

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Проректор
 Дата подписания: 15.12.2023 11:32:22
 Уникальный идентификатор документа:
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d3d40



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
 международной деятельности

А.Н. Бескопильный
 инициалы, фамилия



Научно-исследовательская работа - 1

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Ветеринарная интернатура**

Учебный план 36.00.04_62_1-23_лиц
 Направление (спец.) 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
 Профиль(спец.) Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия

Квалификация **Ветеринарный врач - стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 самостоятельная работа 104
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
к.т.н., доцент



Тимошек Игорь
Николаевич

Рабочая программа практики
Научно-исследовательская работа - 1

разработана в соответствии с:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедрой



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Спирина Анна Сергеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Целью научно-исследовательской работы является формирование исследовательских умений и навыков, освоение методики и средств решения научных и практических задач для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) Б2:	Б2.О.02 (П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа предшествующей образовательной программы специалитета «Ветеринария»
2.1.2	Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа - 2
2.2.2	Научно-исследовательская работа - 3
2.2.3	Научно-исследовательская работа - 4
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

БК-2 : Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности

I.4 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

Учебные цели

Запоминание:	–
Понимание:	- описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения; - воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает причинную взаимообусловленность при достижении необходимых результатов
Применение:	- демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата; - планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ:	- выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях; - составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций.
Синтез:	–
Оценка:	- выполняет оценку проявления качеств личности с соответствующим уровнем способностей - устанавливает взаимосвязь уровня кадрового потенциала с достижениями организации

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии

Учебные цели

Запоминание:	–
Понимание:	- понимает принципы работы оборудования для проведения научных исследований в профессиональной области - имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии, фармакологии и фармации
Применение:	–
Анализ:	–
Синтез:	- проводит поиск перспективных направлений научных и прикладных исследований в области ветеринарии, фармации и фармакологии
Оценка:	–

БК-3 : Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках	
III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации	
Учебные цели	
Запоминание:	- знает внутрироссийские и международные системы поиска научных публикаций и базы данных, в которых реферируются специализированные журналы в области ветеринарии, фармации и фармакологии; - знает принципы поиска и работы с веб-браузерами в сети Интернет
Понимание:	- осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и подготовки по их результатам научной публикации
Применение:	- имеет доступ к сети Интернет, может осуществлять поиск необходимых научных данных
Анализ:	- анализирует качество и достоверность научных данных, опубликованных другими исследователями; - определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов
Синтез:	- определяет перспективные направления научного поиска для публикации собственных результатов в области ветеринарии, фармации и фармакологии
Оценка:	-
V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности	
Учебные цели	
Запоминание:	-
Понимание:	- использует удачный опыт конкурентов, коллег или их ошибки для повышения своего профессионального уровня; - ставит новые цели для профессионального развития
Применение:	- разрабатывает план обучения новому уровню знаний и навыков
Анализ:	- выполняет анализ своих слабых сторон и осознает потребность в их развитии; - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности
Оценка:	- составляет список новых компетенций, необходимых для успешной будущей работы; - оценивает свои личностные и временные ресурсы и целесообразно их использует
Создание:	- использует происходящие в университете события, как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей; - готов выстроить гибкую профессиональную траекторию профессиональной деятельности для достижения новой амбициозной цели, затрагивающие различные аспекты его жизни

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие принципы организации и этапы выполнения научно-исследовательской работы;
3.1.2	современные информационных технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;
3.1.3	принципы планирования личного времени, способы и методы самосовершенствования и самообучения;
3.1.4	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
3.1.5	особенности командной формы взаимодействия, особенности руководства и лидерства в командах;
3.1.6	принципы распределения полномочий, а также передачи части полномочий в случае производственной необходимости;
3.1.7	нормативную базу взаимодействия с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации;
3.1.8	понятийный аппарат для профессиональной деятельности с коллегами;
3.1.9	принципы и особенности работы с публикациями в профессиональных изданиях
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать актуальность научной проблемы;
3.2.2	правильно ставить научные цели и задачи, находить адекватные способы и средства их решения;
3.2.3	работать с основными информационными источниками по теме исследования, осуществлять поиск научных публикаций и информации в электронных базах данных;
3.2.4	использовать современное программное обеспечения для сбора, обработки и представления информации;

