

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 15.12.2025 15:19:20  
 Уникальный программный идентификатор:  
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d34d0



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по учебной работе и  
 международной деятельности  
 А.Н. Бескопыйный  
 личная подпись      инициалы, фамилия

**Практика по челюстно-лицевым патологиям**  
**плотоядных, неплотоядных млекопитающих**  
 рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой      **Ветеринарная интернатура**

Учебный план                      36.00.04\_62\_1-23\_лиц

Специальность                    36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Программа                         Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия

Квалификация                    **Ветеринарный врач - стоматолог**

Форма обучения                    **очная**

Общая трудоемкость            **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану                      216

в том числе:

самостоятельная работа                    212


часов на контроль                              4

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	<b>2</b>		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа составлена:  
к.вет.н., доцент



---

Спирина Анна Сергеевна

Рабочая программа практики

**Практика по челюстно-лицевым патологиям плотоядных, неплотоядных млекопитающих**

разработана в соответствии:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

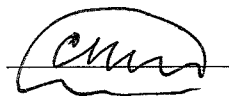
36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарная интернатура**

Заведующий кафедрой



---

Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



---

Спирина Анна Сергеевна

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)</b>	
	Целью практики является формирование умений и навыков, освоение методики и средств решения научных и практических задач для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных профессиональных задач
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) Б2:	Б2.О.06 (П)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации
2.1.2	Анатомия и физиология области головы и шеи млекопитающих
2.1.3	Воспалительные и невоспалительные патологии
2.1.4	Практика по анатомии и физиологии млекопитающих
2.1.5	Практика по получению первичных навыков работы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Профилактика зубо-челюстных и лицевых патологий млекопитающих
2.2.2	Анестезиология
2.2.3	Диагностика
2.2.4	Практика педагогическая (наставническая)
2.2.5	Практика по диагностике, анестезии и анальгезии
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ</b>	
<b>ОПК-2: Способен выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями с учетом специализации программы интернатуры и требований доказательной ветеринарной медицины</b>	
<b>I.3 Способен оказывать высококвалифицированные стоматологические ветеринарные услуги</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	воспринимает новейшие изыскания в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	воспроизводит и переключается с одного термина на другой, свободно манипулируя их новейшими определениями, обеспечивающих наилучший результат в учебных задачах
Понимание:	владеет системами организации всего цикла лечебного процесса, врачебного мышления, структуры оказания стоматологических услуг в стандартных и экстремальных условиях
Применение:	способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
	изменяет направление вектора терапии, диагностики и профилактики в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации как в стандартных, так и в экстремальных условиях
Анализ:	выделяет отдельные средства и компоненты методов для достижения обозначенного результата
	оценивает факторы, влияющие на исход проблемных ситуаций, с переориентацией организации персонала для достижения поставленных целей в условиях стоматологического отделения
Синтез:	определяет вектор работы персонала в зависимости от запросов потребителей
	объединяет различные направления работы с животным, в том числе альтернативные
Оценка:	обосновывает выбранный вектор работы с животным исходя из запроса потребителя и материально-технического и лекарственного оснащения стоматологического отделения ветеринарного учреждения
	форматирует намеченные методы и сопоставляет полученные результаты с последними достижениями в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
<b>I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники</b>	

<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	излагает теоретические основы знаний материально-технического обеспечения отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации
	применяет термины и определения, характеризующие принципы работы высокотехнологичного диагностического оборудования клиники
Понимание:	описывает и демонстрирует знания технических характеристик оборудования
	воспроизводит сущность и значимость применения того или иного оборудования для достижения поставленной потребителем цели
	понимает процесс ремонтных и пуско-наладочных работ ветеринарного лечебного и диагностического оборудования
Применение:	применяет наборы различных степеней комплектности лекарственными препаратами, инструментарием и оборудованием в ветеринарной организации для выполнения стоматологических процедур/оперативных вмешательств любого уровня сложности
	планирует изменение набора и своевременную замену оборудования в целях достижения максимальных результатов работы ветеринарных специалистов
Анализ:	составляет перечень основных факторов, влияющих на качество работы оборудования, в том числе при возникновении форс-мажорных ситуаций
Синтез:	описывает и предлагает использование требуемого оборудования для достижения поставленных задач ветеринарными специалистами
	помогает ветеринарным специалистам выбрать оптимальный вариант диагностики и оборудования на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка:	выполняет оценку выбранного оборудования и условий его эксплуатации
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации в части диагностики

**I.7 Способен осуществлять мероприятия по хранению, применению, учету, контролю качества, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в т.ч. сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств, наркотических средств и психотропных веществ**

