

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
 Должность: Проректор по УР и НО  
 Дата подписания: 11.02.2022  
 Уникальный программный ключ:  
 bb52f959411e64617366ef2977b97e67159b1a2d



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УР и НО  
 \_\_\_\_\_ С.В. Пономарева  
 \_\_\_\_\_ 2022г.

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Авиационный колледж**

Учебный план 49.02.01-2022-2-ФК9.plx  
 Физическая культура

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану	285	Формы контроля в семестрах: Другая форма 4,5,6,7 зачеты с оценкой 8
в том числе:		
аудиторные занятия	190	
самостоятельная работа	71	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		4		5		6		7		8		Итого	
Неделя	16		20		16 3/6		18 3/6		12		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	38	38	34	34	36	36	24	24	26	26	190	190
Консультации	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Итого ауд.	32	32	38	38	34	34	36	36	24	24	26	26	190	190
Сам. работа	12	12	15	15	13	13	14	14	8	8	9	9	71	71
Итого	48	48	57	57	51	51	54	54	36	36	39	39	285	285



Программу составил(и):

Преподаватель Авиационного колледжа Адуева Ю.А.

Рецензент(ы):

*Председатель цикловой комиссии Гайворонская И.В.*

*Специалист по УМП Захаренко Н.И.*

Рабочая программа дисциплины

**«Иностранный язык»**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

утвержденного Учёным советом университета, протокол № 13 от 19.04.2022

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационного колледжа ДГТУ

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор АК Зибров В.А. \_\_\_\_\_



<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура
1.2	Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.
1.3	Рабочая программа дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.04.
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ПУП.01 Иностранный язык
2.1.2	ПУП.03 Право
2.1.3	ПУП.07 Обществознание
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ОП.06 Психология
2.2.2	ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
2.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

<b>3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>ОК 1:</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2:</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3:</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 4:</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 6:</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
<b>ОК 7:</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
<b>ОК 8:</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
<b>ОК 11:</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
<b>ПК 1.1.:</b> Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
<b>ПК 1.2.:</b> Проводить учебно-тренировочные занятия.
<b>ПК 1.3.:</b> Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
<b>ПК 1.4.:</b> Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
<b>ПК 1.5.:</b> Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
<b>ПК 1.6.:</b> Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
<b>ПК 1.7.:</b> Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
<b>ПК 1.8.:</b> Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1.: Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.: Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.: Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1.: Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.: Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.: Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.
ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
3.2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3.2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	«Иностранный язык как способ приобщения к международной культуре» выполнение фонетических упражнений на повторение правил чтения и произношения; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, участие в беседе по теме. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные); числительные (количественные, порядковые, дробные) /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

1.2	«Поездка за границу: ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле»; выполнение фонетических упражнений на повторение правил чтения и произношения; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, участие в беседе по теме Грамматический материал: множественное число существительных; артикль (определенный, неопределенный, случаи отсутствия артикля); /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.3	Диалог-общение. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий; /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.4	Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения Грамматический материал: неопределенные местоимения (some, any, much, many, little, few, either, neither, all, both); предлоги (простые, составные, групповые); /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.5	Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.6	Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении» /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		



1.7	«Проблемы экологии. Защита окружающей среды» выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, участие в беседе по теме /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.8	«Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека» выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, участие в беседе по теме /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.9	«Телевидение в современном мире. Ютуб – замена телевидению?» выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, участие в беседе по теме /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.10	«Социальные сети. Сообщества по интересам» выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, участие в беседе по теме /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.11	«Интернет в нашей жизни» выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, участие в беседе по теме /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

1.12	«Подростки и деньги. Возможность подработки для молодежи» выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, участие в беседе по теме /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.13	«Проблемы подростков. Проблема «отцов и детей» выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, участие в беседе по теме /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.14	«Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования» выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, участие в беседе по теме /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.15	«Отдых, туризм» выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, участие в беседе по теме /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.16	Итоговая контрольная за 3 семестр /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

1.17	/Конс/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.18	/Ср/Работа со словарями и справочниками	3	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
<b>Раздел 2</b>							
2.1	«Современный мир специальностей» выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.2	«Проблемы выбора будущей специальности» выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.3	«Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации» выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

