

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.12.2025 11:32:22  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2add



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)



## Научно-исследовательская работа - 3

### рабочая программа практики

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Ветеринарная интернатура</b>                       |   |
| Учебный план            | 36.00.04_62_1-23_лиц                                  |   |
| Специальность           | 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных               |   |
| Программа               | Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия |   |
| Квалификация            | <b>Ветеринарный врач - стоматолог</b>                 |   |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |   |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>  |   |
| Часов по учебному плану | 108   | Виды контроля в семестрах:<br>зачет с оценкой 3 |
| в том числе:            |   |   |
| самостоятельная работа  | 104   |   |
| часов на контроль       | 4   |   |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр          | 3           |     | Итого |     |
|------------------|-------------|-----|-------|-----|
|                  | Неделя      |     |       |     |
| Вид занятий      | уп          | рп  | уп    | рп  |
|                  | Сам. работа | 104 | 104   | 104 |
| Часы на контроль | 4           | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108         | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа составлена:  
к.вет.н., доцент,



Спирина Анна Сергеевна

Рабочая программа практики  
**Научно-исследовательская работа - 3**

разработана в соответствии с Требованиями:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)


составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Ветеринарная интернатура**

Заведующий кафедрой



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Спирина Анна Сергеевна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является формирование исследовательских умений и навыков, освоение методик и средств решения научных и практических задач для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных профессиональных задач на этапе анализа, систематизации и обработки экспериментальных данных

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) Б2: | Б2.О.08(П)  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                      |
| 2.1.1             | Научно-исследовательская работа - 1   |
| 2.1.2             | Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации                            |
| 2.1.3             | Анатомия и физиология области головы и шеи млекопитающих  |
| 2.1.4             | Инструменты, оборудование и материально-техническое обеспечение, в т.ч. лекарственное             |
| 2.1.5             | Воспалительные и невоспалительные патологии   |
| 2.1.6             | Аномалии развития и новообразования   |
| 2.1.7             | Первая доврачебная помощь   |
| 2.1.8             | Практика по анатомии и физиологии млекопитающих   |
| 2.1.9             | Практика по получению первичных навыков работы  |
| 2.1.10            | Научно-исследовательская работа - 2   |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Спецкурс для объектов профессиональной деятельности   |
| 2.2.2             | Научно-исследовательская работа - 4   |
| 2.2.3             | Практика по эндодонтии, ортодонтии, имплантологии, протезированию                                 |
| 2.2.4             | Преддипломная практика  |
| 2.2.5             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                          |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

**ОПК-4 : Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению**

**П.6Способен анализировать отчетные документы; исполнять и контролировать выполнение протоколов диагностики и лечения**

#### Учебные цели

|              |   |
|--------------|---|
| Запоминание: | излагает знания теоретических основ документооборота стоматологического отделения в совокупности с потребностями ветеринарных специалистов                  |
|              | владеет номенклатурой отчетных документов в области ветеринарии   |
| Понимание:   | понимает принципы исполнения и контроля отчетных документов   |
|              | понимает значение протоколов диагностики и лечения в профессиональной деятельности  |
| Применение:  | составляет и проверяет отчетные документы в ветеринарных организациях   |
|              | исполняет и контролирует выполнение протоколов диагностики и лечения в ветеринарной практике  |
| Анализ:      | анализирует отчетные документы и подбирает оптимальные технологические подходы для обеспечения желаемого результата при осуществлении диагностики и лечения |
|              | анализирует преимущества и недостатки протоколов диагностики и лечения в ветеринарии  |
| Синтез:      | выявляет степень соответствия протоколов диагностики и лечения реальным терапевтическим целям и задачам в ветеринарной практике                             |
|              | модифицирует отчетную документацию для повышения эффективности профессиональной деятельности в ветеринарии  |
| Оценка:      | оценивает деятельность сотрудников отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии на основании анализа отчетных документов                 |
|              | оценивает влияние соблюдения протоколов диагностики и лечения на качество оказания ветеринарной помощи населению  |

**III.2 Способен осуществлять исследовательские функции качественных методов, создавать условия для их разработки и последующей регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

| Учебные цели |   |
|--------------|---|
| Запоминание  | владеет нормативно-правовой базой по изучению и регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии               |
|              | знает основы проведения научно-исследовательских мероприятий  |
| Понимание    | излагает общие принципы разработки и изучения новых форм и методов терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии                   |
|              | обосновывает необходимость внедрения новых форм и методов терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии                            |
| Применение   | умеет планировать научные исследования по разработке и изучению новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии           |
| Анализ       | анализирует перспективность выбранных методов терапии   |
|              | анализирует условия и подходы к разработке и внедрению новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии                    |
| Синтез       | оптимизирует принципы, методы и подходы к разработке новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии                      |
|              | помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |
| Оценка       | осуществляет оценку результатов внедрения новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии                                 |
|              | оценивает реакцию организма животного на применение выбранных методов и форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии         |

