


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:34:58
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d34d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности

А.Н.Бескопильный
личная подпись инициалы, фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 1 к программе практики
«Практика по получению первичных навыков работы»
для обучающихся
Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
Образовательная программа ««Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия»»

Рассмотрен и рекомендован для
использования в учебном процессе на
заседании кафедры «Ветеринарная
интернатура»
Протокол от 16.11.2023 г. № 3.

Заведующий выпускающей кафедрой
д.б.н., профессор

Карташов Сергей
Николаевич

Составитель к.вет.н., доцент

Спирина Анна
Сергеевна

2023 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

БК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению

ОПК-2 : Способен выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями с учетом специализации программы интернатуры и требований доказательной ветеринарной медицины

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения практики в целом

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках практики).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из разделов практики. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 6 раз в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного показателя при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (30 баллов)								Промежуточная аттестация (до 70 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
1 контрольная точка				4 контрольная точка					
Лекц. (X ₁)	Практ. (Y ₁)	Лаб. (Z ₁)	Сам. (S ₁)	Лекц. (X ₄)	Практ. (Y ₄)	Лаб. (Z ₄)	Сам. (S ₄)		
1	1	-	2	1	1	-	3		
$\Sigma = X_1 + Y_1 + Z_1 + S_1 = 4$				$\Sigma = X_4 + Y_4 + Z_4 + S_4 = 5$					
2 контрольная точка				5 контрольная точка				30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетворительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично
Лекц. (X ₂)	Практ. (Y ₂)	Лаб. (Z ₂)	Сам. (S ₂)	Лекц. (X ₅)	Практ. (Y ₅)	Лаб. (Z ₅)	Сам. (S ₅)		
1	2	-	2	1	2	-	3		
$\Sigma = X_2 + Y_2 + Z_2 + S_2 = 5$				$\Sigma = X_5 + Y_5 + Z_5 + S_5 = 6$					
3 контрольная точка				6 контрольная точка					
Лекц. (X ₃)	Практ. (Y ₃)	Лаб. (Z ₃)	Сам. (S ₃)	Лекц. (X ₆)	Практ. (Y ₆)	Лаб. (Z ₆)	Сам. (S ₆)		
1	2	-	2	1	2	-	2		
$\Sigma = X_3 + Y_3 + Z_3 + S_3 = 5$				$\Sigma = X_6 + Y_6 + Z_6 + S_6 = 5$					

Таблица 2.2 Распределение баллов по практике

Вид учебных работ по практике	Количество баллов по контрольным точкам					
	1	2	3	4	5	6
<i>Текущий контроль (30 баллов)</i>						
Посещение занятий, активная работа на занятиях	1	1	1	1	1	1

Выполнение заданий по практике	2	1	1	1	2	1
Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение письменных заданий	-	-	-	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	-	2	2	2	2	2
Подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Публичная защита курсовой работы	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	4	5	5	5	6	5
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>						
Зачет с оценкой по практике проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается написанием отчета по практике, второй – в виде диагностической работы, третий – в защите отчета. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на зачете. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов.						
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов						

3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе рабочей программы практики «Практика по получению первичных навыков работы»

4. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

4.1. БК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего деятельность в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
1.	Что такое аккредитация специалиста?	Аккредитация специалиста — независимая процедура, проводимая в целях определения соответствия квалификации лица, получившего ветеринарное образование, требованиям к квалификации ветеринарного работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления ветеринарной деятельности.	5

