



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 22.12.2023 17:37:43  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366e53977b93e83130b1a2d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

С.В. Пономарева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## География

### рабочая программа учебного предмета

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план 49.02.01-2023-1-ФК9.plx  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 78  
в том числе:  
аудиторные занятия 78  
самостоятельная работа 0

Формы контроля в семестрах:  
др. форма (устный опрос) 1  
зачет с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по

Семестр	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 5/6		23 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Урок	32	30	46	46	78	78
Итого ауд.	32	30	46	46	78	78
Итого	32	32	46	46	78	78



Программу составил(и):

Преподаватель высшей квалификационной категории, Тюрина Т.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Преподаватель ГАПОУ РО РБК, Дранеза М.А. \_\_\_\_\_

Преподаватель АТК ДГТУ, Жаркова Ю.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета

### **География**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

### **Авиационно-технологического колледжа**

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор АТК Зибров \_\_\_\_\_



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
1.1	Рабочая программа предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Рабочая программа направлена на достижение обучающимися результатов изучения (личностных, метапредметных и предметных) в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО;
1.3	Рабочая программа «География» направлена на воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
1.4	На формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

<b>2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОУП.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебный предмет «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественнонаучные предметы». Уровень освоения учебного предмета базовый.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История
2.2.2	Физика

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
<b>Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.2.1	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
3.2.2	осуществлять различные виды деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
3.2.3	владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
3.2.4	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
3.2.5	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
3.2.6	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
3.2.7	уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
<b>3.3</b>	<b>Предметные:</b>

3.3.1	выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;
3.3.2	выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учётом её назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другие); оценивать достоверность информации;
3.3.3	использовать средства информационных и коммуникационных технологий, в том числе государственную информационную систему (ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
33.4	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
3.3.5	владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;
3.3.6	развёрнуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Общие сведения о географии.</b>						
1.1	География как наука. Предмет и объект исследования. Первые географические открытия. Составление плана местности на приеме своего места проживания. /Груп упр/	1	2	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		Сообщение
1.2	Градусная сеть. Географические координаты. Направления. Источники географической информации. Понятие ГИС – технологии. /Груп упр/	1	2	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		Устный опрос
	<b>Раздел 2. Физическая география мира. Географическая оболочка Земли и её компоненты</b>						
2.1	Рельеф и изображения неровностей земной поверхности. География мировых ресурсов. Работа с контурными картами. Обозначение основных географических объектов, форм рельефа и нанесения имеющихся на них полезных ископаемых /Груп упр/	1	2	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		Практическое занятие
2.2	Литосфера. Гидросфера. Биосфера. Атмосфера. круговороты воды, веществ в природе, биологический круговорот. /Груп упр/	1	8	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Погода. Атмосферный фронт. Климат, климатические пояса. Составление карты климатических поясов. /Груп упр/	1	2	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		

2.4	Вычисление средней годовой температуры и годовой амплитуды. Построение графика розы ветров в соответствии с таблицей. /Групп упр/	1	2	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		Практическое занятие
2.5	Рациональное и нерациональное природопользование. Понятия безотходный и малоотходных технологий природопользования. Малоотходное потребление. Понятие загрязнения окружающей среды. Отходы. Классификация отходов. /Групп упр/	1	4	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		Сообщение
<b>Раздел 3. Политическая география мира.</b>							
3.1	Современная политическая карта мира: этапы формирования политической карты мира. Понятие государственной территории: состав, границы. Формы государственного правления, формы государственного устройства и государственного режима /Групп упр/	1	4	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.2	Выполнение контрольной работы по темам «Географическая оболочка Земли» и «Политическая география мира» /Групп упр/	1	2	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		тест
<b>Раздел 4. Социальная география мира.</b>							
4.1	Население мира, размещение населения. Состав и структура населения: половозрастной, этнический и лингвистический состав. /Групп упр/	1	2	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.2	Другая форма /устный опрос /	1	2	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.3	География религий. Расовый состав. Трудовые ресурсы населения. /Групп упр/	2	4	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.4	Миграция. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация. /Групп упр/	2	2	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		

