

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:19:32
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666776d3dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности

А.Н.Бескопыльный
инициалы, фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 1 к программе практики
«Врачебно-клиническая практика»
для обучающихся
Специальность 36.00.01 Общеклиническая ветеринария
Образовательная программа «Ветеринарная фармация»

Рассмотрен и рекомендован для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Биотехнические и медицинские системы и технологии»
Протокол от 16.11.2023 г. № 3.

Заведующий выпускающей кафедры

Шебеко
Сергей
Константинович

Составитель д.вет.н., профессор

Дерезина Татьяна
Николаевна

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

ОПК-2: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в области ветеринарии, в том числе с использованием специальных информационно-аналитических систем

ОПК-4 Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению.

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках практики).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из шести разделов дисциплины в течение семестра. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 6 раз в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (30 баллов)								Промежу-точная аттестация (до 50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
1 контрольная точка				4 контрольная точка					
Лекц. (X ₁)	Практ. (Y ₁)	Лаб. (Z ₁)	Сам. (S ₁)	Лекц. (X ₄)	Практ. (Y ₄)	Лаб. (Y ₄)	Сам. (S ₄)		
1	1	-	2	1	1	-	3		
$\Sigma = X_1 + Y_1 + Z_1 + S_1 = 4$				$\Sigma = X_4 + Y_4 + Z_4 + S_4 = 5$					
2 контрольная точка				5 контрольная точка				30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетворительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично
Лекц. (X ₂)	Практ. (Y ₂)	Лаб. (Y ₂)	Сам. (S ₂)	Лекц. (X ₅)	Практ. (Y ₅)	Лаб. (Y ₅)	Сам. (S ₅)		
1	2	-	2	1	2	-	3		
$\Sigma = X_2 + Y_2 + Z_2 + S_2 = 5$				$\Sigma = X_5 + Y_5 + Z_5 + S_5 = 6$					
3 контрольная точка				6 контрольная точка					
Лекц. (X ₃)	Практ. (Y ₃)	Лаб. (Y ₃)	Сам. (S ₃)	Лекц. (X ₆)	Практ. (Y ₆)	Лаб. (Y ₆)	Сам. (S ₆)		
1	2	-	2	1	2	-	2		
$\Sigma = X_3 + Y_3 + Z_3 + S_3 = 5$				$\Sigma = X_6 + Y_6 + Z_6 + S_6 = 5$					

Таблица 2.2 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов по контрольным точкам					
	1	2	3	4	5	6
Текущий контроль (30 баллов)						

Посещение занятий, активная работа на занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение заданий по дисциплине	2	1	1	1	1	1
Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение письменных заданий	-	-	-	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	-	2	2	2	2	2
Подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Публичная защита курсовой работы	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	4	5	5	5	6	5
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>						
Зачет с оценкой по практике проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается защитой курсовой работы, второй – в виде диагностической работы, третий – в письменной форме на экзамене. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на экзамене. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов.						
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов						

3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе рабочей программы практики «Врачебно-клиническая практика».

4. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой представляет собой собеседование по результатам выполнения индивидуальных заданий. Во время прохождения практики обучающийся ведет документацию, касающуюся обращения лекарственных средств, в том числе продажи, реализации, отпуска, а также организации подготовки фармацевтической организации к осуществлению деятельности, которые и составляют итоговый отчет. Руководитель практики, проверяет записи и заслушивает отчет по разделу, после чего подписывает дневник. Отчет-документация заполняется индивидуально, на месте практики четко и аккуратно, иллюстрации, таблицы, карты, схемы, графики, диаграммы, фотографии и так далее приветствуются.

5. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

5.1. ОПК-2: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в области ветеринарии, в том числе с использованием специальных информационно-аналитических систем

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
3 - I.4 Способен оказывать неотложную ветеринарную помощь при состояниях,			

