

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2025 11:32:22
Уникальный идентификатор документа:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d3dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)



Практика по получению первичных навыков работы

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Ветеринарная интернатура**

Учебный план 36.00.04_62_1-23_лиц
Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
Программа Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия

Квалификация **Ветеринарный врач - стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:

самостоятельная работа 212
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
Зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	-	-	-	-
Иная контактная работа	-	-	-	-
Итого ауд.	-	-	-	-
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа составлена:
К.вет.н., доцент



Спирина Анна Сергеевна

Рабочая программа практики

Практика по получению первичных навыков работы

разработана в соответствии:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедры



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Спирина Анна Сергеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью практики является ознакомление обучающихся с видами ветеринарных фармацевтических организаций, формами собственности, их задачами и функциями, штатами ветеринарных аптечных учреждений, их структурой, функциональными обязанностями должностных лиц, требованиями по санитарному режиму и технике безопасности для формирования у выпускника первичных навыков работы в ветеринарных фармацевтических организациях. |
|-----|---|

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) Б2: Б2.О.03(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|--|
| 2.1.1 | Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации |
| 2.1.2 | Фармацевтическая химия |
| 2.1.3 | Управление и экономика фармации |

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо какпредшествующее:

- | | |
|--------|--|
| 2.2.1 | Практика по управлению и экономике фармации |
| 2.2.2 | Ветеринарная фармакология |
| 2.2.3 | Фармацевтическая технология |
| 2.2.4 | Неотложная помощь |
| 2.2.5 | Практика по получению первичных навыков работы |
| 2.2.6 | Врачебно-клиническая практика |
| 2.2.7 | Практика по профилю профессиональной деятельности (по фармацевтической технологии) |
| 2.2.8 | Ветеринарное фармацевтическое товароведение |
| 2.2.9 | Фармацевтическое информирование и консультирование |
| 2.2.10 | Спецкурс для объектов профессиональной деятельности |
| 2.2.11 | Практика по доклиническому исследованию ветеринарных препаратов |
| 2.2.12 | Преддипломная практика |
| 2.2.13 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

БК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению

П.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего деятельность в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Учебные цели

Запоминание:	- излагает знания теоретических основ документооборота стоматологического отделения в совокупности с потребностями ветеринарных специалистов; - знает оборудование, средства и методы, которые обеспечивают достижение запланированного результата; - излагает термины и определения, применяемые в области ветеринарной стоматологии - имеет актуальные ветеринарные знания по соответствующей специализации.
Понимание:	- знает принципы аккредитации ветеринарных специалистов в Российской Федерации; - описывает технологические характеристики оборудования, инструментов, фармакологию, применяемых лекарственных препаратов и практических навыков специалиста; - понимает необходимость прохождения аккредитации для обеспечения надлежащей стоматологической помощи в ветеринарной практике; - воспроизводит процессы организации всего цикла работ в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение:	- демонстрирует знания в области ветеринарной стоматологии на высоком профессиональном уровне; - способен качественно пройти аккредитацию специалиста в области ветеринарной стоматологии; - демонстрирует и планирует изменения и/или дополнения в зависимости от результатов аккредитации и аттестации специалиста и рабочего места
Анализ:	- анализирует качество собственных знаний в области ветеринарной стоматологии; - выполняет анализ действий как отдельного специалиста, так и отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в целом; - выявляет необходимые знания и навыки для прохождения аккредитации специалиста ветеринарного стоматолога в области ветеринарной деятельности
Синтез:	- анализирует перспективность качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения на аккредитованных местах; - совершенствует знания в профессиональной деятельности
Оценка:	- оценивает влияние получения аккредитации специалиста в области ветеринарной стоматологии на результаты профессиональной деятельности; - обосновывает итоги аккредитации документально, руководствуясь последними достижениями и инновациями в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста

Учебные цели

- | | |
|--------------|--|
| Запоминание: | - излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения проведения научных исследований;
- составляет условия организации безопасности труда персонала исходя из оценки оснащенности ветеринарной организации и квалификации ветеринарных специалистов |
|--------------|--|

Понимание:	- комментирует законодательные нормы и обеспечивает их соблюдение в рамках проведения исследовательской работы; - демонстрирует понимание связи старых и новых, более перспективных технологий
Применение:	- проводит постоянную работу с персоналом ветеринарной организации; - организует проведение оценки применяемых технологий; - проводит демонстрационное учебное занятие с персоналом ветеринарной организации при ознакомлении с новыми технологиями
Анализ:	- проводит анализ внедренных технологий сопоставляя полученные результаты с нормативно-правовыми актами РФ и внутренней документацией ветеринарной организации; - обобщает различные точки зрения на исследовательские методы и средства, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях с точки зрения безопасности
Синтез:	- аргументирует обоснованность выбора методов научных исследований; - участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области безопасности применяемых научных исследований
Оценка:	- разрабатывает самостоятельно внутреннюю документацию и план исследования; - составляет типовый план проведения научных исследований используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности

V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности

Учебные цели

Запоминание:	- приобретает новые знания и навыки в смежных областях согласно требованиям рынка и стратегии личного развития; - демонстрирует интерес к учебе и использует возможности обучения в вузе для приобретения новых знаний и умений
Понимание:	- использует удачный опыт конкурентов, коллег или их ошибки для повышения своего профессионального уровня - ставит новые цели для профессионального развития
Применение:	- систематически участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике исследований; - разрабатывает план обучения новому уровню знаний и навыков
Анализ:	- выполняет анализ своих слабых сторон и осознает потребность в их развитии; определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности
Синтез:	- составляет список новых компетенций, необходимых для успешной будущей работы; - оценивает свои личностные и временные ресурсы и целесообразно их использует
Оценка:	- использует происходящие в университете события, как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей; - готов выстроить гибкую профессиональную траекторию профессиональной деятельности для достижения новых амбициозных целей, затрагивающие различные аспекты его жизни

V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии

Учебные цели

Запоминание:	- излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования; - составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики); - владеет системой знаний в области проведения научных исследований; - владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс
Понимание:	- комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося; - демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП; - умеет научно обосновывать, объяснять выявлять практическое значение научного факта; - прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности
Применение:	- ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения; - проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей; - использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности; - организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ; - проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами
Анализ:	- проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий; - способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей; - обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях; - анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению
Синтез:	- аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива; - участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы; - выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающегося
Оценка:	- осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии; - разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности,

	<p>применяя деятельностно-целевую методологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет типовой план проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии
V.3 Способен актуализировать и разрабатывать новую учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию основной образовательной программы	
Учебные цели	
Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> - излагает основы законодательства в области нормирования высшего образования; - изучает и реферировать информацию о международном опыте функционирования высшей школы; - использует термины и определения, применяемые педагогические методы и образовательные технологии в научно-педагогической деятельности
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> - описывает установленный в вузе порядок разработки учебно-методической и организационно-педагогической документации основной образовательной программы; - воспроизводит сущность и значимость современных педагогических методов и образовательных технологий
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует применение актуализированного или нового содержания обучения для формирования заданных способностей
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> - проводит сравнительный анализ нового (или актуализированного) содержания учебной дисциплины (практики) с действующим содержанием ОПОП
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировано обосновывает актуальность разработанной (или обновленной) учебной дисциплины (практики); - апробирует новое (или актуализированное) содержание в научных семинарах и научно-практических конференциях
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает или актуализирует учебно-методическую документацию дисциплины (практики) по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию
ОПК-2 : Способен выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями с учетом специализации программы интернатуры и требований доказательной ветеринарной медицины	
I.3 Способен оказывать высококвалифицированные стоматологические ветеринарные услуги	
Учебные цели	
Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимает новейшие изыскания в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - воспроизводит и переключается с одного термина на другой, свободно манипулируя их новейшими определениями, обеспечивающих наилучший результат в учебных задачах
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> - владеет системами организации всего цикла лечебного процесса, врачебного мышления, структуры оказания стоматологических услуг в стандартных и экстремальных условиях
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> - способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; - изменяет направление вектора терапии, диагностики и профилактики в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации как в стандартных, так и в экстремальных условиях
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет отдельные средства и компоненты методов для достижения обозначенного результата; - оценивает факторы, влияющие на исход проблемных ситуаций, с переориентацией организации персонала для достижения поставленных целей в условиях стоматологического отделения
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> - определяет вектор работы персонала в зависимости от запросов потребителей; - объединяет различные направления работы с животным, в том числе альтернативные
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбранный вектор работы с животным исходя из запроса потребителя и материально-технического и лекарственного оснащения стоматологического отделения ветеринарного учреждения; - форматирует намеченные методы и сопоставляет полученные результаты с последними достижениями в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники	
Учебные цели	
Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> - излагает теоретические основы знаний материально-технического обеспечение отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации; - применяет термины и определения, характеризующие принципы работы высокотехнологичного диагностического оборудования клиники
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> - описывает и демонстрирует знания технических характеристик оборудования; - воспроизводит сущность и значимость применения того или иного оборудования для достижения поставленной потребителем цели; - понимает процесс ремонтных и пуско-наладочных работ ветеринарного лечебного и диагностического оборудования
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> - применяет наборы различных степеней комплектности лекарственными препаратами, инструментарием и оборудованием в ветеринарной организации для выполнения стоматологических процедур/оперативных вмешательств любого уровня сложности; - планирует изменение набора и своевременную замену оборудования в целях достижения максимальных результатов работы ветеринарных специалистов
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> - составляет перечень основных факторов, влияющих на качество работы оборудования, в том числе при возникновении форс-мажорных ситуаций
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> - описывает и предлагает использование требуемого оборудования для достижения поставленных задач ветеринарными специалистами; - помогает ветеринарным специалистам выбрать оптимальный вариант диагностики и оборудования на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет оценку выбранного оборудования и условий его эксплуатации; - устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации в части

