

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 15.12.2025 15:19:20  
 Уникальный идентификатор документа:  
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d3dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе и  
 международной деятельности  
 А.Н. Бескопильный  
 личная подпись инициалы, фамилия

## Практика по получению первичных навыков работы

### рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Ветеринарная интернатура**  
 Учебный план 36.00.04\_62\_1-23\_лиц  
 Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных  
 Программа Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия  
 Квалификация **Ветеринарный врач - стоматолог**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
 в том числе:  
 самостоятельная работа 212  
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:  
 Зачет с оценкой 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	-	-	-	-
Иная контактная работа	-	-	-	-
<b>Итого ауд.</b>	-	-	-	-
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	216	216	216	216

Рабочая программа составлена:  
К.вет.н., доцент



Спирина Анна Сергеевна

---

Рабочая программа практики

**Практика по получению первичных навыков работы**

разработана в соответствии:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарная интернатура**

Заведующий кафедры



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Спирина Анна Сергеевна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью практики является ознакомление обучающихся с видами ветеринарных фармацевтических организаций, формами собственности, их задачами и функциями, штатами ветеринарных аптечных учреждений, их структурой, функциональными обязанностями должностных лиц, требованиями по санитарному режиму и технике безопасности для формирования у выпускника первичных навыков работы в ветеринарных фармацевтических организациях. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) Б2: Б2.О.03(П)

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- |       |  |
|-------|--|
| 2.1.1 | Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации |
| 2.1.2 | Фармацевтическая химия   |
| 2.1.3 | Управление и экономика фармации  |

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- |        |  |
|--------|--|
| 2.2.1  | Практика по управлению и экономике фармации  |
| 2.2.2  | Ветеринарная фармакология  |
| 2.2.3  | Фармацевтическая технология  |
| 2.2.4  | Неотложная помощь  |
| 2.2.5  | Практика по получению первичных навыков работы                                     |
| 2.2.6  | Врачебно-клиническая практика  |
| 2.2.7  | Практика по профилю профессиональной деятельности (по фармацевтической технологии) |
| 2.2.8  | Ветеринарное фармацевтическое товароведение  |
| 2.2.9  | Фармацевтическое информирование и консультирование                                 |
| 2.2.10 | Спецкурс для объектов профессиональной деятельности                                |
| 2.2.11 | Практика по доклиническому исследованию ветеринарных препаратов                    |
| 2.2.12 | Преддипломная практика   |
| 2.2.13 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы           |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ**

**БК-1:** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению

**П.1** Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего деятельность в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

**Учебные цели**

Запоминание:	- излагает знания теоретических основ документооборота стоматологического отделения в совокупности с потребностями ветеринарных специалистов; - знает оборудование, средства и методы, которые обеспечивают достижение запланированного результата; - излагает термины и определения, применяемые в области ветеринарной стоматологии - имеет актуальные ветеринарные знания по соответствующей специализации.
Понимание:	- знает принципы аккредитации ветеринарных специалистов в Российской Федерации; - описывает технологические характеристики оборудования, инструментов, фармакологию, применяемых лекарственных препаратов и практических навыков специалиста; - понимает необходимость прохождения аккредитации для обеспечения надлежащей стоматологической помощи в ветеринарной практике; - воспроизводит процессы организации всего цикла работ в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение:	- демонстрирует знания в области ветеринарной стоматологии на высоком профессиональном уровне; - способен качественно пройти аккредитацию специалиста в области ветеринарной стоматологии; - демонстрирует и планирует изменения и/или дополнения в зависимости от результатов аккредитации и аттестации специалиста и рабочего места
Анализ:	- анализирует качество собственных знаний в области ветеринарной стоматологии; - выполняет анализ действий как отдельного специалиста, так и отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в целом; - выявляет необходимые знания и навыки для прохождения аккредитации специалиста ветеринарного стоматолога в области ветеринарной деятельности
Синтез:	- анализирует перспективность качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения на аккредитованных местах; - совершенствует знания в профессиональной деятельности
Оценка:	- оценивает влияние получения аккредитации специалиста в области ветеринарной стоматологии на результаты профессиональной деятельности; - обосновывает итоги аккредитации документально, руководствуясь последними достижениями и инновациями в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