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
требующих срочного вмешательства			
1.	Опишите структуру закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии» и его части, регулирующие общие положения и правила ветеринарной деятельности в РФ.	а) <u>Раздел I. Общие положения, 14 Статей: 1., 1.1..-4.2</u> б) Глава I. Общие положения, 15 Статей: 1., 1.1..-4.2 в) Глава I. Положения о ветеринарии, 15 Статей: 1., 1.1..-4.2 г) Глава 0. Ветеринария в Российской Федерации, 14 Статей: 1., 1.1..-4.2;	5
2.	Опишите структуру закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии» и его части, относящиеся к фармацевтической деятельности в области ветеринарии.	а) Глава I. Общие положения, Статья 1., п. 4, 5, 6, Статья 4.1, п.3 б) <u>Раздел I. Общие положения, Статья 1., п. 4, 5, 6, Статья 4.1, п.3</u> в) Раздел III. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), Статья 9. Права должностных лиц.. г) Раздел III.I. Государственная регистрация кормовых добавок, Статья 14. Охрана территории Российской Федерации...;	5
3.	Сформулируйте содержание части закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии», относящиеся к фармацевтической деятельности в области ветеринарии.	В Статье 1.1. - К специалистам в области ветеринарии отнесены специалисты осуществляющие фармацевтическую деятельность. - Они подлежат аккредитации в порядке, установленном Правительством РФ не реже одного раза в пять лет. - Информация об аккредитованном специалисте вносится Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии	6
4.	Сформулируйте краткое содержание части закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии», определяющее не менее 5 основных задач ветеринарии в РФ.	В Статье 1. - реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных... - подготовка специалистов в области ветеринарии. - производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения; - организация научных исследований; - контроль за соблюдением законодательства; - охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств; - осуществление государственного ветеринарного надзора	6
5.	Ранжируйте четыре цели управления производственной средой по	4. Обеспечение охраны окружающей среды. 1. Обеспечение сохранения жизни и здоровья сотрудников ветеринарной организации (ВО).	7

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	степени значимости	3. Создание в ВО мотивационного климата, стимулирующего персонал к активному участию в обеспечении сохранения жизни и здоровья; 2. Обеспечение безопасных и благоприятных условий труда в ВО.	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
3- I.10 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики и терапии			
6.	Перечислите три группы показателей для оценки работоспособности, которые характеризуют результаты производственной деятельности, физиологические сдвиги и изменения в психических функциях человека в процессе труда.	- производственные; - физиологические; - психологические.	6
7.	Перечислите физические факторы (не менее 5), влияющие на состояние здоровья и работоспособность ветеринарных врачей, а, следовательно, деятельность ветеринарной организации в целом.	1. физическое усилие; 2. рабочая поза (положение тела человека и его органов в соответствии со средствами производства); 3. температура, влажность, тепловое излучение; 4. загрязнение воздуха; 5. производственный шум; 6. вибрация, вращение, толчки; 7. освещенность в рабочей зоне.	8

A- I.11 Способен управлять результатами текущей лечебно-диагностической деятельности			
1.	Выберете из предложенного, что входит в схему формирования бальной системы оценки персонала	а) <u>анализ профессионального стандарта (или квалификационных требований)</u> б) <u>выбор: трудовых действий; необходимых умений; необходимых знаний</u> в) трудоемкость выполнения функциональных обязанностей должностных лиц г) <u>оценка уровня квалификации по каждой компетенции (или системы)</u> д) уровень автоматизации рабочего места	12
2.	Перечислите 5 показателей (3 обязательных и 2	Обязательные: 1) Возраст работника (при приеме на работу)	12

	дополнительных) используемых для системы оценки уровня квалификации должности (профессии) при отсутствии профессионального стандарта	2) Стаж работы (общий или в данной должности) 3) Уровень образования и срок обучения, повышение квалификации Дополнительные: 4) Из должностных обязанностей или характеристики работ 5) Из необходимых умений и знаний	
3.	Какими документами регламентируется основная деятельность рассматриваемого в работе производственного персонала для оценки его квалификации	а) <u>Профессиональный стандарт</u> б) <u>Федеральный государственный образовательный стандарт</u> в) <u>Постановление Минтруда РФ «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общетраслевым профессиям рабочих»</u> г) <u>Трудовой кодекс РФ</u>	12
4.	Перечислите три группы показателей для оценки работоспособности, которые характеризуют результаты производственной деятельности, физиологические сдвиги и изменения в психических функциях человека в процессе труда.	- <u>производственные;</u> - <u>физиологические;</u> - <u>психологические.</u>	8
	Перечислите не менее 4-х физических факторов, влияющие на состояние здоровья и работоспособность персонала, ветеринарной клиники	1. физическое усилие; 2. рабочее положение тела человека и его органов в соответствии со средствами производства; 3. температура, влажность, тепловое излучение; 4. загрязнения воздуха; 5. производственный шум; 6. вибрация, вращение, толчки; 7. освещенность в рабочей зоне.	12
П.6 Способен анализировать отчетные документы; исполнять и контролировать выполнение протоколов диагностики и лечения			
	Какие четыре подраздела включает пункт любого документа профессионального стандарта (утверждаемого федеральным органом исполнительной власти), содержащие перечень «Трудовых функций» для каждого квалификационного уровня.	1. Трудовые действия. 2. Необходимые умения. 3. Необходимые знания. 4. Другие характеристики.	14
	Приведите пример корпоративной системы с	0 - работник (соискатель) не владеет компетенцией; 0,5 - работник (соискатель) владеет на 50%	14