**Учебные цели**

Запоминание	понимает основные принципы работы розничного сектора товаропроводящей системы фармацевтического рынка для оказания услуг в области ветеринарии
	применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах; нормативно-правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность
Понимание	демонстрирует знание структуры и организации работы ветеринарных аптек, их взаимодействие с населением
	описывает основы фармакодинамики ветеринарных препаратов с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
Применение	осуществляет прием и хранение ветеринарных товаров и лекарственных средств для ветеринарного применения, включая обустройства помещений и требования к ним
	определяет состояние здоровья животного и дает консультации по применению ветеринарных препаратов
Анализ	выполняет контроль качества поступившего товара и прогнозирует потребность ветеринарной аптечной организации в лекарственных препаратах для ветеринарного применения

	выполняет анализ ассортимента лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке для ветеринарного применения и необходимость его наличия в ветеринарной организации
Синтез	комбинирует запросы потребителей с потребностями стоматологического отделения ветеринарной организации и составляет план закупок
	помогает принимающим решения ветеринарным специалистам выбрать наилучший вариант на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка	аргументирует основания выбора препаратов в соответствии с нормативными требованиями и результатами научных исследований
	обосновывает личную значимость информированности о достижениях в профессиональной области

**I.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии**

**Учебные цели**

Запоминание	знает нормативные акты ветеринарной организации и этапы экспертизы признанных и вводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
	руководствуется основными принципами работы ветеринарного специалиста стоматологического отделения ветеринарной организации
Понимание	использует знания, структуру формирования и исполнения протоколов диагностики, хирургии и терапии ветеринарными специалистами
	устанавливает причинно-следственную связь и обоснование выбранных протоколов для достижения поставленной цели в условиях ветеринарной организации
Применение	сопоставляет взаимосвязи субъективных жалоб потребителей при получении услуги и персонала при оказании потребителю услуги
	осуществляет контроль уровня квалификации сотрудников с помощью аттестации и аккредитации, протоколов диагностики, хирургии и терапии
	формирует перечень основных факторов качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
Анализ	-
Синтез	комбинирует протоколы исходя из результатов контроля качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
	помогает принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант утвержденных протоколов диагностики, хирургии и терапии
Оценка	выполняет оценку работы сотрудников стоматологического отделения
	устанавливает взаимосвязь качества исполнения принятых и вновь введенных протоколов ветеринарными специалистами и оценивает конечный результат достижения цели поставленной потребителем

**II.7 Способен выполнять технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях**

**Учебные цели**

Запоминание	демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том
-------------	---

	числе достижения мировой ветеринарной науки и практики
	знает техники осуществления хирургических вмешательств
Понимание	использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для осуществления стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств
Применение	применяет современные информационные и диагностические технологии для осуществления лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Анализ	анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач по применению различных техник хирургического вмешательства
Синтез	комбинирует достижения отечественной и международной ветеринарной науки и практики в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	обосновывает эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур и техник хирургического вмешательства

**II.8 Способен выполнять экстренные ветеринарные манипуляции и хирургическое вмешательство при критических состояниях животного, требующих незамедлительного вмешательства**

**Учебные цели**

Запоминание:	излагает теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного
	знает протоколы оказания экстренной помощи животному
Понимание:	руководствуется нормативной документацией РФ, регламентирующей работу ветеринарной организации и ветеринарного специалиста, а так же актами, установленными внутри ветеринарной организации
	фокусирует направления работы при поступлении животного, требующего экстренных ветеринарных манипуляций и хирургического вмешательства
Применение:	применяет теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного и поставленной задачи потребителем
	адаптирует средства и методы, а так же варианты планировки помещения, для организации работы коллектива стоматологического отделения
	администрирует профессиональную деятельность персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ:	компонует клинические средства и методы, используемые при работе с животным в критическом состоянии
	определяет состав компонентов системы организации работы персонала отделения стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации
Синтез:	составляет экстренный клинический план и передает его персоналу ветеринарной организации для достижения положительного результата
	использует принципы доказательной медицины в области ветеринарной стоматологии
Оценка:	обосновывает выбор средств, методов и материально-технического обеспечения в совокупности с работой персонала с учетом принципов доказательной медицины
	выявляет и анализирует личностные качества каждого члена коллектива в экстренной ситуации в сочетании с полученным результатом и заказом потребителя

**ПК-4: Способен проводить диагностические, хирургические, терапевтические, профилактические работы в условиях ветеринарных организаций**

**II.7 Способен выполнять технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях****Учебные цели**

Запоминание:	демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики
	знает техники осуществления хирургических вмешательств
Понимание:	использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для осуществления стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств
Применение:	применяет современные информационные и диагностические технологии для осуществления лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Анализ:	анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач по применению различных техник хирургического вмешательства
Синтез:	комбинирует достижения отечественной и международной ветеринарной науки и практики в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка:	обосновывает эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур и техник хирургического вмешательства

