

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 15.12.2025 15:19:20
 Уникальный идентификатор документа:
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d34d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе и
 международной деятельности

А.Н. Бескопыйный
 инициалы, фамилия

Научно-исследовательская работа - 2

рабочая программа практики


Закреплена за кафедрой	Ветеринарная интернатура
Учебный план	36.00.04_62_1-23_лиц
Специальность	36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
Программа	Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия
Квалификация	Ветеринарный врач - стоматолог
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	212
часов на контроль	4

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	20			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа составлена:
к.вет.н., доцент,



Спирина Анна Сергеевна

Рабочая программа практики
Научно-исследовательская работа - 2

разработана в соответствии с:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедрой



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Спирина Анна Сергеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Целью научно-исследовательской работы является формирование исследовательских умений и навыков, освоение методик и средств решения научных и практических задач для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных профессиональных задач на этапе разработки дизайна исследования и его практической реализации.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) Б2:	Б2.О.05(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа - 1
2.1.2	Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации
2.1.3	Анатомия и физиология области головы и шеи млекопитающих
2.1.4	Инструменты, оборудование и материально-техническое обеспечение, в т.ч. лекарственное
2.1.5	Практика по анатомии и физиологии млекопитающих
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профилактика зубо-челюстных и лицевых патологий млекопитающих
2.2.2	Анестезиология
2.2.3	Диагностика
2.2.4	Спецкурс для объектов профессиональной деятельности
2.2.5	Практика педагогическая (наставническая)
2.2.6	Научно-исследовательская работа - 3
2.2.7	Практика по диагностике, анестезии и анальгезии
2.2.8	Научно-исследовательская работа - 4
2.2.9	Практика по эндодонтии, ортодонтии, имплантологии, протезированию
2.2.10	Преддипломная практика
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОПК-3: Способен применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями, в том числе с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий профессиональной деятельности

1.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники**Учебные цели**

Запоминание:	излагает теоретические основы знаний материально-технического обеспечение отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации
	применяет термины и определения, характеризующие принципы работы высокотехнологичного диагностического оборудования клиники
Понимание:	описывает и демонстрирует знания технических характеристик оборудования
	воспроизводит сущность и значимость применения того или иного оборудования для достижения поставленной потребителем цели
	понимает процесс ремонтных и пуско-наладочных работ ветеринарного лечебного и диагностического оборудования
Применение:	применяет наборы различных степеней комплектности лекарственными препаратами, инструментарием и оборудованием в ветеринарной организации для выполнения стоматологических процедур/оперативных вмешательств любого уровня сложности
	планирует изменение набора и своевременную замену оборудования в целях достижения максимальных результатов работы ветеринарных специалистов
Анализ:	составляет перечень основных факторов, влияющих на качество работы оборудования, в том числе при возникновении форс-мажорных ситуаций

Синтез:	описывает и предлагает использование требуемого оборудования для достижения поставленных задач ветеринарными специалистами
	помогает ветеринарным специалистам выбрать оптимальный вариант диагностики и оборудования на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка:	выполняет оценку выбранного оборудования и условий его эксплуатации
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации в части диагностики

1.8 Способен реализовывать навыки и методы, применяемые в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Учебные цели

Запоминание:	осознает основные принципы работы ветеринарного стоматолога для оказания услуг потребителю
	структурирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области ветеринарии, ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Понимание:	обосновывает методы оказания услуг потребителю
	сопоставляет основы ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с учетом видовых особенностей разных групп животных
Применение:	назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
	применять методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов
	применять основные методы лечения стоматологических заболеваний
Анализ:	выполняет контроль качества оказанных услуг
	может анализировать субъективные жалобы владельца животного и интерпретировать их для целей рационального лечения
	оценивает наличие необходимого товара по запросу потребителей
	выполняет анализ ассортимента оборудования, техники, инструментов и расходных материалов для ветеринарного применения на рынке
Синтез:	комбинирует запросы потребителей и составляет план закупок
	предлагает терапевтические и хирургические альтернативные методы лечения, диагностики и профилактики основанные на принципах доказательной медицины в ветеринарии
Оценка:	аргументировано обосновывает выбор методов лечения, диагностики и профилактики на основании нормативных требований, результатов научных исследований и личного опыта
	обосновывает личную значимость и информированность в профессиональной области