**IV.2** Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста

**Учебные цели**

- |              |  |
|--------------|--|
| Запоминание: | - излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения проведения научных исследований;<br>- составляет условия организации безопасности труда персонала исходя из оценки оснащенности ветеринарной организации и квалификации ветеринарных специалистов |
|--------------|--|

Понимание:	- комментирует законодательные нормы и обеспечивает их соблюдение в рамках проведения исследовательской работы; - демонстрирует понимание связи старых и новых, более перспективных технологий
Применение:	- проводит постоянную работу с персоналом ветеринарной организации; - организует проведение оценки применяемых технологий; - проводит демонстрационное учебное занятие с персоналом ветеринарной организации при ознакомлении с новыми технологиями
Анализ:	- проводит анализ внедренных технологий сопоставляя полученные результаты с нормативно-правовыми актами РФ и внутренней документацией ветеринарной организации; - обобщает различные точки зрения на исследовательские методы и средства, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях с точки зрения безопасности
Синтез:	- аргументирует обоснованность выбора методов научных исследований; - участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области безопасности применяемых научных исследований
Оценка:	- разрабатывает самостоятельно внутреннюю документацию и план исследования; - составляет типовый план проведения научных исследований используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности

**V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности**

**Учебные цели**

Запоминание:	- приобретает новые знания и навыки в смежных областях согласно требованиям рынка и стратегии личного развития; - демонстрирует интерес к учебе и использует возможности обучения в вузе для приобретения новых знаний и умений
Понимание:	- использует удачный опыт конкурентов, коллег или их ошибки для повышения своего профессионального уровня - ставит новые цели для профессионального развития
Применение:	- систематически участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике исследований; - разрабатывает план обучения новому уровню знаний и навыков
Анализ:	- выполняет анализ своих слабых сторон и осознает потребность в их развитии; определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности
Синтез:	- составляет список новых компетенций, необходимых для успешной будущей работы; - оценивает свои личностные и временные ресурсы и целесообразно их использует
Оценка:	- использует происходящие в университете события, как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей; - готов выстроить гибкую профессиональную траекторию профессиональной деятельности для достижения новые амбициозные цели, затрагивающие различные аспекты его жизни

**V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии**

**Учебные цели**

Запоминание:	- излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования; - составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики); - владеет системой знаний в области проведения научных исследований; - владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс
Понимание:	- комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося; - демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП; - умеет научно обосновывать, объяснять выявлять практическое значение научного факта; - прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности
Применение:	- ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения; - проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей; - использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности; - организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ; - проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами
Анализ:	- проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий; - способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей; - обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях; - анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению
Синтез:	- аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива; - участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы; - выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающегося
Оценка:	- осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии; - разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности,

