



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева

« 03 »

2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОП.10 Основы финансовой грамотности

образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

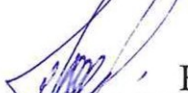
33.02.01 Фармация

Ростов-на-Дону
2023 г.


Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация

Разработчик(и):

Преподаватель высшей квалификационной категории Авиационно-технологического колледжа _____  Н.И. Захаренко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии Авиационно-технологического колледжа, протокол № 5 от 06.02.2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____  А.Ю. Коротенко

« 06 » _____ 02 _____ 2023 г.

Согласовано:

Рецензенты:

ООО «Миф»,

г. Шахты
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

И.А. Белоус
(инициалы, фамилия)

Авиационно-технологический
колледж ДГТУ
(место работы)

преподаватель высшей
квалификационной категории
(занимаемая должность)

И.А. Детистова
(инициалы, фамилия)

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол № 3 от 09.02.2023 г.

Председатель педагогического совета

 В.А. Зибров

Содержание

1 Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
2 Результаты освоения дисциплины	6
3 Фонд оценочных средств	7
3.1 Текущий контроль успеваемости	7
3.2 Промежуточная аттестация	14

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности 33.02.01 Фармация и рабочей программой дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 Фармация. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на первом курсе в первом семестре и завершается тестированием.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижения запланированных результатов обучения по дисциплине ОП.10 Основы финансовой грамотности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. Принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;

32. Основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;

33. Структуру и механизмы регулирования финансового рынка;

34. Механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;

35. Принципы страхования и возможности защиты активов;

36. Основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;

37. Этапы формирования собственного бизнеса;

38. Правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;

У2. Выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;

У3. Оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;

У4. Рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;

У5. Рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы в процессе изучения дисциплины формируются следующие личностные результаты:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Л 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Л 20. Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

2 Результаты освоения дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и результата обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации и (в соответствии с учебным планом)
ОК 01 ОК 03 ОК 05 2 31 37 ПК 1.8 ПК 2.4 У1 ЛР4 ЛР12	Знание принципов финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; умение формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;	Оценка способности формировать финансовые цели, личный финансовый план; оценка будущих денежных потоков по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;	Тест, практические работы, вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях	тестирование
ОК 02 ОК 10 32 38 У2 ЛР7 ПК 1.6 ЛР20	Знание основных финансовых инструментов накопления, инвестирования, степень риска и возможности его минимизации; кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; умение выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;	Оценка способности критически оценивать эффективность использования финансовых инструментов и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; оценка рисков и способов управления ими;		
ОК 03 ОК 04 ПК 1.5 ПК 1.4 ПК 1.7 У3 33 ЛР12	Знание структуры и механизмов регулирования финансового рынка; знание правил защиты от махинаций на финансовом рынке; умение оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;	Оценка способности оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам иным финансовым инструментам;		
ОК 04 ОК 09 ОК 11 34 У4 ПК 1.4	Знание этапов формирования собственного бизнеса; знание принципов страхования и возможности защиты активов; умение рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;	Оценка способности организовывать и оценивать собственную деятельность, рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;		
ОК 05 ОК 06 ПК 1.10 35 36 У5 ЛР15	Знание основных налогов, уплачиваемых гражданами; понятия налоговой декларации и налоговых вычетов; знание механизмов	Оценка способности применения налоговых вычетов, механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей		

	функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии; умение рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией	формирования будущей пенсии;		
--	--	------------------------------	--	--

3 Фонд оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Перечень вопросов, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины
2	Практические работы	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Комплект практических заданий
3	Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
Критерии оценивания тестовых заданий	
«отлично»	90% - 100 %
«хорошо»	80% - 89%
«удовлетворительно»	70% - 79%
«неудовлетворительно»	менее 70%
Критерии оценивания практических (контрольных) работ	
«отлично»	Правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы

«хорошо»	Правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.
«удовлетворительно»	Выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.
Критерии оценивания устных заданий	
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

3.1.1 Тест (Демонстрационный вариант)

Тема 1.3 Личное финансовое планирование

Проверяемые компетенции и личностные результаты ОК 02 ОК 03 ОК 11 ЛР 4 ЛР7 ЛР12

1. Совокупность финансовых отношений, существующих в государстве, образуют его ...

А) финансовую систему;

- Б) финансовую безопасность;
В) бюджетную систему.
2. К финансовым отношениям семьи относятся все отношения, связанные с ...
- А) движением товаров с участием семьи и ее членов;
Б) движением денег с участием семьи и ее членов;
В) движением денег и товаров с участием 15 семьи и ее членов.
3. Как называется способность лица иметь гражданские права и нести обязанности; ею обладают все граждане независимо от возраста; она возникает в момент рождения человека и прекращается его смертью?
- А) правосубъектность;
Б) правоспособность;
В) дееспособность.
4. В каких функциях находит свое проявление сущность личных финансов?
- А) обеспечение жизненных потребностей семьи;
Б) распределительная функция;
В) оба ответа верны.
5. Фонд потребления и фонд сбережения семьи образуют?
- А) мобильные ресурсы семьи;
Б) финансовые ресурсы семьи;
В) отложенные потребности семьи.
6. Какое воздействие оказывает государство на личные финансы своих граждан?
- А) жесткое, прямое; Б) ограниченное, но существенное; В) никакого.
7. К прямым налогам относятся?
- А) налог с продаж; Б) акцизы на табак; В) налог на доходы.
8. Какое слово пропущено? Доход семьи – увеличение объема денежных ресурсов семьи за счет денежных и неденежных ресурсов в семью, в том числе в форме экономии и возможных выгод, измеренный за определенный период времени
- А) притока;
Б) превышения;
В) активизации.
9. Неденежные поступления в семью бывают
- А) в ментальной форме;
Б) в нематериальной форме;
В) в обтекаемой форме.
10. По форме дохода выделяют доходы
- А) денежные;
Б) факторные;
В) иммобильные.
11. Реальные доходы относятся к классификационной группе
- А) доходы по источникам поступления;
Б) по способу распоряжения доходами;
В) по способу исчисления дохода.
12. В децильных группах выделяют
- А) 5 групп по 20% населения;
Б) 10 групп по 10% населения;
В) 2 группы по 50%.
13. В квантильных группах выделяют
- А) 5 групп по 20% населения; Б) 10 групп по 10% населения; В) 2 группы по 50%.
14. По социальным классам выделяют
- А) богатые, средний класс, бедные;
Б) богатые, средний класс, бедные, нищие;
В) бизнес класс, эконом класс, представительский класс.

15. Макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны – это ...

- А) кривая Лоренца;
- Б) индекс Робин Гуда;
- В) коэффициент Джини.

16. К первоочередным расходам не относится...

- А) расходы на питание;
- Б) расходы на транспорт;
- В) расходы на медицину.

17. Какие существуют группы расходов семьи по форме расхода?

- А) денежные расходы;
- Б) потребительские расходы;
- В) постоянные расходы.

18. По степени необходимости принято выделять:

- А) постоянные расходы;
- Б) желательные расходы;
- В) долгосрочные расходы.

19. Одним из правил эффективного управления расходами семьи является:

- А) планирование расходов;
- Б) иррационализация трат;
- В) необязательность грамотного обращения с деньгами.

20. Важным правилом при походе в магазин является:

- А) ходить в магазин часто и покупать по чуть-чуть разных товаров;
- Б) посещать только один и тот же супермаркет;
- В) составлять список покупок с указанием количества и цены.

3.1.2 Практическая работа (демонстрационный вариант)

Тема 1.4 Личный и семейный бюджет. Подушка безопасности

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ОК 02 ОК 11 ЛР4 ЛР7 ЛР12

Цель практического занятия усвоение структуры семейных расходов и доходов, а также целесообразности финансового планирования.

Проверка теоретической готовности студентов к выполнению задания.

Опорный опрос.

1. Какие изменения и почему происходят в структуре семейного бюджета?
2. Описать расчет семейной финансовой подушки
3. Охарактеризуйте основные группы личных доходов и расходов студента
4. Какие нефинансовые условия учитываются при постановки личных финансовых целей?