1.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии

Учебные цели

Запоминание	знает нормативные акты ветеринарной организации и этапы экспертизы признанных и вводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
	руководствуется основными принципами работы ветеринарного специалиста стоматологического отделения ветеринарной организации
Понимание	использует знания, структуру формирования и исполнения протоколов диагностики, хирургии и терапии ветеринарными специалистами
	устанавливает причинно-следственную связь и обоснование выбранных протоколов для достижения поставленной цели в условиях ветеринарной организации
Применение	сопоставляет взаимосвязи субъективных жалоб потребителей при получении услуги и персонала при оказании потребителю услуги
	осуществляет контроль уровня квалификации сотрудников с помощью аттестации и аккредитации, протоколов диагностики, хирургии и терапии
	формирует перечень основных факторов качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур

Анализ	-
Синтез	комбинирует протоколы исходя из результатов контроля качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
	помогает принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант утвержденных протоколов диагностики, хирургии и терапии
Оценка	выполняет оценку работы сотрудников стоматологического отделения
	устанавливает взаимосвязь качества исполнения принятых и вновь введенных протоколов ветеринарными специалистами и оценивает конечный результат достижения цели поставленной потребителем

II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры при оценке эффективности и безопасности стоматологических процедур, применять современные информационные и диагностические технологии

Учебные цели	
Запоминание:	осваивает современные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения при стоматологических заболеваниях в области головы и шеи животного и/или иных состояниях
	демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики
	владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии
Понимание:	использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для оценки эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств
	понимает механизмы регулирования оборота лекарственных средств в ветеринарии
Применение:	исполняет регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств
	применяет современные информационные и диагностические технологии для осуществления лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Анализ:	анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач перед ветеринарной организацией/ветеринарным специалистом и/или потребителем
	анализирует информацию о безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения
Синтез:	описывает принципы развития и расширения стоматологического отделения ветеринарной организации
	помогает увеличить эффективность работы отделения путем информационной взаимосвязи с потребителем ветеринарных услуг
Оценка:	может обосновать и доказать эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур, составляет список новых технологий в области терапии, диагностики и профилактики, необходимых для успешной будущей работы

II.7 Способен выполнять технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях

Учебные цели	
Запоминание	демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики
	знает техники осуществления хирургических вмешательств
Понимание	использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для осуществления стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств
Применение	применяет современные информационные и диагностические технологии для осуществления лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Анализ	анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач по применению

	различных техник хирургического вмешательства
Синтез	комбинирует достижения отечественной и международной ветеринарной науки и практики в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	обосновывает эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур и техник хирургического вмешательства

IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в профессиональной деятельности

Учебные цели	
Запоминание	владеет перечнем отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	знает основные характеристики отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Понимание	понимает значение применения современных технологий, при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение	выбирает наиболее перспективные технологии при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	обеспечивает надлежащую технику безопасности при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Анализ	анализирует результаты лечения после применения выбранных технологий
	определяет преимущества и недостатки перспективных технологий, применяемых при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Синтез	оптимизирует перспективные технологические подходы для осуществления лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	оценивает влияние перспективных технологий на эффективность лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии

Учебные цели	
Запоминание:	владеет основами научно-исследовательской работы
	знает номенклатуру современного медико-биологического оборудования, применяемого в научно-исследовательской деятельности
	излагает научно-исследовательскую терминологию в области ветеринарии, фармации и фармакологии
Понимание:	понимает принципы работы оборудования для проведения научных исследований в профессиональной области
	имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии, фармакологии и фармации
Применение:	проводит научные и прикладные исследования в ветеринарных научно-исследовательских организациях
	применяет современное оборудование и технологии в научных и прикладных исследованиях в области ветеринарии, фармации и фармакологии
Анализ:	анализирует соответствие используемых методик и оборудования целям и задачам исследования
	подвергает статистическому анализу данные, полученные в результате исследования
	способен анализировать влияние внешних факторов на результаты научных и прикладных исследований

Синтез:	проводит поиск перспективных направлений научных и прикладных исследований в области ветеринарии, фармации и фармакологии
	модифицирует оборудование и технологии, используемые при проведении научных исследований, для улучшения качества результатов
Оценка:	выявляет вклад современного оборудования и технологий в конечные результаты научных и прикладных исследований в профессиональной области
	оценивает влияние результатов научных и прикладных исследований на качество помощи, оказываемой в ветеринарной практике

БК-2 : Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности

I.1 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда

Учебные цели

Запоминание	излагает теоретические основы и особенности федеральных нормативно-правовых актов в области планирования и организации деятельности ветеринарного предприятия (организации)
	применяет термины и определения в области профессиональной коммуникации при изучении методов и технологий оказания ветеринарных услуг
Понимание	описывает организационные этапы и врачебные манипуляции для достижения цели потребителями услуг
	воспроизводит сущность и значимость методов и технологий регламентации труда персонала при взаимодействии с поставщиками
Применение	демонстрирует возможные подходы и методы организации в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения
	планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации
Анализ	выполняет анализ текущей ситуации с обеспеченностью квалифицированным персоналом
	составляет перечень основных факторов, влияющих на результативность персонала фармацевтической организации
Синтез	описывает возможные риски безопасности труда ветеринарных специалистов в организации
	консультирует коллег ветеринаров при выборе варианта решения на основе оценки техники безопасности и охраны труда
Оценка	выполняет оценку развития ситуации и прогнозировать ее развитие, выработать альтернативные варианты решений
	оценивает риски, связанные с их реализацией товаров, и созданные условия безопасности и охраны труда персонала
	устанавливает взаимосвязь уровня организации труда с достижениями организации

I.4 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

Учебные цели

Запоминание	излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессии
	применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах
Понимание	описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного

	решения
	воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает причинную взаимообусловленность при достижении необходимых результатов
Применение	демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата
	планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ	выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях
	составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций
Синтез	описывает развитие системы формирования личностных качеств ветеринарных специалистов в организации
	помогает, принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка	выполняет оценку проявления качеств личности с соответствующим уровнем способностей
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации

I.5 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам

Учебные цели

Запоминание	излагает теоретические основы информации, способы, принципы и порядок оказания консультационной помощи населению и ветеринарным работникам для ветеринарного врача в профессии
	владеет знаниями и терминологией в сфере оказания первой медицинской помощи
	применяет термины и формулировки, характеризующие информационную коммуникацию с коллегами, потребителями и поставщиками услуг
Понимание	описывает признаки консультационной и неотложной медицинской помощи населению в процессе выполнения профессиональных обязанностей
	устанавливает достоверность источников информации для подготовки обоснованного ветеринарного решения
Применение	составляет опросы медицинских работников для выявления их информационных потребностей
	проводит мероприятия по улучшению качества жизни животного, ветеринарно-санитарному просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний
	способен оказать неотложную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам в случае необходимости
Анализ	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с целью донесения информации до сотрудников ветеринарной организации с использованием современных информационных ресурсов
	выполняет анализ данных и прогнозирование спроса на услуги и лекарственные средства целевых групп населения, владеющих животными
	выявляет признаки неотложных состояний у клиентов и ветеринарных работников, требующие первой

	медицинской помощи
Синтез	планирует и разрабатывает различные мероприятия информационной и консультационной помощи целевым группам
	ориентирует ветеринарных специалистов и потребителей услуг на наилучший вариант взаимоотношений для достижения требуемого результата
	подбирает оптимальные методы оказания неотложной помощи населению и ветеринарным работникам в зависимости от клинической ситуации
Оценка	выполняет оценку качества консультационной помощи населению и ветеринарным работникам
	устанавливает взаимосвязь качества работ персонала при взаимодействии с потребителем ветеринарных услуг в популяризации вопросов профилактики, лечения и диагностики в области ветеринарной стоматологии
	оценивает уровень собственной подготовки и качество предоставления неотложной медицинской помощи населению и ветеринарным работникам

I.10 Способен управлять результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности

Учебные цели	
Запоминание	излагает сущность и значимость обоснования врачебного решения; взаимосвязь факторов при достижении необходимых результатов
	воспринимает методы индивидуального и коллективного принятия решений, техническое строение используемого оборудования
Понимание	способен обеспечить статистический анализ и прогнозирование полученных результатов
	осознает значимость внутривидовых референтных значений и отклонений от них
Применение	управляет дидактическими мыслительными процессами, которые обеспечивают достижение нужного результата
	интерпретирует результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности при норме и патологии
Анализ	выполняет анализ данных и прогнозирование развития патологии, пути профилактики нежелательных осложнений
	составляет перечень основных факторов, влияющих на результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности
Синтез	структурирует использование ветеринарным специалистом знаний и умения для дидактического анализа
	компонует различные направления работы ветеринарных специалистов при оценке результатов текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности с учетом принципов доказательной медицины
Оценка	выполняет оценку использования средств и методов диагностики
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности

II.6 Способен анализировать отчетные документы; исполнять и контролировать выполнение протоколов диагностики и лечения

Учебные цели	
Запоминание	излагает знания теоретических основ документооборота стоматологического отделения в совокупности с потребностями ветеринарных специалистов
	владеет номенклатурой отчетных документов в области ветеринарии
Понимание	понимает принципы исполнения и контроля отчетных документов
	понимает значение протоколов диагностики и лечения в профессиональной деятельности
Применение	составляет и проверяет отчетные документы в ветеринарных организациях
	исполняет и контролирует выполнение протоколов диагностики и лечения в ветеринарной практике
Анализ	анализирует отчетные документы и подбирает оптимальные технологические подходы для обеспечения желаемого результата при осуществлении диагностики и лечения
	анализирует преимущества и недостатки протоколов диагностики и лечения в ветеринарии
Синтез	выявляет степень соответствия протоколов диагностики и лечения реальным терапевтическим целям и задачам в ветеринарной практике
	модифицирует отчетную документацию для повышения эффективности профессиональной деятельности в ветеринарии
Оценка	оценивает деятельность сотрудников отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии на основании анализа отчетных документов
	оценивает влияние соблюдения протоколов диагностики и лечения на качество оказания ветеринарной помощи населению
IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы, технические средства, уточнённые показатели для оценки качества работы ветеринарного специалиста	
Учебные цели	
Запоминание	приобретает новые навыки в разработке методов, технических средств, научных и экспериментальных работ
	демонстрирует интерес к экспериментам и исследованиям, использует возможности обучения в вузе и практические навыки для выбора текущих и разработки новых методов
Понимание	использует опыт коллег или их ошибки для уточнения показателей методов и оценки качества работы
	ставит новые цели для профессионального развития в области научных исследований
Применение	участвует и оформляет гранты по тематике исследований
	разрабатывает план по внедрению методов и обучения новому уровню знаний и навыков сотрудников ветеринарной организации
Анализ	выполняет анализ слабых сторон средств и методов, и осознает потребность в их развитии
	определяет потребности и способы совершенствования оценки качества работы ветеринарного специалиста
Синтез	оценивает актуальность и эффективность текущих компетенций, необходимых для успешной работы
	оценивает ресурсы ветеринарной организации и целесообразно их использует, внедряя современные научные изыскания
Оценка	использует анализ оценки методов, технических средств, уточнённых показателей, в том числе научных исследований и экспериментальных разработок как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей

	выстраивает линию научных и экспериментальных работ в зависимости от оценки профессиональной деятельности
--	---

БК-4 : Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации

I.1 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда

Учебные цели

Запоминание	излагает теоретические основы и особенности федеральных нормативно-правовых актов в области планирования и организации деятельности ветеринарного предприятия (организации)
	применяет термины и определения в области профессиональной коммуникации при изучении методов и технологий оказания ветеринарных услуг
Понимание	описывает организационные этапы и врачебные манипуляции для достижения цели потребителями услуг
	воспроизводит сущность и значимость методов и технологий регламентации труда персонала при взаимодействии с поставщиками
Применение	демонстрирует возможные подходы и методы организации в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения
	планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации
Анализ	выполняет анализ текущей ситуации с обеспеченностью квалифицированным персоналом
	составляет перечень основных факторов, влияющих на результативность персонала фармацевтической организации
Синтез	описывает возможные риски безопасности труда ветеринарных специалистов в организации
	консультирует коллег ветеринаров при выборе варианта решения на основе оценки техники безопасности и охраны труда
Оценка	выполняет оценку развития ситуации и прогнозировать ее развитие, выработать альтернативные варианты решений
	оценивает риски, связанные с их реализацией товаров, и созданные условия безопасности и охраны труда персонала
	устанавливает взаимосвязь уровня организации труда с достижениями организации

I.4 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

Учебные цели

Запоминание	излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессии
	применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах
Понимание	описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения
	воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает причинную взаимообусловленность при достижении необходимых результатов
Применение	демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного

	результата
	планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ	выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях
	составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций
Синтез	описывает развитие системы формирования личностных качеств ветеринарных специалистов в организации
	помогает, принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка	выполняет оценку проявления качеств личности с соответствующим уровнем способностей
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации

1.8 Способен реализовывать навыки и методы, применяемые в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Учебные цели	
Запоминание:	осознает основные принципы работы ветеринарного стоматолога для оказания услуг потребителю
	структурирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области ветеринарии, ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Понимание:	обосновывает методы оказания услуг потребителю
	сопоставляет основы ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с учетом видовых особенностей разных групп животных
Применение:	назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
	применять методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов
	применять основные методы лечения стоматологических заболеваний
Анализ:	выполняет контроль качества оказанных услуг
	может анализировать субъективные жалобы владельца животного и интерпретировать их для целей рационального лечения
	оценивает наличие необходимого товара по запросу потребителей
	выполняет анализ ассортимента оборудования, техники, инструментов и расходных материалов для ветеринарного применения на рынке
Синтез:	комбинирует запросы потребителей и составляет план закупок
	предлагает терапевтические и хирургические альтернативные методы лечения, диагностики и профилактики основанные на принципах доказательной медицины в ветеринарии
Оценка:	аргументировано обосновывает выбор методов лечения, диагностики и профилактики на основании нормативных требований, результатов научных исследований и личного опыта
	обосновывает личную значимость и информированность в профессиональной области

1.10 Способен управлять результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности

Учебные цели	
Запоминание:	излагает сущность и значимость обоснования врачебного решения; взаимосвязь факторов при достижении необходимых результатов
	воспринимает методы индивидуального и коллективного принятия решений, техническое строение используемого оборудования
Понимание:	способен обеспечить статистический анализ и прогнозирование полученных результатов
	осознает значимость внутривидовых референтных значений и отклонений от них
Применение:	управляет дидактическими мыслительными процессами, которые обеспечивают достижение нужного результата
	интерпретирует результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности при норме и патологии

Анализ:	выполняет анализ данных и прогнозирование развития патологии, пути профилактики нежелательных осложнений
	составляет перечень основных факторов, влияющих на результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности
Синтез:	структурирует использование ветеринарным специалистом знаний и умения для дидактического анализа
	компонует различные направления работы ветеринарных специалистов при оценке результатов текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности с учетом принципов доказательной
Оценка:	выполняет оценку использования средств и методов диагностики
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности

II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры при оценке эффективности и безопасности стоматологических процедур, применять современные информационные и диагностические технологии

Учебные цели

Запоминание:	осваивает современные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения при стоматологических заболеваниях в области головы и шей животного и/или иных состояниях
	демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики
	владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии
Понимание:	использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для оценки эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств
	понимает механизмы регулирования оборота лекарственных средств в ветеринарии
Применение:	исполняет регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств
	применяет современные информационные и диагностические технологии для осуществления лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Анализ:	анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач перед ветеринарной организацией/ветеринарным специалистом и/или потребителем
	анализирует информацию о безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения
Синтез:	описывает принципы развития и расширения стоматологического отделения ветеринарной организации
	помогает увеличить эффективность работы отделения путем информационной взаимосвязи с потребителем ветеринарных услуг
Оценка:	может обосновать и доказать эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур,
	составляет список новых технологий в области терапии, диагностики и профилактики, необходимых для успешной будущей работы

II.4 Способен разрабатывать и реализовывать меры по управлению рисками в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Учебные цели

Запоминание:	владеет нормативно-правовой базой в области оказания ветеринарных услуг потребителю
	владеет знаниями в области управления рисками в сфере ветеринарии
Понимание:	осознает возможные риски в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	знает механизмы нивелирования рисков в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение:	разрабатывает процедуры по управлению рисками в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	обеспечивает управление рисками в сфере области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Анализ:	анализирует возможные риски в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	анализирует меры обеспечения безопасности человека и животных при применении лекарственных препаратов в
Синтез:	оптимизирует методы управления рисками в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка:	осуществляет оценку требований к управлению рисками в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой
	оценивает влияние соблюдения мер по управлению рисками в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии на эффективность деятельности ветеринарных организаций

III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применением тех

или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	
Учебные цели	
Запоминание	излагает основы анатомии и физиологии видовой принадлежности животных
	знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, их взаимодействия и эффективности у разных видов животных при разных физиологических состояниях
Понимание	спокойно воспроизводит применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	демонстрирует способность устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Применение	применяет хирургические и терапевтические навыки, основываясь на видовых особенностях нормальной и патологической анатомии и физиологии животных
	организует проведение процедуры оценки качества терапии и профилактики причинно-следственной связи между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Анализ	анализирует перспективность выбранных методов терапии
	составляет перечень необходимых лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, наркотических средств и психотропных веществ, анализируя реакции организма животного на выбранные методы терапии/профилактики
Синтез	выполняет обеспечение современными препаратами с доказанной эффективностью отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	устанавливает причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами, формами терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	обосновывает полученный результат реакции организма на выбранные методы, формы терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями
3.1.2	особенности командной формы взаимодействия, особенности руководства и лидерства в командах;
3.1.3	принципы распределения полномочий, а также передачи части полномочий в случае производственной необходимости;
3.1.4	нормативную базу взаимодействия с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации
3.1.5	нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
3.2.2	разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарную практику;
3.2.3	анализировать проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива;
3.2.4	управлять психологическими процессами в профессиональных группах;

3.2.5	организовывать работу по достижению совместных целей при работе в команде и с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации;
3.2.6	планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством России; включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Семестр /Курс	2/1
---------------	-----

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Компетенции	Литература
Раздел 1	Разработка дизайна научного исследования			
1.1	Подбор методов исследования, перспективных для реализации научного проекта, достижения его целей и задач. Критический анализ данных научной литературы. Подбор оборудования, необходимого для реализации выбранных методов исследования. Поиск опубликованных протоколов по применению данных методов исследования и соответствующего оборудования. Анализ материальной базы лаборатории и выбор оборудования с учетом ранее проведенной аналитической работы и опыта предыдущих исследований. /Ср/	36	БК-2 БК-4	Л1.1 – 1.4
1.2	Получение практических навыков по разработке дизайна исследования. Составление плана исследования на основе ранее отобранных методов, методик и оборудования. Написание протокола исследования, с учетом ранее проведенных изысканий, полученного опыта, нормативных требований, возможностей лаборатории, и утверждение его у руководителя практики. /Ср/	36	БК-4	Л1.1 – 1.4
Раздел 2	Выполнение научного исследования			
	Отработка навыков экспериментальной работы. /Ср/	36	ОПК-3	Л1.1 – 1.4
	Получение практических навыков по выполнению протокола исследования. /Ср/	72	БК-3 ОПК-3	Л1.1 – 1.4
Раздел 3	Аттестационная процедура			
3.1	Написание отчета о прохождении практики. Подготовка к сдаче зачета по практике /Ср/	36	БК-2 БК-4 ОПК-3	Л1.1 – Л1.4
3.2	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/	4	БК-2 БК-4 ОПК-3	Л1.1 – Л1.4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (практики)

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Л1.1	Жмудь В.А.	Методы научных исследований : учебное пособие	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 344 с.	ЭБС IPR SMART
Л1.2	Дрецинский В. А.	Основы научных исследований : учебник - 2-е изд. ; пер. и доп.	Москва :Юрайт, 2023. - 274 с.	ЭБС «Юрайт»
Л1.3	Брылев А.А., Турчаева И.Н.	Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие	Москва :Юрайт, 2023. - 204 с.	ЭБС «Юрайт»

Л1.4	Сладкова О.Б.	Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум	Москва :Юрайт, 2023. - 154 с.	ЭБС «Юрайт»
6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
-	-	-	-	-
6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства				
6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»		https://donstu.ru/	
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)		edu.donstu.ru	
6.3.3	Государственные информационные системы		не предусмотрено	
6.4 Программное обеспечение				
6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth AcdmcStdnt w/Faculty (лицензионное)			
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)			
6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)				
6.5.1	Консультант +			
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)			
6.6 Электронные образовательные ресурсы				
6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.			
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .			
6.6.3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:				
7.1 Технические средства обучения				
7.1.1	- учебная мебель;			
7.1.2	- технические средства обучения (проектор и др.);			
7.1.3	- персональные компьютеры.			
7.2 Оборудование				
7.2.1	- лаборатория по доклиническому изучению лекарственных препаратов, виварий			
7.2.2	- оборудование, необходимое для содержания и осуществления научно-исследовательской работы с животными			