторов и блокаторм Na⁺-каналов. Проявляет антагонизм в отношении ряда возбуждающих аминокислот. Укорачивает фазу «быстрого» сна. Продолжительность действия – 8 и более часов, обладает последствием. Вызывает индукцию микросомальных ферментов печени. При длительном

применении вызывает материальную кумуляцию, лекарственную зависимость. Является также эффективным противоэпилептическим средством.

Ответ:

Задание 5. Определить вещество

Является производным бензодиазепаина длительного действия. Стимулирует бензодиазепиновые рецепторы и проявляет ГАМК-миметический эффект. Оказывает анксиолитическое, седативное и снотворное действие. Является центральным миорелаксантом и обладает противосудорожной активностью. В больших дозах может вызывать амнезию. Применяют при неврозах и неврозоподобных состояниях, при бессоннице, для атаралгезии, для купирования судорог. При длительном приеме развивается привыкание, лекарственная зависимость.

Ответ:

Задание 6. Определить вещество

При отравлении морфином восстанавливает возбудимость дыхательного центра. При угнетении дыхания снотворными или наркотическими средствами неэффективно.

Ответ:

Задание 7. Определить вещество

Устраняет боли любого происхождения. Вызывает эйфорию, сонливость. Уменьшает легочную вентиляцию. Вызывает сужение зрачков, повышение тонуса гладких мышц внутренних органов, обстипацию. Применяют при травматических болях, болях в послеоперационном периоде, при болях из внутренних органов (инфаркт миокарда, злокачественные опухоли). При повторном применении вызывает лекарственную зависимость.

Ответ:

Задание 8. Определить вещество

Повышает умственную и физическую работоспособность при утомлении. Снижает аппетит. Повышает возбудимость дыхательного центра. Суживает периферические сосуды и повышает АД.

Ответ:

Задание 9. Определить группу веществ

Избирательно улучшают когнитивные функции, повышают память, обучаемость, устойчивость ЦНС к повреждающим факторам. Эффект проявляется после курсового лечения.

Ответ:

Задание 10. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести корневища с корнями валерианы. В аптеке этого сырья нет.

Какое фармакологическое действие оказывает данное сырье? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

Ответ:

Задание 11. Продемонстрируйте отпуск лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.

№	Перечень практических действий
1	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки. Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить.
2	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат.
3	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат.
4	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы.
5	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственных препаратов).
6	Спросить об одновременно применяемых других лекарственных препаратах.
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных лекарственных препарата и сопутствующие товары.
7	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат.

8	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене).
9	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат.
10	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене).
11	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки.
12	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (лекарственный препарат, лекарственный растительный препарат, биологически активные добавки к пище или другие товары аптечного ассортимента).
13	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене).
14	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки.
	Отпустить выбранный (е) посетителем аптеки лекарственный препарат и сопутствующие товары:
15	Применить расчетно-кассовое оборудование.
16	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) лекарственного (-ых) препарата (-ов) и других товаров.
17	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (-ых) лекарственного (-ых) препарата (-ов) и других товаров в домашних условиях.
18	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов.

Критерии оценивания

«отлично»	Работа выполнена полностью и правильно.
«хорошо»	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок,
«удовлетворительно»	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«неудовлетворительно»	Работа выполнена правильно менее чем на половину

Тест

Тема 1.10: Знакомство с товарами аптечного ассортимента на примере лекарственных средств, влияющих на функции исполнительных органов, регулирующих процессы обмена веществ, иммуотропными и антиаллергическими средствами.

Проверяемые компетенции: ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК09 ОК10 ОК11 ОК12 ПК 1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК 1.7 ПК1.11 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20.

Инструкция: Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, то переходите к следующему.

Задание. Решите тестовые задания, выберите два правильных ответа.