2.4	«Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации»; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.5	«Я и моя специальность» выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, участие в беседе по теме. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.6	«Семья и родственные отношения»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; обсуждение отношений в семье Грамматический материал: группа времен настоящего времени /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

2.7	«Внешность, характер, личностные качества»: просмотр видеофрагмента; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, составление рассказа с описанием внешности. Грамматический материал: группа времен настоящего времени (все виды вопросительных предложений) /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
-----	--	---	---	---	---	--	--

2.8	«Начало спортивной карьеры»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перечисление и обсуждение достижений в спортивной карьере; составление высказываний по теме; заполнение анкеты /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.9	«Первые спортивные достижения и результаты»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; обсуждение спортивных достижений каждого студента; составление диалога-сравнения спортивных достижений; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Аудирование /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.10	«Рабочий день спортсмена»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; описание и обсуждение домашних обязанностей; обсуждение графика тренировок спортсменов. Грамматический материал: группа времен прошедшего времени /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.11	«Моя спортивная жизнь»: воспроизведение изученной лексики по теме; составление и демонстрация диалога по теме. Грамматический материал: группа времен прошедшего времени (все виды вопросительных предложений) /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.12	«Российская Федерация (географическое положение, природа, климат)»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы по теме; просмотр видеофрагмента и пересказ просмотренного; обсуждение маршрутов путешествий по России. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

2.13	«Российская Федерация (политическое устройство)»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме. Грамматический материал: группа времен будущего времени /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.14	«Большие города России»: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, беседа на тему самых больших городов России, чтение и выполнение заданий по тексту. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.15	«Достопримечательности России»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видеоматериала о интересных местах России, обсуждение просмотренного; чтение текста и выполнение заданий по тексту. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.16	«Родной город»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; чтение и перевод текста; участие в беседе о родном городе; написание эссе «Мой родной город». Аудирование /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.17	«Ориентировка по городу»: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации ориентировки в городе; составление плана прогулки по городу; составление и демонстрация диалога. Грамматический материал: различные грамматические средства выражения будущего времени: Future Simple, конструкция to be going to, Present Continuous /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

2.18	«Обычаи, традиции, праздники»: воспроизведение изученной лексики по теме; краткие и полные ответы на вопросы по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту; написание рассказа о традициях и обычаях в России (о любимом празднике) /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
------	---	---	---	---	---	--	--





2.19	/Конс/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.20	/Ср/ Подготовка докладов, рефератов	4	15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.21	Зачетное занятие /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами -клише в ситуации путешествия на самолете; устные ответы на вопросы по теме общения; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; прослушивание аудиозаписи о Великобритании и выполнение упражнений; участие в беседе по теме. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.2	«Достопримечательности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии»: выполнение лексико-грамматических упражнений; устные ответы на вопросы по теме общения; просмотр видео по теме; выполнение заданий по видеосюжету. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		





3.3	«Соединенные штаты Америки»: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации заказа гостиницы; устные ответы на вопросы по теме; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; чтение текста; выполнение заданий по тексту /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.4	«Интересные факты о США, традициях, праздниках и американцах»: чтение информации по теме; обсуждение интересных фактов о американцах, праздниках, символах и традиционных блюдах; подписание открытки и почтового конверта. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.5	«Спорт и физическая культура в России»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала. Грамматический материал: замена будущего времени на настоящее в придаточных предложениях времени и условия. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.6	«Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; обсуждение уровня и перспектив развития спорта в родном городе. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.7	«Спорт и физическая культура в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видефрагмента о спорте в Великобритании, выполнение заданий по видефрагменту. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		



3.8	«Спорт и физическая культура в США»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента о спорте в США, выполнение заданий по видеофрагменту. Грамматический материал: сопоставление видовременных форм английского глагола  /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.9	«Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка»: поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; составление рассказа о традиционном виде спорта в одной из стран изучаемого языка (на выбор), демонстрация рассказа /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.10	«Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»: воспроизведение изученной лексики по теме; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, выполнение перевода (со словарем) данной информации; краткие и полные ответы на вопросы; участие в беседе по теме. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.11	«Система образования в России»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение текста, выполнение заданий по тексту. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.12	«Становление системы физического воспитания в России»: краткие и полные ответы на вопросы по теме; поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		



