

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 15.12.2025 15:19:20
 Уникальный программный ключ:
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2add



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе и
 международной деятельности

 (подпись) (инициалы, фамилия)

Научно-исследовательская работа - 3
 рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Ветеринарная интернатура**

Учебный план 36.00.04_62_1-23_лиц
 Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
 Программа Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия

Квалификация **Ветеринарный врач - стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 самостоятельная работа 104
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Сам. работа	104	104	104
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
к.вет.н., доцент,



Спирина Анна Сергеевна

Рабочая программа практики
Научно-исследовательская работа - 3

разработана в соответствии с Требованиями:


Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедрой



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Спирина Анна Сергеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является формирование исследовательских умений и навыков, освоение методик и средств решения научных и практических задач для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных профессиональных задач на этапе анализа, систематизации и обработки экспериментальных данных

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) Б2:	Б2.О.08(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа - 1
2.1.2	Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации
2.1.3	Анатомия и физиология области головы и шеи млекопитающих
2.1.4	Инструменты, оборудование и материально-техническое обеспечение, в т.ч. лекарственное
2.1.5	Воспалительные и невоспалительные патологии
2.1.6	Аномалии развития и новообразования
2.1.7	Первая доврачебная помощь
2.1.8	Практика по анатомии и физиологии млекопитающих
2.1.9	Практика по получению первичных навыков работы
2.1.10	Научно-исследовательская работа - 2
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спецкурс для объектов профессиональной деятельности
2.2.2	Научно-исследовательская работа - 4
2.2.3	Практика по эндодонтии, ортодонтии, имплантологии, протезированию
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОПК-4 : Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению

П.6Способен анализировать отчетные документы; исполнять и контролировать выполнение протоколов диагностики и лечения

Учебные цели

Запоминание:	излагает знания теоретических основ документооборота стоматологического отделения в совокупности с потребностями ветеринарных специалистов
	владеет номенклатурой отчетных документов в области ветеринарии
Понимание:	понимает принципы исполнения и контроля отчетных документов
	понимает значение протоколов диагностики и лечения в профессиональной деятельности
Применение:	составляет и проверяет отчетные документы в ветеринарных организациях
	исполняет и контролирует выполнение протоколов диагностики и лечения в ветеринарной практике
Анализ:	анализирует отчетные документы и подбирает оптимальные технологические подходы для обеспечения желаемого результата при осуществлении диагностики и лечения
	анализирует преимущества и недостатки протоколов диагностики и лечения в ветеринарии
Синтез:	выявляет степень соответствия протоколов диагностики и лечения реальным терапевтическим целям и задачам в ветеринарной практике
	модифицирует отчетную документацию для повышения эффективности профессиональной деятельности в ветеринарии
Оценка:	оценивает деятельность сотрудников отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии на основании анализа отчетных документов
	оценивает влияние соблюдения протоколов диагностики и лечения на качество оказания ветеринарной помощи населению

III.2 Способен осуществлять исследовательские функции качественных методов, создавать условия для их разработки и последующей регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Учебные цели	
Запоминание	владеет нормативно-правовой базой по изучению и регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	знает основы проведения научно-исследовательских мероприятий
Понимание	излагает общие принципы разработки и изучения новых форм и методов терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	обосновывает необходимость внедрения новых форм и методов терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение	умеет планировать научные исследования по разработке и изучению новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Анализ	анализирует перспективность выбранных методов терапии
	анализирует условия и подходы к разработке и внедрению новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Синтез	оптимизирует принципы, методы и подходы к разработке новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	осуществляет оценку результатов внедрения новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	оценивает реакцию организма животного на применение выбранных методов и форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

III.3 Способен проводить экспериментальные процедуры (терапевтические, хирургические, профилактические) в интересах владельца животного

Учебные цели	
Запоминание	владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии
	знает номенклатуру и физико-химические свойства активных фармацевтических ингредиентов и вспомогательных веществ
	излагает специальную терминологию в области фармацевтической технологии
Понимание	понимает значение производства опытной партии в цикле разработки и внедрения нового лекарственного препарата для ветеринарии
	знает общие принципы аптечной и заводской технологии лекарственных препаратов
	обосновывает целесообразность применения тех или иных технологических методов в зависимости от физико-химических свойств действующих и вспомогательных веществ и условий производства
Применение	владеет методиками и оборудованием для производства опытной партии лекарственных препаратов
	выполняет процедуры по производству экспериментальной партии лекарственных средств для животных
Анализ	определяет лекарственную форму, дозировку, размер опытной партии в ходе разработки и внедрения новых лекарственных препаратов для ветеринарии
	анализирует преимущества и недостатки технологических подходов к производству экспериментальной партии лекарственных средств
Синтез	оптимизирует методики производства опытной партии лекарственных препаратов для животных с учетом дозировки, лекарственной формы и фармацевтических показателей получаемой продукции
	улучшает условия производства экспериментальных партий лекарственных средств для животных
Оценка	осуществляет оценку качества полученной опытной партии лекарственных препаратов
	оценивает способы и режимы введения животным препаратов из опытной партии