1. ГОРМОНЫ ПЕРЕДНЕЙ ДОЛИ ГИПОФИЗА

- 1) окситоцин
- 2) адренотропный
- 3) кальцитонин
- 4) соматотропный

2. СОМАТОТРОПИН

- 1) аналог гормона роста
- 2) обладает анаболическим действием
- 3) обладает катаболическим действием
- 4) применяется при акромегалии

3. ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ ЦЕЛЕСООБРАЗНО

- 1) затормозить реакцию антиген-антитело
- 2) применить адреноблокаторы
- 3) нарушить выход гистамина из тучных клеток
- 4) стимулировать H₂-гистаминовые рецепторы

4. ЛОРАТАДИН

- 1) действует не более 7 часов
- 2) относят к противогистаминным препаратам первого поколения
- 3) выпускают в таблетках
- 4) применяют при аллергическом рините

5. МЕРКАЗОЛИЛ

- 1) гормон щитовидной железы
- 2) снижает синтез тиреоидных гормонов
- 3) применяется при гипертиреозе
- 4) эффективен при нетоксическом (эндемическом) зобе.

6. ВИДЫ ДЕЙСТВИЯ ГИДРОКОРТИЗОНА

- 1) противовоспалительное
- 2) антиаллергическое
- 3) гипотензивное
- 4) кардиотоническое

7. ТИАМИН

- 1) участвует в углеводном обмене
- 2) участвует в азотистом обмене
- 3) применяется при невритах, парезах
- 4) применяется при артритах, артрозах

8. ЖИРОРАСТВОРИМЫЕ ВИТАМИНЫ

- 1) токоферол
- 2) ретинол
- 3) рибофлавин
- 4) аскорбиновая кислота

9. ВИТАМИНЫ, СИНТЕЗИРУЕМЫЕ В ОРГАНИЗМЕ

- 1) эргокальциферол
- 2) токоферол
- 3) рибофлавин
- 4) никотинамид

10. ВОДОРАСТВОРИМЫЕ ВИТАМИНЫ

- 1) токоферол
- 2) пиридоксин
- 3) никотиновая кислота
- 4) ретинол

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий	
«отлично»	90% - 100 %
«хорошо»	80% - 89%
«удовлетворительно»	70% - 79%
«неудовлетворительно»	менее 70%

Задания для контроля и оценки знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций (демоверсия) для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет состоит из защиты отчета по практической подготовке (ответы на контрольные вопросы).

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися профессиональных компетенций и общих компетенций и приобретение практического опыта по профессиональному модулю.

Перечень контрольных вопросов:

1. Особенности управления аптечным ассортиментом.
2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.
3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.
4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.
5. Организация товародвижения в аптечной организации.
6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.
7. Анализ ценовой политики аптечной организации.
8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.
9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.
10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.
11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.
13. Техника эффективных продаж.
14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.
15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.
16. Фармацевтическая этика и деонтология.
17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.
18. Особенности организации оптовой торговли.
19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.
20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.
21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.
22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.
24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.
25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.
26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».
27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.
28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.
29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечнососудистой системы.
30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.
31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.

