



Программу составил(и):

к. полит. наук, доцент, Чигвинцев Виктор Викторович 

Рецензент(ы):

Ведущий научный сотрудник НИИ «Центр агробιοтехнологии», канд. техн. наук, доцент, Рудой Д.В.

Заместитель директора по научной работе ФГБНУ «АНЦ «Донской» Марченко Д.М.  

Рабочая программа дисциплины

**Охрана труда**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

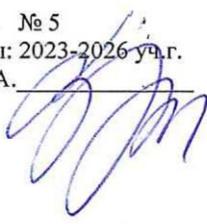
утвержденного Учёным советом университета от 29.06.2023г. протокол № 12

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

**Авиационно-технологического колледжа**

Протокол от 20.06.2023 г. № 5

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А. 

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, обучение безопасным приемам труда
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОП.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Управление сельскохозяйственным производством
2.1.4	Экзамен по модулю
2.1.5	Механизация растениеводства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита дипломной работы
2.2.2	Демонстрационный экзамен
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Производственная практика (преддипломная)
2.2.5	Экзамен по модулю

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

<p><b>ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</b></p>
<p><b>ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</b></p>
<p><b>ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</b></p>
<p><b>ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</b></p>
<p><b>ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</b></p>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- системы управления охраной труда в организации;
3.1.2	- законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
3.1.3	- обязанности работников в области охраны труда;
3.1.4	- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
3.1.5	- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
3.1.6	- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
3.1.7	- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
3.1.8	- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;
3.2.2	- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
3.2.3	- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
3.2.4	- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
3.2.5	- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
3.2.6	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Правовые и организационные вопросы						

1.1	<p>Законодательство по охране труда..Определение и социально экономическое значение охраны труда. Основные понятия и направления государственной политики по охране труда..Определение и социально экономическое значение охраны труда. Основные понятия и направления государственной политики по охране труда.Требования охраны труда и соответствие им производственных объектов и продукции.</p> <p>Охрана труда женщин и несовершеннолетних, нормы переноски тяжести. Нормативно-правовые акты по охране труда. Обеспечение охраны труда, подготовка специалистов, финансирование мероприятий по улучшению охраны труда.Права и обязанности работников по охране труда. Государственный надзор и профсоюзный контроль. Права инспекторов надзора и уполномоченных по охране труда. /Лек/</p>	6	4	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		
1.2	<p>Организация охраны труда. Управление охраной труда, служба и комиссии охраны труда в организациях. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда работников. Режим труда и отдыха; сверхурочные работы, их ограничение, учёт и компенсация; особенности режима труда и отдыха. Обязанности по охране труда начальника участка и специалистов, в т.ч. главных. Виды и содержание мероприятий по охране труда, планирование их и затрат. Учёт и анализ заболеваемости и травматизма на производстве, документация /Лек/</p>	6	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		

1.3	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Основные понятия, право на обеспечение и сроки посмертных выплат. Виды и размеры страховых выплат: пособия по нетрудоспособности, единовременных и ежемесячных выплат инвалидам и иждивенцам погибшего .Виды и размеры страховых выплат: пособия по нетрудоспособности, единовременных и ежемесячных выплат инвалидам и иждивенцам погибшего .Виды и размеры страховых выплат: пособия по нетрудоспособности, единовременных и ежемесячных выплат инвалидам и иждивенцам погибшего .Виды и размеры страховых выплат: пособия по нетрудоспособности, единовременных и ежемесячных выплат инвалидам и иждивенцам погибшего .Обращение за обеспечением, перечень документов. Назначение и выплата пособий по страхованию. Права и обязанности застрахованного и страхователя. /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	Расследование несчастных случаев на производстве /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
	<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>						
2.1	Вредные производственные факторы и меры их ограничения. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

2.2	Санитарные требования к производству. Санитарные требования к размещению объектов, их территории и производственным помещениям, окраска интерьеров. Озеленение территории и обустройство проходов. Санитарно-бытовые помещения, их оборудование и нормы проектирования. Обеспечение 12 работников спецодеждой, обувью, их учёт, контроль, уход за ними, списание /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Цель аттестации, затраты на неё, состав комиссии и проведение, документация. Заполнение карты аттестации рабочего места. Производственные факторы, их коды, измерение, сравнение с нормами и определение класса опасности и вредности. /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.4	Средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных производственных факторов. /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
	<b>Раздел 3. Техника безопасности.</b>						
3.1	Общие вопросы техники безопасности. Источники и причины травматизма на производстве; инструктажи и обучение. Составление рабочих инструкций по охране труда. Средства коллективной защиты на машинах и оборудовании, рабочих местах. Знаки безопасности: виды и установка. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.2	Общие вопросы техники безопасности. Источники и причины травматизма на производстве; инструктажи и обучение. Составление рабочих инструкций по охране труда. Средства коллективной защиты на машинах и оборудовании, рабочих местах. Знаки безопасности: виды и установка. /Пр/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

3.3	Требования безопасности при первичной обработке и переработке сельскохозяйственной продукции. Требования безопасности в механизированном растениеводстве /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
-----	---	---	---	--	---	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

прилагается

### 5.2. Темы письменных работ

указаны в Оценочных материалах

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств указаны в Оценочных материалах

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Девисилов, В. А.	Охрана труда: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	М.: ФОРУМ, 2010
Л1.2	Челноков, Александр Антонович, Ющенко, Л. Ф., Л. Ф. Ющенко	Охрана труда: учеб. пособие	Минск: Вышэйшая шк., 2009
Л1.3	Ефремова, Ольга Сергеевна	Охрана труда от А до Я: Практическое пособие	М.: Альфа-Пресс, 2010

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Графкина, Марина Владимировна	Охрана труда и производственная безопасность: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов., обуч. по техн. спец.	М.: Проспект, 2008

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Техника безопасности и охраны труда – правила, инструкции и нормативная документация, информация для рефератов:		
Э2	Охрана труда. Охрана труда в России. Техника безопасности.		
Э3	Охрана труда. Техника безопасности		
Э4	Охрана труда. Техдок.ру		

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty		
6.3.1.2	Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP UsrCAL		

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>		
6.3.2.2	Электронная библиотечная система "Лань" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>		
6.3.2.3	Электронная библиотечная система "Консультант студента" <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>		
6.3.2.4	Электронная библиотечная система "IPRbooks" <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Znanium.com" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>		
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>		
6.3.2.7	Электронная библиотечная система «Руконт» <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>		
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ <a href="https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy">https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy</a>		
6.3.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
6.3.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» <a href="https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii">https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii</a>		

6.3.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
----------	---

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, сенсорная LCD-доска. Стенд исследования защитных средств и предохранительных приспособлений, применяемых в электроустановках до 1000 В, с приборами и оборудованием: диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными рукоятками, указатели напряжения, изолирующие и токоизмерительные клещи, диэлектрические галоши, диэлектрические коврики и подставки, монтерские когти и лазы, монтерский пояс, предупредительные плакаты, мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок, аудиоколонка). Презентационный материал, плакаты.
7.2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

прилагается
-------------