	<p>применяя деятельностно-целевую методологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет типовой план проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии</li> </ul>
<b>V.3 Способен актуализировать и разрабатывать новую учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию основной образовательной программы</b>	
<b>Учебные цели</b>	
<b>Запоминание:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает основы законодательства в области нормирования высшего образования;</li> <li>- изучает и реферировывает информацию о международном опыте функционирования высшей школы;</li> <li>- использует термины и определения, применяемые педагогические методы и образовательные технологии в научно-педагогической деятельности</li> </ul>
<b>Понимание:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает установленный в вузе порядок разработки учебно-методической и организационно-педагогической документации основной образовательной программы;</li> <li>- воспроизводит сущность и значимость современных педагогических методов и образовательных технологий</li> </ul>
<b>Применение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует применение актуализированного или нового содержания обучения для формирования заданных способностей</li> </ul>
<b>Анализ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит сравнительный анализ нового (или актуализированного) содержания учебной дисциплины (практики) с действующим содержанием ОПОП</li> </ul>
<b>Синтез:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано обосновывает актуальность разработанной (или обновленной) учебной дисциплины (практики);</li> <li>- апробирует новое (или актуализированное) содержание в научных семинарах и научно-практических конференциях</li> </ul>
<b>Оценка:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает или актуализирует учебно-методическую документацию дисциплины (практики) по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию</li> </ul>
<b>ОПК-2 : Способен выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями с учетом специализации программы интернатуры и требований доказательной ветеринарной медицины</b>	
<b>I.3 Способен оказывать высококвалифицированные стоматологические ветеринарные услуги</b>	
<b>Учебные цели</b>	
<b>Запоминание:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимает новейшие изыскания в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;</li> <li>- воспроизводит и переключается с одного термина на другой, свободно манипулируя их новейшими определениями, обеспечивающих наилучший результат в учебных задачах</li> </ul>
<b>Понимание:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет системами организации всего цикла лечебного процесса, врачебного мышления, структуры оказания стоматологических услуг в стандартных и экстремальных условиях</li> </ul>
<b>Применение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</li> <li>- изменяет направление вектора терапии, диагностики и профилактики в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации как в стандартных, так и в экстремальных условиях</li> </ul>
<b>Анализ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет отдельные средства и компоненты методов для достижения обозначенного результата;</li> <li>- оценивает факторы, влияющие на исход проблемных ситуаций, с переориентацией организации персонала для достижения поставленных целей в условиях стоматологического отделения</li> </ul>
<b>Синтез:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет вектор работы персонала в зависимости от запросов потребителей;</li> <li>- объединяет различные направления работы с животным, в том числе альтернативные</li> </ul>
<b>Оценка:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает выбранный вектор работы с животным исходя из запроса потребителя и материально-технического и лекарственного оснащения стоматологического отделения ветеринарного учреждения;</li> <li>- форматирует намеченные методы и сопоставляет полученные результаты с последними достижениями в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</li> </ul>
<b>I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники</b>	
<b>Учебные цели</b>	
<b>Запоминание:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает теоретические основы знаний материально-технического обеспечения отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации;</li> <li>- применяет термины и определения, характеризующие принципы работы высокотехнологичного диагностического оборудования клиники</li> </ul>
<b>Понимание:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает и демонстрирует знания технических характеристик оборудования;</li> <li>- воспроизводит сущность и значимость применения того или иного оборудования для достижения поставленной потребителем цели;</li> <li>- понимает процесс ремонтных и пуско-наладочных работ ветеринарного лечебного и диагностического оборудования</li> </ul>
<b>Применение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет наборы различных степеней комплектности лекарственными препаратами, инструментарием и оборудованием в ветеринарной организации для выполнения стоматологических процедур/оперативных вмешательств любого уровня сложности;</li> <li>- планирует изменение набора и своевременную замену оборудования в целях достижения максимальных результатов работы ветеринарных специалистов</li> </ul>
<b>Анализ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет перечень основных факторов, влияющих на качество работы оборудования, в том числе при возникновении форс-мажорных ситуаций</li> </ul>
<b>Синтез:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает и предлагает использование требуемого оборудования для достижения поставленных задач ветеринарными специалистами;</li> <li>- помогает ветеринарным специалистам выбрать оптимальный вариант диагностики и оборудования на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций</li> </ul>
<b>Оценка:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет оценку выбранного оборудования и условий его эксплуатации;</li> <li>- устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации в части</li> </ul>