**III.3 Способен проводить экспериментальные процедуры (терапевтические, хирургические, профилактические) в интересах владельца животного**

| Учебные цели |   |
|--------------|---|
| Запоминание  | владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии   |
|              | знает номенклатуру и физико-химические свойства активных фармацевтических ингредиентов и вспомогательных веществ  |
|              | излагает специальную терминологию в области фармацевтической технологии   |
| Понимание    | понимает значение производства опытной партии в цикле разработки и внедрения нового лекарственного препарата для ветеринарии  |
|              | знает общие принципы аптечной и заводской технологии лекарственных препаратов   |
|              | обосновывает целесообразность применения тех или иных технологических методов в зависимости от физико-химических свойств действующих и вспомогательных веществ и условий производства |
| Применение   | владеет методиками и оборудованием для производства опытной партии лекарственных препаратов   |
|              | выполняет процедуры по производству экспериментальной партии лекарственных средств для животных   |
| Анализ       | определяет лекарственную форму, дозировку, размер опытной партии в ходе разработки и внедрения новых лекарственных препаратов для ветеринарии   |
|              | анализирует преимущества и недостатки технологических подходов к производству экспериментальной партии лекарственных средств  |
| Синтез       | оптимизирует методики производства опытной партии лекарственных препаратов для животных с учетом дозировки, лекарственной формы и фармацевтических показателей получаемой продукции   |
|              | улучшает условия производства экспериментальных партий лекарственных средств для животных   |
| Оценка       | осуществляет оценку качества полученной опытной партии лекарственных препаратов   |
|              | оценивает способы и режимы введения животным препаратов из опытной партии   |

**III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации**

| Учебные цели |   |
|--------------|---|
| Запоминание  | владеет номенклатурой отечественных и зарубежных периодических изданий, в которых возможна публикация результатов собственных научных исследований                                      |
|              | знает внутрисистемные и международные системы поиска научных публикаций и базы данных, в которых реферируются специализированные журналы в области ветеринарии, фармации и фармакологии |
|              | знает принципы поиска и работы с веб-браузерами в сети Интернет   |
| Понимание    | понимает принципы подготовки научной публикации по результатам собственных исследований   |
|              | осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и   |

|            |   |
|------------|---|
|            | подготовки по их результатам научной публикации   |
| Применение | имеет доступ к сети Интернет, может осуществлять поиск необходимых научных данных   |
|            | способен подготовить публикацию в соответствии с требованиями научного издания по результатам собственных исследований                                      |
|            | выполняет процедуры подачи подготовленной публикации в научное издание  |
| Анализ     | анализирует качество и достоверность научных данных, опубликованных другими исследователями   |
|            | определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов   |
|            | анализирует качество полученных и опубликованных результатов собственных исследований   |
| Синтез     | определяет перспективные направления научного поиска для публикации собственных результатов в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |
|            | оптимизирует подходы к представлению собственных результатов научных исследований   |
|            | повышает качество научных данных, полученных в собственных исследованиях  |
| Оценка     | оценивает вклад собственных публикаций в развитие и решение исследуемой научной проблемы  |
|            | оценивает отклики научного сообщества на собственные научные публикации   |

### **III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Учебные цели</b> |  |
| Запоминание         | излагает основы анатомии и физиологии видовой принадлежности животных  |
|                     | знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, их взаимодействия и эффективности у разных видов животных при разных физиологических состояниях  |
| Понимание           | спокойно воспроизводит применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  |
|                     | демонстрирует способность устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии  |
| Применение          | применяет хирургические и терапевтические навыки, основываясь на видовых особенностях нормальной и патологической анатомии и физиологии животных   |
|                     | организует проведение процедуры оценки качества терапии и профилактики причинно-следственной связи между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии   |
| Анализ              | анализирует перспективность выбранных методов терапии  |
|                     | составляет перечень необходимых лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, наркотических средств и психотропных веществ, анализируя реакции организма животного на выбранные методы терапии/профилактики |
| Синтез              | выполняет обеспечение современными препаратами с доказанной эффективностью отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии   |
|                     | помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  |
| Оценка              | устанавливает причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами, формами терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии                                       |
|                     | обосновывает полученный результат реакции организма на выбранные методы, формы терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  |