	диагностики
I.7 Способен осуществлять мероприятия по хранению, применению, учету, контролю качества, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в т.ч. сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств, наркотических средств и психотропных веществ	
Учебные цели	
Запоминание:	- понимает основные принципы работы розничного сектора товаропроводящей системы фармацевтического рынка для оказания услуг в области ветеринарии; - применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах; нормативно-правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность
Понимание:	- демонстрирует знание структуры и организации работы ветеринарных аптек, их взаимодействие с населением; - описывает основы фармакодинамики ветеринарных препаратов с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
Применение:	- осуществляет прием и хранение ветеринарных товаров и лекарственных средств для ветеринарного применения, включая обустройства помещения и требования к ним; - определяет состояние здоровья животного и дает консультации по применению ветеринарных препаратов
Анализ:	- выполняет контроль качества поступившего товара и прогнозирует потребность ветеринарной аптечной организации в лекарственных препаратах для ветеринарного применения; - выполняет анализ ассортимента лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке для ветеринарного применения и необходимость его наличия в ветеринарной организации
Синтез:	- комбинирует запросы потребителей с потребностями стоматологического отделения ветеринарной организации и составляет план закупок; - помогает принимающим решения ветеринарным специалистам выбрать наилучший вариант на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка:	- аргументирует основания выбора препаратов в соответствии с нормативными требованиями и результатами научных исследований; - обосновывает личную значимость информированности о достижениях в профессиональной области
I.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии	
Учебные цели	
Запоминание:	- знает нормативные акты ветеринарной организации и этапы экспертизы признанных и вводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур; - руководствуется основными принципами работы ветеринарного специалиста стоматологического отделения ветеринарной организации
Понимание:	- использует знания, структуру формирования и исполнения протоколов диагностики, хирургии и терапии ветеринарными специалистами; - устанавливает причинно-следственную связь и обоснование выбранных протоколов для достижения поставленной цели в условиях ветеринарной организации
Применение:	- сопоставляет взаимосвязи субъективных жалоб потребителей при получении услуги и персонала при оказании потребителю услуги; - осуществляет контроль уровня квалификации сотрудников с помощью аттестации и аккредитации, протоколов диагностики, хирургии и терапии; - формирует перечень основных факторов качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
Анализ:	-
Синтез:	- комбинирует протоколы исходя из результатов контроля качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур; - помогает принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант утвержденных протоколов диагностики, хирургии и терапии
Оценка:	- выполняет оценку работы сотрудников стоматологического отделения; - устанавливает взаимосвязь качества исполнения принятых и вновь введенных протоколов ветеринарными специалистами и оценивает конечный результат достижения цели поставленной потребителем
II.7 Способен выполнять технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях	
Учебные цели	
Запоминание	демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики знает техники осуществления хирургических вмешательств
Понимание	использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для осуществления стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств
Применение	применяет современные информационные и диагностические технологии для осуществления лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Анализ	анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач по применению различных техник хирургического вмешательства
Синтез	комбинирует достижения отечественной и международной ветеринарной науки и практики в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	обосновывает эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур и техник хирургического вмешательства

II.8 Способен выполнять экстренные ветеринарные манипуляции и хирургическое вмешательство при критических состояниях животного, требующих незамедлительного вмешательства