3.13	«Спортивные ВУЗы»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста о НГУ им. П.Ф.Лесгафта, выполнение заданий по тексту; поиск информации на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык о спортивном ВУЗе России (на выбор); подготовка доклада; участие в беседе по теме. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.14	«Профессии в спорте и физической культуре»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение информации и ее обсуждение Грамматический материал: употребление английского глагола в пассивном залоге /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.15	«Мое дальнейшее образование»: воспроизведение изученной лексики по теме; краткие и полные ответы на вопросы по теме; обсуждение траектории профессиональной карьеры; написание плана своего дальнейшего профессионального образования /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.16	«Система спортивных разрядов и званий»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; поиск информации по изучаемой теме, выполнение перевода (со словарем) данной информации; обсуждение требований для присвоения спортивных званий в разных видах спорта. Грамматический материал: неличные формы глагола (причастие) /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.17	/Конс/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		





3.18	/Ср/ Подготовка докладов, рефератов	5	13	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.19	Контрольная работа по итогам 6 семестра /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
<b>Раздел 4.</b>							
4.1	«Виды соревнований»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; перечисление видов соревнований в соответствии с классификациями; обсуждение каждого вида соревнований. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.2	«Древние Олимпийские игры»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента по теме, выполнение заданий по видеофрагменту Грамматический материал: косвенная речь и согласование времен /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.3	«Современные олимпийские игры»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; чтение текста, выполнение заданий по тексту; подготовка сообщения о биографии Пьера де Кубертена, демонстрация сообщения; чтение и реферирование статьи из газет, журналов, интернет-ресурсов о прошедших Олимпийских играх. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		





4.4	«Паралимпийские игры»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; обсуждение результатов прошедшей Паралимпиады (на выбор). /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.5	«Юношеские олимпийские игры»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы, поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык; обсуждение результатов прошедших Юношеских Олимпийских игр (на выбор). Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив и герундий) /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.6	«Символы Олимпийских игр. Олимпийские города»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; подготовка презентации и демонстрация рассказа о символе или о городе, принимавшем Олимпиаду (по выбору). /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.7	«Олимпийские летние виды спорта»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видео, выполнение заданий по видеофрагменту; чтение текста, выполнение заданий по тексту; обсуждение наиболее популярных олимпийских летних видов спорта. Грамматический материал: условные предложения /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.8	«Олимпийские зимние виды спорта»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; беседа о наиболее популярных олимпийских зимних видах спорта и олимпийских чемпионах /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		



4.9	«Неолимпийские виды спорта»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; подготовка презентации на иностранном языке по изучаемой теме. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.10	«Новые виды спорта»: поиск и представление информации на иностранном языке по изучаемой теме; участие в беседе по теме; просмотр видео по изучаемой теме. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.11	«Национальные виды спорта»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; просмотр видеофрагмента и участие в беседе по теме. Грамматический материал: сослагательное наклонение (Present и Future) /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.12	«Экстремальные виды спорта»: воспроизведение изученной лексики по теме; поиск материала на иностранном языке по изучаемой теме; участие в беседе по теме; написание заметки в газету о соревнованиях, проходивших по одному из экстремальных видов спорта. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.13	«Еда и питание. Здоровое питание»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; беседа по теме: «Самое необычное блюдо, которое я когда-либо пробовал» /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		





4.14	«Питание спортсмена. В магазине. В ресторане»: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами -клише при посещении магазина, ресторана; выполнение упражнений с новым материалом по теме общения; чтение текста, выполнение заданий по тексту; составление диалогов по теме; написание рецепта приготовления любимого блюда; просмотр видеофрагмента и выполнение заданий; прослушивание аудиозаписи и выполнение заданий. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.15	«Роль медицины в спорте»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме. Грамматический материал: сослагательное наклонение (Past) /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.16	«Травматизм у спортсменов. У врача»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, чтение текста, выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме; составление диалогов по теме; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексико-грамматического материала. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.17	«Проблема допинга в спорте»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; воспроизведение изученной лексики по теме; реферирование статьи по теме из газеты, журнала, интернет-ресурсов; просмотр видеофрагмента и участие в беседе по теме. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.18	/Конс/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		