III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации

Учебные цели	
Запоминание	владеет номенклатурой отечественных и зарубежных периодических изданий, в которых возможна публикация результатов собственных научных исследований
	знает внутрисистемные и международные системы поиска научных публикаций и базы данных, в которых реферируются специализированные журналы в области ветеринарии, фармации и фармакологии
	знает принципы поиска и работы с веб-браузерами в сети Интернет
Понимание	понимает принципы подготовки научной публикации по результатам собственных исследований
	осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и

	подготовки по их результатам научной публикации
Применение	имеет доступ к сети Интернет, может осуществлять поиск необходимых научных данных
	способен подготовить публикацию в соответствии с требованиями научного издания по результатам собственных исследований
	выполняет процедуры подачи подготовленной публикации в научное издание
Анализ	анализирует качество и достоверность научных данных, опубликованных другими исследователями
	определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов
	анализирует качество полученных и опубликованных результатов собственных исследований
Синтез	определяет перспективные направления научного поиска для публикации собственных результатов в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	оптимизирует подходы к представлению собственных результатов научных исследований
	повышает качество научных данных, полученных в собственных исследованиях
Оценка	оценивает вклад собственных публикаций в развитие и решение исследуемой научной проблемы
	оценивает отклики научного сообщества на собственные научные публикации

III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Учебные цели	
Запоминание	излагает основы анатомии и физиологии видовой принадлежности животных
	знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, их взаимодействия и эффективности у разных видов животных при разных физиологических состояниях
Понимание	спокойно воспроизводит применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	демонстрирует способность устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Применение	применяет хирургические и терапевтические навыки, основываясь на видовых особенностях нормальной и патологической анатомии и физиологии животных
	организует проведение процедуры оценки качества терапии и профилактики причинно-следственной связи между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Анализ	анализирует перспективность выбранных методов терапии
	составляет перечень необходимых лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, наркотических средств и психотропных веществ, анализируя реакции организма животного на выбранные методы терапии/профилактики
Синтез	выполняет обеспечение современными препаратами с доказанной эффективностью отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	устанавливает причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами, формами терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	обосновывает полученный результат реакции организма на выбранные методы, формы терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста

Учебные цели	
Запоминание	излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения проведения научных исследований
	составляет условия организации безопасности труда персонала исходя из оценки оснащенности ветеринарной организации и квалификации ветеринарных специалистов
Понимание	комментирует законодательные нормы и обеспечивает их соблюдение в рамках проведения исследовательской работы
	демонстрирует понимание связи старых и новых, более перспективных технологий
Применение	проводит постоянную работу с персоналом ветеринарной организации
	организует проведение оценки применяемых технологий
	проводит демонстрационное учебное занятие с персоналом ветеринарной организации при ознакомлении с новыми технологиями
Анализ	проводит анализ внедренных технологий сопоставляя полученные результаты с нормативно-правовыми актами РФ и внутренней документацией ветеринарной организации

	обобщает различные точки зрения на исследовательские методы и средства, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях с точки зрения безопасности
Синтез	аргументирует обоснованность выбора методов научных исследований
	участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области безопасности применяемых научных исследований
Оценка	разрабатывает самостоятельно внутреннюю документацию и план исследования
	составляет типовой план проведения научных исследований используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности

IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам

Учебные цели	
Запоминание	владеет нормативно-правовой базой в области безопасности проведения научных исследований
	знает общие принципы техники безопасности
	владеет знаниями в области патологической физиологии человека и животных
Понимание	понимает значение соблюдения техники безопасности для сохранения личного здоровья, здоровья окружающих и животных при проведении научных исследований
	знает механизмы повреждения организма человека и животных под воздействием агрессивных внешних факторов
Применение	выбирает наиболее безопасные методы и средства проведения научных исследований
	обеспечивает надлежащую технику безопасности при проведении научных исследований
Анализ	анализирует применяемые методы научных исследований на предмет соответствия законодательным нормам
	анализирует степень безопасности методик научных исследований, их потенциальный вред для человека и животных
Синтез	разрабатывает требования к безопасности человека и животных при проведении научных исследований
	улучшает условия проведения научных исследований для повышения безопасности исследователей и животных
Оценка	осуществляет оценку безопасности альтернативных методик проведения научных исследований
	оценивает влияние соблюдения мер техники безопасности и законодательных норм на конечный результат научных исследований