	диагностики
<b>I.7 Способен осуществлять мероприятия по хранению, применению, учету, контролю качества, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в т.ч. сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств, наркотических средств и психотропных веществ</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- понимает основные принципы работы розничного сектора товаропроводящей системы фармацевтического рынка для оказания услуг в области ветеринарии; - применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах; нормативно-правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность
Понимание:	- демонстрирует знание структуры и организации работы ветеринарных аптек, их взаимодействие с населением; - описывает основы фармакодинамики ветеринарных препаратов с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
Применение:	- осуществляет прием и хранение ветеринарных товаров и лекарственных средств для ветеринарного применения, включая обустройства помещения и требования к ним; - определяет состояние здоровья животного и дает консультации по применению ветеринарных препаратов
Анализ:	- выполняет контроль качества поступившего товара и прогнозирует потребность ветеринарной аптечной организации в лекарственных препаратах для ветеринарного применения; - выполняет анализ ассортимента лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке для ветеринарного применения и необходимость его наличия в ветеринарной организации
Синтез:	- комбинирует запросы потребителей с потребностями стоматологического отделения ветеринарной организации и составляет план закупок; - помогает принимающим решения ветеринарным специалистам выбрать наилучший вариант на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка:	- аргументирует основания выбора препаратов в соответствии с нормативными требованиями и результатами научных исследований; - обосновывает личную значимость информированности о достижениях в профессиональной области
<b>I.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- знает нормативные акты ветеринарной организации и этапы экспертизы признанных и вводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур; - руководствуется основными принципами работы ветеринарного специалиста стоматологического отделения ветеринарной организации
Понимание:	- использует знания, структуру формирования и исполнения протоколов диагностики, хирургии и терапии ветеринарными специалистами; - устанавливает причинно-следственную связь и обоснование выбранных протоколов для достижения поставленной цели в условиях ветеринарной организации
Применение:	- сопоставляет взаимосвязи субъективных жалоб потребителей при получении услуги и персонала при оказании потребителю услуги; - осуществляет контроль уровня квалификации сотрудников с помощью аттестации и аккредитации, протоколов диагностики, хирургии и терапии; - формирует перечень основных факторов качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
Анализ:	-
Синтез:	- комбинирует протоколы исходя из результатов контроля качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур; - помогает принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант утвержденных протоколов диагностики, хирургии и терапии
Оценка:	- выполняет оценку работы сотрудников стоматологического отделения; - устанавливает взаимосвязь качества исполнения принятых и вновь введенных протоколов ветеринарными специалистами и оценивает конечный результат достижения цели поставленной потребителем
<b>II.7 Способен выполнять технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание	демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики знает техники осуществления хирургических вмешательств
Понимание	использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для осуществления стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств
Применение	применяет современные информационные и диагностические технологии для осуществления лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Анализ	анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач по применению различных техник хирургического вмешательства
Синтез	комбинирует достижения отечественной и международной ветеринарной науки и практики в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	обосновывает эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур и техник хирургического вмешательства

**II.8 Способен выполнять экстренные ветеринарные манипуляции и хирургическое вмешательство при критических состояниях животного, требующих незамедлительного вмешательства**

Учебные цели	
Запоминание	излагает теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного знает протоколы оказания экстренной помощи животному
Понимание	руководствуется нормативной документацией РФ, регламентирующей работу ветеринарной организации и ветеринарного специалиста, а так же актами, установленными внутри ветеринарной организации
	фокусирует направления работы при поступлении животного, требующего экстренных ветеринарных манипуляций и хирургического вмешательства
Применение	применяет теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного и поставленной задачи потребителем
	адаптирует средства и методы, а так же варианты планировки помещения, для организации работы коллектива стоматологического отделения
	администрирует профессиональную деятельность персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ	компонует клинические средства и методы, используемые при работе с животным в критическом состоянии
	определяет состав компонентов системы организации работы персонала отделения стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации
Синтез	составляет экстренный клинический план и передает его персоналу ветеринарной организации для достижения положительного результата
	использует принципы доказательной медицины в области ветеринарной стоматологии
Оценка	обосновывает выбор средств, методов и материально-технического обеспечения в совокупности с работой персонала с учетом принципов доказательной медицины
	выявляет и анализирует личностные качества каждого члена коллектива в экстренной ситуации в сочетании с полученным результатом и заказом потребителя

