

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 17.01.2024 19:26:07  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366cf3977b93e87170b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

С.В. Пономарева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## История

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за	<b>Авиационный колледж</b>
Учебный план	49.02.01-2022-1-ФК9.plx Физическая культура Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Часов по учебному плану	72	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	20	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	44	44	44	44
Практические	4	4	4	4
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

2022 г.

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Преп., Сороколетова Л.Т.;Преп., Г.Г. Костандова* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
гуманитарный профиль

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

**Авиационный колледж**

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор АК Зибров В.А. \_\_\_\_\_

личная подпись                      инициалы, фамилия

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.02.
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология
2.1.2	Психология общения
2.1.3	История
2.1.4	Литература
2.1.5	Обществознание
2.1.6	Право
2.1.7	Родная литература (русская)
2.1.8	Русский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Педагогика
2.2.3	Психология
2.2.4	Психология общения

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОК 1:</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2:</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3:</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 4:</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
<b>ОК 5:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 6:</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
<b>ОК 7:</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
<b>ОК 8:</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
<b>ОК 11:</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
<b>ПК 2.2.:</b> Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
<b>ПК 3.3.:</b> Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
<b>ПК 3.4.:</b> Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
<b>ЛР 1:</b> Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
<b>ЛР 2:</b> Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

**ЛР 3:** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

**ЛР 5:** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

**ЛР 6:** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

**ЛР 7:** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

**ЛР 8:** Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

**ЛР 15:** Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
3.1.2	• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
3.1.3	• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
3.1.4	• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
3.1.5	• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.1.6	• содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	• выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в конце 1980- х годов.</b>						
1.1	Тема 1.1. Введение /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4.ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.2	Тема 1.2.Дезинтеграционные процессы в России и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX в. /Лек/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4.ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
1.3	Тема 1.3. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. /Лек/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4.ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>						
2.1	Тема 2.1. Развитие России в конце XX – начале XXIв. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4.ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.2	Тема 2.2 Развитие ведущих государств мира в конце XX – начале XXIв. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4.ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.3	Тема 2.3. Локальные и региональные конфликты современности /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4.ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		

2.4	Тема 2.4. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.5	Тема 2.5 Россия и мировые интеграционные процессы /Лек/	3	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.6	Тема 2.6. Развитие культуры, науки и религии в России. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.7	Тема 2.7. Перспективы развития РФ в современном мире /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.8	/Конс/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.9	/Ср/	3	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		
2.10	/Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1		

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сафонов, Д.А., Бакирова, А.М., Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина	Россия в начале XX века: учебник	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2020

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крючков, И.В., И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крючкова; С. А. Польской	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2021
Л2.2	Насонов, А.А., А. А. Насонов	Всеобщая история: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 51.03.04 (072300.62) «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «культурный туризм и экскурсионная деятельность», «выставочная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Крючков, И.В., И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крючкова; С. А. Польской	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2021

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.2.3	ЭБС IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
6.2.5	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - <a href="https://libdb.sssu.ru/">https://libdb.sssu.ru/</a>

## 6.3. Перечень информационных технологий

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	учебный кабинет «История, основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности».
7.2	- посадочные места студентов;
7.3	- рабочее место преподавателя;
7.4	- рабочая меловая доска;
7.5	- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты).
7.6	- конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты.
7.7	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.8	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.

7.9 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Прилагается