Учебные цели	
Запоминание	излагает теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного знает протоколы оказания экстренной помощи животному
Понимание	руководствуется нормативной документацией РФ, регламентирующей работу ветеринарной организации и ветеринарного специалиста, а так же актами, установленными внутри ветеринарной организации
	фокусирует направления работы при поступлении животного, требующего экстренных ветеринарных манипуляций и хирургического вмешательства
Применение	применяет теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного и поставленной задачи потребителем
	адаптирует средства и методы, а так же варианты планировки помещения, для организации работы коллектива стоматологического отделения
	администрирует профессиональную деятельность персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ	компонует клинические средства и методы, используемые при работе с животным в критическом состоянии
	определяет состав компонентов системы организации работы персонала отделения стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации
Синтез	составляет экстренный клинический план и передает его персоналу ветеринарной организации для достижения положительного результата
	использует принципы доказательной медицины в области ветеринарной стоматологии
Оценка	обосновывает выбор средств, методов и материально-технического обеспечения в совокупности с работой персонала с учетом принципов доказательной медицины
	выявляет и анализирует личностные качества каждого члена коллектива в экстренной ситуации в сочетании с полученным результатом и заказом потребителя

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные (инновационные) методы профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры;
3.1.2	современные (инновационные), научно обоснованные методы хирургического вмешательства, видовые и породные особенности оказания ветеринарной помощи животным с различными хирургическими заболеваниями, знать показания и противопоказания к их применению
3.2	Уметь:
3.2.1	трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных;
3.2.2	самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности;
3.2.3	применять методы доказательной ветеринарной медицины для выполнения хирургического вмешательства, лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Семестр /Курс		1/1		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Код компетенции и задачи	Литература
Раздел 1	Подготовительный этап		I.3	
1.1	Проведение инструктажа по общим вопросам организации практики по получению первичных навыков работы в сфере ветеринарной стоматологии. Проведение инструктажа по технике безопасности при прохождении практики в ветеринарной аптечной организации /Ср/	26	ОПК-2	Л1.1, Л1.2
Раздел 2	Практический этап		I.3, I.5, I.6, I.8, I.9, IV.3	Л1.1, Л1.2
2.1	Знакомство с оборудованием и оснащением аптек ветеринарного стоматологического отделения для челюстно-лицевой хирургии. Оформление дневника практики /Ср/	38	БК-1	Л1.1, Л1.2
2.2	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещениям хирургического и терапевтического отделения челюстно-лицевой хирургии. Оформление дневника практики /Ср/	55	БК-1	Л1.1, Л1.2
2.3	Знакомство фармацевтическим оснащением для работы челюстно-лицевого отделения. Оформление дневника практики /Ср/	55	БК-1 ОПК-2	Л1.1, Л1.2
Раздел 3	Аттестационная процедура		I.3, I.5, I.6, I.8, I.9, IV.3	
3.1	Оформление дневника практики. Написание отчета о	38	БК-1	Л1.1, Л1.2

	прохождении практики. Подготовка к сдаче зачета по практике /Ср/		ОПК-2	
3.2	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/	4	БК-1 ОПК-2	Л1.1, Л1.2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Л1.1	Соколов В. Д., Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Преображенский С. Н.	Ветеринарная фармация : учебник. — 2-е изд., испр. и доп.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с.	ЭБС «Лань»
Л1.2	Лунегов А. М., Андреева Н. Л., Барышев В. А., Попова О. С.	Основы ветеринарной фармации / — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с.	ЭБС «Лань»
Л1.3	Тимошек И.Н.	Методология разработки оценочных материалов: задания в тестовой форме для процедуры внутренней и внешней оценки качества образования в вузе : учебно-метод. пособие	ДГТУ. - Ростов н/Д. : ИЦ ДГТУ, 2023. - 58 с.	ЭБС НТБ ДГТУ
Л 1.4	Уша Б.В., Жавнис С.Э., Серегин И.Г., Щербаков Г.Г.	Внутренние болезни животных : учебник / под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд.	Москва : ИНФРА-М, 2022. — 311 с.	ЭБС «Znanium.com»

6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
-	-	-	-	-

6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства

6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» https://donstu.ru/	https://donstu.ru/
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)	edu.donstu.ru
6.3.3	Государственные информационные системы	не предусмотрено

6.4 Программное обеспечение

6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth AcdmcStdnt w/Faculty (лицензионное)
6.4.2	MODEL 03 (отечественное)
6.4.3	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)

6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)

6.5.1	Консультант +
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)

6.6 Электронные образовательные ресурсы

6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

7.1 Технические средства обучения

7.1.1	- Учебная мебель;
7.1.2	- Технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- Персональные компьютеры.

7.2 Оборудование

7.2.1	- Ветеринарная аптека
7.2.2	- Оборудованные рабочие места ветеринарных фармацевтических работников, аптечные витрины, стенды, настенные информационные материалы и прочее оборудование, необходимое для осуществления реализации, производства, контроля качества и хранения лекарственных средств для ветеринарного применения