



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Б.Ч. Месхи

«30» августа 2019 г.

печать

Номер регистрации

10.1.1-45-599

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

По направлению 15.06.01 - Машиностроение

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Профиль "Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины"

*(указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки)*

очная, заочная

*форма обучения (очная, заочная)*

2019

*год начала подготовки*

**РЕЦЕНЗЕНТ**

доктор технических наук, профессор  
кафедры «Автомобили и транспортно-  
технологические комплексы» Южно-  
Российского государственного  
политехнического университета (НПИ)  
имени М.И. Платова

В. С. Исаков

**РЕЦЕНЗЕНТ**

доктор технических наук, профессор  
кафедры «Машины  
природообустройства»  
НИМИ им. А.К. Кортунова

В. П. Максимов

Ростов-на-Дону  
2019

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 – «Машиностроение» и профилю «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины» разработана выпускающей кафедрой «Эксплуатация транспортных систем и логистика».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 19 от «20» июня 2019 г.

Разработчики ОПОП ВО  
заведующий кафедрой



А. А. Короткий

подпись

«20» июня 2019 г.

доцент



Н. Н. Николаев

подпись

«20» июня 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой



А. А. Короткий

подпись

Проректор по УР и ПКВК



«20» июня 2019 г.

А.Н. Бескопыльный

подпись

«24» 07 2019 г.

Начальник УПКВК



А.В. Шилов

подпись

«24» 07 2019 г.

**Аннотация**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования —**  
**программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению**  
**подготовки**

15.06.01 – «Машиностроение», профиль «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины»  
шифр и наименование направления подготовки

Образовательная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 15.06.01 – «Машиностроение» и профилю «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 – «Машиностроение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №881.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

***Цели образовательной программы***

Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных (общенаучных, научно-этических, научно-образовательных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на создание новых и применение современных средств реализации производственных процессов в области дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин, канатного транспорта, логистики и технологии пассажирского транспорта, канатного метро.

***Трудоемкость образовательной программы*** составляет 240 з.е.

***Срок получения образования по образовательной программе*** составляет 4 года по очной форме обучения; 5 лет по заочной форме обучения.

***Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам*** – *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

***Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники***

- научно-исследовательская деятельность в области проектирования и функционирования машин, приводов, информационно-измерительного оборудования и технологической оснастки, мехатроники и робототехнических систем, автоматических и автоматизированных систем управления производственными и технологическими процессами, систем конструкторской и технологической подготовки производства, инструментальной техники, новых видов механической и физико-технической обработки материалов, информационного пространства планирования и управления предприятием, программ инновационной деятельности в условиях современного машиностроения;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями

ФГОС по направлению подготовки. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

***Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу***

40.011 – Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

01.004 – Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

***Язык обучения:*** русский.

**Annotation**  
**Main Professional Educational Programme Higher Education**  
15.06.01 – «Mechanical Engineering», profile «Road, construction, lifting and transportation machines»

The educational program of the Higher Education by field of study was developed in accordance with the Federal State educational standard of the Higher Education - in the field of study (15.06.01 – «Mechanical Engineering», profile « Road, construction, lifting and transportation machines») approved by Order of the Education and Science Ministry of the Russian Federation from 30.07.2014 №881.

This educational program of the Higher Education is a complex of the main education characteristics' (volume, content, expected results), organizational and pedagogical terms, assessment forms', which are need to qualitative educational process in this training sphere. Main Professional Educational Programme Higher Education includes the curriculum, the calendar curriculum, the syllabuses, practice programs (research work), a state final certification program, assessment documents (funds of assessments tools), methodological materials which are supported the educational technology implementation, and also another document are providing quality training for students.

***Objectives of the educational program:***

The purpose of the educational program is the development of personal qualities in students, the formation of universal (general scientific, scientific and ethical, scientific and educational), general professional and professional competencies aimed at creating new and applying modern means of implementing production processes in the field of road, construction and materials handling vehicles , cable transport, logistics and technology of passenger transport, cable metro.

***Labor intensity of the educational program*** – 240 credit units.

The educational term makes 4 years for internal training; 5 years extramural training.

***Qualification (degree) assigned to graduates*** - Researcher. Research teacher.

***Kind (kinds) of professional activity to which graduates are prepared:***

- research activities in the field of design and operation of machines, drives, information-measuring equipment and technological equipment, mechatronics and robotic systems, automatic and automated control systems for production and technological processes, systems of design and technological preparation of production, instrumentation, new types of mechanical and physico-technical processing of materials, information space planning and management enterprise, innovation programs in the conditions of modern engineering;
- teaching activities in higher education programs.

The Main Professional Educational Programme regulates the objectives, expected results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of graduate training in this area of training. The main professional educational program aims to create universal, general professional and professional competencies in accordance with the requirements of the Federal State educational standard in the direction of training. Persons with an education not lower than a higher education (specialty or magistracy) are allowed to master the programs of postgraduate studies.

***List of professional standards, relevant professional activities of graduates mastering educational program:***

40.011 – Research and Development Specialist;

01.004 – Teacher of vocational training, vocational education and additional vocational education.

***Language of education:*** Russian.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки...	3
1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования ...	8
2.2 Цель и задачи ОПОП ВО .....	8
2.3 Требования к абитуриенту.....	9
2.4 Направленность ОПОП ВО .....	9
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику .....	9
2.6 Трудоемкость ОПОП ВО .....	10
2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	10
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	10
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.3 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	11
3.5 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом .....	12
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	14
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	16
5.1 Учебный план.....	16
5.2 Календарный учебный график .....	17
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	17
5.4 Программы практик и научных исследований .....	18
5.5 Программа государственной итоговой аттестации .....	18
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации .....	18
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации .....	19
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	19
6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	19
6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	21
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	22
7 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	26

## **1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее — ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее — университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные акты ДГТУ;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования;
- Положение о порядке зачета результатов обучения по ранее освоенным обучающимися отдельным дисциплинам (модулям) практикам;
- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах);
- Положение о рабочей программе (дисциплины, модуля, практики, научно-исследовательской работы) основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- Положение о формировании индивидуальных учебных планов аспирантов;
- Правила приёма на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Донского государственного технического университета (ДГТУ);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Порядок размещения текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в электронно-библиотечной системе ДГТУ и проверки на объем заимствования, выявления неправомерных заимствований;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГТУ;
- Регламент работы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГТУ;
- Требования к научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки;
- Положение об экзаменационных и апелляционных комиссиях по приёму вступительных экзаменов в аспирантуре ДГТУ;

- Положение о порядке прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации лицами, зачисленными в Донской государственной технической университет в качестве экстернов;
- Положение о порядке подготовки и правилах оформления заключения организации;
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов в ДГТУ, сдачи кандидатских экзаменов в ДГТУ и их перечень;
- Положение о порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГТУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГТУ;
- Положение о научно-технической библиотеке ДГТУ;
- Положение об электронной библиотеке ДГТУ;
- Регламент работы с ЭБС.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению 15.06.01 – Машиностроение, Профиль "Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технической университет» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 – Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. №881)).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **2.2 Цель и задачи ОПОП ВО**

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки.

Основной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в



соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.06.01 – Машиностроение, Профиль "Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины", а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 15.06.01 – Машиностроение (Профиль "Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины"), является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3 Требования к абитуриенту**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие диплом специалиста или магистра.

### **2.4 Направленность ОПОП ВО**

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 15.06.01 – Машиностроение, Профиль "Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины". Профиль ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы аспирантуры, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

### **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику**

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 15.06.01 – Машиностроение.

## **2.6 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

## **2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки по очной форме обучения составляет – 4 года (лет), по заочной форме – 5 года (лет).

# **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

## **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 – Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. №881) определяет совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на теоретическую разработку и экспериментальное исследование проблем, связанных с созданием конкурентоспособной отечественной продукции в области канатного транспорта, логистики и технологии пассажирского транспорта, пополнение и совершенствование базы знаний, национальной технологической среды, ее безопасности, передачу знаний;
- выявление и обоснование актуальности проблем машиностроения, технологических машин и оборудования, их проектирования, прикладной механики, автоматизации технологических процессов и производств различного назначения, конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, мехатроники и робототехники, а также необходимости их решения на базе теоретических и экспериментальных исследований, результаты которых обладают новизной и практической ценностью, обеспечивающих их реализацию как на производстве, так и в учебном процессе;
- создание новых (на уровне мировых стандартов) и совершенствование действующих технологий изготовления продукции машиностроительных производств, различных средств их оснащения;
- разработку новых и совершенствование современных средств и систем автоматизации, технологических машин и оборудования, мехатронных и робототехнических систем, систем автоматизации управления, контроля и испытаний, методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования продукции, технологических процессов и машиностроительных производств, средств и систем их конструкторско-технологического обеспечения на основе методов кинематического и динамического анализа, синтеза механизмов, машин, систем и комплексов;
- работы по внедрению комплексной автоматизации и механизации производственных процессов в машиностроении, способствующих повышению технического уровня производства, производительности труда, конкурентоспособности продукции, обеспечению благоприятных условий и безопасности трудовой деятельности;

- технико-экономическое обоснование новых технических решений, поиск оптимальных решений в условиях различных требований по качеству и надежности создаваемых объектов машиностроения.

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- проектируемые объекты инновационных технологий «канатного метро», интегрированных в логистические пассажирские транспортные инфраструктуры российских городов, проектированию, изготовлению и строительству канатных дорог, подъёмно-транспортных машин, мультимодальных комплексов;
- научно-обоснуемые производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического, инструментального, метрологического, диагностического, информационного и управленческого обеспечения;
- процессы, влияющие на техническое состояние объектов машиностроения;
- математическое моделирование объектов и процессов машиностроительных производств;
- синтезируемые складские и транспортные системы машиностроительных производств различного назначения, средства их обеспечения, технологии функционирования, средства информационных, метрологических и диагностических систем и комплексов;
- системы машиностроительных производств, обеспечивающие конструкторско-технологическую подготовку машиностроительного производства, управление им, метрологическое и техническое обслуживание;
- методы и средства диагностики, испытаний и контроля машиностроительной продукции, а также управления качеством изделий (процессов) на этапах жизненного цикла;
- программное обеспечение и его аппаратная реализация для систем автоматизации и управления производственными процессами в машиностроении.

### **3.3 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области проектирования и функционирования машин, приводов, информационно-измерительного оборудования и технологической оснастки, мехатроники и робототехнических систем, автоматических и автоматизированных систем управления производственными и технологическими процессами, систем конструкторской и технологической подготовки производства, инструментальной техники, новых видов механической и физико-технической обработки материалов, информационного пространства планирования и управления предприятием, программ инновационной деятельности в условиях современного машиностроения;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого выбранного вида профессиональной деятельности по данному направлению на основе соответствующих ФГОС ВО.*

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- теоретическая разработка и экспериментальное исследование проблем, связанных с созданием конкурентоспособной отечественной продукции, пополнение и совершенствование базы знаний, национальной технологической среды, ее безопасности, передачу знаний;
- выявление и обоснование актуальности проблем машиностроения, технологических машин и оборудования, их проектирования, прикладной механики, автоматизации технологических процессов и производств различного назначения, конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, а также необходимости их решения на базе теоретических и экспериментальных исследований, результаты которых обладают новизной и практической ценностью, обеспечивающих их реализацию, как на производстве, так и в учебном процессе;
- создание новых (на уровне мировых стандартов) и совершенствование действующих технологий изготовления продукции машиностроительных производств, различных средств их оснащения;
- разработка новых и совершенствование современных средств и систем автоматизации, технологических машин и оборудования, систем автоматизации управления, контроля и испытаний, методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования продукции, технологических процессов и машиностроительных производств, средств и систем их конструкторско-технологического обеспечения.

Задачи преподавательской деятельности:

- разработка принципов отбора содержания обучения и воспитания студентов, совершенствование учебных планов и программ, системы планирования учебно-воспитательного процесса в вузе.
- разработка методологических проблем обучения и воспитания студентов.
- исследование студентов как объекта и субъекта педагогического процесса, закономерностей, путей и условий формирования личности специалиста, особенностей студенческих коллективов, их педагогических возможностей.
- разработка и совершенствование научно обоснованной системы воспитания студентов, методики выявления и оценки уровня их воспитанности.
- совершенствование форм и методов обучения студентов, внедрение в практику учебного процесса перспективных критериев оценивания знаний, умений и навыков.
- внедрение в учебно-воспитательный процесс педагогических инноваций, активных методов обучения, сотрудничества, развивающего обучения, компьютеризации, медиаобразования и др.).
- активизация учебной деятельности студентов, повышение их самостоятельности, привлечение их в научно-исследовательскую работу.
- разработка сущности и методов самовоспитания и самообразования студентов.
- исследование особенностей педагогической и научной деятельности преподавателей, разработка требований к их личностным качествам, специальной и методической подготовке, разработка системы повышения их педагогического мастерства.

### **3.5 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом**

В соответствии с профессиональным стандартом 40.011 – «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (Приказ Минтруда Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы:
  - осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований;
  - осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок;
  - подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ.
2. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем:
  - проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг);

- проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований;

- руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем.

3. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации:

- осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам;

- управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

4. Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний:

- формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок;

- подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний;

- координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;

- определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

В соответствии с профессиональным стандартом 01.004 – «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда от 8 сентября 2015 г. № 608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО:

- создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО);

- социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

2. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;

- организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;

- профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.

3. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП;

- руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП;

- руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану;

- руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану;

- разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП.