### **IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Учебные цели</b> |  |
| Запоминание         | излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения проведения научных исследований   |
|                     | составляет условия организации безопасности труда персонала исходя из оценки оснащенности ветеринарной организации и квалификации ветеринарных специалистов  |
| Понимание           | комментирует законодательные нормы и обеспечивает их соблюдение в рамках проведения исследовательской работы   |
|                     | демонстрирует понимание связи старых и новых, более перспективных технологий   |
| Применение          | проводит постоянную работу с персоналом ветеринарной организации   |
|                     | организует проведение оценки применяемых технологий  |
|                     | проводит демонстрационное учебное занятие с персоналом ветеринарной организации при ознакомлении с новыми технологиями                                       |
| Анализ              | проводит анализ внедренных технологий сопоставляя полученные результаты с нормативно-правовыми актами РФ и внутренней документацией ветеринарной организации |

|        |  |
|--------|--|
|        | обобщает различные точки зрения на исследовательские методы и средства, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях с точки зрения безопасности |
| Синтез | аргументирует обоснованность выбора методов научных исследований   |
|        | участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области безопасности применяемых научных исследований                                   |
| Оценка | разрабатывает самостоятельно внутреннюю документацию и план исследования   |
|        | составляет типовой план проведения научных исследований используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности          |

#### **IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Учебные цели</b> |   |
| Запоминание         | владеет нормативно-правовой базой в области безопасности проведения научных исследований  |
|                     | знает общие принципы техники безопасности   |
|                     | владеет знаниями в области патологической физиологии человека и животных  |
| Понимание           | понимает значение соблюдения техники безопасности для сохранения личного здоровья, здоровья окружающих и животных при проведении научных исследований |
|                     | знает механизмы повреждения организма человека и животных под воздействием агрессивных внешних факторов   |
| Применение          | выбирает наиболее безопасные методы и средства проведения научных исследований  |
|                     | обеспечивает надлежащую технику безопасности при проведении научных исследований  |
| Анализ              | анализирует применяемые методы научных исследований на предмет соответствия законодательным нормам  |
|                     | анализирует степень безопасности методик научных исследований, их потенциальный вред для человека и животных  |
| Синтез              | разрабатывает требования к безопасности человека и животных при проведении научных исследований   |
|                     | улучшает условия проведения научных исследований для повышения безопасности исследователей и животных   |
| Оценка              | осуществляет оценку безопасности альтернативных методик проведения научных исследований   |
|                     | оценивает влияние соблюдения мер техники безопасности и законодательных норм на конечный результат научных исследований                               |

#### **IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Учебные цели</b> |  |
| Запоминание:        | владеет основами научно-исследовательской работы   |
|                     | знает номенклатуру современного медико-биологического оборудования, применяемого в научно-исследовательской деятельности                 |
|                     | излагает научно-исследовательскую терминологию в области ветеринарии, фармации и фармакологии  |
| Понимание:          | понимает принципы работы оборудования для проведения научных исследований в профессиональной области                                     |
|                     | имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии, фармакологии и фармации                        |
| Применение:         | проводит научные и прикладные исследования в ветеринарных научно-исследовательских организациях  |
|                     | применяет современное оборудование и технологии в научных и прикладных исследованиях в области ветеринарии, фармации и фармакологии      |
| Анализ:             | анализирует соответствие используемых методик и оборудования целям и задачам исследования  |
|                     | подвергает статистическому анализу данные, полученные в результате исследования  |
|                     | способен анализировать влияние внешних факторов на результаты научных и прикладных исследований  |
| Синтез:             | проводит поиск перспективных направлений научных и прикладных исследований в области ветеринарии, фармации и фармакологии                |
|                     | модифицирует оборудование и технологии, используемые при проведении научных исследований, для улучшения                                  |
| Оценка:             | выявляет вклад современного оборудования и технологий в конечные результаты научных и прикладных исследований в профессиональной области |
|                     | оценивает влияние результатов научных и прикладных исследований на качество помощи, оказываемой в ветеринарной практике                  |

**V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии**

**Учебные цели**

|             |  |
|-------------|--|
| Запоминание | излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования                                      |
|             | составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики)  |
|             | владеет системой знаний в области проведения научных исследований  |
|             | владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс  |
| Понимание   | комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося                             |
|             | демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП   |
|             | умеет научно обосновывать, объяснять выявлять практическое значение научного факта   |
|             | прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности  |
| Применение  | ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения  |
|             | проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей;  |
|             | использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности  |
|             | организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ   |
|             | проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами  |
| Анализ      | проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий   |
|             | способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей  |
|             | обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях                      |
|             | анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению   |
| Синтез      | аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива                                      |
|             | участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы                                |
|             | выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающихся   |
| Оценка      | осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии             |
|             | разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию |
|             | составляет типовой план проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии                                     |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам;  |
| 3.1.2      | методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в ветеринарии.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; |
| 3.2.2      | разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарную практику  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)**

|                      |            |
|----------------------|------------|
| <b>Семестр /Курс</b> | <b>3/2</b> |
|----------------------|------------|