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
2.	Назовите основные этапы проведения первичной аккредитации специалистов	1 этап – тестирование; 2 этап – демонстрация практических навыков; 3 этап – решение ситуационных задач.	5
IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста			
3.	Дать определение понятию «качество лечебно-диагностических ветеринарных услуг»	Качество лечебно-диагностических ветеринарных услуг – это совокупность характеристик, отражающих обоснованность выбора методов клинического обследования (диагностики) и методов лечения непродуктивных животных, их достаточный объем, безопасность и достижение запланированного результата.	6
4.	На каких принципах должна основываться экспертиза качества лечебно-диагностических ветеринарных услуг?	Экспертиза качества лечебно-диагностических ветеринарных услуг должна основываться на принципах законности, независимости, объективности, достоверности и полноты исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники, и ответственности ветеринарных врачей и судебных ветеринарных экспертов за проведение и качество экспертизы.	7
5.	Назовите основные этапы проведения ветеринарной экспертизы качества лечебно-диагностических ветеринарных услуг	- планирование экспертизы; - проверка полноты представленных материалов для проведения экспертизы; - подача запроса о предоставлении дополнительных документов и материалов при необходимости; - проведение исследования предметов и объектов экспертизы; - обобщение и анализ результатов исследования дополнительных материалов и материалов, поступивших на экспертизу из других ветеринарных организаций, в которых животному оказывались ветеринарные услуги; - проведение оформления исследовательской части заключения эксперта или заключения специалистов; - оформление заключения экспертов или заключения специалистов.	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности			

6.	Перечислите три группы показателей для оценки работоспособности, которые характеризуют результаты производственной деятельности, физиологические сдвиги и изменения в психических функциях человека в процессе труда.	- производственные; - физиологические; - психологические.	6
7.	Перечислите физические факторы (не менее 5), влияющие на состояние здоровья и работоспособность ветеринарных врачей, а, следовательно, деятельность ветеринарной организации в целом.	1. физическое усилие; 2. рабочая поза (положение тела человека и его органов в соответствии со средствами производства); 3. температура, влажность, тепловое излучение; 4. загрязнения воздуха; 5. производственный шум; 6. вибрация, вращение, толчки; 7. освещенность в рабочей зоне.	8

V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии

1.	Сформулируйте понятие «образовательная технология»	Это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста.	12
2.	Ранжируете характеристики образовательных технологий по степени последовательной реализации ОП подготовки интерна с соответствующими компетенциями социально ориентированной личности специалиста для профессиональной среды.	3) управляемость. 1) концептуальность. 5) эффективность 2) целостность. 4) воспроизводимость;	12
3.	Сформулируйте понятие «дескрипторы» в образовательном процессе	Это характеристики, описывающие конкретные шаги для достижения учебной цели, это качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированных компетенций	

		обучающегося и позволяют определить степень их проявления (например, минимальную, среднюю, максимальную).	
V.3 Способен актуализировать и разрабатывать новую учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию основной образовательной программы			
4.	Что такое учебный план?	Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся	12
5.	Дать определение понятию «Образовательная программа»	Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом N 273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации	12
4.2. ОПК-2 : Способен выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями с учетом специализации программы интернатуры и требований доказательной ветеринарной медицины			
I.3 Способен оказывать высококвалифицированные стоматологические ветеринарные услуги			
6.	Опишите случай, когда ветеринарный врач имеет право начать лечение пациента без предварительно сформулированного диагноза. Используйте рекомендации стандартов национальной ветеринарной палаты	Исключением из правил составляет оказание помощи пациентам в критическом состоянии, когда для начала проведения терапии достаточно сформулировать синдром (недостаточность кровообращения, дыхательная недостаточность, почечная и т.д.).	8
7.	Перечислите перечень действий, о которых ветеринарный врач должен уведомить владельца пациента. Не менее 4 из 5 обязательных	<ul style="list-style-type: none"> • Описать состояние здоровья пациента. • Сформулировать диагноз. • Описать наиболее подходящими и понятными для владельца пациента терминами прогноз при применении лечения и без него. • Описать другие традиционные и альтернативные методы диагностики и лечения. 	12

