

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор УР и НО
Дата подписания: 22.12.2023 17:37:43
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c53977b93e83130b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор УР и НО

_____ С.В. Пономарева
«__» _____ 2023г.

Основы безопасности жизнедеятельности

рабочая программа предмета

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план 49.02.01-2023-1-ФК9.plx
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 68

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 0

Формы контроля в семестрах:
другие формы 1
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------|--------|----|--------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 16 5/6 | | 23 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Урок | 32 | 32 | 36 | 36 | 68 | 68 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 36 | 36 | 68 | 68 |
| Итого | 32 | 32 | 36 | 36 | 68 | 68 |

Программу составил(и):

Преподаватель , Копыленко В. И. _____

Рецензент(ы):

Заместитель директора по воспитательной работе , Рухлев И. О.;Преп.-орг. осн. БЖД, И.М. Савина _____

Рабочая программа предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А.

| 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| 1.1 | Достижение обучающимися результатов изучения (личностных, метапредметных и предметных) в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО; |
| 1.2 | Изучение основ взаимодействия человека со средой обитания (бытовой, социальной, природной, духовной), а также правил рационального поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и методов неотложной помощи пострадавшим |

1.2 изучение основ

| 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ОУП.13 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Уровень освоения учебного предмета базовый. |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |

| 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | |
|--|--|
| <p>ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | |
| <p>ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | |
| <p>ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | |
| <p>ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | |
| <p>ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | |
| <p>ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | |

| |
|--|
| <p>ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> |
| <p>ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> |
| <p>ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> |
| <p>ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> |
| <p>ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта</p> |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Метапредметных: |
| 3.1.1 | развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних |
| 3.1.2 | и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; |
| 3.2 | Предметных: |
| | Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: |
| 3.2.1 | овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; |

| 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | | | | | | | |
|-------------------------------|--|----------------|-------|--|--|--------------------|----------------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Актив и Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Введение | | | | | | |
| 1.1 | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. /Групп упр/ | 1 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 | | |
| | Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | | | | | |
| 2.1 | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. /Групп упр/ | 1 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | Сообщение |
| 2.2 | Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. /Групп упр/ | 1 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.3 | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. /Групп упр/ | 1 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|------------------------------|--|----------------------------|
| 2.4 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. /Групп упр/ | 1 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 2.5 | Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». /Групп упр/ | 1 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | Сообщение |
| 2.6 | Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. /Групп упр/ | 1 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | | | | | |
| 3.1 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. /Групп упр/ | 1 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 3.2 | Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). /Групп упр/ | 1 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | Разбор конкретных ситуаций |
| 3.3 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. /Групп упр/ | 1 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | Сообщение |
| 3.4 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. /Групп упр/ | 1 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|------------------------------|--|----------------------------|
| 3.5 | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. /Групп упр/ | 1 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | Разбор конкретных ситуаций |
| 3.6 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. /Групп упр/ | 1 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | Сообщение |
| 3.7 | Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. /Групп упр/ | 1 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | Разбор конкретных ситуаций |
| 3.8 | Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. /Групп упр/ | 1 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 3.9 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. /Групп упр/ | 1 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| | Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------------------------------|--|----------------------------|
| 4.1 | История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. /Груп упр/ | 1 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | Разбор конкретных ситуаций |
| 4.2 | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. /Груп упр/ | 1 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | Сообщение |
| 4.3 | Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. /Груп упр/ | 1 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------------------------------|--|--------------|
| 4.4 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. /Груп упр/ | 1 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 4.5 | Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. /Груп упр/ | 1 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 4.6 | Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. /Груп упр/ | 1 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 4.7 | Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. /Груп упр/ | 1 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 4.8 | Другие формы контроля | 1 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | тестирование |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---------------------------------------|--|--|
| 4.8 | <p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. /Груп упр/</p> | 2 | 2 | <p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15</p> | <p>Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6</p> | | |
| 4.9 | <p>Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. /Груп упр/</p> | 2 | 2 | <p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15</p> | <p>Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6</p> | | |
| 4.10 | <p>Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях /Груп упр/</p> | 2 | 2 | <p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15</p> | <p>Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6</p> | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|------------------------------|--|-----------|
| 4.11 | Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и | 2 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 4.12 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. /Груп | 2 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | сообщение |
| 4.13 | Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении | 2 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 4.14 | Элементы начальной военной подготовки. Практическое занятие № 1 Тема: Общевоинские Уставы ВС РФ. Ознакомление с видами общевоинских Уставов ВС РФ: Устав внутренней службы, дисциплинарный Устав, Устав гарнизонной и караульной службы, строевой Устав. Размещение оборудования, автопарков хранилищ и мест для обслуживания спецтехники. Несение службы в наряде и в карауле. /Груп упр/ | 2 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 4.15 | Элементы начальной военной подготовки. Практическое занятие № 2 Тема: Тактическая подготовка. Обязанности солдата в бою. Огневая позиция в бою. Окоп для стрельбы «стоя», «лежа», «с колена». Его параметры. Оборудование. Отработка элементов преодоления общевоинской полосы препятствий. /Груп упр/ | 2 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|------------------------------|--|--|
| 4.16 | Элементы начальной военной подготовки. Практическое занятие № 3 Тема: Строевая подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю. Отработка строевой стойки. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Строевые приемы без оружия. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и подход к начальнику /Груп упр/ | 2 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 4.17 | Элементы начальной военной подготовки. Практическое занятие № 4 Тема: Огневая подготовка. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Способы определения расстояния до цели. Изготовка для стрельбы «лежа», «лежа в упор». Тренировка в прицеливании. Выполнение неполной разборки и сборки автомата АКМ, согласно нормативам, на время. /Груп упр/ | 2 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 4.18 | Элементы начальной военной подготовки. Практическое занятие № 5 Тема: Физическая подготовка. Практическая отработка и сдача нормативов в: бег на 100 м, кросс на 1000 м, подтягивание на перекладине. /Груп упр/ | 2 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 4.19 | Элементы начальной военной подготовки. Практическое занятие № 6 Тема: Средства радиационного контроля. Ознакомление со средствами контроля и способами измерения радиационного фона окружающей среды. Порядок использования приборов радиационного контроля. /Груп упр/ | 2 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 4.20 | Элементы начальной военной подготовки. Практическое занятие № 7 Тема: Модели поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. /Груп упр/ | 2 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 4.21 | Элементы начальной военной подготовки. Практическое занятие № 8 Тема: Средства индивидуальной защиты, от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Ознакомление со средствами защиты: органов дыхания, кожи, глаз и т. Д. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Отработка нормативов по применению противогазов /Груп упр/ | 2 | 2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| | Раздел 5. Основы медицинских знаний | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------------------------------|--|--|
| 5.1 | Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». /Групп упр/ | 2 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 5.2 | Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. /Групп упр/ | 2 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 5.3 | Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. /Групп упр/ | 2 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 5.4 | Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. /Групп упр/ | 2 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 5.5 | Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. /Групп упр/ | 2 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 5.6 | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. /Групп упр/ | 2 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 5.7 | Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. /Групп упр/ | 2 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 5.8 | Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. /Групп упр/ | 2 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|------------------------------|--|---------|
| 5.9 | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. /Груп упр/ | 2 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 5.10 | Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. /Груп упр/ | 2 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | |
| 5.11 | Дифференцированный зачет | 2 | 1 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.6 | | Вопросы |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Прилагаются