4.5	Выполнение контрольной работы по итогам пройденного раздела /Груп упр/	2	2	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		Тест
<b>Раздел 5. Экономическая география мира.</b>							
5.1	Современное развитие мирового хозяйства. МГРТ, специализация стран, МЭО. /Груп упр/	2	2	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
5.2	Структура промышленности. Классификация отраслевой структуры производств. Характеристика основных отраслей производств. /Груп упр/	2	6	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
5.3	Контрольная работа по разделу "Экономическая география мира". /Груп упр/	2	2	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		Тест
5.4	Регионы как объекты экономико-географических исследований. Характеристика основных экономических регионов мира: Европейский регион, Азиатский регион, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. /Груп упр/	2	14	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
5.5	Доклады по теме "Экономические регионы мира" /Груп упр/	2	6	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		Сообщение
<b>Раздел 6. География России.</b>							
6.1	Россия на карте мира. Географическое положение РФ. Рельеф и полезные ископаемые страны, Политическая, социальная и экономическая география России /Груп упр/	2	6	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.2	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Выполнение контрольной работы по теме "Россия на карте мира" /Груп упр/	2	2	ЛР 2 ЛР 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4		



**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Прилагаются.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Воронин Виктор Владимирович, Кочуров Борис Иванович	Социальная география Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
ЛП.2	Родионова Ирина Александровна, Родионова И. А.	Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
ЛП.3	Кузьбожев Эдуард Николаевич, Козьева Ирина Александровна, Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г.	Экономическая география и регионалистика: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
ЛП.4	Шульгина Ольга Владимировна, Козаренко Александр Емельянович, Московский городской педагогический университет	География: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
ЛП.5	Калуцков Владимир Николаевич, Калуцков В. Н.	География России: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
ЛП.6	Вишняков Яков Дмитриевич, Аракелова Галина Александровна, под общ. ред. Вишнякова Я.Д.	Экономическая география: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
ЛП.7	Коломиец Андрей Валерьевич, Сафонов Александр Андреевич, под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.	География для колледжей: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ясовеев, М. Г., М. Г. Ясовеев и др. Под ред. М. Г. Ясовеева	Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учебное пособие для студентов вузов по специальности «География. Охрана природы»	М.: ИНФРА-М: Новое знание, 2013
Л2.2	Серапинас, Балис Балио	Математическая картография: Учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "Картография", "География "	М.: Академия, 2005
Л2.3	Хромов, Сергей Петрович, Петросянц, М. А., МГУ	Метрология и климатология: Учебник для студентов вузов, обуч. по направл. 51140 "География и картография" и спец. 012500 "География" и 013700 "Картография"	М.: Издательство Московского университета: Наука, 2006
Л2.4	Евтеев, Олег Александрович	Проектирование и составление социально-экономических карт: Учебник для студентов вузов, обуч. по направл. "География", "География и картография"	М.: Издательство Московского университета, 1999
Л2.5	Максаковский, В.П.	Географическая картина мира: 230 "каналов углубления" к курсу "Эконом. и соц. география мира" (10 кл.)	Ярославль: Верхне-Волжск. кн. изд-во, 1996

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	гlossарий терминов и определений по географии	<a href="https://mygeosite.jimdofree.com/геословарик/">https://mygeosite.jimdofree.com/геословарик/</a>
Э2	География мира	<a href="https://geowww.ru">https://geowww.ru</a>
Э3	Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная энциклопедия	<a href="https://www.krugosvet.ru/enc/strany-mira">https://www.krugosvet.ru/enc/strany-mira</a>
Э4	Сайт учителя географии Егоровой Екатерины Александровны	<a href="https://mygeosite.jimdofree.com">https://mygeosite.jimdofree.com</a>

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант плюс»
3.6.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
7.1	Кабинет «Географии». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф. Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок). Презентационный материал, демонстрационные макеты, плакаты.
7.2	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
Прилагаются	