#### **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **универсальные компетенции (УК)**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

##### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства (ОПК-1);
- способностью формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники (ОПК-2);
- способностью формировать и аргументировано представлять научные гипотезы (ОПК-3);
- способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения (ОПК-4);
- способностью планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов (ОПК-5);
- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-6);
- способностью создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

##### **профессиональные компетенции (ПК)**

- способность применять современные методы исследований в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации (ПК-1);
- способность использовать на практике интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности по профилю подготовки с

применением информационных технологий и научных коммуникаций, в том числе на иностранном языке (ПК-2);

- способность производить сбор и анализ научно-технической информации, а так же выполнять исследования и испытания технических устройств, обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств, с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин (ПК-3);
- способность к проведению профессионально-педагогической деятельности в области подъемно-транспортных машин и оборудования с использованием современной и актуальной нормативно-правовой базы (ПК-4).

Дополнительные компетенции не установлены.

Таблица 1 – Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>ОПК-5; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-6; ПК-4; ОПК-2; ОПК-1; ПК-3; ОПК-4; УК-6; УК-3; УК-5; ПК-2; УК-2; ПК-1; ОПК-8; УК-1; УК-4</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-8; УК-3; УК-4; ОПК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2</b>
Б1.Б.01	Иностранный язык	УК-4; УК-3; ОПК-8; ОПК-7
Б1.Б.02	История и философия науки	УК-6; ОПК-1; УК-5; УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-4; ОПК-2; ОПК-3
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>ОПК-5; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-6; ПК-4; ОПК-2; ОПК-1; ПК-3; ОПК-4; УК-6; УК-3; УК-5; ПК-2; УК-2; ПК-1; ОПК-8; УК-1; УК-4</b>
Б1.В.01	Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины	ПК-3; ПК-4; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-6; ОПК-3; ОПК-5
Б1.В.02	Психология и педагогика высшей школы	УК-3; УК-1; ОПК-8; ПК-1; УК-6; УК-5
Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	УК-4; ПК-2
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i>	<i>УК-4; УК-3; ПК-2</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Научные коммуникации на иностранном языке (технические науки)	УК-4; УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Научные коммуникации на иностранном языке (экономические и гуманитарные науки)	УК-4; УК-3; ПК-2
<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</i>	<i>УК-3; УК-2; УК-1; УК-5; ПК-2; УК-6</i>
Б1.В.ДВ.02.01	Проектный менеджмент в науке и технологиях	УК-3; УК-2; УК-1; УК-5; ПК-2; УК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент и маркетинг в научной среде	УК-3; УК-2; УК-1; УК-5; ПК-2; УК-6
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7</b>
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7</b>
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	ОПК-8; ПК-1
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-2; ОПК-6; ОПК-7

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>ОПК-7; ОПК-6; УК-2; УК-1; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ОПК-8; УК-4; УК-3; УК-5; УК-6</b>
<b>Б3.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>ОПК-7; ОПК-6; УК-2; УК-1; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ОПК-8; УК-4; УК-3; УК-5; УК-6</b>
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-7; ОПК-6; УК-2; УК-1; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ОПК-8; УК-4; УК-3; УК-5; УК-6
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-7; ОПК-6; УК-2; УК-1; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ОПК-8; УК-4; УК-3; УК-5; УК-6
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>ОПК-7; ОПК-6; УК-1; ОПК-8; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3; УК-6; УК-3; УК-2; УК-5; УК-4</b>
<b>Б4.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>ОПК-7; ОПК-6; УК-1; ОПК-8; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3; УК-6; УК-3; УК-2; УК-5; УК-4</b>
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-4; ПК-3
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-7; ОПК-6; УК-1; ОПК-8; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3; УК-6; УК-3; УК-2; УК-5; УК-4
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>УК-1; ОПК-1; ПК-1</b>
<b>ФТД.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>УК-1; ОПК-1; ПК-1</b>
ФТД.В.01	Особенности развития транспортной инфраструктуры крупных городов на основе технологии канатного транспорта	УК-1; ОПК-1; ПК-1
ФТД.В.02	Методика преподавания дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин	УК-1; ОПК-1; ПК-1

## **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1 Учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1А (очная форма обучения) приложении 1Б (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.



Дисциплинарно-модульная часть учебного плана — это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы аспирантуры, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО 15.06.01 – «Машиностроение», профиль «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины».

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки ФГОС ВО 15.06.01 – «Машиностроение», профиль «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины».

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **5.2 Календарный учебный график**

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен в Приложении 2.

## **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 3.

## **5.4 Программы практик и научных исследований**

Разделы ОПОП ВО «Практики» и «Научные исследования» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 4.

В Блок 3 «Научные исследования» входят «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

## **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 15.06.01 – «Машиностроение», профиль «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

## **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет

создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО.

## **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИД, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИД, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Научно-техническая библиотека ДГТУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы на 840 посадочных мест, из них – 93 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научно-технической библиотеки <https://ntb.donstu.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам НТБ (<https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, международных реферативных баз данных научных изданий:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);

ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);

ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);

ЭБС «ДГТУ» (<https://ntb.donstu.ru/ebsdstu>);

ЭБ «Гребенников» (<https://grebennikon.ru>);

электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru>);

информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» (<https://strsoft.cntd.ru>);

информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>);

международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com>);

международная реферативная база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>) и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП: печатные периодические издания (привести несколько наименований из имеющихся в НТБ ДГТУ);

электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);

электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikon (<https://grebennikon.ru>);

электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);

электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);

электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);

электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znaniium» (<http://znaniium.com>);

специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт»;

архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) (<http://archive.neicon.ru>);

архив периодических изданий на платформе ScienceDirect издательства Elsevier (<https://www.sciencedirect.com>).

## **6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 15.06.01 – «Машиностроение», профиль «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.06.01 – «Машиностроение», профиль «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины». Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 6).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 7).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 8).

## **7 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета ([https://donstu.ru/sveden/education/inklyuzivnoe-obrazovanie/dostupnaya-sreda-kampusa-dgtu/?clear\\_cache=Y](https://donstu.ru/sveden/education/inklyuzivnoe-obrazovanie/dostupnaya-sreda-kampusa-dgtu/?clear_cache=Y)).

В ДГТУ на факультетах, для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Кроме этого, обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также по возможности бесплатное предоставление специальных учебников, учебно-методических пособий и иной учебной литературы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.



## ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Объект профессиональной деятельности — системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки, опыт деятельности и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики – план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки.

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з. е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП – программа практики;

НИР – научно-исследовательская работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ОС – оценочные средства

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 8

### Справка

**о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования —**  
**программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**(15.06.01 – «Машиностроение», профиль «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины»)**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставок
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Короткий Анатолий Аркадьевич	ДГТУ, штатный сотрудник	Должность – зав. кафедрой "Эксплуатация транспортных систем и логистика", доктор технических наук, профессор	Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины	Высшее образование - специалитет, магистратура Дата выдачи: 01.01.1979 Выдан : Новочеркасский политехнический институт Специальность : подъемно-транспортные машины и оборудование Квалификация : инженер-механик	<b>Вид образования:</b> Повышение квалификации Наименование курса : краткосрочная стажировка, 176 часов Вид документа : Удостоверение Номер : 077-14 Дата выдачи : 12.12.2014 Выдан : ООО ИКЦ "Мысль" НГТУ, г. Новочеркасск <b>Вид образования :</b> Повышение квалификации Наименование курса : Охрана труда 72 Вид документа : Удостоверение Номер : 318 Дата выдачи : 03.10.2016 Выдан : ПМФ ФГБУ "ВНИИ труда" Минтруда России <b>Вид образования:</b> Повышение квалификации Наименование курса: «Электронная информационно-образовательная среда вуза» Вид документа: Удостоверение Серия: 612400008276 Дата выдачи : Выдан : Донской государственный технический университет <b>Вид образования :</b> Повышение квалификации Наименование курса	36,5	0,04
			Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательская деятельность			50,4	0,06
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				151,2	0,17
							3,2	0,0036

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)		: «Оказание первой медицинской помощи» Вид документа : Удостоверение Серия : 612400008390 Дата выдачи : Выдан : Донской государственный технический университет <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Инновационные методы проектирования технических объектов транспортного комплекса	3,2	0,0036
				Особенности развития транспортной инфраструктуры крупных городов на основе технологии канатного транспорта / Методика преподавания дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин		72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 612400003585 Дата выдачи : 24.11.2017 Выдан : Донской государственный технический университет <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : "Особенности развития транспортной инфраструктуры крупных городов на основе технологии канатного транспорта", 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 612400005443 Дата выдачи : 01.06.2018 Выдан : Донской государственный технический университет	36,2	0,04
				Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		<b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : "Электронная информационно-образовательная среда вуза", 36 часов Вид документа : Удостоверение Номер : 612400008276 Дата выдачи : 13.10.2018 Выдан : Донской государственный технический университет <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : "Оказание первой медицинской помощи", 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер :	30,5	0,03

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>612400008390 Дата выдачи : 20.10.2018 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : "Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями", 72 часа Вид документа : Диплом Серия : 612400008739 Дата выдачи : 10.11.2018 Выдан : Донской государственный технический университет</p>		
2	Астен Тамара Борисовна	ДГТУ, внутренний совместитель,		<p>Иностранный язык</p> <p>Научные коммуникации на иностранном языке</p>	<p>Высшее профессиональное образование Дата выдачи : 01.01.2000 Выдан : Ростовский государственный педагогический университет</p> <p>Специальность : учитель двух иностранных языков (английский, немецкий) по специальности "Филология"</p> <p>Квалификация : учитель</p> <p><b>Вид образования</b> : Высшее образование - специалитет, магистратура Дата выдачи : 01.01.2001</p>	<p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Обеспечение качества образовательного процесса при обучении английскому языку в вузе в условиях реали Вид документа : Удостоверение Номер : 430.02-51/586 Дата выдачи : 31.05.2017 Выдан : ФГАОУ ВПО "ЮФУ"</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Обеспечение качества образовательного процесса при обучении английскому языку в вузе в условиях реализации современного образовательного стандарта, 80 часов Вид документа : Удостоверение Номер : 430.02-51/586 Дата выдачи : 31.05.2017 Выдан : ФГАОУ ВО "ЮФУ"</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Оказание первой медицинской</p>	72,7	0,08
							36,2	0,04

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Выдан : Ростовский государственный педагогический университет          Специальность : Педагогика.(Общая педагогика)          Квалификация : Магистр образования</p>	<p>помощи Вид документа : Удостоверение Номер : 2-762 Дата выдачи : 29.09.2018 Выдан : Донской государственный технический университет  <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Вид документа : Удостоверение Номер : 2-1286 Дата выдачи : 10.11.2018 Выдан : Донской государственный технический университет  <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Школа кураторского мастерства, 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 1-876 Дата выдачи : 11.05.2017 Выдан : ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет"  <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Оказание медицинской помощи, 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 2-762 Дата выдачи : 29.09.2018 Выдан : ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет"  <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 2-1286 Дата выдачи : 10.11.2018 Выдан : ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет"  <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						: Электронная информационно-образовательная среда вуза, 36 часов Вид документа : Удостоверение Номер: 1-4767 Дата выдачи : 29.06.2018 Выдан : ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет"		
3	Муругова Елена Валерьевна	ДГТУ, штатный сотрудник	Должность – заведующий кафедрой "Мировые языки и культуры", доктор филологических наук, доцент	Иностранный язык Научные коммуникации на иностранном языке	Высшее образование - специалитет, магистратура, Ростовский государственный педагогический институт, Иностранные языки, учитель английского и немецкого языка, 01.01.1993	<b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Совершенствование деятельности аккредитованных экспертов в условиях реализации государственной услуги по аккредитации в электронном виде, 24 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 3755 Дата выдачи : 06.10.2017 Выдан : ООО СП "Содружество" <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Технологии аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования за рубежом, 76 часов Вид документа : Сертификат Номер : 10/ П а Дата выдачи : 10.09.2011 Выдан : Болгарская академия наук Союз ученых Болгарии Фонд Наука и Образовании Научная Информационная Систем <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Психолого-педагогическая подготовка преподавателя вуза, 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 133 Дата выдачи : 20.04.2018 Выдан : Черновицкий государственный университет <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Правовые и организационные аспекты осуществления экспертиз в	72,7	0,08
							36,2	0,04

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>рамках стратегии обеспечения качества образования, 24 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 454.00-66/409 Дата выдачи : 30.09.2016 Выдан : Южный федеральный университет  <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Организация обучения с использованием открытого программного обеспечения Moodle, 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 1612 Дата выдачи : 15.04.2011 Выдан : Донской государственный технический университет  <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Сетевые технологии и e-Learning в профессиональном образовании, 72 часов Вид документа : Удостоверение Номер : 03.6/4349 Дата выдачи : 24.04.2013 Выдан : ФГБОУ ВПО "Донской государственный технический университет"  <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Вид документа : Удостоверение Номер : 612400008763 Дата выдачи : 10.11.2018 Выдан : Донской государственный технический университет Квалификация : Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Обеспечение качества обучения в</p>		



