



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева

2023 г.



## Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Квалификация **Фармацевт**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану **54**

в том числе:

аудиторные занятия **54**

самостоятельная работа **0**

Формы контроля в семестрах:

тестирование 2

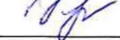
#### Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр	2		Итого	
	18 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	54	54	54	54
Итого	54	54	54	54

Ростов-на-Дону


2023 г.

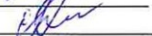
Программу составил(и):

Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Коротенко А.Ю. 

Преподаватель АТК Юрина А.А. 

Рецензент(ы):

Директор ООО "МИФ" Белоус И.А. 

Социальный педагог АТК Рыбак Е.Ю. 

Рабочая программа дисциплины

**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 449)

составлена на основании учебного плана:


33.02.01 ФАРМАЦИЯ

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

**Авиационно-технологического колледжа**

Протокол от 09.02.2023 г. № 3

Директор АТК Зибров В.А. 

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
1.1	Формирование у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по планированию и анализу бизнеса, развитие предпринимательских способностей у лиц с нарушениями зрения с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОП.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Основы финансовой грамотности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
2.2.2	Производственная практика "Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения"
2.2.3	Учебная практика "Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения"
<b>3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
ЛР 20: Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	
ЛР 19: Способный к личностному самоопределению, умеющий ставить цели и жизненные планы	
ЛР 18: Стрессоустойчивый, коммуникабельный	
ЛР 17: Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	
ЛР 16: Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	
ЛР 15: Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	
ЛР 12: Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 7: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР 1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ПК 1.10: Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	
ПК 1.6: Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	
ПК 1.5: Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	
ПК 1.4: Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	
ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	механизмы социальной адаптации;
3.1.2	основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов
3.1.3	основы гражданского и семейного законодательства
3.1.4	основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов
3.1.5	основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования
3.1.6	функции органов труда и занятости населения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать нормы позитивного социального поведения
3.2.2	использовать свои права адекватно законодательству
3.2.3	обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью
3.2.4	анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации
3.2.5	составлять необходимые заявительные документы
3.2.6	составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве
3.2.7	использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях

**4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>						
1.1	Понятие «социальной адаптации» /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 11 ПК 1.4 ПК 1.10 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.2	Механизмы социальной адаптации /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 11 ПК 1.4 ПК 1.10 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1		Вопросы для обсуждения по теме
1.3	Этапы и стадии социальной адаптации /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.10 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.4	Конвенция ООН о правах инвалидов /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 20	Л1.1 Л1.2 Л2.1		Тест по разделу
	<b>Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>						
2.1	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Л1.2		
2.2	Международная классификация функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья в качестве модели инвалидов /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 19	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1		

2.3	Общественные объединения инвалидов /Пр/	2	4	ОК 1 ОК 2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9	Л1.1 Л1.2 Л2.11		
2.4	Основные законы по правам инвалидов в РФ, и иные правовые акты /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.6 ПК 1.10 ЛР 1 ЛР 20	Л1.1 Л1.2 Л2.11	2	
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства</b>							
3.1	Понятие гражданского права. Источники гражданского права, Юридические факты /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.2	Правоушение и юридическая ответственность /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 1.6 ПК 1.10 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1		
3.3	Брачно- семейное законодательство /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.6 ПК 1.10 ЛР 17 ЛР 18	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.4	Правоспособность. Дееспособность /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.5	Понятие семейного права, его источники /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.5. ПК 1.10 ЛР 3 ЛР 17	Л1.1 Л1.2 Л2.1		Тест по разделу
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>							
4.1	Основные правовые акты трудового права, прекращение трудового договора /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 1.6 ПК 1.10 ЛР 17 ЛР 20	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.2	Заполнение трудового договора. Заполнение заявления на принятие на работу /Пр/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.3	Ответственность за причинение вреда здоровью приведшего к инвалидности /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 4 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15	Л1.1 Л1.2		
4.4	Прекращение трудового договора, . перевод на другую работу /Лек/	2	2	ОК 10 ПК 1.10 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Л1.1 Л1.2 Л2.1		Вопросы для обсуждения по разделу

	<b>Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"</b>						
5.1	Общие положения. Основные статьи /Лек/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.2	Порядок сохранения мер социальной защиты, установленных инвалидам /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 1.6 ПК 1.10 ЛР 17 ЛР 19	Л1.1 Л1.2		
5.3	Умение найти применение Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ /Пр/	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	<b>Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>						
6.1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Санаторно-курортное лечение инвалидов /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 1.6 ПК 1.10 ЛР 17	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
6.2	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 1.10 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Л1.1 Л1.2 Л2.11		
6.3	Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Проведение медико-социальной экспертизы /Лек/	2	2	ОК 10 ПК 1.10 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Л1.1 Л1.2		
6.4	Сбор необходимых документов для медико-социальной экспертизы /Пр/	2	4	ОК 1 ОК 2 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 17	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
6.5	Тестирование /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 1.10 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1		

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Л1.1	Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519373">https://urait.ru/bcode/519373</a>	ЭБС
------	--	-----

Л1.2	Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515719">https://urait.ru/bcode/515719</a>	ЭБС
------	---	-----

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518840">https://urait.ru/bcode/518840</a>	ЭБС
------	--	-----

#### 6.1.3. Периодические издания

Л3.1	Государство и право / гл. ред. А. С. Автономов; РАН, Ин-т гос. и права. - Москва: Наука, 2009-2023. - ISSN 0132-0769	
------	--	--

### 6.2. Перечень информационных технологий

#### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.2.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)

#### 6.2.2 Перечень информационных справочных систем

6.2.2.1	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
6.2.2.2	Электронная библиотечная система "Лань" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.2.2.3	Электронная библиотечная система "Консультант студента" <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
6.2.2.4	Электронная библиотечная система "IPRbooks" <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.2.2.5	Электронно-библиотечная система "Znanium.com" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6.2.2.6	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.2.2.7	Электронная библиотечная система «Руконт» <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>
6.2.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ <a href="https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy">https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy</a>
6.2.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.2.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» <a href="https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii">https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii</a>
6.2.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Основы предпринимательской деятельности». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, шкафы, тумба, сейф. Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональный компьютер. Презентационный материал, плакаты.
7.2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагаются.