

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:34:38
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536687666776d34d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности

А.Н.Бескопыйный
личная подпись инициалы, фамилия


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА-3»
для обучающихся
Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
Образовательная программа «Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия»

Рассмотрен и рекомендован для
использования в учебном процессе на
заседании кафедры «Ветеринарная
интернатура»
Протокол от 16.11.2023 г. № 3

Заведующий выпускающей кафедры
д.б.н., профессор


Карташов Сергей
Николаевич

Составитель
к.вет.н., доцент


Спирина Анна
Сергеевна

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ОПК-4: Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению

П.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках дисциплины).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из шести разделов дисциплины в течение семестра. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 6 раз в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (30 баллов)								Промежуточная аттестация (до 50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
1 контрольная точка				4 контрольная точка					
Лекц. (X ₁)	Практ. (Y ₁)	Лаб. (Z ₁)	Сам. (S ₁)	Лекц. (X ₄)	Практ. (Y ₄)	Лаб. (Y ₄)	Сам. (S ₄)	30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетворительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично
1	1	-	2	1	1	-	3		
$\Sigma = X_1 + Y_1 + Z_1 + S_1 = 4$				$\Sigma = X_4 + Y_4 + Z_4 + S_4 = 5$					
2 контрольная точка				5 контрольная точка					
Лекц. (X ₂)	Практ. (Y ₂)	Лаб. (Y ₂)	Сам. (S ₂)	Лекц. (X ₅)	Практ. (Y ₅)	Лаб. (Y ₅)	Сам. (S ₅)	30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетворительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично
1	2	-	2	1	2	-	3		
$\Sigma = X_2 + Y_2 + Z_2 + S_2 = 5$				$\Sigma = X_5 + Y_5 + Z_5 + S_5 = 6$					
3 контрольная точка				6 контрольная точка					
Лекц. (X ₃)	Практ. (Y ₃)	Лаб. (Y ₃)	Сам. (S ₃)	Лекц. (X ₆)	Практ. (Y ₆)	Лаб. (Y ₆)	Сам. (S ₆)	30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетворительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично
1	2	-	2	1	2	-	2		
$\Sigma = X_3 + Y_3 + Z_3 + S_3 = 5$				$\Sigma = X_6 + Y_6 + Z_6 + S_6 = 5$					

Таблица 2.2 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов по контрольным точкам					
	1	2	3	4	5	6
Текущий контроль (30 баллов)						

Посещение занятий, активная работа на занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение заданий по дисциплине	2	1	1	1	1	1
Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение письменных заданий	-	-	-	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	-	2	2	2	2	2
Подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Публичная защита курсовой работы	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	4	5	5	5	6	5
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>						
<p>Экзамен по дисциплине проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается защитой курсовой работы, второй – в виде диагностической работы, третий – в письменной форме на экзамене. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на экзамене. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов.</p>						
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов						

3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская практика-3».

3. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

3.1. ОПК-4: Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
ОПК-4- III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации			
1.	Научное исследование - это...	<ul style="list-style-type: none"> a) <u>целенаправленное познание</u> b) выработка общей стратегии науки c) система методов, функционирующих в конкретной науке d) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания 	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
2.	План-проспект -	<ul style="list-style-type: none"> a) это документ о принципах раскрытия темы b) научный документ c) это документ об основных положениях содержания будущей работы d) <u>это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей</u> 	
3.	Теория - это...	<ul style="list-style-type: none"> a) выработка общей стратегии науки b) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний c) целенаправленное познание d) система методов, функционирующих в конкретной науке 	
4.	Аннотация —	<ul style="list-style-type: none"> a) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации). b) это краткая характеристика содержания c) <u>это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.</u> d) научный документ 	
5.	Оглавление и содержание —	<ul style="list-style-type: none"> a) <u>обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ.</u> b) разделы научной работы. c) разделы книги. d) разделы методической работы. 	
6.	Резюме (от франц. resumer — излагать вкратце) -	<ul style="list-style-type: none"> a) это выводы. b) это заключение c) это практические рекомендации. d) <u>это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада.</u> 	
7.	Приложения представляют собой часть текста,	<ul style="list-style-type: none"> a) <u>Приложения представляют собой часть текста, имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы: размещаются в конце издания.</u> b) размещаются в начале издания. c) размещаются в конце каждой главы. d) имеющую дополнительное значение 	
8.	Предметный указатель содержит	<ul style="list-style-type: none"> a) список авторов b) перечень авторов c) список основных тематических объектов 	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		d) <u>перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания</u>	
9.	За единицу объема рукописи принимается авторский лист, (один ответ)	a) равный 10 тыс. печатных знаков b) равный 30 тыс. печатных знаков c) равный 20 тыс. печатных знаков d) <u>равный 40 тыс. печатных знаков (22-23 машинописные страницы, напечатанные через два интервала).</u>	
10.	Методология науки - это...	a) <u>система методов, функционирующих в конкретной науке</u> b) целенаправленное познание c) воспроизведение новых знаний d) учение о принципах построения научного познания	
11.	Международной базой данных цитирования является:	a) <u>Scopus</u> b) Index c) Citation d) Chinese index	
12.	Международной базой данных цитирования является:	a) <u>Web of Science</u> b) Index c) Citation d) Chinese index	
13.	Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и индекс цитирования научных статей	a) <u>РИНЦ</u> b) РРНЦ c) РУНЦ d) РИНЦ	
14.	Абзац представляет собой	a) <u>отступ вправо в начале первой строки каждой части текста.</u> b) отступ влево в начале первой строки каждой части текста. c) отступ вверх. d) отступ вниз.	
15.	Автор диссертации выступает	a) во втором лице единственного числа b) от нейтрального лица c) в единственном лице d) <u>во множественном числе и вместо "я" употребляет "мы", стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы, научного направления</u>	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
16.	Важное качество для автора научного текста —	a) умение писать. b) <u>ясность, умение писать доступно и доходчиво.</u> c) умение писать доходчиво. d) ясность.	
17.	Еще одно необходимое требование к написанию научной работы —	a) умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи. b) умение избегать повторов. c) <u>краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов.</u> d) краткость.	
18.	Цитируемый текст должен точно соответствовать	a) содержанию источника. b) задачам методической работы. c) задачам научной работы. d) <u>источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов.</u>	
19.	Таблица —	a) <u>организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки</u> b) часть научного труда. c) форма изложения научного материала. d) форма изложения методического материала.	
20.	Иллюстративный материал играет важную роль в научных и методических изданиях,	a) он должен быть обширным и глубоким. b) он должен быть кратким. c) <u>он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги.</u> d) он должен быть конкретным.	
21.	Рисунок как нарисованное изображение	a) <u>воспроизведение чего-нибудь служит обобщающим термином в издании для представления многих видов иллюстраций.</u> b) это иллюстрированный материал. c) это часть научного труда. d) служит обобщающим термином в издании.	
22.	График (от греч. graphikos — начертанный) —	a) это чертеж. b) <u>чертеж, применяемый для наглядного геометрического изображения количественной зависимости различного рода явлений.</u> c) это геометрическое изображение. d) это часть научного труда.	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
23.	Диаграмма (от гр. <i>diagramma</i> — рисунок, чертеж) —	а) это графическое изображение. б) это часть научного труда. в) это чертеж д) <u>чертеж, наглядно показывающий соотношение между различными величинами, графическое изображение их зависимости.</u>	
24.	Схема —	а) <u>это иллюстрация, с помощью условных графических средств и обозначений передающая устройство, взаимоотношение (связи) частей, структуру какого-либо объекта.</u> б) это чертеж. в) это часть научного труда. д) это иллюстрация.	
25.	Библиографическое описание —	а) это сведения. б) это часть научного труда. в) это представление о содержании научного труда. д) <u>сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме и т. п.</u>	
26.	Библиографический список содержит	а) методические замечания. б) практические рекомендации. в) библиографическое описание. д) <u>библиографическое описание использованных и (или) рекомендованных источников и помещается в работе после заключения.</u>	
27.	Подпись к иллюстрации:	а) это часть научного труда. б) это краткое резюме. в) <u>это текст под иллюстрацией, в библиографический список включаются только те источники, поясняющие ее содержание и связывающие ее номером с текстом, к которому она относится.</u> д) это аннотация.	
28.	Выделения в тексте служат для того,	а) <u>чтобы разграничить части и элементы текста по значимости, структуре или передать дополнительный смысл без помощи слов.</u> б) чтобы обратили внимание. в) для красоты. д) чтобы улучшить качество работы.	
29.	Соавторство -	а) совместное творчество.	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		<ul style="list-style-type: none"> b) совместная деятельность. c) <u>это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов).</u> d) совместная работа. 	
30.	Произведения защищены авторским правом,	<ul style="list-style-type: none"> a) которое является собственностью автора. b) <u>которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства.</u> c) которое зачищено законом. d) которое не облагается налогом. 	
31.	Международными базами цитирования являются	Scopus и Web of Science	
32.	Импакт-фактор (IF) - это	показатель частоты цитируемости конкретной статьи в журнале в течение определенного года	
33.	Какие два основных типа статей существует	Экспериментального и обзорного типа	
34.	Основные признаки хищнического журнала	отсутствует рецензирование; статьи принимаются к публикации на платной основе спустя два месяца после подачи; у журнала имеется неограниченное число дополнительных и специальных выпусков; один автор может за раз опубликовать в текущем номере более 50 статей.	
35.	Основные разделы экспериментальной статьи	<p>Аннотация</p> <p>Введение</p> <p>Материалы и методы</p> <p>Результаты</p> <p>Обсуждение</p> <p>Список использованных источников</p>	
36.	Общая формула индекса Хирша	$h\text{-index} = N$	
37.	Основные базы для поиска статей в области ветеринарии	eLibrary, академия Google, PubMed, Scopus, Web of Science	
38.	Наиболее влиятельные журналами являются те, которые входят базы цитирования	Web of Science и Scopus	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
39.	Как выборка должна быть для получения качественных результатов?	Выборка должна быть репрезентативной, отражать свойства генеральной совокупности	
40.	Корень из дисперсии	Стандартное отклонение	
41.	Медиана при нормальном распределении равна	Среднему арифметическому	
42.	Практически все значения нормально распределенной случайной величины лежат в интервале от	-3σ до $+3\sigma$	
43.	В случае нормального распределения 68 % наблюдаемых значений отклоняются от среднего значения не более чем	1 стандартное отклонение	
44.	Часть популяции, полученная путём отбора	Выборка	
45.	Утверждение, которое можно подтвердить или опровергнуть на основании результатов исследования	Гипотеза	
46.	Графическое распределение частот значений переменной	Гистограмма	
47.	Вид графического отображения данных, когда диапазоны или характеристики распределения значений переменной изображаются отдельно для групп наблюдений, заданных значениями другой, категориальной, переменной.	Диаграмма размаха	
48.	Алгоритм действий при статистической обработке результатов	1. Описание полученных данных 2. Оценка нормальности распределения 3. Подбор соответствующего статистического критерия	
49.	Ваш ход действий для определения типа распределения	1. Визуальная оценка по частотной гистограмме; 2. Выбор критерия для оценки нормальности: Колмогорова-Смирнова или Шапиро-Уилка	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
50.	Можно ли сравнивать попарно экспериментальную линейку групп с помощью критерия t-Стьюдента	Можно, если использовать поправку Бонферрони	
51.	Коэффициент корреляции Пирсона (r) представляет собой меру линейной зависимости	двух переменных	
52.	Значение, которое делит распределение пополам, в результате справа и слева от него находится равное число значений	Медиана	
53.	Предположение, что исследуемые факторы не оказывают никакого влияния на параметры и полученные различия случайны	Нулевая гипотеза	