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные (инновационные) методы профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры;
3.1.2	современные (инновационные), научно обоснованные методы хирургического вмешательства, видовые и породные особенности оказания ветеринарной помощи животным с различными хирургическими заболеваниями, знать показания и противопоказания к их применению
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных;
3.2.2	самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности;
3.2.3	применять методы доказательной ветеринарной медицины для выполнения хирургического вмешательства, лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)**

Семестр /Курс		1/1		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Код компетенции и задачи	Литература
<b>Раздел 1</b>	<b>Подготовительный этап</b>		I.3	
1.1	Проведение инструктажа по общим вопросам организации практики по получению первичных навыков работы в сфере ветеринарной стоматологии. Проведение инструктажа по технике безопасности при прохождении практики в ветеринарной аптечной организации /Ср/	26	ОПК-2	Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2</b>	<b>Практический этап</b>		I.3, I.5, I.6, I.8, I.9, IV.3	Л1.1, Л1.2
2.1	Знакомство с оборудованием и оснащением аптек ветеринарного стоматологического отделения для челюстно-лицевой хирургии. Оформление дневника практики /Ср/	38	БК-1	Л1.1, Л1.2
2.2	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещениям хирургического и терапевтического отделения челюстно-лицевой хирургии. Оформление дневника практики /Ср/	55	БК-1	Л1.1, Л1.2
2.3	Знакомство фармацевтическим оснащением для работы челюстно-лицевого отделения. Оформление дневника практики /Ср/	55	БК-1 ОПК-2	Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 3</b>	<b>Аттестационная процедура</b>		I.3, I.5, I.6, I.8, I.9, IV.3	
3.1	Оформление дневника практики. Написание отчета о	38	БК-1	Л1.1, Л1.2



	прохождении практики. Подготовка к сдаче зачета по практике /Ср/		ОПК-2	
3.2	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/	4	БК-1 ОПК-2	Л1.1, Л1.2

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

**5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Прилагаются

**5.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрены

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Учебно-методические материалы (электронные)**

Л1.1	Соколов В. Д., Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Преображенский С. Н.	Ветеринарная фармация : учебник. — 2-е изд., испр. и доп.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с.	ЭБС «Лань»
Л1.2	Лунегов А. М., Андреева Н. Л., Барышев В. А., Попова О. С.	Основы ветеринарной фармации / — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с.	ЭБС «Лань»
Л1.3	Тимошек И.Н.	Методология разработки оценочных материалов: задания в тестовой форме для процедуры внутренней и внешней оценки качества образования в вузе : учебно-метод. пособие	ДГТУ. - Ростов н/Д. : ИЦ ДГТУ, 2023. - 58 с.	ЭБС НТБ ДГТУ
Л 1.4	Уша Б.В., Жавнис С.Э., Серегин И.Г., Щербаков Г.Г.	Внутренние болезни животных : учебник / под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд.	Москва : ИНФРА-М, 2022. — 311 с.	ЭБС «Znanium.com»

**6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
-	-	-	-	-

**6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства**

6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» <a href="https://donstu.ru/">https://donstu.ru/</a>	<a href="https://donstu.ru/">https://donstu.ru/</a>
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)	edu.donstu.ru
6.3.3	Государственные информационные системы	не предусмотрено

**6.4 Программное обеспечение**

6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth AcdmcStdnt w/Faculty (лицензионное)
6.4.2	MODEL 03 (отечественное)
6.4.3	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)

**6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)**

6.5.1	Консультант +
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)

**6.6 Электронные образовательные ресурсы**

6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> .

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

**7.1 Технические средства обучения**

7.1.1	- Учебная мебель;
7.1.2	- Технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- Персональные компьютеры.

**7.2 Оборудование**

7.2.1	- Ветеринарная аптека
7.2.2	- Оборудованные рабочие места ветеринарных фармацевтических работников, аптечные витрины, стенды, настенные информационные материалы и прочее оборудование, необходимое для осуществления реализации, производства, контроля качества и хранения лекарственных средств для ветеринарного применения