3.2.5	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
3.2.6	объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений
3.2.7	анализировать проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива;
3.2.8	управлять психологическими процессами в профессиональных группах;
3.2.9	организовывать работу по достижению совместных целей при работе в команде и с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации;
3.2.10	применять доступную терминологию;
3.2.11	анализировать и осуществлять отбор научных публикаций на государственном и иностранном языках;
3.2.12	вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Семестр /Курс		1/1		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Компетенции	Литература
Раздел 1	Подготовительный этап			
1.1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с нормативно-правовой базой в сфере ветеринарии, фармации и фармакологии Выбор темы исследования. (При выборе темы учитывается её актуальность, востребованность в будущем, имеющиеся условия для её реализации, тема должна иметь спорный момент). Ознакомление с проблемой по теме диссертационного исследования посредством изучения различных литературных источников и отбора фактического материала. Анализ научной литературы по теме исследования, критический анализ и оценка современных отечественных и зарубежных научных достижений. Определение сути научной проблемы и степени ее разработанности, проведение объективной оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами в т.ч. в других научных учреждениях по теме научных исследований /Ср/	30	БК-2 БК-3	Л1.1 – 1.5
1.2	Формулирование названия (уточнение) темы научно-исследовательской работы (НИР). Обоснование актуальности, теоретического и (или) прикладного значения темы НИР для решения задач профессиональной деятельности. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами. /Ср/	14	БК-2 БК-3	Л1.1 – 1.5
1.3	Определение объекта и предмета исследования Постановка цели и задач исследовательской работы Выдвижение гипотезы исследования Составление плана исследования. Определение этапов проведения исследования и команды исследователей. Распределение полномочий внутри исследовательской команды. Планирование задач собственного профессионального и личностного развития /Ср/	20	БК-2 БК-3	Л1.1 – 1.5
1.4	Изучение литературы и других источников информации по выбранной теме исследования. Анализ происхождения и типа источника информации. Критическая оценка надежности источников информации. Обобщение и анализ опубликованных научных работ по выбранной теме исследования в отечественной и зарубежной практике в открытых информационных источниках (с использованием	40	БК-2 БК-3	Л1.1 – 1.5

	электронно- библиотечных систем, специализированных баз данных, обзор литературных источников, научных статей, монографий, авторефератов и диссертационных исследований, профессиональных стандартов, патентов) Анализ информации, содержащейся в источнике, и возможность использования источника в исследовании. /Ср/			
1.5	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/	4	БК-2 БК-3	Л1.1 – 1.5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (практики)				
5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)				
Прилагаются				
5.2. Темы письменных работ				
Не предусмотрены				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)				
6.1. Учебно-методические материалы (электронные)				
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2013	ЭБС
Л1.2	Попков В.Н.	Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие	Омск: Издательство СибГУФК, 2007	ЭБС
Л1.3	Леонова О.В.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Альтаир-МГАВТ, 2013	ЭБС
Л1.4	Шестак, Н.В., Чмыхова, Е.В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования): монография	Москва: Современная гуманитарная академия, 2007	ЭБС
Л1.5		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства				
6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»		https://donstu.ru/	
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)		edu.donstu.ru	
6.3.3	Государственные информационные системы		не предусмотрено	
6.4 Программное обеспечение				
6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное)			
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)			
6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)				
6.5.1	Консультант +			
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)			
6.6 Электронные образовательные ресурсы				
6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.			
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .			
6.6.3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

7.1 Технические средства обучения

7.1.1 - Учебная мебель;

7.1.2 - Технические средства обучения (проектор и др.);

7.1.3 - Персональные компьютеры.

7.2 Оборудование

-

[Faint, illegible text]