**II.8 Способен выполнять экстренные ветеринарные манипуляции и хирургическое вмешательство при критических состояниях животного, требующих незамедлительного вмешательства****Учебные цели**

Запоминание:	излагает теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного
	знает протоколы оказания экстренной помощи животному
Понимание:	руководствуется нормативной документацией РФ, регламентирующей работу ветеринарной организации и ветеринарного специалиста, а так же актами, установленными внутри ветеринарной организации
	фокусирует направления работы при поступлении животного, требующего экстренных ветеринарных манипуляций и хирургического вмешательства
Применение:	применяет теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного и поставленной задачи потребителем
	адаптирует средства и методы, а так же варианты планировки помещения, для организации работы коллектива стоматологического отделения
	администрирует профессиональную деятельность персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ:	компонует клинические средства и методы, используемые при работе с животным в критическом состоянии
	определяет состав компонентов системы организации работы персонала отделения стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации
Синтез:	составляет экстренный клинический план и передает его персоналу ветеринарной организации для достижения положительного результата
	использует принципы доказательной медицины в области ветеринарной стоматологии
Оценка:	обосновывает выбор средств, методов и материально-технического обеспечения в совокупности с работой

	персонала с учетом принципов доказательной медицины
	выявляет и анализирует личностные качества каждого члена коллектива в экстренной ситуации в сочетании с полученным результатом и заказом потребителя

### III.3 Способен проводить экспериментальные процедуры (терапевтические, хирургические, профилактические) в интересах владельца животного

#### Учебные цели

Запоминание	владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии
	знает номенклатуру и физико-химические свойства активных фармацевтических ингредиентов и вспомогательных веществ
	излагает специальную терминологию в области фармацевтической технологии
Понимание	понимает значение производства опытной партии в цикле разработки и внедрения нового лекарственного препарата для ветеринарии
	знает общие принципы аптечной и заводской технологии лекарственных препаратов
	обосновывает целесообразность применения тех или иных технологических методов в зависимости от физико-химических свойств действующих и вспомогательных веществ и условий производства
Применение	владеет методиками и оборудованием для производства опытной партии лекарственных препаратов
	выполняет процедуры по производству экспериментальной партии лекарственных средств для животных
Анализ	определяет лекарственную форму, дозировку, размер опытной партии в ходе разработки и внедрения новых лекарственных препаратов для ветеринарии
	анализирует преимущества и недостатки технологических подходов к производству экспериментальной партии лекарственных средств
Синтез	оптимизирует методики производства опытной партии лекарственных препаратов для животных с учетом дозировки, лекарственной формы и фармацевтических показателей получаемой продукции
	улучшает условия производства экспериментальных партий лекарственных средств для животных
Оценка	осуществляет оценку качества полученной опытной партии лекарственных препаратов
	оценивает способы и режимы введения животным препаратов из опытной партии

### III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации

#### Учебные цели

Запоминание	владеет номенклатурой отечественных и зарубежных периодических изданий, в которых возможна публикация результатов собственных научных исследований
	знает внутрисоссийские и международные системы поиска научных публикаций и базы данных, в которых реферируются специализированные журналы в области ветеринарии, фармации и фармакологии
	знает принципы поиска и работы с веб-браузерами в сети Интернет
Понимание	понимает принципы подготовки научной публикации по результатам собственных исследований
	осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и подготовки по их результатам научной публикации
Применение	имеет доступ к сети Интернет, может осуществлять поиск необходимых научных данных



	способен подготовить публикацию в соответствии с требованиями научного издания по результатам собственных исследований
	выполняет процедуры подачи подготовленной публикации в научное издание
Анализ	анализирует качество и достоверность научных данных, опубликованных другими исследователями
	определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов
	анализирует качество полученных и опубликованных результатов собственных исследований
Синтез	определяет перспективные направления научного поиска для публикации собственных результатов в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	оптимизирует подходы к представлению собственных результатов научных исследований
	повышает качество научных данных, полученных в собственных исследованиях
Оценка	оценивает вклад собственных публикаций в развитие и решение исследуемой научной проблемы
	оценивает отклики научного сообщества на собственные научные публикации
<b>III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание	излагает основы анатомии и физиологии видовой принадлежности животных
	знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, их взаимодействия и эффективности у разных видов животных при разных физиологических состояниях
Понимание	спокойно воспроизводит применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	демонстрирует способность устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Применение	применяет хирургические и терапевтические навыки, основываясь на видовых особенностях нормальной и патологической анатомии и физиологии животных
	организует проведение процедуры оценки качества терапии и профилактики причинно-следственной связи между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Анализ	анализирует перспективность выбранных методов терапии
	составляет перечень необходимых лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, наркотических средств и психотропных веществ, анализируя реакции организма животного на выбранные методы терапии/профилактики
Синтез	выполняет обеспечение современными препаратами с доказанной эффективностью отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	устанавливает причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами, формами терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	обосновывает полученный результат реакции организма на выбранные методы, формы терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