Инструктаж о проведении практического занятия. Используя данные практического занятия студенту необходимо обсудить с преподавателем вопросы необходимости формирования финансовой подушки безопасности и изучить методику расчета семейного бюджета

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет основ предпринимательской деятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 80 мин.
3. Оборудование: микрокалькулятор

Методические рекомендации для выполнения практического занятия

При ведении групповой дискуссии по каждой из предложенных тем сначала принимаются все варианты ответа, затем контраргументы учащихся, затем преподаватель озвучивает свою точку зрения.

Определите верность суждений

1. Личная финансовая подушка безопасности формируется только при высоком уровне личных доходов. (Неверно. Цель создания личной финансовой подушки безопасности – создание

личных финансовых резервов на случай возникновения личных финансовых затруднений, с которыми может столкнуться в жизни каждый. Поэтому личная финансовая подушка безопасности нужна любому человеку независимо от размера личных доходов.)

2. По одежке протягивай ножки (пословица). (Верно. Эта пословица – совет соотносить личные расходы и доходы, которые должны быть сбалансированы. Превышение личных расходов делает личный бюджет неустойчивым и может привести человека к финансовым затруднениям.)

3. Будь бережлив и готовься к завтрашнему дню (Эзоп). (Верно. Мудрая мысль древнегреческого поэта Эзопа нацеливает на вдумчивое отношение к личным текущим расходам, составление личного бюджета для того, чтобы сформировать личные сбережения и осуществить в будущем личные финансовые цели или создать финансовую подушку безопасности на случай непредвиденных финансовых затруднений в будущем.)

4. Заработная плата относится к пассивному личному доходу. (Неверно. Заработная плата – это активный личный доход, так как для того, чтобы заработать ее человек тратит собственные силы и время.)

5. Структура личных доходов и расходов изменяется в течение жизни человека. (Верно. Структура личных доходов и расходов ощутимо меняются в течение жизни человека и зависят от его возраста, условий жизни, даже от состояния экономики в целом и других факторов)

6. Высокая доля расходов на питание свидетельствует о высоком уровне жизни семьи. (Неверно. Доля самых необходимых потребительских расходов, в том числе расходов на продукты питания, сокращается по мере роста семейных доходов в их структуре увеличивается удельный вес расходов на медицину, образование, отдых и развлечения, другие услуги)

7. В семейный бюджет включаются личные доходы и расходы работающих членов семьи. (Неверно. Семейный бюджет в зависимости от модели формирования может состояться с учетом всех личных доходов и расходов членов семьи или с учетом только отдельных членов семьи.)

8. Создание семейной подушки безопасности является финансовой целью семьи. (Верно. Создание семейной финансовой подушки безопасности относится к первоочередным стратегическим финансовым целям семьи)

Задание 1. Сопоставьте термины

1. Личные доходы	А) это средства, затраченные на удовлетворение личных потребностей
2. Личные расходы	Б) план личных доходов и расходов
3. Личные сбережения	В) средства, получаемые от какой - либо деятельности, которые могут быть направлены на потребление и создание сбережений
4. Финансовая подушка безопасности	Г) уточнение объемов располагаемых финансовых ресурсов, соотношений между личными потребностями и личными сбережениями
5. Личный бюджет	Д) личные доходы, для получения которых человек расходует собственные силы и время
6. Контроль выполнения бюджета	Е) состояние личного бюджета, при котором личные доходы превышают личные расходы
7. Оптимизация личного бюджета	Ж) часть личного дохода, неиспользуемая в текущий момент, а предназначенная для получения дополнительного дохода или удовлетворения личных потребностей в будущем
8. Устойчивый личный бюджет	З) траты, которых невозможно избежать
9. Активные личные доходы	И) личный финансовый резерв, который Вы накапливаете и используете, когда возникают финансовые трудности
10. Обязательные личные расходы	К) финансовый самоконтроль за правильным распределением личных финансовых ресурсов

1-В	2-А	3-Ж	4-И	5-Б	6-К	7-Г	8-Е	9-Д	10-З
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Задача 1. 1 сентября студент машиностроительного колледжа Юрий получил свою первую повышенную стипендию в размере 950 руб. К началу учебного года Юрий получил от родителей подарок – 1500 руб. Он сходил с друзьями в кино, где потратил 200 руб. на билет и попкорн. На следующий день он подключил несколько мобильных подписок по акции на 180 руб. и купил мороженое в необыкновенной упаковке за 90 руб. Ежедневно, кроме 20 воскресенья, Юрий обедает в студенческой столовой, где комплексный обед стоит 135 руб., и посещает занятия в бассейне колледжа по абонементу стоимостью 600 рублей/месяц. Каждое воскресенье Юрий закупает продукты в магазине в среднем на 900 руб. На распродаже ему удалось купить подарок на день рождения брата – радиоуправляемый катер, за 650 руб. В свободное время Юрий работает курьером и в среднем зарабатывает за месяц 8000 руб. Определите: Размер личных доходов и личных расходов Юрия, а также состояние его личного бюджета.

Для расчетов примем, что:

- количество рабочих дней в месяце – 26;
- количество выходных в месяце – 4.

Решение:

Доходы Юрия в сентябре составили 10450 руб. $(950+1500+8000)$

Расходы Юрия в сентябре составили 8830 руб. $(200+180+90+135*26+600+900*4+650)$

Доходы Юрия – Расходы Юрия = 1620 руб.

Значит личный бюджет Юрия в сентябре – устойчив.

Задача 2. Используя данные задачи 1, определите, сможет ли студент Юрий приступить к формированию личной подушки безопасности, принимая во внимание, что сбережения на эти цели должны составить 10% личных доходов. Ведь она может пригодиться ему, например, если после окончания колледжа он не сразу найдет интересную работу.

Решение:

Часть доходов Юрия имеет нерегулярный характер. Это – подарок родителей в размере 1500 руб. Значит регулярные доходы Юрия равны 8950 руб., и определены как сумма стипендии (950 руб.) и заработной платы (8000 руб.).

К постоянным расходам Юрия можно отнести комплексные обеды и еженедельную покупку товаров. Все остальные расходы Юрия – Разовые или регулярные (расходы на покупку абонемента в бассейн) и обычно не учитываются в расчетах. Конечно, целесообразно, чтобы такие желательные расходы, как расходы на покупку абонемента в бассейн, не были исключены из общего списка расходов. Тогда ежемесячные личные расходы Юрия составят 7710 руб. При этом личные доходы Юрия превышают его личные расходы на 1240 руб. Мы знаем, что в среднем на создание личной финансовой подушки безопасности направляется 10% личных доходов. Для Юрия – это ежемесячная сумма в размере 895 руб., которая соответствует его бюджетным возможностям.

Задание 3. Выполнить задачи 2 и 3 по следующим данным

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Размер стипендии, руб	850	900	950	1000	1050	1100	1150	1200	1250
Заработок курьера, руб	9000	9900	10890	11979	13177	14495	15944	17538	19292
Подарок от родителей, руб	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300
Стоимость кино, руб	250	288	331	380	437	503	578	665	765
Стоимость мобильных подписок, руб	200	212	225	238	252	286	284	301	319
Стоимость мороженого, руб	110	116	121	127	134	140	147	155	163
Стоимость обеда, руб	147	169	194	224	257	165	189	218	250
Абонемент в бассейн, руб	650	653	657	660	663	666	670	673	676
Закупка в магазине по воскресеньям, руб	950	998	1047	1100	1155	1212	1273	1337	1404
Подарок брату, руб	480	485	490	495	499	504	510	515	520

% подушки безопасности	12	10	11	13	14	15	10	11	12
------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Критерии оценки практических работ

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы
«хорошо»	Правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.
«удовлетворительно»	Выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

3.1.3 Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях

Тема 2.8 Инвестиции

Проверяемые компетенции и личностные результаты ОК 01 ОК 04 ПК 1.5 ЛР20

1. Какие стратегические цели может реализовать предприятие посредством финансовых инвестиций?
2. Какие инструменты финансового инвестирования могут при этом использоваться и почему?
3. Перечислите основные критерии классификации финансовых инвесторов. Какие группы инвесторов активно работают на российском фондовом рынке?
4. Какое влияние оказывает тип инвестора на цели и характер инвестиционной операции?
5. Какие основные параметры характеризуют инвестиционную привлекательность инструментов фондового рынка?