1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>условиях интеграции европейской и российской систем образования, 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 1-2143 Дата выдачи : 31.01.2018 Выдан : ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" Квалификация : Обеспечение качества обучения в условиях интеграции европейской и российской систем образования, 72</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Оказание первой медицинской помощи Вид документа : Удостоверение Номер : 612400008074 Дата выдачи : 29.09.2018 Выдан : Донской государственный технический университет Квалификация : Оказание первой медицинской помощи</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Признание неформального и спонтанного обучения лучшие практики европейских вузов, 36 часов Вид документа : Сертификат Дата выдачи : 02.10.2015 Выдан : ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" Квалификация : Признание неформального и спонтанного обучения лучшие практики европейских вузов, 36 часов</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Психолого-педагогическая подготовка преподавателя вуза, 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 133 Дата выдачи : 20.04.2018 Выдан : Челябинский государственный</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>университет Квалификация : Психолого-педагогическая подготовка преподавателя вуза, 72 часа</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Финансовая стабильность в современном мире: реальность и перспективы, 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 1-853 Дата выдачи : 28.04.2017 Выдан : ФГБОУ УВО "Донской государственный технический университет" Квалификация : Финансовая стабильность в современном мире: реальность и перспективы, 72 часа</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Электронная информационно-образовательная среда вуза, 36 часов Вид документа : Удостоверение Номер : 1-4833 Дата выдачи : 29.06.2018 Выдан : ФГБОУ УВО "Донской государственный технический университет" Квалификация : Электронная информационно-образовательная среда вуза, 36 часов</p>		
3	Острикова Галина Николаевна	ДГТУ, штатный сотрудник	Должность - профессор кафедры «Мировые языки и культура», д-р .филол. наук, ученое звание - доцент	Иностранный язык	Высшее профессиональное образование Дата выдачи : 01.01.1977 Выдан : Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им Н.Г.Чернышевского Специальность : немецкий язык и литература	<p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : германистика: перспективы развития 72 часа Вид документа : Сертификат Дата выдачи : 28.11.2014 Выдан : Московский государственный лингвистический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Управление процессом воспитания в образовательном учреждении 72 часа Дата выдачи : 03.03.2017 Выдан : Белгородский</p>	72,7	0,08
				Научные коммуникации на			36,2	0,04

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				иностранном языке	Квалификация : филолог преподаватель немецкого языка	<p>государственный университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Электронная информационно-образовательная среда вуза 36 часов Вид документа : Удостоверение Номер : 612400004764 Дата выдачи : 27.04.2018 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Оказание первой медицинской помощи 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 612400005103 Дата выдачи : 04.05.2018 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 612400005355 Дата выдачи : 18.05.2018 Выдан : Донской государственный технический университет</p>		
4	Несмеянов Евгений Ефимович	ДГТУ, штатный сотрудник	Должность – зав. кафедрой «Философия и мировые религии», доктор педагогических наук, профессор	История и философия науки	Высшее образование - специалитет, магистратура Дата выдачи : 01.01.1976 Выдан : Ростовский государственный университет Специальность : Философия Квалификация : Философ. Преподаватель	<p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Информационно-коммуникационные технологии в планировании и реализации образовательного процесса 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 03.06.4514 Дата выдачи : 30.06.2015 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Электронная</p>	36,7	0,04

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>информационно-образовательная среда вуза 36 часов Вид документа : Удостоверение Номер : 1-5528 Дата выдачи : 21.09.2018 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Оказание первой медицинской помощи 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 1-5380 Дата выдачи : 21.09.2018 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 2-1238 Дата выдачи : 20.10.2018 Выдан : Донской государственный технический университет</p>		
5	Бондаренко Тамара Алексеевна	ДГТУ, штатный сотрудник	Должность – профессор кафедры «Философия и мировые религии», доктор педагогических наук, профессор	История и философия науки	Высшее образование - специалитет, магистратура Дата выдачи : 01.01.1977 Выдан : Ростовский государственный педагогический институт Специальность : преподаватель истории, обществоведения Квалификация : преподаватель истории	<p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Использование информационных технологий в инженерной, научной и административно- управленческой деятельности 16 ч Вид документа : Удостоверение Номер : РО РИА 342-30 Дата выдачи : 28.09.2018 Выдан : Российская инженерная академия Ростовское региональное отделение</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : История и философия науки 72 часа Вид документа : Удостоверение Дата выдачи : 02.04.2009 Выдан : Южный федеральный университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса</p>	36,7	0,04

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>: Проблемы дистанционного обучения в уровне образования 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 3130 Дата выдачи : 18.05.2012 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Информационно-коммуникационные технологии в планировании и реализации образовательного процесса 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 003455 Дата выдачи : 30.06.2015 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Электронная информационно-образовательная среда вуза 36 ч Вид документа : Удостоверение Номер : 612400005518 Дата выдачи : 01.06.2018 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Оказание первой медицинской помощи 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 612400007107 Дата выдачи : 21.09.2018 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : Дата выдачи : 23.03.2019 Выдан : Донской государственный</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						технический университет		
6	Тазаян Араван Бабкенович	ДГТУ, штатный сотрудник	Должность – профессор кафедры «Философия и мировые религии», доктор педагогических наук, доцент	История и философия науки	Высшее образование - специалитет, магистратура Дата выдачи : 01.01.1979 Выдан : Ростовский государственный университет Специальность : Филология Квалификация : философ, преподаватель	<p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Мультимедийные и интернет-технологии в образовательном процессе Вид документа : Удостоверение Номер : 09.2/1181 Дата выдачи : 20.12.2013 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Организация мониторинга и независимой оценки знаний на основе тестового контроля 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 612400002148 Дата выдачи : 21.03.2017 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Электронная информационно-образовательная среда вуза 36 часов Вид документа : Удостоверение Номер : 612400007339 Дата выдачи : 21.09.2018 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Вид документа : Удостоверение Номер : 612400008965 Дата выдачи : 20.10.2018 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Оказание первой медицинской</p>		0,00

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						помощи 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 1-5393 Дата выдачи: 21.09.2018 Выдан : Донской государственный технический университет		
5	Ефремова Надежда Федоровна	ДГТУ, штатный сотрудник	Должность – ДГТУ внутр. совместител ь, Директор Регионально го центра тестировани я (РПЦТ), д-р. пед. наук, ученое звание - профессор	Психология и педагогика высшей школы	Высшее образование - специалитет, магистратура, Ростовский государственный университет, Физика, физик-спектроскопист по ядерной физике, Ц №740408, 1966	<p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Проблемы качества высшего образования Вид документа : Удостоверение Номер : ПК 933 Дата выдачи : 28.05.2011 Выдан : Институт качества высшего образования</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Проблемы качества образования Вид документа : Удостоверение Номер : 192 Дата выдачи : 27.05.2013 Выдан : Уфимский государственный авиационный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Оценка качества обучения Вид документа : Сертификат Номер : 207 Дата выдачи : 30.05.2014 Выдан : Уфимский государственный авиационный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Переход на ФГОС ВО 3+. Секреты создания ФОС 32 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 122405204864 Дата выдачи : 20.11.2018 Выдан : Автономная некоммерческая организация ДПО "Учебно-консультативный центр"</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе</p>	36,5	0,04

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>специальностей "Образование и педагогика", предполагающих академическую мобильность студентов Вид документа : Удостоверение Номер : 017753 Дата выдачи : 14.01.2015 Выдан : Южный федеральный университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Информационно-коммуникационные технологии в планировании и реализации образовательного процесса Вид документа : Удостоверение Номер : 03.6/4503 Дата выдачи : 30.06.2015 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Оказание первой медицинской помощи 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 612400007124 Дата выдачи : 21.09.2018 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Электронная информационно-образовательная среда вуза 36 часов Вид документа : Удостоверение Номер : 612400007230 Дата выдачи : 21.09.2018 Выдан : Донской государственный технический университет</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Вид документа : Удостоверение Номер : 612400008581 Дата выдачи : 20.10.2018 Выдан : ФГБОУВО</p>		



1	2	3	4	5	6	7	8	9
						"Донской государственный технический университет" <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Довузовское образование на современном этапе: проблемы и перспективы развития Вид документа : Сертификат Номер : 1866 Дата выдачи : 10.10.2014 Выдан : Московский государственный педагогический институт им. Ленина		
6	Змяк Сергей Сергеевич	ДГТУ, штатный сотрудник	Должность – зав. кафедрой «Мировая экономика и международные экономические отношения», д-р. эк. наук, ученое звание - доцент	Проектный менеджмент в науке и технологиях / Менеджмент и маркетинг в научной среде	Высшее образование - специалитет, магистратура, Северо-Кавказская академия государственной службы, Мировая экономика, экономист, ДВС 1203741, 2002	<b>Вид образования</b> : Переподготовка Наименование курса : Политология Вид документа : Диплом Номер : 500000018129 Дата выдачи : 30.06.2016 Выдан : Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : 24 часа "Электронная образовательная среда" Вид документа : Удостоверение Номер : 612404839727 Дата выдачи : 23.12.2016 Выдан : Ростовский центр повышения квалификации в области информационных технологий и связи <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : 24 часа "Инклюзивное образование" Вид документа : Удостоверение Номер : 612404845735 Дата выдачи : 23.12.2016 Выдан : Ростовский центр повышения квалификации в области информационных технологий и связи <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : 75 часов "Государственное и муниципальное управление" Вид документа : Сертификат Номер : 500000018129 Дата выдачи : 30.06.2016 Выдан : Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	36,2	0,04

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>документа : Удостоверение Номер : У-10408 Дата выдачи : 12.04.2016  Выдан : Институт развития дополнительного профессионального образования  <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Вид документа : Удостоверение Номер : 612400006711 Дата выдачи : 29.06.2018 Выдан : Донской государственный технический университет Квалификация : Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : "Оказание первой медицинской помощи" Вид документа : Удостоверение Номер : 612400006400 Дата выдачи : 25.06.2018 Выдан : Донской государственный технический университет Квалификация : Оказание первой медицинской помощи</p> <p><b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Электронная информационно-образовательная среда вуза Вид документа : Удостоверение Номер : 612400006562 Дата выдачи : 29.06.2018 Выдан : Донской государственный технический университет Квалификация : Электронная информационно-образовательная среда вуза</p>		
7	Соболь Борис Васильевич	ДГТУ, штатный сотрудник	Должность – зав.	Информационные технологии в	Высшее образование - специалитет,	<b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса	36,2	0,04

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			кафедрой «Информационные технологии», доктор технических наук, профессор	научное образование и	магистратура Дата выдачи : 01.01.1977 Выдан : Ростовский государственный университет Специальность : Механика Квалификация : механик	: "Сетевые технологии и e-Learning в профессиональном образовании" 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 03.6/4356 Дата выдачи : 24.04.2015 Выдан : Донской государственный технический университет <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : "Электронная информационно-образовательная среда вуза" 36 часов Вид документа : Удостоверение Номер : 612400005675 Дата выдачи : 01.06.2018 Выдан : Донской государственный технический университет <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : "Оказание первой медицинской помощи" 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 612400005973 Дата выдачи : 08.06.2018 Выдан : Донской государственный технический университет <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Вид документа : Удостоверение Номер : 1-4472 Дата выдачи : 15.06.2018 Выдан : Донской государственный технический университет Квалификация : Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
8	Касьянов Валерий Евгеньевич	ДГТУ, штатный сотрудник	Должность – главный научный сотрудник,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Высшее профессиональное образование, 01.01.1960	<b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : "Современные технологии диагностики и ремонта грузового	2	0,002

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			доктор философских наук, профессор		Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта Специальность : строительные и дорожные машины и оборудование Квалификация : Инженер-механик	автомобильного транспорта", 72 часа Вид документа : Удостоверение Номер : 61240003411 Дата выдачи : 27.10.2017 Выдан : Донской государственный технический университет <b>Вид образования</b> : Повышение квалификации Наименование курса : Техническая эксплуатация автомобилей Вид документа : Удостоверение Номер : 338 Дата выдачи : 15.12.2014 Выдан : РГСУ		

Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 8чел.

Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,91 ст.

Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от \_\_\_\_\_ 201\_г. № \_\_\_\_\_ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от \_\_\_\_\_ 201\_г. № \_\_\_\_\_ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_ /Месхи, Бесарион Чохоевич /  
подпись Ф.И.О. полностью  
М.П. дата составления \_\_\_\_\_

## Приложение 9

### Справка

#### о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(15.06.01 – «Машиностроение», профиль «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины»)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Б1.Б.01 Иностранный язык	<p>Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 8, 3 этаж, аудитории:            8-327 - учебная аудитория практических занятий            8-317 – компьютерный класс для практических занятий            8-422 – лекционная аудитория            8-424– лекционная аудитория</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:            Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж            1-351 – компьютерный класс</p>	<p>Учебная мебель (столы аудиторные, стулья аудиторные, доска учебная)            Технические средства обучения (мультимедийный проектор, ноутбук, персональные компьютеры с установленным программным обеспечением)</p> <p>Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)</p>	<p>Microsoft Office            Abby Lingua            Rinel            Trados – Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44)</p> <p>Microsoft Office</p>
2	Б1.Б.02 История и философия науки	<p>г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 8, 5 этаж, аудитории:            8-502 – учебная аудитория для практических занятий            8-507 - лекционная аудитория            8-422 – лекционная аудитория</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные</p>	<p>Стол� аудиторные.            Стулья аудиторные.            Учебная доска.            Проектор.            Ноутбук.            Экран.</p> <p>Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования</p>	<p>Microsoft Office</p> <p>Microsoft Office</p>

1	2	3	4	5
		<p>компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:            Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 8, 3 этаж            1-351 – компьютерный класс</p>	<p>маркерами, ПК (16 шт.)</p>	
3	<p>Б1.В.01 Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины</p>	<p>. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 1 этаж, 17-101 – лекционная аудитория, для практических занятий            17-110– помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p> <p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 2 этаж, 17-215 – компьютерный класс с доступом в Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>Системный блок            Монитор            Клавиатура            Мышь            Ноутбук            Столы            Стулья            Автомобиль VORTEX ESTINA MT1            Панель сенсорная (интерактивная доска)            Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей            Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей            Газоанализатор 4-х компонентный            Инфракар М            Дымомер            Мотор-тестер МТ-5            Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»            Стенд "Система смазки двигателя"            Стенд "Система питания дизельного двигателя"            Стенд "Система охлаждения двигателя"            Стенд "Схема питания инжекторного двигателя"            Стенд "Схема управления и питания инжекторного двигателя"</p> <p>Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)</p>	<p>Microsoft Office Pro (MS Excel, MS Word, MS Power Point)</p> <p>Microsoft Office</p>