4.19	/Ср/ Подготовка докладов, рефератов	6	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.20	Зачетное занятие /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
<b>Раздел 5.</b>							
5.1	«Великие спортсмены мировой истории»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста; выполнение заданий по тексту; подготовка пересказа; просмотр видеофрагмента о спортсмене; участие в беседе по содержанию видео. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
5.2	«Олимпийские рекорды»: анализ информации с интернет-ресурсов о выступлениях спортсменов на Олимпиадах; составление списка олимпийских рекордсменов и их достижений; устные ответы на вопросы; участие в беседе по теме. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
5.3	«Великие спортсмены 20 века»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение и выполнение перевода с иностранного языка (со словарем) информации о достижениях великих спортсменов; устные ответы на вопросы; участие в беседе по теме. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		





5.4	«Лучшие спортсмены России и СССР»: чтение и выполнение перевода на иностранный язык (со словарем) краткой биографической информации и информации о достижениях спортсменов России и СССР; составление диалога по теме. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
5.5	«Мой любимый спортсмен»: воспроизведение изученной лексики по теме; поиск биографической информации и информации о спортивных достижениях любимого спортсмена; выполнение перевода на иностранный язык (со словарем) данной информации; создание мультимедиапрезентации по теме; демонстрация рассказа и презентации. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
5.6	«История избранного вида спорта»: участие в беседе по теме; письменные ответы на индивидуальные вопросы по теме; анализ и перевод информации (со словарем) о истории своего избранного вида спорта; написание рассказа о истории своего вида спорта. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
5.7	/Конс/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
5.8	/Ср/ Подготовка докладов, рефератов	7	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		



5.9	«Правила и экипировка»: описание правил; перечисление снарягов и экипировки в своем виде спорта; подбор фотоматериала и создание мультимедиапрезентации по теме. /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
5.10	«Терминология в избранном виде спорта»: составление словаря спортивных терминов, составление предложений с данными терминами. /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
5.11	«Мой избранный вид спорта»: воспроизведение спортивных терминов; демонстрация студентом презентации о избранном виде спорта с сопровождающим рассказом; реферирование статьи профессиональной направленности. /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
5.12	«Великие люди»: перечисление имен знаменитых педагогов; устные ответы на вопросы; чтение информации о выдающемся педагоге и ее обсуждение; поиск информации о ка-ком-либо выдающемся педагоге и составление диалога на основе найденной информации. Грамматический материал: страдательный залог /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
5.13	«Профессия в физической культуре и спорте»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; устные ответы на вопросы; перечисление требований к профессиональным и личностным качествам педагога; обсуждение обязанностей и функций педагога; поиск тематической информации в интернет-ресурсах и ее обсуждение Грамматический материал: употребление инфинитива в конструкциях /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		





5.14	Представление докладов на английском языке /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
5.15	/Конс/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
5.16	/Ср/ Подготовка докладов, рефератов	8	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
5.17	Зачетное занятие /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература



<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Скачкова, Е.А., Е. А. Скачкова	Business English: Учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2020
Л1.2	Краснопёрова, Ю.В., Ю. В. Краснопёрова	Теоретическая грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2020
Л1.3	Стрельцов, А.А., А. Стрельцов	Практикум по переводу научно-технических текстов. English - Russian	Москва: Инфра-Инженерия, 2020
Л1.4	Кузнецова, Т.С., Т. С. Кузнецова	Английский язык. Устная речь. Практикум: Учебное пособие для СПО	Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дудорова, Э.С., Э. С. Дудорова	Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения: Учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2020
Л2.2	Карневская, Е.Б., Е. Б. Карневская [и др.]; ред. Е. Б. Карневской	Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением): Учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2020
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Щербакова, М.В., М. В. Щербакова	Professional English for Electrical Specialists: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2020
Л3.2	Украинец, И.А., И. А. Украинец	Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>		
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>		
6.2.3	ЭБС IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>		
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>		
6.2.5	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>		
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - <a href="https://libdb.sssu.ru/">https://libdb.sssu.ru/</a>		
<b>6.3. Перечень информационных технологий</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);		
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»		
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»		
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
7.1	Кабинет «Иностранного языка». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф.		
7.2	Оборудование и технические средства обучения: Презентационный материал, демонстрационные макеты,		
7.3	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к		
7.4	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.		
7.5	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
Прилагаются			