		<ul style="list-style-type: none"> • Возможные побочные эффектах от лечения и диагностики у пациента и рисках для здоровья человека. • О возможной стоимости лечебно-диагностических мероприятиях перед проведением. 	
8.	Что дает право на самостоятельное принятие врачебных решений?	Право на самостоятельное принятие врачебных решений дает только профессиональная компетентность, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки	
I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники			
9.	Опишите суть техники биссектрисы при выполнении дентального рентгенографического исследования	Центральный луч пучка рентгеновского излучения должен быть перпендикулярен линии, которая делит пополам угол между осью датчика (плёнки) и осью зуба. Плёнка (датчик) должны располагаться как можно ближе к исследуемому зубу.	14
10.	Опишите правила радиационной безопасности при работе в ветеринарной стоматологической клинике	При рентгенографии на дентальных аппаратах применяются рентгенозащитный стоматологический фартук или пелерина, а также воротник для защиты щитовидной железы. Использование портативных цифровых дентальных рентгеновских аппаратов в операционных для интраоперационной диагностики предусматривает нахождение людей на определенном расстоянии от источника излучения и в течение времени, указанных в руководстве по эксплуатации аппаратов, направление излучения в сторону, где находится наименьшее число людей, удаление людей на возможно большее расстояние от рентгеновского аппарата, применение передвижных и индивидуальных средств радиационной защиты.	14
11.	Перечислите ручные инструменты, необходимые для проведения стоматологического обследования	Стоматологический зонд, периодонтальный зонд, патфайндер (тонкий поисковый зонд), стоматологические зеркала	
I.7 Способен осуществлять мероприятия по хранению, применению, учету, контролю качества, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в т.ч. сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств, наркотических средств и психотропных веществ			
12.	Каким законодательным актом регулируются мероприятия по хранению, применению, учету, контролю качества, перевозке, изъятию и	Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ	12

	уничтожению лекарственных средств?		
13.	Какие контрольные мероприятия проводятся при осуществлении федерального государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств	1) документарная проверка; 2) выездная проверка; 3) выборочный контроль качества; 4) контрольная закупка; 5) инспекционный визит; 6) наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) (фармаконадзор).	12
14.	Дайте определение понятию «обращение лекарственных средств»	Обращение лекарственных средств - разработка, доклинические исследования, клинические исследования, экспертиза, государственная регистрация, стандартизация и контроль качества, производство, изготовление, хранение, перевозка, ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из Российской Федерации, реклама, отпуск, реализация, передача, применение, уничтожение лекарственных средств	12

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
I.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии			
15.	Дайте определение понятию «клинические рекомендации»	Клинические рекомендации - документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения (протоколы лечения) пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи.	20
16.	Дайте определения понятию «клинический протокол»	Клинические протоколы - это рекомендации о применении профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при определенном заболевании или клиническом состоянии, разработанные на основе клинических руководств.	20
17.	II.7 Способен выполнять технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях		

18.	Назовите основные этапы хирургического закрытия ороназальной фистулы	1. Удаление эпителия из области фистулы. 2. Создание слизисто-надкостничного лоскута для закрытия фистулы без натяжения (необходимо надрезать периостальный слой). 3. Наложение швов.	12
19.	Какие шовные материалы применяют при хирургических вмешательствах в ветеринарной стоматологии?	Монофиламентные синтетические шовные материалы (PGA, PDX)	14

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
II.8 Способен выполнять экстренные ветеринарные манипуляции и хирургическое вмешательство при критических состояниях животного, требующих незамедлительного вмешательства			
20.	Перечислите признаки остановки сердечной деятельности	- Отсутствие сознания - Отсутствие дыхания - Отсутствие пульса в магистральных сосудах - Расширение зрачков	20
21.	Основные правила восстановления кровообращения при проведении сердечно-лёгочной реанимации	- Первостепенно, так как без него невозможен газообмен и вентиляция будет не эффективна. - Обеспечивается компрессиями грудной клетки. - Компрессии производятся на боку у крупных собак (грудная помпа) и собак с килевой грудной клеткой (борзые) (сердечная помпа) или на спине, у собак с бочкообразной грудной клеткой (бульдоги). - 1 цикл – 2 минуты - Глубина нажатий – 1/3-1/2 ширины грудной клетки. - Производится 100-120 компрессий в минуту - Обязательно следить за присутствием отдачи грудной клетки. - Перерывы между компрессиями и во время смены рук должны быть максимально короткими. - Смена оператора производится каждые 2 минуты и меньше, если оператор сообщает об усталости	20
22.	Набор инструментов, необходимых для проведения искусственной вентиляции лёгких	Мешок Амбу, набор интубационных трубок, ларингоскоп с набором клинков	