1	2	3	4	5
		<p>информационно-образовательную среду организации:            Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж            1-351 – компьютерный класс</p>		
4	Б1.В.02 Психология и педагогика высшей школы	<p>г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 8, 2 этаж,            ауд. 8-208 – лекционная аудитория, аудитория для семинарских занятий</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:            Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж            1-351 – компьютерный класс</p>	<p>Столы аудиторные            Стулья аудиторные            Учебная доска            Мультимедийное оборудование:            1.Камера            2.Кмп. в сост.(Core2Luo+дисплей интер.Sumprodium+клавиатура+мышь)            3.Микрофон конференционный            4.Микшер            5.Проектор мультимедиа с кабелем и подвесом            6.Система акустическая            7.Усилитель            8.Экран настенный</p> <p>Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)</p>	<p>Microsoft Office</p> <p>Microsoft Office</p>
5	Б1.В.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p>Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж            1-355 – компьютерный класс, лекционная аудитория, аудитория для практических занятий            1-358 – компьютерный класс, лекционная аудитория, аудитория для практических занятий</p>	<p>лекционная аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации, оснащена мультимедийным проектором с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерной доской для демонстрации учебного материала;            специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;</p>	<p>Операционная система Windows            Microsoft Office PowerPoint</p>

1	2	3	4	5
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж 1-351 – компьютерный класс</p>	<p>аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.</p> <p>Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)</p>	<p>Microsoft Office</p>
6	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Научные коммуникации на иностранном языке (технические науки)</p>	<p>Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 8, 3 этаж, аудитории: 8-327 - учебная аудитория практических занятий 8-317 – компьютерный класс для практических занятий 8-422 – лекционная аудитория 8-424 – лекционная аудитория</p>	<p>Учебная мебель (столы аудиторные, стулья аудиторные, доска учебная) Технические средства обучения (мультимедийный проектор, ноутбук, персональные компьютеры с установленным программным обеспечением)</p>	<p>Microsoft Office Abby Lingua Rinel Trados – Гражданско-правовой договор № 035810001181800003-0010978-01 (Ф3 44)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж 1-351 – компьютерный класс</p>	<p>Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)</p>	<p>Microsoft Office</p>
7	<p>Б1.В.ДВ.01.02 Научные коммуникации на иностранном языке (экономические и гуманитарные науки)</p>	<p>Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 8, 3 этаж, аудитории: 8-327 - учебная аудитория практических занятий 8-317 – компьютерный класс для</p>	<p>Учебная мебель (столы аудиторные, стулья аудиторные, доска учебная) Технические средства обучения (мультимедийный проектор, ноутбук, персональные компьютеры с установленным программным обеспечением)</p>	<p>Microsoft Office Abby Lingua Rinel Trados – Гражданско-правовой договор № 035810001181800003-0010978-01 (Ф3 44)</p>



1	2	3	4	5
		практических занятий 8-422 – лекционная аудитория 8-424– лекционная аудитория		
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж 1-351 – компьютерный класс	Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)	Microsoft Office
8	Б1.В.ДВ.02.01 Проектный менеджмент в науке и технологиях	Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 8, 6 этаж 8-402 – лекционная аудитория 8-609 – учебная аудитория для практических занятий	Столы аудиторные. Стулья аудиторные. Учебная доска.	Microsoft Office
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж 1-351 – компьютерный класс	Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)	Microsoft Office
9	Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент и маркетинг в научной сред	Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 8, 6 этаж 8-402 – лекционная аудитория 8-609 – учебная аудитория для практических занятий	Столы аудиторные. Стулья аудиторные. Учебная доска.	Microsoft Office
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети	Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)	Microsoft Office

1	2	3	4	5
		<p>«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:            Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж            1-351 – компьютерный класс</p>		
10	<p>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>	<p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 1 этаж, 17-101 – лекционная аудитория, для практических занятий            17-110– помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p> <p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 2 этаж, 17-215 – компьютерный класс с доступом в Интернет</p>	<p>Системный блок            Монитор            Клавиатура            Мышь            Ноутбук            Столы            Стулья            Автомобиль VORTEX ESTINA MT1            Панель сенсорная (интерактивная доска)            Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей            Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей            Газоанализатор 4-х компонентный            Инфракар М            Дымомер            Мотор-тестер МТ-5            Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»            Стенд "Система смазки двигателя"            Стенд "Система питания дизельного двигателя"            Стенд "Система охлаждения двигателя"            Стенд "Схема питания инжекторного двигателя"            Стенд "Схема управления и питания инжекторного двигателя"</p>	<p>Microsoft Office Pro (MS Excel, MS Word, MS Power Point)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p>	<p>Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)</p>	<p>Microsoft Office</p>

1	2	3	4	5
		Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж 1-351 – компьютерный класс		
11	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)	<p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 1 этаж, 17-101 – лекционная аудитория, для практических занятий 17-110– помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p> <p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 2 этаж, 17-215 – компьютерный класс с доступом в Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок</li> <li>2. Монитор</li> <li>3. Клавиатура</li> <li>4. Мышь</li> <li>5. Ноутбук</li> <li>6. Столы</li> <li>7. Стулья</li> <li>8. Автомобиль VORTEX ESTINA MT1</li> <li>9. Панель сенсорная (интерактивная доска)</li> <li>10. Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей</li> <li>11. Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей</li> <li>12. Газоанализатор 4-х компонентный Инфракар М</li> <li>13. Дымомер</li> <li>14. Мотор-тестер МТ-5</li> <li>15. Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»</li> <li>16. Стенд "Система смазки двигателя"</li> <li>17. Стенд "Система питания дизельного двигателя"</li> <li>18. Стенд "Система охлаждения двигателя"</li> <li>19. Стенд "Схема питания инжекторного двигателя"</li> <li>20. Стенд "Схема управления и питания инжекторного двигателя"</li> </ol>	Microsoft Office Pro (MS Excel, MS Word, MS Power Point)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)	Microsoft Office

1	2	3	4	5
		<p>среду организации:            Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж            1-351 – компьютерный класс</p>		
12	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность	<p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 1 этаж,            17-101 – лекционная аудитория, для практических занятий            17-110– помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p> <p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 2 этаж,            17-215 – компьютерный класс с доступом в Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок</li> <li>2. Монитор</li> <li>3. Клавиатура</li> <li>4. Мышь</li> <li>5. Ноутбук</li> <li>6. Столы</li> <li>7. Стулья</li> <li>8. Автомобиль VORTEX ESTINA MT1</li> <li>9. Панель сенсорная (интерактивная доска)</li> <li>10. Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей</li> <li>11. Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей</li> <li>12. Газоанализатор 4-х компонентный Инфракар М</li> <li>13. Дымомер</li> <li>14. Мотор-тестер МТ-5</li> <li>15. Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»</li> <li>16. Стенд "Система смазки двигателя""</li> <li>17. Стенд "Система питания дизельного двигателя"</li> <li>18. Стенд "Система охлаждения двигателя"</li> <li>19. Стенд "Схема питания инжекторного двигателя""</li> <li>20. Стенд "Схема управления и питания инжекторного двигателя"</li> </ol>	Microsoft Office Pro (MS Excel, MS Word, MS Power Point)

1	2	3	4	5
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:            Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж            1-351 – компьютерный класс</p>	<p>Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)</p>	<p>Microsoft Office</p>
<p>13</p>	<p>Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 1 этаж,            17-101 – лекционная аудитория, для практических занятий            17-110– помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p> <p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 2 этаж,            17-215 – компьютерный класс с доступом в Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок</li> <li>2. Монитор</li> <li>3. Клавиатура</li> <li>4. Мышь</li> <li>5. Ноутбук</li> <li>6. Столы</li> <li>7. Стулья</li> <li>8. Автомобиль VORTEX ESTINA MT1</li> <li>9. Панель сенсорная (интерактивная доска)</li> <li>10. Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей</li> <li>11. Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей</li> <li>12. Газоанализатор 4-х компонентный Инфракар М</li> <li>13. Дымомер</li> <li>14. Мотор-тестер МТ-5</li> <li>15. Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»</li> <li>16. Стенд "Система смазки двигателя"</li> </ol>	<p>Microsoft Office Pro (MS Excel, MS Word, MS Power Point)</p>

1	2	3	4	5
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж 1-351 – компьютерный класс</p>	<p>17. Стенд "Система питания дизельного двигателя" 18. Стенд "Система охлаждения двигателя" 19. Стенд "Схема питания инжекторного двигателя" 20. Стенд "Схема управления и питания инжекторного двигателя"</p> <p>Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)</p>	<p>Microsoft Office</p>
14	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 1 этаж, 17-101 – лекционная аудитория, для практических занятий 17-110– помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p> <p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 2 этаж, 17-215 – компьютерный класс с доступом в Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж</p>	<p>1. Системный блок 2. Монитор 3. Клавиатура 4. Мышь 5. Ноутбук 6. Столы 7. Стулья</p> <p>Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)</p>	<p>Microsoft Office Pro (MS Excel, MS Word, MS Power Point)</p> <p>Microsoft Office</p>

1	2	3	4	5
		1-351 – компьютерный класс		
15	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 1 этаж, 17-101 – лекционная аудитория, для практических занятий</p> <p>17-110– помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p> <p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 2 этаж, 17-215 – компьютерный класс с доступом в Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж 1-351 – компьютерный класс</p>	<p>1. Системный блок</p> <p>2. Монитор</p> <p>3. Клавиатура</p> <p>4. Мышь</p> <p>5. Ноутбук</p> <p>6. Столы</p> <p>7. Стулья</p> <p>Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)</p>	<p>Microsoft Office Pro (MS Excel, MS Word, MS Power Point)</p> <p>Microsoft Office</p>
16	ФТД.В.01 Особенности развития транспортной инфраструктуры крупных городов на основе технологии канатного транспорта	<p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 1 этаж, 17-101 – лекционная аудитория, для практических занятий</p> <p>17-110– помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p> <p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 2 этаж, 17-215 – компьютерный класс с доступом в Интернет</p>	<p>1. Системный блок</p> <p>2. Монитор</p> <p>3. Клавиатура</p> <p>4. Мышь</p> <p>5. Ноутбук</p> <p>6. Столы</p> <p>7. Стулья</p> <p>8. Автомобиль VORTEX ESTINA MT1</p> <p>9. Панель сенсорная (интерактивная доска)</p> <p>10. Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей</p> <p>11. Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей</p> <p>12. Газоанализатор 4-х компонентный</p>	<p>Microsoft Office Pro (MS Excel, MS Word, MS Power Point)</p>

1	2	3	4	5
			<p>Инфракар М</p> <p>13. Дымомер</p> <p>14. Мотор-тестер МТ-5</p> <p>15. Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»</p> <p>16. Стенд "Система смазки двигателя""</p> <p>17. Стенд "Система питания дизельного двигателя"</p> <p>18. Стенд "Система охлаждения двигателя"</p> <p>19. Стенд "Схема питания инжекторного двигателя""</p> <p>20. Стенд "Схема управления и питания инжекторного двигателя"</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж 1-351 – компьютерный класс</p>	<p>Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)</p>	<p>Microsoft Office</p>
<p>17</p>	<p>ФТД.В.02 Методика преподавания дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин</p>	<p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 1 этаж, 17-101 – лекционная аудитория, для практических занятий 17-110– помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p> <p>г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия 2/5, корпус 17, 2 этаж, 17-215 – компьютерный класс с доступом в Интернет</p>	<p>1. Системный блок</p> <p>2. Монитор</p> <p>3. Клавиатура</p> <p>4. Мышь</p> <p>5. Ноутбук</p> <p>6. Столы</p> <p>7. Стулья</p> <p>8. Автомобиль VORTEX ESTINA МТ1</p> <p>9. Панель сенсорная (интерактивная доска)</p> <p>10. Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей</p> <p>11. Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей</p> <p>12. Газоанализатор 4-х компонентный</p>	<p>Microsoft Office Pro (MS Excel, MS Word, MS Power Point)</p>



1	2	3	4	5
			<p>Инфракар М</p> <p>13. Дымомер</p> <p>14. Мотор-тестер МТ-5</p> <p>15. Стенд «Схема управления инжекторным двигателем»</p> <p>16. Стенд "Система смазки двигателя""</p> <p>17. Стенд "Система питания дизельного двигателя"</p> <p>18. Стенд "Система охлаждения двигателя"</p> <p>19. Стенд "Схема питания инжекторного двигателя""</p> <p>20. Стенд "Схема управления и питания инжекторного двигателя"</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 1, 3 этаж 1-351 – компьютерный класс</p>	<p>Рабочее место студента (32), рабочее место преподавателя, доска для рисования маркерами, ПК (16 шт.)</p>	<p>Microsoft Office</p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	2	3
2016/2017	ЭБС «Университетская библиотека online» - договор № 78-02/16 от 30.03.2016 г.,	С «30» марта 2016 г. по «29» марта 2017 г.
2016/2017	ЭБС «Университетская библиотека online» - договор № 98-03/17 от 30.03.2017 г.	С «30» марта 2017 г. по «29» марта 2018 г.
2016/2017	ЭБС IPRbooks – договор № 1732/16 от 30.03.2016 г.,	С «30» марта 2016 г. по «18» апреля 2017 г.
2016/2017	ЭБС IPRbooks – договор № 2629/17 от 30.03.2017 г.	С «30» марта 2017 г. по «18» апреля 2018 г.
2016/2017	ЭБС «Znanium.com» - договор № 1376 эбс от 14.09.2015 г.,	С «14» сентября 2015г. по «13» сентября 2016г.
2016/2017	ЭБС «Znanium.com» - договор № 0358100011817000009-0010978-03 от 24.04.2017 г.,	С «24» апреля 2017 г. по «29» марта 2018 г.
2016/2017	СПРАВКА от ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 23.04.2017 г. № 460 о бесплатном предоставлении доступа к базовой коллекции ЭБС «Znanium.com»	С «14» сентября 2016 г. по «23» апреля 2017 г.
2016/2017	ЭБ Grebennikon – договор №14/ИА/16 от 14.04.2016 г.,	С «14» апреля 2016 г. по «13» апреля 2017 г.
2016/2017	ЭБ Grebennikon – договор № 0358100011817000007-0010978-01 от 11.04.2017 г.	С «30» марта 2017 Г. по «29» марта 2018 г.
2016/2017	НЭБ eLibrary.ru – договор № SU-16-10/2012-1 от 16.10.2012 г.,	С «16» октября 2012 г. по «15» октября 2022 г.
2016/2017	НЭБ eLibrary.ru – договор № SU-16-10/2014-1 от 16.10.2013 г.,	С «16» октября 2013 г. по «15» октября 2023 г.
2016/2017	НЭБ eLibrary.ru – договор № ASU15-210/15 от 30.03.2015 г.,	С «30» марта 2015 г. по «29» марта 2025 г.
2016/2017	НЭБ eLibrary.ru – договор № ASU16-293/16 от 30.03.2016 г.,	С «30» марта 2016 г. по «29» марта 2026 г.
2016/2017	НЭБ eLibrary.ru – договор № SU-14-03/17 от 14.03.2017 г.	С «14» марта 2017 г. по «14» марта 2027 г.
2016/2017	ЭБС НТБ ДГТУ – свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015662625 от 27.11.2015 г. «Электронно-библиотечная система ДГТУ», Свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621712 от 27.11.2015 г. «База данных полнотекстовых материалов НТБ ДГТУ»	С «10» марта 2013 г. по настоящее время

