

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 17.01.2024 19:26:07
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366cf3977b97e87170b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

С.В. Пономарева
«__» _____ 2022 г.

Основы философии

рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Авиационный колледж
Учебный план	49.02.01-2022-1-ФК9.plx Физическая культура Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	очная

Часов по учебному плану	72	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	20	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

2022 г.

Программу составил(и):

Высшая квалификационная категория, Преподаватель, Назарова Т.Х. _____

Рецензент(ы):

Специалист по умр, Захаренко Н.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
гуманитарный профиль

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационный колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор АК Зибров В.А. _____

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины
1.2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.01.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Педагогика
2.1.3	Психология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и история физической культуры и спорта
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 1:	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2:	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3:	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4:	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5:	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6:	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7:	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8:	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9:	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10:	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11:	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 2.2.:	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.3.:	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.:	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.:	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ЛР 1:	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2:	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> основные категории и понятия философии;
3.1.2	<input type="checkbox"/> роль философии в жизни человека и общества;
3.1.3	<input type="checkbox"/> основы философского учения о бытии;
3.1.4	<input type="checkbox"/> сущность процесса познания;
3.1.5	<input type="checkbox"/> основы научной, философской и религиозной картин мира;
3.1.6	<input type="checkbox"/> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
3.1.7	<input type="checkbox"/> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные вех истории философии						
1.1	Зарождение философии, её источники. Философия древней Индии и Китая. Сущность учения Будды и Конфуция. Античная философия. Милетская школа и представители. Демокрит-основоположник материализма античного мира. Философские системы Платона-Аристотеля как высшее выражение философской	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.2	Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», задание «Философские школы и учение о первоначалах» /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.3	Философия средних веков. Философско -религиозная мысль средних веков. Природа и человек как творение Бога. Знание и Вера. Проблема личности и динамика человеческой истории у Августина. Строение мира в теологии Фомы Аквинского. Человек и Бог. Душа и тело. Религиозная средневековая философия как один из источников европейской науки. Средневековая философия мусульманского мира. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.4	Работа с основным учебником и лекциями /Ср/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.5	Философия эпохи Возрождения. Историческая эпоха 14-17 век. Основные идеи раннего возрождения. А. Данте, Г. Петрарка, Апулей. Философские взгляды Н. Кузанского. Дж. Бруно, учение о природе и его диалектические идеи. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

1.6	Философия нового времени. Достижения науки, техники. Ньютон, Лаплас, Лейбниц. Спор сенсуалистов (Бекон, Гобс, Локк) и рационалистов (Декарт, Спиноза, Лейбниц) /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.7	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с философским словарем. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.8	Немецкая классическая философия. И. Кант. Учение о чувствах, рассудке и разуме. Взаимосвязь науки и философии. Учение о морали. Основной моральный закон. Бог, свобода и бессмертие в нравственной философии Канта. Г. Гегель и его философская система. Диалектический характер развития мира. Законы диалектики. Субъективный, объективный и абстрактный разум. Л. Фейербах, его метафизический материализм и атеизм. К. Маркс, Ф. Энгельс основоположники диалектического материализма. Марксизм как новое направление в социально-экономической, политической и экономической мысли. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.9	Русская философия. Специфика русской философии, её основные формы и исторические этапы. Православно-практическая направленность русской философии. Плоть и душа. Проблемы человека. Русская идея, славянофилы и западники, Л. Толстой и Ф. Достоевский: философия непротivления злу насилieм. Л. Толстой и проблемы ненасильственного мира. Зло и свобода в философии Ф. Достоевского. Место христианства в русской духовной культуре. Религиозная философия: человек и Бог. В.С. соловьев, Н.А. Бердяев, Н. Федоров. Русский космизм Э. Циолковского, В.И. Вернадский. Марксизм в России. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