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/           | Объем часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|-------------|-------------|------------|
| Раздел 1    | Анализ, систематизация и обработка первичных данных |             | III.4       |            |

|                 |   |    |               |             |
|-----------------|---|----|---------------|-------------|
| 1.1             | Получение навыков по статистической обработке результатов исследования. Корреляционный анализ. Освоение программного обеспечения по статистической обработке данных /Ср/  | 18 | ОПК-2         | Л1.1, 1.2   |
| 1.2             | Получение навыков по анализу, систематизации и обобщении результатов исследования. Формулирование выводов и практических рекомендаций по результатам исследования. Составление отчета о проведенном исследовании /Ср/   | 18 | ОПК-2         | Л1.3, 1.4   |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Подготовка научной публикации по результатам проведенных исследований</b>  |    | III.4         |             |
| 2.1             | Получение навыков по написанию научной публикации по результатам проведенных исследований. Подготовка публикации в соответствии с требованиями научного издания по результатам собственных исследований. Освоение процедуры подачи подготовленной публикации в научное издание /Ср/ | 36 | ПК-45         | Л1.3, 1.4   |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Аттестационная процедура</b>   |    | III.4         |             |
| 3.1             | Написание отчета о прохождении практики. Подготовка к сдаче зачета по практике /Ср/   | 36 | ОПК-4<br>ПК-5 | Л1.1 – Л1.4 |
| 3.2             | Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/   | 4  | ОПК-4<br>ПК-5 | Л1.1 – Л1.4 |

| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)</b><br>для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (практики) |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>  |  |  |  |  |
| Прилагаются   |  |  |  |  |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>   |  |  |  |  |
| Не предусмотрены  |  |  |  |  |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)</b>                       |   |  |  |               |
|--|---|--|--|---------------|
| <b>6.1. Учебно-методические материалы (электронные)</b>  |   |  |  |               |
| Л1.1   | Щербина Д.Н.  | Практикум по математическим методам в исследовательской деятельности. Основы статистического анализа : учебно-методическое пособие | Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. - 162 с. | ЭБС IPR SMART |
| Л1.2   | Бегун Д. Н., Боршук Е. Л., Бегун Т. В. и др.  | Биостатистика : учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - общественное здравоохранение    | Оренбург :ОргМУ, 2020. - 117 с.  | ЭБС «Лань»    |
| Л1.3   | Чекардовская И.А., Бакановская Л.Н.   | Основы научных исследований с применением современных информационных технологий  | Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. - 134 с.                    | ЭБС IPR SMART |
| Л1.4   | Двойнишников С.В.   | Методы обработки данных в научных исследованиях : учебное пособие  | Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2022. - 76 с.           | ЭБС IPR SMART |
| <b>6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)</b>   |   |  |  |               |
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Количество    |
| -  | -   | -  | -  | -             |
| <b>6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства</b>                 |   |  |  |               |
| 6.3.1  | Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»  |  | https://donstu.ru/   |               |
| 6.3.2  | Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)                                 |  | edu.donstu.ru  |               |
| 6.3.3  | Государственные информационные системы  |  | не предусмотрено   |               |
| <b>6.4 Программное обеспечение</b>   |   |  |  |               |
| 6.4.1  | Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth AcdmcStdnt w/Faculty (лицензионное) |  |  |               |
| 6.4.2  | 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)  |  |  |               |
| <b>6.5Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)</b> |   |  |  |               |



|  |  |
|--|--|
| 6.5.1  | Консультант +  |
| 6.5.2  | Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы) |
| <b>6.6 Электронные образовательные ресурсы</b> |  |
| 6.6.1  | Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.                                     |
| 6.6.2  | Электронно-библиотечная система IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> .  |
| 6.6.3  |  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.: |  |
| <b>7.1 Технические средства обучения</b>  |  |
| 7.1.1   | - учебная мебель;  |
| 7.1.2   | - технические средства обучения (проектор и др.);  |
| 7.1.3   | - персональные компьютеры.   |
| <b>7.2 Оборудование</b>   |  |
| 7.2.1   | - лаборатория по доклиническому изучению лекарственных препаратов, виварий                             |
| 7.2.2   | - оборудование, необходимое для содержания и осуществления научно-исследовательской работы с животными |