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------|--|------------------------------------|
| Л1.1 | Микрюков Василий Юрьевич | Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: Учебник | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|----------------------------------|
| Л2.1 | Беляков Геннадий Иванович, Г. И. Беляков | Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| Л2.2 | Белов Сергей Викторович, С. В. Белов | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|----------------------------------|
| Л3.1 | Беляков Геннадий Иванович, Беляков Г. И. | Пожарная безопасность: Учебное пособие Для СПО | Москва: Издательство Юрайт, 2020 |
| Л3.2 | Беляков Геннадий Иванович, Беляков Г. И. | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: Учебник Для СПО | Москва: Издательство Юрайт, 2020 |
| Л3.3 | Ушаков Игорь Анатольевич, Ушаков И. А. | Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: Учебное пособие Для СПО | Москва: Юрайт, 2020 |
| Л3.4 | Завертаная Елена Ивановна, Завертаная Е. И. | Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: Учебное пособие Для СПО | Москва: Юрайт, 2020 |
| Л3.5 | Курдюмов Владимир Иванович, Зотов Борис Иванович, Курдюмов В. И., Зотов Б. И. | Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: Учебное пособие Для СПО | Москва: Юрайт, 2020 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---|--|---------------------|
| 6.1.4. Методические разработки | | | |
| Э.1 | Суворова Галина Михайловна, Горичева Вера Дмитриевна, Суворова Г. М., Горичева В. Д. | Методика обучения безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие Для СПО | Москва: Юрайт, 2020 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| 6.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub | | |
| 6.2.2 | ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ | | |
| 6.2.3 | ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 6.2.4 | ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/ | | |
| 6.2.5 | ЭБС Юрайт - https://urait.ru/ | | |
| 6.2.6 | База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/ | | |
| 6.3. Перечень информационных технологий | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows (лицензионное ПО); | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (лицензионное ПО); | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | | |
| 6.3.2.2 | Информационно - правовая система «Законодательство России» | | |
| 6.3.2.3 | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета: кабинет основ безопасности жизнедеятельности; спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный). Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, учебная мебель, доска; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и схем. Технические средства обучения: компьютер; действующая модель «Пресс с фотоэлементной защитой; демонстрационная модель (в разрезе) общевоинского противогаза - лицевая часть - ШМ-41 и коробка МО-4; противогазы ПГ - 176 шт.; марлевые повязки - 100 шт.; аптечка - 1шт.; диафильмы, слайды и плакаты по охране труда, гигиене труда, коллективным и индивидуальным средствам защиты; презентации, подготовленные студентами. |
| 7.2 | Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. |
| 7.3 | Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе. |
| 7.4 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| |
|-------------|
| Прилагаются |
|-------------|