1.10	Философские течения 19-20 века. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, К. Леонтьев - пророки будущих катастроф. Воля как основа мира, человек-раб воли. Философия пессимизма Ф. Ницше и его учение о сверхчеловеке. Воля и власть. Святой, художник и философы как истинные представители человечества. Смерть Бога и наступление нигилизма. Осуждение прогресса К. Леонтьевым. Философия З. Фрейда, открытие бессознательного. Позитивизм и неопозитивизм. М. Хайдеггер – пророк и поэт. Массовая культура и кризис европейской цивилизации. Возрождение проблемы бытия в философии 20 века. Тенденции и перспективы развития современной философии. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.11	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основным учебником и лекциями. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
Раздел 2. Человек-сознание-познание							
2.1	Происхождение и сущность человека. Человек и природа: проблемы подчинения. Наука и религия о сущности человека. Основополагающие категории человеческого бытия. Человек как продукт биологической, социальной и культурной жизни. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.2	Человек как дух и тело. Основные отношения человека к самому себе, другим, обществу, к культуре, природе. Проблемы «Я» и образ «Я». Фундаментальные характеристики человека, творчество, счастье, любовь и труд. Проблема жизни и смерти. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.3	Работа с философским словарем. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.4	Проблема сознания в философии. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний. Материальное и идеальное. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

2.5	Современная цивилизация и психическое здоровье личности. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Сознание и бессознательное. Сознание, мышление, язык. Психофизическая проблема в науке и философии, её современной интерпретации. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.6	Учение о познании. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Методы и формы научного познания. Анализ, синтез, индукция, дедукция, эксперимент, моделирование. Проблема истины: абсолютная и относительная истины. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.7	Человек как главная философская проблема. Философия о происхождении сущности человека. Основные отношения человека. Основополагающие категории человеческого бытия. Фундаментальные характеристики человека. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.8	Работа с философской энциклопедией. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
Раздел 3. Духовная жизнь человека							
3.1	Философия и научная картина мира. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, число, и их философская интерпретация, различные исторические эпохи. Научная конструкция вселенной и философские представления о месте человека в космосе. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.2	Работа с основным учебником и лекциями. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.3	Философия и религия. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия как феномен человеческой культуры. Вера, культ, церковь. Эволюция религий: фетишизм, анимизм, тотемизм, политеизм, монотеизм. Мировые религии /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

3.4	Философия и искусство. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Психологическое искусство, кризис современного искусства. Искусство в эпоху постмодерна. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.5	Работа с основным учебником и лекциями. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.6	Работа с философским словарем /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
Раздел 4. Социальная жизнь							
4.1	Философия и история. Философские концепции исторического развития: однолинейное прогрессивное развитие Г. Гегель, К. Маркс; многолинейное развитие К. Ясперс, А. Вебер; циклическое развитие О. Шпинглер, П. Сорокин. Русская философия об исторической самобытности России. Славянофилы и западники. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.2	Философия культуры. Теория происхождения культуры. Человек в мире культуры. Материальная и духовная культура, массовая элитарная культура. Культура и природа. Кризис культуры и пути преодоления. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.3	Знакомство с серией «Жизнь замечательных людей» /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

4.4	Философия и глобальные проблемы философии. Кризис в современной цивилизации, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйствования и попытка регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Наука и её влияние на будущее человечества. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.5	Консультации /Конс/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.6	Работа с философским словарем /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.7	Зачет	3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Курбатов, Владимир Иванович	История философии. Конспект.	Ростов н/Д.: Феникс, 2020
Л1.2	Кохановский, В. П., Под ред. В.П. Кохановского	Основы философии: Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы общего образования по специальностям среднего профессионального образования	М.: Кнорус, 2021
Л1.3	М.П. Смирнова, В.В. Богуславская	Введение в философию: учебное пособие для иностранных студентов предвузовской подготовки	ДГТУ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Руденко, Андрей Михайлович	Философия в схемах и таблицах: учебное пособие	Ростов н/Д.: Феникс, 2021
Л2.2	Финько, М.В., ДГТУ	РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX–XX вв.: учебное пособие	Ростов н/Д.: ДГТУ, 2020
Л2.3	Кассирер Эрнст, Э. Кассирер [и др.]	Познание и действительность	Москва: Издательство Юрайт, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	ДГТУ, каф. "ФиМР"; сост.: Е.Е. Несмеянов и др.	Методические указания для подготовки к практическим занятиям по курсу «Философия»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2022
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub		
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/		
6.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/		
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/		
6.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/		
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);		
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»		
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»		
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
7.1	Кабинет социально-экономических дисциплин рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.		
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.		
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.		
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ			
Методические указания находятся в приложении			