

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 14:54:58  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева  
2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

ОП.05 Основы аграрного права

образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Ростов-на-Дону  
2023 г.

### Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.05 Основы аграрного права разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05 Агронимия

#### Разработчик(и):

К.полит. наук, доцент, преподаватель кафедры  
«Проектирование и технический сервис  
транспортно-технологических систем»

 В.В. Чигвинцев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии  
Авиационно-технологического колледжа, протокол № 9 от 19.06.2023 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Ю. Коротенко

«19» 06 2023 г.

#### Согласовано:

#### Рецензенты:

АНЦ «Донской»  
(место работы)

заместитель директора  
по на учной работе  
(занимаемая должность)



Д.М. Марченко  
(инициалы, фамилия)

НИЛ «Центр  
Агробиотехнологии»  
(место работы)

ведущий научный  
сотрудник  
(занимаемая должность)



Д.В. Рудой  
(инициалы, фамилия)

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол № 5 от 20.06.2023 г.

Председатель педагогического совета



В.А. Зибров

## Содержание

1 Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
2.1 Показатели оценки результатов обучения	6
3 Фонд оценочных средств	7
3.1 Текущий контроль успеваемости	7
3.2 Промежуточная аттестация	11

## **1 Паспорт Фонда оценочных средств**

### **1.1 Область применения Фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 35.02.05 Агронимия и рабочей программой дисциплины ОП.05 Основы аграрного права.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (ОП) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить общие и профессиональные компетенции, умения, знания, личностные результаты.

Дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на третьем курсе в шестом семестре и завершается экзаменом.

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины ОП.05 Основы аграрного права предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

31 - основные положения Конституции Российской Федерации;

32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

35 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 36 - высококачественного урожая.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

У1 - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

У2 - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы в процессе изучения дисциплины формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде;

ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 14: Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17: Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

## 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины представлены в таблице.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК1, ОК2, ОК3, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации. Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Демонстрация порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Оценка умений оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Оценка умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	решение тестовых заданий	Зачет, экзамен
ОК4, ОК5, ОК 6, ЛР14	Осуществление коммуникации с учетом особенностей социального и	Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать		

	культурного контекста. взаимодействие и работа в коллективе и команде.	в нем взаимопонимания, находить общие цели. Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности. Оценка умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.		
ОК7, ЛР10, ЛР17	Знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Демонстрация умений соблюдать нормы экологической безопасности		
ОК 8, ЛР7, ЛР9, ЛР10	Знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 35.02.05 Агрономия	Демонстрация умений пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 35.02.05 Агрономия		
ОК 9	Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели		

### 3 Фонд оценочных средств

#### 3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования

компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине.

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины
2	Вопросы для обсуждения на занятиях (устный опрос)	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины
3	Практическая работа	Средство проверки знаний, умений и приобретения практического опыта. Задание, в котором обучающемуся предлагается решить практические производственной задачи. Рекомендуется для оценки знаний, умений и практического опыта.	Комплекты практических заданий

#### 3.1.1 Тестирование (демонстрационный вариант)

**Раздел 1.** Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности.

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данному разделу  
Форма контроля - тестирование.

**Задание.** Выполните тестовое задание

*Общие рекомендации по выполнению теста*

Внимательно прочитайте задание, выберите правильные варианты ответа.

#### 1) Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ?

- А) обращение в органы государственной власти;
- Б) доступ к государственной службе;
- В) защита Отечества;
- Г) участие в управлении делами государства;
- Д) получение квалифицированной юридической помощи.

#### 2) Что является естественным правом человека:

- А) право на участие в политической жизни;

- Б) право на жизнь ;
- В) право на доступ к культурной жизни;
- Г) право на ежегодный отпуск.

**3) Что не относится к признакам прав и свобод человека:**

- А) всеобщий характер;
- Б) защита закона;
- В) неотчуждаемость;
- Г) различия по расовому признаку.

**4) С какого возраста человек обладает естественными правами:**

- А) с рождения;
- Б) с 14 лет;
- В) с 18 лет;
- Г) с момента приобретения определенного статуса.

**5) С чем связано появление международных источников права:**

- А) войной белой и алой розы;
- Б) наполеоновскими войнами;
- В) второй мировой войной;
- Г) холодной войной.

**6) В каком году была принята Конституция РФ:**

- А) в 1948 году;
- Б) в 1959 году;
- В) в 1989 году;
- Г) в 1993 году.