1	2	3
2017/2018	ЭБС Издательства «Лань» - договор № 0358100011817000003 от 31.03.2017 г.,	С «31» марта 2017 г. по «30» марта 2018 г.
2017/2018	ЭБС Издательства «Лань» - договор № 651/17 от 27.06.2017 г.,	С «27» июня 2017 г. по «26» июня 2018 г.
2017/2018	ЭБС Издательства «Лань» - договор № Э168/18 от 31.03.2018 г.	С «31» марта 2018 г. по «30» марта 2019 г.
2017/2018	ЭБС Издательства «Лань» - договор № Э363/18 от 27.06.2018 г.,	С «27» июня 2018 г. по «26» июня 2019 г.
2017/2018	Соглашение о сотрудничестве № 651 от 31.03.2017 г. на предоставление доступа к ЭБС «Лань»	С «31» марта 2017 г. по «30» марта 2018 г.
2017/2018	Соглашение о сотрудничестве № 31-03 от 31.03.2018 на предоставление доступа к ЭБС «Лань»	С «31» марта 2018 г. по «30» марта 2019 г.
2017/2018	ЭБС «Университетская библиотека online» - договор № 98-03/17 от 30.03.2017 г.	С «30» марта 2017 г. по «29» марта 2018 г.
2017/2018	ЭБС «Университетская библиотека online» - договор № 04-01/18 от 29.03.2018 г.	С «29» марта 2018 г. по «29» марта 2019 г.
2017/2018	ЭБС IPRbooks – договор № 2629/17 от 30.03.2017 г.	С «18» апреля 2017 г. по «18» апреля 2018 г.
2017/2018	ЭБС IPRbooks – контракт № 3688/18 от 30.03.2018 г.	С «30» марта 2018 г. по «18» апреля 2019 г.
2017/2018	ЭБС «Znanium.com» - договор № 0358100011817000009-0010978-03 от 24.04.2017 г.,	С «24» апреля 2017 г. по «29» марта 2018 г.
2017/2018	ЭБС «Znanium.com» - договор № 53-эбс от 30.03.2018 г.	С «30» марта 2018 г. по «29» марта 2019 г.
2017/2018	ЭБ Grebennikon – договор № 0358100011817000007-0010978-01 от 11.04.2017 г.,	С «30» марта 2017 Г. по «29» марта 2018 г.
2017/2018	ЭБ Grebennikon – договор № 02/ИА/18 от 30.03.2018 г.	С «30» марта 2018 г. по «29» марта 2019 г.
2017/2018	БД «Электронная библиотека технического вуза. Консультант студента» - договор №14/18 от 07.05.2018 г.	С «07» мая 2018 г. по «06» мая 2019 г.
2017/2018	ЭБС «Информиио» - договор № Г652 от 14.03.2018 г.	С «14» марта 2018 г. по «14» марта 2019 г.
2017/2018	НЭБ eLibrary.ru – договор № SU-16-10/2012-1 от 16.10.2012 г.,	С «16» октября 2012 г. по «15» октября 2022 г.
2017/2018	НЭБ eLibrary.ru – договор № SU-16-10/2014-1 от 16.10.2013 г.,	С «16» октября 2013 г. по «15» октября 2023 г.
2017/2018	НЭБ eLibrary.ru – договор № ASU15-210/15 от 30.03.2015	С «30» марта 2015 г. по «29» марта 2025 г.

1	2	3
	г.,	
2017/2018	НЭБ eLibrary.ru – договор № ASU16-293/16 от 30.03.2016 г.,	С «30» марта 2016 г. по «29» марта 2026 г.
2017/2018	НЭБ eLibrary.ru – договор № SU-14-03/17 от 14.03.2017 г.,	С «14» марта 2017 г. по «14» марта 2027 г.
2017/2018	НЭБ eLibrary.ru – договор № SU-02-04/2018 от 02.04.2018 г.	С «02» апреля 2018 г. по «01» апреля 2028 г.
2017/2018	ЭБС НТБ ДГТУ – свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015662625 от 27.11.2015 г. «Электронно-библиотечная система ДГТУ», Свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621712 от 27.11.2015 г. «База данных полнотекстовых материалов НТБ ДГТУ»	С «10» марта 2013 г. по настоящее время
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» - договор № Э168/18 от 31.03.2018 г.	С «31» марта 2018 г. по «30» марта 2019 г.
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» - договор № Э363/18 от 27.06.2018 г.,	С «27» июня 2018 г. по «26» июня 2019 г.
2018/2019	Соглашение о сотрудничестве № 31-03 от 31.03.2018 на предоставление доступа к ЭБС «Лань»,	С «31» марта 2018 г. по «30» марта 2019 г.
2018/2019	Соглашение о сотрудничестве № 4 от 01.09.2018 г. на предоставление доступа к ЭБС «Лань»	С «01» сентября 2018 г. по «31» августа 2019 г.
2018/2019	ЭБС «Университетская библиотека online» - договор № 04-01/18 от 29.03.2018 г.	С «29» марта 2018 г. по «29» марта 2019 г.
2018/2019	ЭБС IPRbooks – контракт № 3688/18 от 30.03.2018 г.	С «30» марта 2018 г. по «18» апреля 2019 г.
2018/2019	ЭБС IPRbooks – договор № 4737/18 от 21.12.2018 г.	С «21» декабря 2018 г. по «31» декабря 2019 г.
2018/2019	ЭБС IPRbooks – договор № 4736/18 от 21.12.2018 г.	С «21» декабря 2018 г. по «31» декабря 2019 г.
2018/2019	ЭБС «Znaniium.com» - договор № 53-эбс от 30.03.2018 г.,	С «30» марта 2018 г. по «29» марта 2019 г.
2018/2019	Справочный модуль «Энциклопедии ZNANIUM.com» - договор № 3193эбс от 25.07.2018 г.	С «25» июля 2018 г. по «24» июля 2019 г.
2018/2019	ЭБС «BOOK.ru» - договор № ММ-01126 от 01.10.2018 г.	С «01» октября 2018 г. по «31» декабря 2018 г.
2018/2019	ЭБ Grebennikon – договор № 02/ИА/18 от 30.03.2018 г.	С «30» марта 2018 г. по «29» марта 2019 г.

1	2	3
2018/2019	БД «Электронная библиотека технического вуза. Консультант студента» - договор №14/18 от 07.05.2018 г.	С «07» мая 2018 г. по «06» мая 2019 г.
2018/2019	ЭБС «Информо» - договор № Г652 от 14.03.2018 г.	С «14» марта 2018 г. по «14» марта 2019 г.
2018/2019	БД «Book on Lime» - договор № 26-01/18 от 02.07.2018 г.	С «02» июля 2018 г. бессрочно
2018/2019	ЭБС «ЮРАЙТ» - договор № 1532/18 от 26.11.2018 г.,	С «26» ноября 2018 г. по «27» ноября 2019 г.
2018/2019	ЭБС «ЮРАЙТ» - договор № 1 от 28.11.2018 г.	С «28» ноября 2018 г. по «27» ноября 2019 г.
2018/2019	НЭБ eLibrary.ru – договор № SU-16-10/2012-1 от 16.10.2012 г.,	С «16» октября 2012 г. по «15» октября 2022 г.
2018/2019	НЭБ eLibrary.ru – договор № SU-16-10/2014-1 от 16.10.2013 г.,	С «16» октября 2013 г. по «15» октября 2023 г.
2018/2019	НЭБ eLibrary.ru – договор № ASU15-210/15 от 30.03.2015 г.,	С «30» марта 2015 г. по «29» марта 2025 г.
2018/2019	НЭБ eLibrary.ru – договор № ASU16-293/16 от 30.03.2016 г.,	С «30» марта 2016 г. по «29» марта 2026 г.
2018/2019	НЭБ eLibrary.ru – договор № SU-14-03/17 от 14.03.2017 г.,	С «14» марта 2017 г. по «14» марта 2027 г.
2018/2019	НЭБ eLibrary.ru – договор № SU-02-04/2018 от 02.04.2018 г.	С «02» апреля 2018 г. по «01» апреля 2028 г.
2018/2019	НЭБ eLibrary.ru – договор № SU-14-11/2018-2 от 14.11.2018 г.	С «14» ноября 2018 г. по «13» ноября 2028 г.
2018/2019	ЭБС НТБ ДГТУ – свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015662625 от 27.11.2015 г. «Электронно-библиотечная система ДГТУ», Свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621712 от 27.11.2015 г. «База данных полнотекстовых материалов НТБ ДГТУ»	С «10» марта 2013 г. по настоящее время

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключение: Объект защиты ФГБОУ высшего образования «Донской государственный технический университет» соответствует обязательным	Заключение 400/226 от 22.10.2013 подписано начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ростову-на-Дону УНДиПР

требованиям пожарной безопасности.	главного управления МЧС России по Ростовской области
Заключение: Объект защиты ФГБОУ высшего образования «Донской государственный технический университет» соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.	Заключение №400/29 подписано начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ростову-на-Дону УНДиПР главного управления МЧС России по Ростовской области, дата выдачи 19.04.2018

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

М.П.  
дата составления \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Месхи Бесарион Чохоевич /  
подпись Ф.И.О. полностью

**Приложение 10**  
**Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО**

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах			Количество экз. (для электронных изданий - эл. адрес)
		Наименование, издательство	Год издания	Вид (бум.,электр.)	
1	2	3	4	5	6
Б1.Б.01	Иностранный язык	<b>Основная литература</b>			
		Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени: учебник для вузов – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,	2015	Электр.	ЭБС
		Меркулова, Н.В. Business Communication and Correspondence. Деловая коммуникация и коммерческая корреспонденция: учебное пособие – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,	2013	Электр.	ЭБС
		Минакова, Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей: учебное пособие – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,	2005	Электр.	ЭБС
		Лычко, Л.Я., Новоградская-Морская, Н.А. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students: учебно-методическое пособие – Донецк: Донецкий государственный университет управления,	2016	Электр.	ЭБС
		Белякова Е.И. Английский для аспирантов: Учебное пособие – Москва: Вузовский учебник	2016	Электр.	ЭБС
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Гришаева, Е.Б., Машукова, И.А. Деловой иностранный язык: учебное пособие – Красноярск: Сибирский федеральный университет,	2015	Электр.	ЭБС
		Бочкарева, Т. Английский язык для аспирантов: учебное пособие Оренбург: ОГУ,	2017	Электр.	ЭБС
		Исенова, Ф.К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль 2 «Научная ориентация»): учебно-методическое пособие – Астана: Казахский гуманитарно-юридический	2015	Электр.	ЭБС

1	2	3	4	5	6
		университет,			
		Бочкарева, Т.С., Дмитриева, Е.В. Английский язык для аспирантов: учебное пособие – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,	2017	Электр.	ЭБС
		Исенова, Ф.К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение»: учебно-методическое пособие – Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет,	2016	Электр.	ЭБС
		С.В. Невольникова, Е.Ю. Богатская, А.Е. Тугуз Английский язык для аспирантов и соискателей: учеб. пособие – ДГТУ,	2013	Электр.	ЭБС
		<b>Методические разработки</b>			
		Золотарева, С.А. Иностраный язык (английский язык): сборник заданий – Кемерово: КемГУКИ,	2014	Электр.	ЭБС
		Турук, И.Ф. Практикум по обучению грамматическим основам чтения специального текста. Английский язык: учебное пособие – Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики	2006	Электр.	ЭБС
		Е.В. Краснова, Методические указания по подготовке аспирантов и соискателей к кандидатскому минимуму по иностранному языку (английский язык, технические специальности): методические указания – ДГТУ	2013	Электр.	ЭБС
		Емельянова, Н. В. Методические указания по развитию навыков чтения и говорения по теме «Моя специальность» (английский язык): Для студентов 1 и 2-го курсов специальностей «Промышленное и гражданское строительство», «Проектирование зданий», «Экономика и управление в строительстве», «Прикладная информатика», «Автомобильные дороги», «Автосервис», «Водоотведение и водоснабжение», «Реклама» для развития навыков говорения и чтения по теме «Моя специальность» – Ростов-	2008	Электр.	ЭБС