54.	Предположение, что исследуемые факторы оказывают влияние на параметры и полученные различия не случайны	Альтернативная гипотеза	
55.	Если мы ошибочно отклоняем нулевую гипотезу, например, находим различия там, где их нет, то это называется ошибкой	Первого рода	
56.	Если мы ошибочно принимаем нулевую гипотезу, например, не находим различия там, где они есть, то это называется ошибкой	Второго рода	
57.	Критерий значимости, базирующийся на оценке внутригрупповой и межгрупповой дисперсии, называется критерием	Критерием Фишера или F-критерием	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
58.	Расчетное значение критерия Фишера F больше его критического значения на уровне значимости равного 0,05, то нулевая гипотеза	Отклоняется	
59.	Критерий Стьюдента предназначен для сравнения только	Двух групп	
60.	Непараметрические методы заменяют реальные значения признака		
61.	<p>В исследование вошло 122 больных. У половины больных использовали галотан (1-я группа), у половины — морфин (2-я группа). Результаты представлены на рис. 3.8. Данные округлены до ближайшего четного числа. В среднем у больных, получавших галотан, минимальное АД_{средн} было на 6,3 мм рт. ст. ниже, чем у больных, получавших морфин. Разброс значений довольно велик, и диапазоны значений сильно перекрываются. Стандартное отклонение в группе галотана составило 12,2 мм рт. ст. в группе морфина — 14,4 мм рт. ст. Достаточно ли велико различие в 6,3 мм рт. ст., чтобы его нельзя было отнести за счет случайности?</p>	<p>Поскольку у нас $F = 6,81$ больше $F_{\text{крит}}$ то мы приходим к выводу, что различия статистически значимы. Мы можем заключить, что морфин в меньшей степени снижает артериальное давление, чем галотан.</p>	
62.	Низкий уровень холестерина липопротеидов высокой	Да, так как $F=35,25$ больше $F_{\text{крит}}$; $v_{\text{меж}}=2$; $v_{\text{вн}}=207$; $P<0,01$.	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	<p>(ХЛПВП) — фактор риска ишемической болезни сердца. Некоторые исследования свидетельствуют, что физическая нагрузка может повысить уровень ХЛПВП. Средний уровень ХЛПВП у собак в ограниченных условиях, составил 43,3 мг% (стандартное отклонение 14,2 мг%), у физически активных — 58,0 мг% (стандартное отклонение 17,7 мг%) и у гиперактивных — 64,8 мг% (стандартное отклонение 14,3 мг%). Будем считать, что в каждой группе было по 70 собак. Оцените статистическую значимость различий между группами.</p>		
63.	<p>Стремясь отделить действие тетрагидроканнабинолов от действия дыма, Г. Хубер и соавт. изучили их действие при внутривенном введении. После ингаляционного введения бактерий крысам вводили спиртовой раствор тетрагидроканнабинолов, контрольной группе вводили этиловый спирт. В обеих группах было по 36 животных. После введения тетрагидроканнабинолов доля погибших бактерий составила в среднем 51,4%, в контрольной группе — 59,4%. Стандартные ошибки среднего составили соответственно 3,2% и 3,9%. Позволяют ли эти данные утверждать, что тетрагидроканнабинолы</p>	<p>Нет, так $F=2,52$ меньше $F_{крит}$; $v_{меж}=1$; $v_{вну}=70$; $P > 0,05$.</p>	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	ослабляют антибактериальную защиту?		
64.	Число; Среднее; Стандартная ошибка; Контроль 30, 15, 1; Дофамин низкая доза 13, 15, 2; высокая доза 20, 9, 2; Нитропруссид 20, 7, 1. Можно ли считать различия между группами статистически значимыми	Нет так $F=8,19$ меньше $F_{крит}$; $v_{меж}=3$; $v_{вну}=79$; $P < 0,01$	
65.	Средняя продолжительность госпитализации 36 больных пиелонефритом, получавших правильное лечение, составила 4,51 сут, а 36 больных, получавших неправильное лечение 6,28 сут. Стандартные отклонения для этих групп — соответственно 1,98 сут и 2,54 сут.	Так как численность групп одна и та же, объединенная оценка дисперсии $s^2 = 12 (1,98^2 + 2,54^2) = 5,18$. Подставив эту величину в выражение для t , получим $t = -3,30$. Число степеней свободы $n = 2(n - 1) = 2(36 - 1) = 70$. Находим, что для 1% уровня значимости критическое значение t составляет 2,648, то есть меньше чем мы получили (по абсолютной величине). Следовательно, если бы наши группы представляли собой две случайные выборки из одной совокупности, то вероятность получить наблюдаемые различия, была бы меньше 1%. Итак различия в сроках госпитализации статистически значимы.	
66.	Проницаемость сосудов сетчатки: 19,5; 15,0; 13,5; 23,3; 6,3; 2,5; 13,0; 1,8; 6,5 1,8 Электрическая активность сетчатки: 0,0; 38,5; 59,0; 97,4; 119,2; 129,5; 198,7; 248,7; 318,0; 438,5 Позволяют ли полученные данные говорить о существовании связи?	Да. $r = -0,68$; $P < 0,05$	
67.	Какова вероятность выявить коэффициент корреляции не меньше 0,6 при объеме выборки 39 и уровне значимости 5%?	0,999.	
68.	Каков должен быть объем выборки, чтобы с вероятностью 80% выявить	20	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	коэффициент корреляции не меньше 0,6 при уровне значимости 5%.		
69.	Критерии, основанные на рангах, не нуждаются в предположениях о типе...	О типе распределения	
70.	Метод противодействия проблеме множественных сравнений является поправка	Поправка Бонферрони	