	три уровнями оценки квалификации для осваиваемой компетенции применительно	компетенции; 1- работник (соискатель) полностью владеет компетенцией.	
	Перечислите перечень (не менее 6) функциональных направлений деятельности (ФНД) из 10 обязательных без которых невозможна работа ветеринарной организации	1. Лечебно-диагностическое и профилактическое. 2. Работа с пациентами. 3. Финансово-экономическое. 4. Административно-хозяйственное. 5. Материально-техническое обеспечение. 6. Юридическое. 7. Охрана труда.	12
	Перечислите не менее трех типов источников ключевых слов в порядке значимости, используя которые удалось получить информации по актуальным проблемам в области ветеринарной фармации	1. По наименованию публикации. 2. По наименованию журналов. 3. По аннотации публикаций; 4. По наименованию организации. 5. По автору публикации. 6. По году издания публикации. <i>Правильный ответ должен содержать не менее трех перечисленных позиций в любом порядке.</i>	12
	Перечислите основные принципы (не менее 4) рекомендуемой системы управления качеством и безопасностью организации	1. Ориентация на пациента. 2. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Риск-ориентированный подход. 4. Процессный подход к управлению. 5. Принятие решений, базирующихся на установленных требованиях и достоверных количественных показателях.	12

5.2. ОПК-4 Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению.			
№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии			
1.	Опишите случай, когда ветеринарный врач имеет право начать лечение пациента без предварительно сформулированного диагноза. Используйте рекомендации стандартов национальной ветеринарной палаты	Исключением из правил составляет оказание помощи пациентам в критическом состоянии, когда для начала проведения терапии достаточно сформулировать синдром (недостаточность кровообращения, дыхательная недостаточность, почечная и т.д.).	20
2.	Перечислите перечень	• Описать состояния здоровья пациента.	20

	действий, о которых ветеринарный врач должен уведомить владельца пациента. Не менее 4 из 5 обязательных	<ul style="list-style-type: none"> • Сформулировать диагноз. • Описать наиболее подходящими и понятными для владельца пациента терминами прогноз при применении лечения и без него. • Описать другие традиционные и альтернативные методы диагностики и лечения. • Возможные побочные эффекты от лечения и диагностики у пациента и рисках для здоровья человека. • О возможной стоимости лечебно-диагностических мероприятий перед проведением. 	
3.	Что определяет моральное право руководства ветеринарной деятельностью других ветеринарных врачей?	Моральное право руководства ветеринарной деятельностью других ветеринарных врачей дает не административное положение, а более высокий уровень профессиональной и нравственной компетентности	12
4.	Что дает право на самостоятельное принятие ветеринарных решений?	Право на самостоятельное принятие ветеринарных решений дает только профессиональная компетентность, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки	14

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
I.7 Способен обращаться с высокотехнологичной диагностической аппаратурой клиники			
1.	Сформулируйте перечень (не менее 3) психологических факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	а) нервное напряжение; б) интеллектуальные нагрузки (решение сложных задач в условиях ограниченного времени, постоянное освоение новой информации); в) опасность для жизни и здоровья людей при выполнении работ;	20
2.	Сформулируйте перечень (не менее 3) эмоциональных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	а) монотонность работы (многократное повторение однообразных, кратковременных операций, действий, циклов); б) высокая точность работ, продолжительное по времени сосредоточенное наблюдение; в) эмоциональные нагрузки, связанные с высокой степенью риска и ответственности за жизнь и безопасность пациента.	20
3.	Опишите действие ветеринара «Принятие ветеринарного лечебного решения»	Это выбор определенного действия ветеринарного врача из множества возможных вариантов (альтернатив) о целесообразности проведения того или иного действия.	20

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
4.	Что дает право на самостоятельное принятие врачебных решений?	Право на самостоятельное принятие врачебных решений дает только профессиональная компетентность, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки	20
III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и приемом лекарственного препарата			
1.	Что определяет моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей?	Моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей дает не административное положение, а более высокий уровень профессиональной и нравственной компетентности	16
2.	Что ветеринарный врач не вправе делать с морально-этической точки зрения взаимоотношений с владельцем пациента:	<ul style="list-style-type: none"> а) использовать свои знания и возможности в негуманных целях; б) использовать свое положение; в) навязывать владельцу животного свои философские, религиозные и политические взгляды; г) заключать с владельцем животного имущественные сделки; д) использовать его и его труд в личных целях; е) заниматься вымогательством. 	16