<b>III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание	знает основы финансовой грамотности
	владеет информацией о возможных источниках финансирования научных исследований и разработок
Понимание	понимает механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок
	имеет представление о важности привлечения финансовых средств для полноценной реализации научных проектов в современных реалиях
Применение	умеет находить и привлекать финансовые средства для реализации научных исследований и разработок
	способен заинтересовать спонсоров в целесообразности проведения тех или иных научных исследований
	качественно коммуницирует со спонсорами исследования в ходе выполнения научных проектов
Анализ	способен анализировать происхождение, качество и возможности потенциальных источников финансирования научных исследований и разработок
	анализирует объем финансовых средств, необходимый для выполнения научного проекта
Синтез	оптимизирует механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок
	повышает эффективность взаимодействия со спонсором научного проекта
Оценка	оценивает эффективность расходования финансовых средств в ходе выполнения научных исследований и разработок
	выявляет экономическую эффективность конечных результатов внедрения научных исследований и разработок
	способен оценивать реакцию спонсора научного проекта на результаты его реализации

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Современные (инновационные) методы профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры
3.1.2	Современные (инновационные), научно обоснованные методы хирургического вмешательства, видовые и породные особенности оказания ветеринарной помощи животным с различными хирургическими заболеваниями, знать показания и противопоказания к их применению
3.1.3	общие принципы ветеринарной челюстно-лицевой хирургии, методы и подходы к осуществлению стоматологических процедур в условиях ветеринарных организаций
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности.
3.2.2	Применять методы доказательной ветеринарной медицины для выполнения хирургического вмешательства, лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях
3.2.3	выполнять терапевтические и хирургические манипуляции, соблюдать нормы и требования, предъявляемые к стоматологическим и челюстно-лицевым ветеринарным услугам у животных в условиях ветеринарных организаций

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)**

<b>Семестр /Курс</b>	<b>2/1</b>
----------------------	------------

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Код компетенции и задачи	Литература
<b>Раздел 1</b>				
1.1	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой системы (формирующиеся во время внутриутробного развития плода): аномалии развития лицевого черепа (костей носа, верхней или нижней челюсти)/Ср/	30	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области связанные с патологией зубов/Ср/	38	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.3	Гиперпластические, одонтогенные и неодонтогенные патологии зубов и ротовой полости /Ср//	75	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.4	Изучение литературы и других источников информации по выбранной теме /Ср/	69	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.5	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3

<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)</b>				
<b>для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (практики)</b>				
<b>5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>				
Прилагаются				
<b>5.2. Темы письменных работ</b>				
Не предусмотрены				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)</b>				
<b>6.1. Учебно-методические материалы (электронные)</b>				
Л1.1	Ермаков А.М., Карантыш Г.В., Спирина А.С.	Анатомия и физиология ротовой полости мелких домашних животных: учебное пособие	ДГТУ. - Ростов н/Д. : ИЦ ДГТУ, 2017. - 50 с.	ЭБС НТБ ДГТУ
Л1.2	Павлов С.А., Кушеев Ч.Б., Ломбоева С.С.	Ветеринарная стоматология: учебное пособие	Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. - 124 с.	ЭБС «Лань»
Л1.3	Домницкий И.Ю.	Ветеринарная стоматология: учебное пособие	Саратов: Саратовский ГАУ, 2016. - 34 с.	ЭБС «Лань»
<b>6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
-	-	-	-	-
<b>6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства</b>				
6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» <a href="https://donstu.ru/">https://donstu.ru/</a>		<a href="https://donstu.ru/">https://donstu.ru/</a>	
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)		edu.donstu.ru	
6.3.3	Государственные информационные системы		не предусмотрено	
<b>6.4 Программное обеспечение</b>				
6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное)			
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)			
<b>6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)</b>				
6.5.1	Консультант +			
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)			
<b>6.6 Электронные образовательные ресурсы</b>				
6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.			
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> .			
6.6.3				

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

**7.1 Технические средства обучения**

7.1.1 - Учебная мебель;

7.1.2 - Технические средства обучения (проектор и др.);

7.1.3 - Персональные компьютеры.

**7.2 Оборудование**

7.2.1 - Оборудование и инструменты для пародонтологии

7.2.2 - Оборудование и инструменты для экзодонтии

7.2.3 - Оборудование, инструменты, лекарственные препараты, (в т.ч. НСиПВ) и расходные материалы для общей и челюстной хирургии