**7) Что относится к правам, которые предполагают свободную активность самого человека:**

- А) право участвовать в управлении государством;
- Б) право на охрану здоровья;
- В) право на жизнь;
- Г) право на неприкосновенность личности.

**8) Что из перечисленного является примером реализации культурных прав человека:**

- А) уборка двора;
- Б) поступление старшей сестры в политехнический университет;
- В) пенсия, которую ежемесячно получает бабушка;
- Г) обращение гражданина в прокуратуру.

**9) Что не относится к личным правам человека:**

- А) право избирать;
- Б) право на честь и достоинство;
- В) право на жизнь;
- Г) право на неприкосновенность частной жизни.

**10) В отличие от морали право:**

- А) является видом социальных норм;
- Б) регулирует поведение людей;
- В) поддерживается силой государства;
- Г) обращено ко всему обществу.

**Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)**

- от 0 % до 70 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;
- от 71% до 80% включительно – оценка «удовлетворительно»;
- от 81 % до 90 % включительно – оценка «хорошо»;
- от 91 % до 100 % включительно – оценка «отлично».

### 3.1.2 Устный опрос (демонстрационный вариант)

**Тема 2.4** Введение. Аграрное право как отрасль науки.

Контрольные вопросы.

1. Предмет и метод аграрного права.
2. Источники аграрного права.
3. Особенности регулирования аграрных отношений в России в период крепостного права.
4. Столыпинская реформа (аграрно-правовой аспект).
5. Особенности регулирования аграрных отношений в период коллективизации. Примерный устав колхоза 1935г.

#### Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

### 3.1.3 Практическая работа (демонстрационный вариант)

**Тема 1.8** Аграрное право как комплексная отрасль права. Источники аграрного права.

Цель занятия: получить практические навыки решения задач на вычисление абсолютных, относительных, приведенных погрешностей и вариации показаний приборов.

Задача 1. Охарактеризуйте членские отношения в сельскохозяйственном производственном кооперативе (колхозе) и потребительском обществе (союзе) с точки зрения права, обязанности, основания возникновения и прекращения. Составьте сравнительную таблицу.

Задача 2. Охарактеризуйте особенности правового положения унитарных предприятий, сельскохозяйственных производственных кооперативов, хозяйственных обществ и товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств граждан. Составьте сравнительную таблицу.

Задача 3. Составьте схемы унифицированного и дифференцированного источника аграрного права.

**Критерии оценивания** практических навыков и умений:

Оценка **«отлично»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка **«хорошо»**— обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка **«удовлетворительно»** — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка **«неудовлетворительно»** — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### 3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия, формой контроля по дисциплине ОП.05 Основы аграрного права является экзамен.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, динамику формирования общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

#### Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятия «аграрное право как отрасль права»
2. Какие общественные отношения являются предметом регулирования аграрного права?
3. Что является объектом аграрных правоотношений?
4. При помощи каких методов производится регулирование общественных отношений в аграрном праве?
5. В чем заключается сущность императивного метода?
6. В чем заключается сущность диспозитивного метода?
7. Дайте определение понятия «принципы аграрного права».
8. В чем заключается сущность государственного регулирования сельскохозяйственной деятельности как принципа правового регулирования аграрных отношений?
9. Могут ли противоречить принципам аграрного права аграрно-правовые нормы?
10. Какие институты составляют Общую часть аграрного права?
11. Какие институты составляют Особенную часть аграрного права?
12. Дайте определение понятия «источник аграрного права»
13. Охарактеризуйте систему источников аграрного права с точки зрения юридической силы.
14. По каким основаниям можно классифицировать источники аграрного права?
15. Что представляет собой унификация в аграрном праве?
16. Приведите примеры дифференцированных источников аграрного права.

17. Назовите основные тенденции развития аграрного законодательства.
18. В чем, по Вашему мнению, заключаются перспективы развития аграрного законодательства?
19. Дайте определение понятия «аграрное правоотношение»
20. В чем заключается специфика аграрных правоотношений?
21. По каким основаниям можно классифицировать аграрные правоотношения?
22. 4.Что представляют собой внутренние аграрные правоотношения?
23. Приведите пример внешних аграрных правоотношений
24. Кто является субъектом аграрных правоотношений?
25. Что может выступать в качестве объекта аграрных правоотношений?