32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.
34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.
35. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения гипохромной анемии
36. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения артериальной гипертензии
37. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения стенокардии напряжения
38. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения язвенной
39. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске противокашлевых средств
40. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске нестероидных противовоспалительных лекарственных средств
41. Обзор современных лекарственных препаратов для лечения бронхиальной астмы
42. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске антиагрегантных лекарственных препаратов
43. Обзор современных противовирусных средств, особенности их применения у детей
44. Лекарственные растения, применяемые в педиатрии
45. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске лекарственных препаратов для лечения гипотиреоза
46. Обзор современных гиполипидемических лекарственных препаратов
47. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ОТС препаратов для лечения грибковых заболеваний
48. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ноотропных, тонизирующих лекарственных препаратов
49. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске вадреноблокирующих лекарственных препаратов
50. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске лекарственных препаратов для лечения геморроя
51. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ферментных лекарственных препаратов
52. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ОТС препаратов при бессоннице
53. Обзор современных лекарственных препаратов для лечения ожогов и пролежней
54. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ОТС препаратов при сезонных аллергиях
55. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске препаратов для лечения ХОБЛ
56. Алгоритм консультирования пациентов при отпуске ингибиторов АПФ
57. Обзор современных пероральных сахароснижающих лекарственных средств
58. Обзор современных пероральных антикоагулянтов
59. Обзор современных противотуберкулезных лекарственных
60. Обзор современных антибактериальных лекарственных средств
61. Фармакология лекарственных средств, блокирующих холинергические синапсы
62. Фармакология лекарственных средств, стимулирующих адренергические синапсы
63. Фармакология лекарственных средств, блокирующих адренергические синапсы (альфаадреноблокаторы)
64. Фармакология лекарственных средств, блокирующих адренергические синапсы (беттаадреноблокаторы)
65. Фармакология ганглиоблокаторов

66. Фармакология лекарственных средств, блокирующих нервно-мышечные синапсы (миорелаксанты)
67. Фармакология симпатолитиков
68. Фармакология симпатомиметиков (адреномиметики непрямого действия)
69. Фармакология лекарственных средств, стимулирующих окончания афферентных нервов
70. Фармакология местноанестезирующих лекарственных средств.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

Авиационно-технологический колледж

ОТЧЕТ

**по практической подготовке при проведении
учебной практики**

**по профессиональному модулю ПМ.01 Оптовая и розничная торговля
лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и
ветеринарного применения**

Обучающегося _____

подпись, Ф.И.О. обучающегося

Курс _____ **Группа** _____

Специальность 33.02.01 Фармация

Место прохождения практики

Период прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Оценка по практике _____
«__» _____ 202__ г.

Руководитель практической подготовки
от профильной организации

подпись

расшифровка подписи

М.П.

Руководитель практической подготовки
от АТК ДГТУ

подпись

расшифровка подписи



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Авиационно-технологический колледж

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
Ф.И.О. обучающегося

Курс _____ Группа _____

Специальность 33.02.01 Фармация

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Дата	Наименование выполненных работ	Рабочее место и должность	Оценка	Подпись непосредственного руководителя

« _____ » _____ 202__ г.

Руководитель практической подготовки от профильной организации _____

подпись

И.О.Ф.

М.П.

Руководитель практической подготовки от АТК ДГТУ _____

подпись

И.О.Ф.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося(уюся) АТК ДГТУ

Ф.И.О. обучающегося

Курс _____ Группа _____

Специальность _____

Обучающийся(аяся) _____ за время прохождения учебной практики

В _____
наименование профильной организации

фактически отработал(а) с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

и выполнял(а) работы согласно плану практики: _____

В результате прохождения практики были освоены следующие общие компетенции:

Шифр	Наименование общих компетенций
ОК ____	
ОК ____	
ОК ____	

« ____ » _____ 202__ г.

Руководитель практической
подготовки от профильной организации

_____ подпись

_____ И.О.Ф.

М.П.

Руководитель практической
подготовки от АТК ДГТУ

_____ подпись

_____ И.О.Ф.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____ Ф.И.О. обучающегося

обучающийся(аяся) на ____ курсе АТК ДГТУ

по специальности СПО _____,

шифр и наименование специальности

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

_____ наименование профессионального модуля

В _____

наименование профильной организации

с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

В результате прохождения учебной практики были освоены следующие профессиональные компетенции по профессиональному модулю

_____ наименование профессионального модуля

<i>Шифр</i>	<i>Наименование компетенций</i>	<i>Оценка</i>
ПК ____		
ПК ____		
ПК ____		

« _____ » _____ 202__ г.

Руководитель практической
подготовки от профильной организации

подпись

И.О.Ф.

М.П.

Руководитель практической
подготовки от АТК ДГТУ

подпись

И.О.Ф.