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии

Учебные цели	
Запоминание:	владеет основами научно-исследовательской работы
	знает номенклатуру современного медико-биологического оборудования, применяемого в научно-исследовательской деятельности
	излагает научно-исследовательскую терминологию в области ветеринарии, фармации и фармакологии
Понимание:	понимает принципы работы оборудования для проведения научных исследований в профессиональной области
	имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии, фармакологии и фармации
Применение:	проводит научные и прикладные исследования в ветеринарных научно-исследовательских организациях
	применяет современное оборудование и технологии в научных и прикладных исследованиях в области ветеринарии, фармации и фармакологии
Анализ:	анализирует соответствие используемых методик и оборудования целям и задачам исследования
	подвергает статистическому анализу данные, полученные в результате исследования
	способен анализировать влияние внешних факторов на результаты научных и прикладных исследований
Синтез:	проводит поиск перспективных направлений научных и прикладных исследований в области ветеринарии, фармации и фармакологии
	модифицирует оборудование и технологии, используемые при проведении научных исследований, для улучшения
Оценка:	выявляет вклад современного оборудования и технологий в конечные результаты научных и прикладных исследований в профессиональной области
	оценивает влияние результатов научных и прикладных исследований на качество помощи, оказываемой в ветеринарной практике

V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии

Учебные цели

Запоминание	излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования
	составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики)
	владеет системой знаний в области проведения научных исследований
	владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс
Понимание	комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося
	демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП
	умеет научно обосновывать, объяснять выявлять практическое значение научного факта
	прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности
Применение	ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения
	проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей;
	использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности
	организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ
	проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами
Анализ	проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий
	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей
	обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях
	анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению
Синтез	аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива
	участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы
	выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающихся
Оценка	осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии
	разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию
	составляет типовой план проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам;
3.1.2	методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в ветеринарии.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
3.2.2	разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарную практику

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Семестр /Курс	3/2
----------------------	------------

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Компетенции	Литература
Раздел 1	Анализ, систематизация и обработка первичных данных		III.4	

1.1	Получение навыков по статистической обработке результатов исследования. Корреляционный анализ. Освоение программного обеспечения по статистической обработке данных /Ср/	18	ОПК-2	Л1.1, 1.2
1.2	Получение навыков по анализу, систематизации и обобщении результатов исследования. Формулирование выводов и практических рекомендаций по результатам исследования. Составление отчета о проведенном исследовании /Ср/	18	ОПК-2	Л1.3, 1.4
Раздел 2	Подготовка научной публикации по результатам проведенных исследований		III.4	
2.1	Получение навыков по написанию научной публикации по результатам проведенных исследований. Подготовка публикации в соответствии с требованиями научного издания по результатам собственных исследований. Освоение процедуры подачи подготовленной публикации в научное издание /Ср/	36	ПК-45	Л1.3, 1.4
Раздел 3	Аттестационная процедура		III.4	
3.1	Написание отчета о прохождении практики. Подготовка к сдаче зачета по практике /Ср/	36	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 – Л1.4
3.2	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОп/	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 – Л1.4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (практики)				
5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)				
Прилагаются				
5.2. Темы письменных работ				
Не предусмотрены				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)				
6.1. Учебно-методические материалы (электронные)				
Л1.1	Щербина Д.Н.	Практикум по математическим методам в исследовательской деятельности. Основы статистического анализа : учебно-методическое пособие	Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. - 162 с.	ЭБС IPR SMART
Л1.2	Бегун Д. Н., Боршук Е. Л., Бегун Т. В. и др.	Биостатистика : учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - общественное здравоохранение	Оренбург :ОргМУ, 2020. - 117 с.	ЭБС «Лань»
Л1.3	Чекардовская И.А., Бакановская Л.Н.	Основы научных исследований с применением современных информационных технологий	Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. - 134 с.	ЭБС IPR SMART
Л1.4	Двойнишников С.В.	Методы обработки данных в научных исследованиях : учебное пособие	Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2022. - 76 с.	ЭБС IPR SMART
6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
-	-	-	-	-
6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства				
6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»		https://donstu.ru/	
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)		edu.donstu.ru	
6.3.3	Государственные информационные системы		не предусмотрено	
6.4 Программное обеспечение				
6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth AcdmcStdnt w/Faculty (лицензионное)			
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)			
6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)				

6.5.1	Консультант +
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)
6.6 Электронные образовательные ресурсы	
6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .
6.6.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:	
7.1 Технические средства обучения	
7.1.1	- учебная мебель;
7.1.2	- технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- персональные компьютеры.
7.2 Оборудование	
7.2.1	- лаборатория по доклиническому изучению лекарственных препаратов, виварий
7.2.2	- оборудование, необходимое для содержания и осуществления научно-исследовательской работы с животными