Тема 2.14 Пенсионное обеспечение граждан

Проверяемые компетенции и личностные результаты ОК 01 ОК 05 ОК 06 ЛР12 ЛР15

1. Дайте определение понятия пенсионной системы.
2. Назовите части пенсионной системы.
3. Назовите подсистемы, из которых состоят части пенсионной системы
4. Дайте определение понятия государственное пенсионное обеспечение.
5. Раскройте содержание всех подсистем данной части пенсионной системы.

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 33.02.01 Фармация предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.10 Основы финансовой грамотности - другая форма (тестирование). Тестовый контроль проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль знаний проводится на последнем учебном занятии по данной дисциплине, одновременно для всей учебной группы.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, динамику формирования общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

Задания для проведения тестирования:

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по пройденным разделам. Форма контроля - тестирование.

Тестирование

(демонстрационный вариант)

Проверяемые компетенции и личностные результаты ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.10 ПК 2.4 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР15 ЛР20

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
 - а) резервный
 - б) текущий
 - в) инвестиционный
2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
 - а) потери доверия к банку у населения
 - б) отзыва у банка лицензии
 - в) повышения инфляции
3. Инфляция:
 - а) повышение заработной платы бюджетникам
 - б) повышение покупательной способности денег
 - в) снижение покупательной способности денег
4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:
 - а) ипотечный
 - б) потребительский
 - в) целевой
5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:
 - а) кредитной
 - б) дебетовой с овердрафтом
 - в) дебетовой
6. Фондовый рынок — это место, где:
 - а) продаются и покупаются строительные материалы
 - б) продаются и покупаются ценные бумаги
 - в) продаются и покупаются продукты питания
7. Биржа — это место, где:
 - а) продаются и покупаются автомобили
 - б) продаются и покупаются ценные бумаги
 - в) место заключения сделок между покупателями и продавцами
8. Страховые выплаты компенсируются в случае:
 - а) материального ущерба
 - б) морального ущерба
 - в) желания страхователя получить прибыль

9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая

10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) главная
- б) накопительная
- в) дополнительная

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая
- б) единовременная
- в) основная

12. Дисконт:

- а) доход
- б) скидка
- в) надбавка

13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт
- б) коллапс
- в) девальвация

14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам

15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

- а) простой
- б) средний
- в) сложный

16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

- а) ремиссия
- б) комиссия
- в) процент

17. Векселя и облигации относятся к бумагам:

- а) дарственным
- б) долевым
- в) долговым

18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня — 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

- а) увеличился
- б) уменьшился
- в) не изменился

19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

- а) будет стараться израсходовать все свои доходы
- б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
- в) будет сберегать часть своего дохода

20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:

- а) производителю телефона — компании S

б) коммерческому банку

в) салону связи Р

Реклама

21. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:

а) не потребуется

б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2

в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

22. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

а) 101200 рублей

б) 112000 рублей

в) 120000 рублей

23. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

а) 180000 рублей

б) 70000 рублей

в) 105000 рублей

24. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

а) 500 000 рублей

б) 1 400 000 рублей

в) 700 000 рублей

25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

б) не буду смотреть, потому что это бесполезно

в) на полную стоимость кредита

26. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

а) не буду смотреть, потому что это бесполезно

б) на величину процентной ставки

в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

27. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.

б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо

в) это для богатых, а у меня нечего страховать

28. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц

б) более 100 000 рублей в месяц

в) независимо от уровня дохода

29. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:

а) столько же

б) больше

в) меньше

30. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

а) первое

б) второе

в) одинаковы

Критерии оценивания

Правильно выполненное задание оценивается -1 балл. Неправильно выполненное задание-0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
81 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно