



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Но
Дата подписания: 22.12.2023 17:37:43
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c53977b93e83130b1a2d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и Но

_____ С.В. Пономарева
« ____ » _____ 2023г.

Физическая культура

рабочая программа предмета

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план 49.02.01-2023-1-ФК9.plx
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 78
в том числе:
аудиторные занятия 78
самостоятельная работа 0

Формы контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 5/6		23 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Урок	32	32	46	46	78	78
Итого ауд.	32	32	46	46	78	78
Итого	32	32	46	46	78	78

Программу составил(и):

Преп., Бареева Елена Камильевна; рук ФВ, Воробинцев А.И. _____

Рецензент(ы):

Зам. дир. по ВР, Рухлев И.О. _____
Директор МБОУ СОШ № 21, Калашиникова А.В. _____

Рабочая программа учебного предмета

Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор АК Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1	Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
1.3	Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
1.4	Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОУП.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.3	Основы безопасности жизнедеятельности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1 Личностных:

ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности

ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и

ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта

ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.2	Метапредметных:
	Регулятивных универсальных учебных действий (РУУД); Познавательных универсальных учебных действий (ПУУД); Коммуникативных универсальных учебных действий (КУУД):
3.2.1	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

3.2.2	сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
3.2.3	потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
3.2.4	приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
3.2.5	формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
3.2.6	готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
3.2.7	способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
3.2.8	способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
3.2.9	формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.2.10	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
3.2.11	умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
3.2.12	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
3.2.13	готовность к служению Отечеству, его защите.
3.3	Предметных:
	Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
3.3.1	способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
3.3.2	готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
3.3.3	освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
3.3.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
3.3.5	формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
3.3.6	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практические занятия						

1.1	<p>1.Легкая атлетика.2.Спортивные игры.3.Гимнастика.4. Плавание. 5. Виды спорта по выбору. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Поддержка и укрепления здоровья. Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4100 м, 4400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)</p> <p>Волейбол</p> <p>Обучение правилам и технике безопасности игры. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.</p> <p>Работа на тренажёрах. Круговая-Скоростно-силовая подготовка.</p> <p>1. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук.</p> <p>2. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди.</p> <p>3.Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса.</p> <p>4.Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног.</p> <p>5.Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы спины. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышц рук, груди, брюшного пресса, ног, спины. Обучение развитию общей и силовой выносливости. Обучение комплексному развитию физических качеств посредством круговой тренировки. Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений. Изучение комплекса упражнений на развитие координации движения. /Груп упр/</p>	1	0	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
1.2	<p>Техника высокого и низкого старта. Техника спец. упражнений бегуна. Разминка в парах. Упражнения на гибкость(растяжка) /Груп упр/</p>	1	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
1.3	<p>Спец. беговые упражнения бегуна. Ознакомление с техникой выполнения низкого старта. /Груп упр/</p>	1	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		

1.4	Совершенствование выполнения техники специальных беговых упражнений. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
1.5	Совершенствование техники высокого и низкого старта. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
1.6	Техника бега на короткие и средние дистанции. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Техника бега на короткие и средние дистанции. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
1.7	Старт и стартовый разгон. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
1.8	Бег на дистанции. Финиширование. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
1.9	Техника прыжка в длину с разбега. Ознакомление с техникой прыжка. Изучение разбега. Техника прыжка в длину с разбега. /Групп упр/	1	4	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
1.10	Техника эстафетного бега. Ознакомление с техникой эстафетного бега. Изучение техники. Техника эстафетного бега. Совершенствование техники эстафетного бега./Групп упр/	1	8	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
1.11	Гимнастика Строевые упражнения. -Условные обозначения гимнастического зала. -Перестроение из 1-ой шеренги в 2,3 и обратно. -Перестроение из 1-ой колонны в колонну по 2, по 3 и обратно. -Движение в обход, остановка группы в движении. -Движение по диагонали, змейкой, по кругу, противходом и т. д./Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
1.12	Общеразвивающие упражнения. -Техника ОРУ. -Основные стойки ногами. -Наклоны, выпады, приседы. -Упражнения сидя и лёжа. -Самостоятельная работа студентов. -Составление комплекса физических упражнений студентами. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
1.13	Техника акробатических упражнений. Ознакомление с техникой. Изучение техники. Выполнение комплекса акробатических упражнений. Совершенствование. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
Раздел 2. Зачёт с оценкой							
2.1	контрольные нормативы на отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно. /ЗачётСОц/	1	0	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3 Э1		Освобождённые сдают реферты
Раздел 3. Практические занятия							

3.1	<p>Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Баскетбол Обучение правилам и технике безопасности игры. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (прием овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Гимнастика</p> <p>Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Дыхательная гимнастика. Ритмическая гимнастика. /Групп упр/</p>	2	0	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3 Э1</p>		
3.2	<p>Спортивные игры</p> <p>Волейбол</p> <p>-Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками.</p> <p>Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками.-Ознакомление с техникой. Изучение техники. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками совершенствование</p>	2	12	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3</p>		
3.3	<p>Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками. Ознакомление с техникой. Изучение техники. Совершенствование техники подачи мяча /Групп упр/</p>	2	6	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3</p>		
3.4	<p>Техника верхней и нижней подачи мяча прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты</p> <p>2 Техника подачи мяча. Ознакомление с техникой. Изучение. Совершенствование техники подачи мяча. /Групп упр/</p>	2	4	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3</p>		

3.5	Двусторонняя игра. Ознакомление техникой двусторонней игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
3.6	Вид спорта по выбору. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девочки). /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
3.7	Баскетбол Техника ведения и передачи мяча. Ознакомление с техникой. Техника ведения и передачи мяча. Изучение. Совершенствование. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. /Групп упр/	2	4	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
3.8	Комбинационные действия. 2 Изучения комбинационных действий. Ознакомление Совершенствование. вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), тб игры. /Групп упр/	2	4	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
3.9	Штрафные броски Изучение, ознакомление правильности выполнения штрафных бросков. Совершенствование штрафных бросков. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
3.10	Двусторонняя игра. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Изучение правил двусторонней игры. /Групп упр/	2	4	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
3.11	Вид спорта по выбору. 2 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Дыхательная гимнастика. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
3.12	Мини-футбол Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. /Групп	2	4	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		
Раздел 4. Зачет с оценкой							
4.1	контрольные нормативы /Зачёт СОц/	2	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.2Л2.2Л 3.2 Л3.3		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Прилагаются

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Прилагаются

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Письменский Иван Андреевич, И. А. Письменский	Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Алхасов Дмитрий Сергеевич, Амелин Сергей Николаевич, Д. С. Алхасов	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019

Л1.3	Дворкин Леонид Самойлович, Л. С. Дворкин	Тяжелая атлетика в 2 т. Том 2: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михайлов Николай Георгиевич, Михайлова Эльвира Ивановна, Н. Г. Михайлов [и др.]	Методика обучения физической культуре. Аэробика: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Алхасов Дмитрий Сергеевич, Д. С. Алхасов	Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.3	Балтрунас, М.И., Быченков, С.В., М. И. Балтрунас, С. В. Быченков	Теория и методика обучения физической культуре: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Завьялова Татьяна Александровна, Кылосов Андрей Анатольевич, Т. А. Завьялова	Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л3.2	Карась, Т.Ю., Т. Ю. Карась	Методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебно-практическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019
Л3.3	Пельменев Виктор Константинович, Конеева Елена Владимировна, Пельменев В. К., Конеева Е. В.	История физической культуры: Учебное пособие Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);		
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»		
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»		
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА			
7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса: спортивный зал; тренажерный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; раздевалка мужская; раздевалка женская. Оборудование спортивных залов: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; наглядные пособия; шведская лестница; теннисный зал; турники.		
7.2	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.		
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА			
Прилагаются			