1	2	3	4	5	6
		на-Дону: Ростовский государственный строительный университет			
Б1.Б.02	История и философия науки	<b>Основная литература</b>			
		Бабайцев, А.В., Моргачев, В.О. История науки и техники: конспект лекций: учеб. пособие – Ростов н/Д.: Феникс	2013	Бум.	93
		Горохов, В.Г. Техника и культура: возникновение философии техники теории технического творчества в России и Германии в конце XIX - начале XX столетия – Москва: Логос	2009	Электр.	ЭБС
		Лешкевич Татьяна Геннадьевна, Лисеев И.К. Философия науки: Учебное пособие – Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М"	2018	Электр.	ЭБС
		Лешкевич, Т. Г. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени – М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	Электр.	ЭБС
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Никифоров, А. Л. Философия и история науки: учебное пособие – М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	Электр.	ЭБС
		Негодаев, И.А. Основы философии техники: Учеб. пособие – Ростов н/Д.	1995	Бум.	44
		Негодаев, И.А. Философия техники: Учеб. пособие для втузов – Ростов н/Д.	1997	Бум.	74
		<b>Методические разработки</b>			
		Методические указания и планы семинарских занятий по дисциплине "История науки и техники" для всех специальностей и направлений, реализуемых в ДГТУ – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2012	Бум.	5
Б1.В.01	Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины	<b>Основная литература</b>			
		Короткий, А.А., Павленко, А.Н. Расчеты металлических конструкций перегрузочного оборудования наземных транспортно-технологических комплексов: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Бум.	15
		Коробской, С.А. Основы	2015	Электр.	ЭБС

1	2	3	4	5	6
		технического регулирования. Сертификация и лицензирование: учебно-методическое пособие – Москва Берлин: Директ-Медиа,			
		Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, в вопросах и ответах: пособие для изучения и подготовки к проверке знаний – Москва: ЭНАС	2014	Электр.	ЭБС
		Шестопалов, Константин Константинович Строительные и дорожные машины: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Подъемно-трансп., строит., дорожн. машины и оборуд." подготовки "Трансп. машины и трансп.-технолог. комплексы" – М.: Академия	2008	Бум.	5
		Калыгин, В.Г., Бондарь, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях: курс лекций: учеб. пособие – М.: Химия: Колосс	2006	Бум.	15
		Беспалов, В. И. Экспертиза безопасности. Составление заключения экологической экспертизы: методические указания для проведения практических занятий – Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет	2015	Электр.	ЭБС
		Аннабердиев, А. Х.- М. Дорожные и строительные машины: методические указания к практическим занятиям – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный строительный университет	2015	Электр.	ЭБС
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Короткий, А.А., Кирсанов, М.В. Консалтинг логистики в системе 1С: Предприятие: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2012	Бум.	35
		Короткий, А.А. Расчет и конструирование конвейеров с гибким тяговым органом: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2012	Бум.	35
		Карпова, О.В., Логанина, В.И. Лицензирование: учеб. пособие	2013	Бум.	1

1	2	3	4	5	6
		– Пенза: Изд-во ПГУАС,			
		Промышленная безопасность: "Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации": учеб. пособие – Красноярск: Изд-во СибГТУ,	2012	Бум.	1
		Безопасность жизнедеятельности: образование, экология, охрана труда, пожарная и промышленная безопасность, безопасность в ЧС: материалы XI Междунар. науч. чтений МАНЭБ и Междунар. научно-метод. конф. по безопасности жизнедеятельности, посвящен. 100-летию ЮРТУ (НПИ, г. Новочеркасск, 24-26 мая 2007 г.) – Новочеркасск: Изд-во ЮРГТУ (НПИ),	2007	Бум.	1
		Промышленная безопасность: "Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации": учеб. пособие для рук. и спец. орг. – Красноярск: Изд-во СибГТУ,	2013	Бум.	1
		Субанова, Н.В. Лицензирование предпринимательской деятельности: правовое регулирование, ответственность, контроль; монография – Москва: Статут,	2011	Электр.	ЭБС
		Лопанов, А.Н., Климова, Е.В. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности: учебное пособие – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ,	2013	Электр.	ЭБС
		Ветошкин Александр Григорьевич, Таранцева Клара Рустемовна Техногенный риск и безопасность: Учебное пособие – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	2018	Электр.	ЭБС
		Люманов, Э.М., Ниметулаева, Г.Ш. Безопасность технологических процессов и оборудования – Лань,	2018	Электр.	ЭБС
		Ниметулаева, Г.Ш., Люманов, Э.М. Безопасность промышленной продукции: 2018- 04-11 – Лань,	2018	Электр.	ЭБС

1	2	3	4	5	6
		<b>Методические разработки</b>			
		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Электр.	ЭБС
Б1.В.02	Психология и педагогика высшей школы	<b>Основная литература</b>			
		Ефремова, Н.Ф. Подходы к оцениванию компетенций в образовании: [учеб. пособие] – Ростов н/Д.: Аркол,	2009	Бум.	5
		Ефремова, Н.Ф. Формирование и оценивание компетенций в образовании: монография – Ростов н/Д.: Аркол,	2010	Бум.	37
		Белоусова, А.К., Крищенко, Е.П. Возрастная психология: учеб. для вузов	2012	Бум.	45
		Нуркова, В.В., Березанская, Н.Б. Психология: учебник для бакалавров – Ростов н/Д.: Феникс, М.: Юрайт,	2012	Бум.	10
		Шаповаленко, И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров – М.: Юрайт,	2013	Бум.	20
		Вербицкий, А.А., Ларионова, О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции – Москва: Логос,	2009	Электр.	ЭБС
		Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник – М.: АCADEMIA	2009	Бум.	20
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Бабахова, Л.Г., Бондаренко, Т.А. Социально-гуманитарные измерения психической реальности в современном обществе: монография – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2012	Бум.	5
		Основные методы сбора данных в психологии: учеб. пособие для вузов – М.: Аспект Пресс,	2012	Бум.	12

1	2	3	4	5	6
		Буланова-Топоркова, М. В., Духавнева, А. В. Педагогика и психология вышей школы: Учебное пособие для студентов и аспирантов вузов – Ростов н/Дону: Феникс,	2006	Бум.	4
		Жуков, Г.Н., Матросов, П.Г. Основы общей и профессиональной педагогики: учеб. пособие – М.: Гардарики,	2005	Бум.	24
		Милорадова, Н.Г. Психология и педагогика: учебник – М.: Гардарики,	2005	Бум.	49
		Белозерцев, Е.П., Владыка, М.В. Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для студ. вузов – М.: ACADEMIA	2008	Бум.	18
Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	<b>Основная литература</b>			
		Федотова Елена Леонидовна, Федотов Александр Александрович Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ",	2015	Электр.	ЭБС
		Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационны е технологии: Учебник для студентов вузов, обуч. по техн. спец. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М,	2014	Электр.	ЭБС
		Языев, Батыр Меретович, Стрельников, Г. П. Техническая механика. Практические задания и решения: учебное пособие –	Ростов н/Д.: Ростов. гос. строит. университе т, 2014	Бум.	60
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Майстренко, А.В., Майстренко, Н.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»,	2014	Электр.	ЭБС
		Майстренко, А.В., Майстренко, Н.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ,	2014	Электр.	ЭБС
		Бурчак, Г. П. Теоретическая механика: учебное пособие – М.: ИНФРА - М,	2015	Электр.	ЭБС
		Высоковский, А. Д.	2015	Электр.	ЭБС

1	2	3	4	5	6
		Теоретическая и прикладная механика: методические указания для проведения практических занятий – Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет,			
Б1.В.ДВ.0 1.01	Научные коммуникации на иностранном языке (технические науки)	<b>Основная литература</b>			
		Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени: учебник для вузов –	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015	Электр.	ЭБС
		Бочкарева, Т. Английский язык для аспирантов: учебное пособие –	Оренбург: ОГУ, 2017	Электр.	ЭБС
		Ильченко, С.В., Кивит, Е.Я. Деловые и научные коммуникации: учебное пособие – Москва: ООО “Сам Полиграфист”,	2014	Электр.	ЭБС
		Минакова, Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей: учебное пособие – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,	2005	Электр.	ЭБС
		Лычко, Л.Я., Новоградская-Морская, Н.А. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students: учебно-методическое пособие – Донецк: Донецкий государственный университет управления,	2016	Электр.	ЭБС
		Бочкарева, Т.С., Дмитриева, Е.В. Английский язык для аспирантов: учебное пособие – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,	2017	Электр.	ЭБС
		С.В. Невольникова, Е.Ю. Богатская, А.Е. Тугуз Английский язык для аспирантов и соискателей: учеб. пособие – ДГТУ	2013		ЭБС
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Никутьшина, Н.Л., Гливенкова, О.А. Учись писать научные статьи на английском языке: учебное пособие Тамбов –	2012	Электр.	ЭБС
		Никутьшина, Н.Л., Гливенкова, О.А. Учись писать научные статьи на английском языке: учебное пособие – Тамбов:	2012	Электр.	ЭБС

1	2	3	4	5	6
		Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ,			
		<b>Методические разработки</b>			
		Методические указания по подготовке аспирантов и соискателей к кандидатскому минимуму по иностранному языку (английский язык, технические специальности) – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2013	Бум.	5
		Е.В. Краснова Методические указания по подготовке аспирантов и соискателей к кандидатскому минимуму по иностранному языку (английский язык, технические специальности): методические указания – ДГТУ,	2013	Электр.	ЭБС
		Методические указания по подготовке аспирантов и соискателей к кандидатскому минимуму по иностранному языку (английский язык, технические специальности) – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2010	Бум.	5
Б1.В.ДВ.0 1.02	Научные коммуникации на иностранном языке (экономические и гуманитарные науки)	<b>Основная литература</b>			
		Невольникова, С.В., Богатская, Е.Ю. Английский язык для аспирантов и соискателей: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2013	Бум.	35
		Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени: учебник для вузов – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,	2015	Электр.	ЭБС
		Путилина, Л.В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык): учебное пособие – Оренбург: ОГУ,	2017	Электр.	ЭБС
		Путилина, Л.В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык): учебное пособие – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,	2017	Электр.	ЭБС
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Кондратьюкова, Л.К., Сидорова, В.И. Английский язык для	2011	Бум.	1

1	2	3	4	5	6
		аспирантов: учеб. пособие – Омск: Изд-во ОмГТУ,			
		Бочкарева, Т. С. Английский язык для аспирантов: учебное пособие – Оренбург: ОГУ	2017	Электр.	ЭБС
		Лычко, Л.Я., Новоградская-Морская, Н.А. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students: учебно-методическое пособие – Донецк: Донецкий государственный университет управления,	2016	Электр.	ЭБС
		С.В. Невольникова, Е.Ю. Богатская, А.Е. Тугуз Английский язык для аспирантов и соискателей – ДГТУ	2013	Электр.	ЭБС
		<b>Методические разработки</b>			
		Бочкарева, Т.С., Дмитриева, Е.В. Английский язык для аспирантов: учебное пособие – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,	2017	Электр.	ЭБС
Б1.В.ДВ.0 2.01	Проектный менеджмент в науке и технологиях	<b>Основная литература</b>			
		Горбунов, А.Д. Организационные структуры системы менеджмента предприятия – Москва: Лаборатория книги,	2012	Электр.	ЭБС
		Горбунов, А.П., Горлова, Е.Б. Теория и практика управления качеством образования в России: монография – Москва Берлин: Директ-Медиа,	2016	Электр.	ЭБС
		Куценко, Е.И. Проектный менеджмент: учебное пособие – Оренбург: ОГУ,	2017	Электр.	ЭБС
		Клименко, И.С. Методология системного исследования: учебное пособие – Саратов: Вузовское образование,	2014	Электр.	ЭБС
		Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование: учебное пособие – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ),	2016	Электр.	ЭБС
		Горбунов Владимир Леонидович Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие – Москва: Издательский Центр РИОР,	2013	Электр.	ЭБС



1	2	3	4	5	6
		Исаев Р.А. Основы менеджмента – Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К",	2013	Электр.	ЭБС
		Поташева Галина Анатольевна Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие – Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М",	2016	Электр.	ЭБС
		Поташева Галина Анатольевна Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие – Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М",	2017	Электр.	ЭБС
		Поташева Галина Анатольевна Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие – Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М",	2018	Электр.	ЭБС
		Попов, В. М., Ляпунов, С. И. Финансовый бизнес план: учеб. пособие для вузов – М.: Финансы и статистика,	2005	Бум.	10
		Машунин, Ю. К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике: Учебное пособие для студентов специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» и 080507 «Менеджмент», магистров, аспирантов, преподавателей, научных работников и специалистов, занимающихся теоретическими исследованиями управления в экономике. – М.: ЛОГОС,	2013	Электр.	ЭБС
		Кибанов, А. Я. Управление персоналом: учебное пособие – Москва: НИЦ ИНФРА-М,	2013	Электр.	ЭБС
		Антонов, Г. Д., Иванова, О. П. Управление рисками организации: учебник – М.: НИЦ ИНФРА-М,	2015	Электр.	ЭБС
		Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия: учебное пособие – М: Вузовский учебник: ИНФРА-М,	2010	Электр.	ЭБС
		Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации: учебное пособие – М.: Форум,	2014	Электр.	ЭБС
		Миротин, Леонид Борисович, Покровский, А. К. Основы менеджмента и управление персоналом. Логистическая концепция: Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 220701 "Менеджмент высок. технол." направл. подгот. дипломиру.	2010	Бум.	5

1	2	3	4	5	6
		спец. 220700 " Орг. и упр. наукоемкими пр-вами" – М.: Горячая линия- Телеком			
		Федосеев, В.Н. Управление персоналом: учеб. пособие – Ростов н/Д.: МарТ,	2006	Бум.	2
		Михайлина, Г. И. Управление персоналом: учебное пособие – М.: Дашков и К,	2012	Электр.	ЭБС
		Кибанов, А. Я. Управление персоналом: программы учебных дисциплин, практик, государственного экзамена: учебное пособие – М.: НИЦ ИНФРА-М,	2012	Электр.	ЭБС
		Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: Практикум: учебное пособие – М.: НИЦ ИНФРА-М	2015	Электр.	ЭБС
		Дятлов, В.А., Кибанов, А.Я. Управление персоналом: Учеб. пособие для эконом. вузов – М.: ПРИОР,	1998	Бум.	1
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Сурова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» – Москва: Юнити-Дана,	2015	Электр.	ЭБС
		Курлапов, М.Н. Проектный менеджмент как средство продвижения творческого коллектива (на примере ансамбля скрипачей СГДФ): выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – Екатеринбург: ,	2017	Электр.	ЭБС
		Рахимова, Н.Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебное пособие – Оренбург: ОГУ,	2016	Электр.	ЭБС
		Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов: учебное пособие – Томск: Эль Контент,	2013	Электр.	ЭБС
		Сурова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие – Москва: ЮНИТИ-ДАНА,	2015	Электр.	ЭБС
		Костюхин, Ю.Ю., Скрыбин, О.О. Основы производственного менеджмента. Бизнес планирование: учебное пособие – Москва: Издательский Дом МИСиС,	2013	Электр.	ЭБС
		Каликинская, Е.Ю. Проектный менеджмент: учебное пособие – Саратов: Саратовский государственный технический	2012	Электр.	ЭБС

1	2	3	4	5	6
		университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ,			
		Черевко, А.Г. Физика конденсированного состояния. Часть 1. Кристаллы и их тепловые свойств: учебное пособие – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики,	2016	Электр.	ЭБС
		Сооляттэ Андрей Юрьевич Управление проектами в компании: методология, технологии, практика – Москва: Московский финансово- промышленный университет "Синергия",	2012	Электр.	ЭБС
		Сурова Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: Учебное пособие – Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА",	2015	Электр.	ЭБС
		Масловский Владимир Петрович, Глоба Светлана Борисовна Финансовый анализ проекта: Учебное пособие – Красноярск: Сибирский федеральный университет,	2016	Электр.	ЭБС
		Шиловский, В.Н., Питухин, А.В. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования – Лань,	2015	Электр.	ЭБС
		Воробьев, С. Н., Балдин, К. В. Управление рисками в предпринимательстве – М.: Дашков и К,	2013	Электр.	ЭБС
		Балдин, К. В., Передеряев, И. И. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие для студентов вузов – М.: Дашков и К,	2012	Электр.	ЭБС
		Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям – М.: МФПУ "Синергия",	2012	Электр.	ЭБС
		Белокрылова, О. С., Киселева, Н. Н. Региональная экономика и управление: учебное пособие – М.: Альфа-М: ИНФРА-М,	2015	Электр.	ЭБС
		<b>Методические разработки</b>			
		Еременко, И.А., Рудская, Е.Н. Бюджетирование: учеб.	2014	Бум.	36

1	2	3	4	5	6
		пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,			
		Рудская, Е.Н., Еременко, И.А. Когнитивный подход к формированию логистической системы управления взаимоотношениями с клиентами коммерческого банка: монография – Ростов н/Д.: ДГТУ-Принт	2017	Бум.	1
		Рудская, Е.Н., Еременко, И.А. Концептуальные основы формирования экосистемы виртуальных сервисов для населения и бизнеса: монография – Ростов н/Д.: ДГТУ-Принт,	2017	Бум.	1
Б1.В.ДВ.0 2.02	Менеджмент и маркетинг в научной среде	<b>Основная литература</b>			
		Паникарова, С.В. Стратегии и политика экономики знаний: учебное пособие – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ,	2016	Электр.	ЭБС
		Кайль, Я.Я., Максимчук, О.В. Совершенствование государственного менеджмента в условиях инновационного развития экономики как фактор повышения социально-экономического уровня и качества жизни населения субъектов РФ: монография – Волгоград: Волгоградский государственный университет,	2014	Электр.	ЭБС
		Мильнер Борис Захарович Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	2013	Электр.	ЭБС
		Мухопад Владимир Иванович Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: учебник – Москва: Издательство "Магистр",	2016	Электр.	ЭБС
		Алексеев, Г.В., Леу, А.Г. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита – Лань,	2018	Электр.	ЭБС
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Рожнов, А.Б., Турилина, В.Ю. Патентные исследования. Анализ патентной ситуации:	2015	Электр.	ЭБС

1	2	3	4	5	6
		учебное пособие – Москва: Издательский Дом МИСиС,			
		Булгаков, А.Л. Финансовый инструментарий в инвестиционных и инновационных процессах: монография – Москва: Научный консультант,	2016	Электр.	ЭБС
		Селетков Сергей Николаевич, Днепроvская Наталья Витальевна Управление информацией и знаниями в компании: Учебник – Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М",	2011	Электр.	ЭБС
		<b>Методические разработки</b>			
		Беликов, В.В., Болотин, М.С. Перспективы развития российской науки: материалы конференции – Москва: Научный консультант,	2016	Электр.	ЭБС
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	<b>Основная литература</b>			
		Гараева, Е.А., Гладких, В.Г. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,	2013	Электр.	ЭБС
		Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ,	2013	Электр.	ЭБС
		Алексееvко, Е.В., Богославская, Е.С. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике: материалы конференции – Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова,	2016	Электр.	ЭБС
		Маилян, Д. Р. Педагогическая практика: методические указания по проведению практики – Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный	2015	Электр.	ЭБС

1	2	3	4	5	6
		университет,			
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Короткий, А.А., Кирсанов, М.В. Консалтинг логистики в системе 1С: Предприятие: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2012	Бум.	35
		Короткий, А.А., Егельская, Е.В. Применение дистанционного образования для специалистов и обслуживающего персонала канатного транспорта: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2016	Бум.	25
		Егельская, Е.В., Короткий, А.А. Система подготовки и оценки квалификации специалистов организаций, эксплуатирующих грузоподъемные краны: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Бум.	15
		<b>Методические разработки</b>			
		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Электр.	ЭБС
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)	<b>Основная литература</b>			
		Логвинов, А.С. Пассажирские одноканатные дороги. Основы расчета: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2013	Бум.	10
		Логвинов, А.С., Короткий, А.А. Пассажирские одноканатные дороги. Устройство и эксплуатация: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2016	Бум.	15
		Короткий, А.А., Павленко, А.Н. Расчеты металлических конструкций перегрузочного оборудования наземных транспортно-технологических комплексов: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Бум.	15

1	2	3	4	5	6
		Шестопалов, Константин Константинович Строительные и дорожные машины: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Подъемно-трансп., строит., дорожн. машины и оборуд." подготовки "Трансп. машины и трансп.-технолог. комплексы" – М.: Академия,	2008	Бум.	5
		Аннабердиев, А. Х.- М. Дорожные и строительные машины: методические указания к практическим занятиям – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный строительный университет,	2015	Электр.	ЭБС
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Короткий, А.А., Кирсанов, М.В. Консалтинг логистики в системе 1С: Предприятие: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2012	Бум.	35
		Кохановский, В.А., Сергеева, М.Х. Планирование экспериментальных исследований: монография – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2014	Бум.	5
		Медведев, П.В., Федотов, В.А. Математическое планирование эксперимента: учебное пособие – Оренбург: Оренбургский государственный университет,	2017	Электр.	ЭБС
		Попов, А.А. Оптимальное планирование эксперимента в задачах структурной и параметрической идентификации моделей многофакторных систем: монография – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет,	2013	Электр.	ЭБС
		Лазарев, В.И., Лонцева, И.А. Патентоведение: учебное пособие – Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет,	2015	Электр.	ЭБС
		Толок, Ю.И., Толок, Т.В. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: учебное пособие – Казань: Казанский национальный исследовательский	2013	Электр.	ЭБС

1	2	3	4	5	6
		технологический университет,			
		Кукин, П. П., Лапин, В. Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для студентов вузов – М.: Высшая школа,	2009	Бум.	5
		<b>Методические разработки</b>			
		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ	2018	Электр.	ЭБС
БЗ.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	<b>Основная литература</b>			
		Логвинов, А.С. Пассажирские одноканатные дороги. Основы расчета: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2013	Бум.	10
		Логвинов, А.С., Короткий, А.А. Пассажирские одноканатные дороги. Устройство и эксплуатация: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2016	Бум.	15
		Короткий, А.А., Павленко, А.Н. Расчеты металлических конструкций перегрузочного оборудования наземных транспортно-технологических комплексов: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Бум.	15
		Коробской, С.А. Основы технического регулирования. Сертификация и лицензирование: учебно-методическое пособие – Москва Берлин: Директ-Медиа,	2015	Электр.	ЭБС
		Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, в вопросах и ответах: пособие для изучения и подготовки к проверке знаний – Москва: ЭНАС,	2014	Электр.	ЭБС
		Агаханов, М.К. Экспериментальные исследования механических характеристик материалов и деформирования элементов конструкций: учебно-методическое пособие –	2017	Электр.	ЭБС



1	2	3	4	5	6
		Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ,			
		Шестопалов, Константин Константинович Строительные и дорожные машины: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Подъемно-трансп., строит., дорожн. машины и оборуд." подготовки "Трансп. машины и трансп.-технолог. комплексы" – М.: Академия,	2008	Бум.	5
		Беспалов, В. И. Экспертиза безопасности. Составление заключения экологической экспертизы: методические указания для проведения практических занятий – Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет,	2015	Электр.	ЭБС
		Аннабердиев, А. Х.- М. Дорожные и строительные машины: методические указания к практическим занятиям – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный строительный университет,	2015	Электр.	ЭБС
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Короткий, А.А., Кирсанов, М.В. Консалтинг логистики в системе 1С: Предприятие: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2012	Бум.	35
		Карпова, О.В., Логанина, В.И. Лицензирование: учеб. пособие – Пенза: Изд-во ПГУАС,	2013	Бум.	1
		Кохановский, В.А., Сергеева, М.Х. Планирование экспериментальных исследований: монография – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2014	Бум.	5
		Субанова, Н.В. Лицензирование предпринимательской деятельности: правовое регулирование, ответственность, контроль; монография – Москва: Статут	, 2011	Электр.	ЭБС
		Медведев, П.В., Федотов, В.А. Математическое планирование эксперимента: учебное пособие – Оренбург: Оренбургский государственный университет,	2017	Электр.	ЭБС
		Попов, А.А. Оптимальное планирование эксперимента в задачах структурной и параметрической	2013	Электр.	ЭБС

1	2	3	4	5	6
		идентификации моделей многофакторных систем: монография – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет,			
		Лазарев, В.И., Лонцева, И.А. Патентоведение: учебное пособие – Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет,	2015	Электр.	ЭБС
		Толок, Ю.И., Толок, Т.В. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: учебное пособие – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет,	2013	Электр.	ЭБС
		Толок, Ю.И., Поникарова, Н.Ю. Библиотековедение, патентоведение и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет,	2015	Электр.	ЭБС
		Сафин, Р.Г., Иванов, А.И. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013		Электр.	ЭБС
		Кукин, П. П., Лапин, В. Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для студентов вузов – М.: Высшая школа,	2009	Бум.	5
		<b>Методические разработки</b>			
		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Электр.	ЭБС
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на	<b>Основная литература</b>			

1	2	3	4	5	6
	соискание ученой степени кандидата наук				
		Логвинов, А.С. Пассажи́рские одноканатные доро́ги. Основы расчета: учеб. пособие Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2013	Бум.	10
		Логвинов, А.С., Короткий, А.А. Пассажи́рские одноканатные доро́ги. Устройство и эксплуатация: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2016	Бум.	15
		Короткий, А.А., Павленко, А.Н. Расчеты металлических конструкций перегрузочного оборудования наземных транспортно-технологических комплексов: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Бум.	15
		Райзберг Борис Абрамович Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	2018	Электр.	ЭБС
		Аникин Валерий Михайлович, Усанов Дмитрий Александрович Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно- научных специальностей – Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М",	2018	Электр.	ЭБС
		Шестопалов, Константин Константинович Строительные и дорожные машины: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Подъемно-трансп., строит., дорожн. машины и оборуд." подготовки "Трансп. машины и трансп.-технолог. комплексы" – М.: Академия	2008	Бум.	5
		Аннабердиев, А. Х.- М. Дорожные и строительные машины: методические указания к практическим занятиям – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный строительный университет,	2015	Электр.	ЭБС
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Короткий, А.А., Кирсанов, М.В.	2012	Бум.	35

1	2	3	4	5	6
		Консалтинг логистики в системе 1С: Предприятие: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,			
		Кохановский, В.А., Сергеева, М.Х. Планирование экспериментальных исследований: монография – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2014	Бум.	5
		Медведев, П.В., Федотов, В.А. Математическое планирование эксперимента: учебное пособие – Оренбург: Оренбургский государственный университет,	2017	Электр.	ЭБС
		Попов, А.А. Оптимальное планирование эксперимента в задачах структурной и параметрической идентификации моделей многофакторных систем: монография – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет,	2013	Электр.	ЭБС
		Лазарев, В.И., Лонцева, И.А. Патентование: учебное пособие – Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет,	2015	Электр.	ЭБС
		Толок, Ю.И., Толок, Т.В. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие –Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2013	Электр.	ЭБС
		А.А. Короткий, А.С. Логвинов, М.В. Кирсанов, М.Н. Хальфин, В.Б. Маслов, Б.Ф. Иванов Расчет и конструирование конвейеров с гибким тяговым органом – ДГТУ,	2012	Электр.	ЭБС
		<b>Методические разработки</b>			
		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Электр.	ЭБС
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>Основная литература</b>			
		Логвинов, А.С.	2013	Бум.	10

1	2	3	4	5	6
		Пассажи́рские одноканатные доро́ги. Основы расчета: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,			
		Короткий, А.А., Лагерев, А.В. Развитие транспортной инфраструктуры крупных городов и территорий на основе технологии канатного метро: монография – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2017	Бум.	5
		Шестопалов, Константин Константинович Строительные и дорожные машины: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Подъемно-трансп., строит., дорожн. машины и оборуд." подготовки "Трансп. машины и трансп.-технолог. комплексы" – М.: Академия	2008	Бум.	5
		Аннабердиев, А. Х.- М. Дорожные и строительные машины: методические указания к практическим занятиям – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный строительный университет,	2015	Электр.	ЭБС
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Короткий, А.А., Кирсанов, М.В. Консалтинг логистики в системе 1С: Предприятие: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2012	Бум.	35
		Короткий, А.А., Логвинов, А.С. Испытания наземных транспортно- технологических машин и их элементов: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2015	Бум.	35
		Короткий, А.А., Егельская, Е.В. Применение дистанционного образования для специалистов и обслуживающего персонала канатного транспорта: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ	2016	Бум.	25
		Егельская, Е.В., Короткий, А.А. Система подготовки и оценки квалификации специалистов организаций, эксплуатирующих грузоподъемные краны: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Бум.	15
		Короткий, А.А., Павленко, А.Н. Расчеты металлических конструкций перегрузочного оборудования наземных транспортно-технологических комплексов: учеб. пособие –	2018	Бум.	15

1	2	3	4	5	6
		Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,			
		Медведев, П.В., Федотов, В.А. Математическое планирование эксперимента: учебное пособие – Оренбург Оренбургский государственный университет,	2017	Электр.	ЭБС
		<b>Методические разработки</b>			
		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Электр.	ЭБС
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<b>Основная литература</b>			
		Логвинов, А.С., Короткий, А.А. Пассажирские одноканатные дороги. Устройство и эксплуатация: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2016	Бум.	15
		Короткий, А.А., Лагереv, А.В. Развитие транспортной инфраструктуры крупных городов и территорий на основе технологии канатного метро: монография – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2017	Бум.	5
		Короткий, А.А., Павленко, А.Н. Расчеты металлических конструкций перегрузочного оборудования наземных транспортно-технологических комплексов: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Бум.	15
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Короткий, А.А., Кирсанов, М.В. Консалтинг логистики в системе 1С: Предприятие: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2012	Бум.	35
		Короткий, А.А. Расчет и конструирование конвейеров с гибким тяговым органом: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2012	Бум.	35
		Короткий, А.А., Логвинов, А.С. Испытания наземных	2015	Бум.	35

1	2	3	4	5	6
		транспортно- технологических машин и их элементов: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,			
		Короткий, А.А., Егельская, Е.В. Применение дистанционного образования для специалистов и обслуживающего персонала канатного транспорта: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2016	Бум.	25
		Егельская, Е.В., Короткий, А.А. Система подготовки и оценки квалификации специалистов организаций, эксплуатирующих грузоподъемные краны: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Бум.	15
		<b>Методические разработки</b>			
		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Электр.	ЭБС
		Методические указания по подготовке стендового доклада на студенческую и научно-практическую конференцию Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, –	2010	Бум.	5
		Борикова, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие – М.: Академия,	2002	Бум.	3
ФТД.В.01	Особенности развития транспортной инфраструктуры крупных городов на основе технологии канатного транспорта	<b>Основная литература</b>			
		Короткий, А.А., Логвинов, А.С. Испытания наземных транспортно- технологических машин и их элементов: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2015	Бум.	35
		Логвинов, А.С., Короткий, А.А. Пассажирские одноканатные дороги. Устройство и эксплуатация: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2016	Бум.	15

1	2	3	4	5	6
		Короткий, А.А., Лагерев, А.В. Развитие транспортной инфраструктуры крупных городов и территорий на основе технологии канатного метро: монография – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2017	Бум.	5
		Егельская, Е.В., Короткий, А.А. Система подготовки и оценки квалификации специалистов организаций, эксплуатирующих грузоподъемные краны: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Бум.	15
		Короткий, А.А., Павленко, А.Н. Расчеты металлических конструкций перегрузочного оборудования наземных транспортно-технологических комплексов: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Бум.	15
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Короткий, А.А., Кирсанов, М.В. Консалтинг логистики в системе 1С: Предприятие: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2012	Бум.	35
		Карпова, О.В., Логанина, В.И. Лицензирование: учеб. пособие –	2013	Бум.	1
		Субанова, Н.В. Лицензирование предпринимательской деятельности: правовое регулирование, ответственность, контроль; монография – Пенза: Изд-во ПГУАС, Москва: Статут,	2011	Электр.	ЭБС
		А.А. Короткий, А.С. Логвинов, М.В. Кирсанов, М.Н. Хальфин, В.Б. Маслов, Б.Ф. Иванов Расчет и конструирование конвейеров с гибким тяговым органом – ДГТУ,	2012	Электр.	ЭБС
		А.А. Короткий, А.Н. Павленко, Э.А. Панфилова, А.В. Панфилов Расчеты металлических конструкций перегрузочного оборудования наземных транспортно-технологических комплексов – ДГТУ,	2018	Электр.	ЭБС
		Коробко, Виктор Иванович Промышленная безопасность: Учебное пособие – М.: ИЦ "Академия",	2012	Бум.	25
		Кукин, П. П., Лапин, В. Л. Безопасность жизнедеятельности.	2009	Бум.	5



1	2	3	4	5	6
		Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для студентов вузов – М.: Высшая школа,			
		<b>Методические разработки</b>			
		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Электр.	ЭБС
ФТД.В.02	Методика преподавания дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин	<b>Основная литература</b>			
		Короткий, А.А., Логвинов, А.С. Испытания наземных транспортно- технологических машин и их элементов: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2015	Бум.	35
		Короткий, А.А., Егельская, Е.В. Применение дистанционного образования для специалистов и обслуживающего персонала канатного транспорта: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2016	Бум.	25
		Логвинов, А.С., Короткий, А.А. Пассажирские одноканатные дороги. Устройство и эксплуатация: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2016	Бум.	15
		Короткий, А.А., Лагерев, А.В. Развитие транспортной инфраструктуры крупных городов и территорий на основе технологии канатного метро: монография – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2017	Бум.	5
		Егельская, Е.В., Короткий, А.А. Система подготовки и оценки квалификации специалистов организаций, эксплуатирующих грузоподъемные краны: учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Бум.	15
		<b>Дополнительная литература</b>			
		Короткий, А.А., Кирсанов, М.В. Консалтинг логистики в системе 1С: Предприятие:	2012	Бум.	35

1	2	3	4	5	6
		учеб. пособие – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,			
		Карпова, О.В., Логанина, В.И. Лицензирование: учеб. пособие – Пенза: Изд-во ПГУАС,	2013	Бум.	1
		Красовский Юрий Дмитриевич Рефлексивная педагогика вуза: монография Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", –	2018	Электр.	ЭБС
		<b>Методические разработки</b>			
		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания – Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ,	2018	Электр.	ЭБС

**Приложение 11**  
**Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО (свод.)**

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/зна чение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	62
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	60
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	749
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	44
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	918
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	45
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

## Приложение 12

### Справка

о научном руководителе аспирантов программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
(15.06.01 – «Машиностроение», профиль «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины»)

№	Ф.И.О.	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в ведущих зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности (с указанием темы статьи и/или темы доклада)		
							на национальных конференциях	на международных конференциях	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Короткий А.А.	штатный	д.т.н., проф.		2015			Применение смазочных материалов на основе дисульфида молибдена MOS 2 для стальных канатов подъемно-транспортных машин и механизмов в горно-металлургическом комплексе / Современные	Обзор методов количественного оценивания производственных рисков / Научные преобразования в эпоху глобализации – Международная научно-практическая конференция, Екатеринбург, 18 декабря 2015 г.
				1. К вопросу безопасности сборных железобетонных дымовых труб / Добедченков А.В., Короткий А.А., Панфилов А.В., Рак В.И., Якименко И.В. - Безопасность труда в промышленности. 2015. № 3. С. 71-75 2. Оценка риска человеческого фактора в системе «персонал - подъемные механизмы - производственная среда» на предприятиях машиностроения / Егельская Е.В., Короткий А.А. - Вестник Донского государственного технического университета. 2015. Т.					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					15. № 1 (80). С. 131-137		проблемы горно-металлургического комплекса. Наука и производство - Старый Оскол, 25-27 ноября 2015 г.– Двенадцатая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием.	
					2016			
					<p>1. Применение дистанционного образования для специалистов и обслуживающего персонала канатного транспорта / Короткий А.А., Егельская Е.В., Панфилов А.В. Ростов-на-Дону, 2016</p> <p>2. К вопросу обоснования безопасности пассажирского канатного транспорта на этапе проектирования / Месхи Б.Ч., Короткий А.А., Панфилов А.В. Безопасность жизнедеятельности. 2016. № 11 (191). С. 15-24</p> <p>3. Риск-ориентированный подход для промышленных предприятий / Короткий А.А., Журавлева М.А. - Безопасность жизнедеятельности. - 2016. № 5 (185). С. 8-13</p> <p>4. Риск-ориентированный подход к организации надзорной деятельности в области промышленной безопасности / Короткий А.А., Кинжибалов А.А.,</p>	<p>Адгезионные свойства смазочных материалов на основе дисульфида молибдена MoS<sub>2</sub> для стальных канатов подъемно-транспортующих машин и механизмов в горно-металлургическом комплексе / XIII Всероссийская научно-практическая конференция, 27-29 апреля 2016 г. – Старый Оскол, СТИ</p>	<p>The use of magnetic marks in steel wire ropes / 10th International conference on mechanical engineering, automation and control systems 2016, MEACS 2016 - Tomsk, 27-29 октября 2016 г.</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Панфилов А.В., Курилкин Д.А. - Безопасность труда в промышленности. 2016. № 2. С. 58-63.</p> <p>5. Обеспечение безопасности при проведении эвакуации на городских пассажирских подвесных канатных дорогах / Месхи Б.Ч., Короткий А.А., Панфилов А.В. - Вестник Донского государственного технического университета. 2016. Т. 16. № 3 (86). С. 133-140. (ВАК)</p>		НИТУ «МИСиС», 2016.	
2017								
			<p>Регистрационный номер НИОКТР АААА-А18-118121190073-6 Дата регистрации 28/08/2017. Наименование НИОКТР: Развитие транспортной инфраструктуры крупных городов и территорий на основе технологии канатного метро Срок выполнения: 28/08/2017 – 28/12/2019.</p>	<p>1. Обоснование безопасности грузоподъемных кранов. Вестник Дон. гос. техн. ун-та. – 2017. - Т. 17, № 4 (91). - С. 136-143;</p> <p>2. Мониторинг производственного контроля, аварийности и опасности ОПО 4 класса при эксплуатации башенных кранов. Мониторинг. Наука и технологии. – 2017. - № 4 (33). – С. 80-85;</p>	<p>Использование магнитных меток в стальных канатах. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering [Электронный ресурс]. – 2017. – Vol. 177, Is. 1. – URL: <a href="http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/177/1/012072/pdf">http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/177/1/012072/pdf</a> . – (Scopus);</p>	<p>Логистика трудовых ресурсов на базе структурного подразделения университета / Актуальные проблемы науки и техники. 2017. Национальная научно-практическая конференция (Ростов-на-Дону, 15-17 мая 2017)</p>	<p>Устройство по нанесению твердосмазочных материалов на стальной канат в процессе его производства / Актуальные и перспективные направления будущего: материалы VI Международная научно-практическая конференция, 18 августа 2017 г., ЗапСибНЦ – Кемерово, 2017.</p>	
2018								
			<p>Регистрационный номер НИОКТР АААА-А18-</p>	<p>1. Стойкость несущего каната пассажирской подвесной дороги. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский</p>	<p>Разработка и исследование металлического покрытия с</p>	<p>Подъемный комплекс / Актуальные проблемы науки</p>	<p>1. The use of magnetic marks in steel wire ropes - 10th</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>118121190073-6 Дата регистрации 28/08/2017. Наименование НИОКТР: Развитие транспортной инфраструктуры крупных городов и территорий на основе технологии канатного метро Срок выполнения: 28/08/2017 – 28/12/2019.</p>	<p>регион. Технические науки. – 2018. - № 2. – С. 66-70; 2. Совершенствование современных систем безопасности башенных кранов на основе цифровых технологий в условиях риск-ориентированного надзора. Наука и бизнес: пути развития. – 2018. - № 7 (85).- С. 46-54; 3. Метод оценки подъемных канатов. Известия Тульского государственного университета. Технические науки. – 2018. - № 6. - С. 428-434; 4. Системы безопасности башенных кранов в аспекте решения проблемы аварийности и производственного травматизма. Вопросы безопасности. – 2018. - № 5. – С. 25-34; 5. Риск-ориентированный подход к аттестации специалистов в организациях, эксплуатирующих опасные производственные объекты. Научно-технический вестник Брянского государственного университета. – 2018. - № 3. – С. 292-303; 6. Информационно-коммуникационная логистическая система для оптимизации транспортных маршрутов в урбанизированной среде. Научно-технический вестник Брянского государственного университета. – 2018. - № 4. – С. 60-63.</p>	<p>включением полититоната калия. Solid State Phenomena. – 2018. - Vol. 284. - P. 1140-1143. – URL: <a href="https://www.scientific.net/SSP.284.1140/">https://www.scientific.net/SSP.284.1140/</a> / - (Scopus).</p>	<p>и техники. 2018. Национальная научно-практическая конференция (Ростов-на-Дону, 12-14 марта 2018)</p>	<p>International conference on mechanical engineering, automation and control systems 2016, MEACS 2016 - Tomsk, 27-29 октября 2016 г. 2. Оптимизация потоков на горных курортах. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки. – 2018. - № 2. – С. 66-70; 3. Анализ лифтового парка Российской Федерации. Наземные транспортно-технологические комплексы и средства: материалы Междунар. науч.-практ. конф., 1 февр. 2018 г. / Тюменский</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								<p>индустриальный университет. – Тюмень: ТИУ, 2018. – С. 154-158; 4. Анализ аварийных ситуаций на пассажирских лифтах и разработка предложений по повышению их безопасности. Наземные транспортно- технологическ ие комплексы и средства: материалы Междунар. науч.-практ. конф., 1 февр. 2018 г. / Тюменский индустриальны й университет. – Тюмень: ТИУ, 2018. – С. 158-162.</p>

**Руководитель организации,**  
осуществляющей образовательную деятельность

М.П.

\_\_\_\_\_ /Месхи Бесарион Чохоевич /  
подпись Ф.И.О. полностью