Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 15:19:20
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и международной деятельности
А.Н. Бескопыльный
личная подпись инициалы, фамилия

Научно-исследовательская работа - 1

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	**Ветеринарная интернатура**
Учебный план	36.00.04_62_1-23_лиц
Направление (спец.)	36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
Профиль(спец.)	Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия
Квалификация	**Ветеринарный врач - стоматолог**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
самостоятельная работа 104
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
к.т.н., доцент

Тимошек Игорь Николаевич

Рабочая программа практики
Научно-исследовательская работа - 1

разработана в соответствии с:
Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:
36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедрой — Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы — Спирина Анна Сергеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)	
	Целью научно-исследовательской работы является формирование исследовательских умений и навыков, освоение методики и средств решения научных и практических задач для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) Б2:	Б2.О.02 (П)
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Научно-исследовательская работа предшествующей образовательной программы специалитета «Ветеринария»
2.1.2	Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа - 2
2.2.2	Научно-исследовательская работа - 3
2.2.3	Научно-исследовательская работа - 4
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ	
БК-2 : Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности	
I.4 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии	
Учебные цели	
Запоминание:	_
Понимание:	- описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения; - воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает причинную взаимообусловленность при достижении необходимых результатов
Применение:	- демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата; - планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ:	- выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях; - составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций.
Синтез:	_
Оценка:	- выполняет оценку проявления качеств личности с соответствующим уровнем способностей - устанавливает взаимосвязь уровня кадрового потенциала с достижениями организации
IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии	
Учебные цели	
Запоминание:	_
Понимание:	- понимает принципы работы оборудования для проведения научных исследований в профессиональной области - имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии, фармакологии и фармации
Применение:	_
Анализ:	_
Синтез:	- проводит поиск перспективных направлений научных и прикладных исследований в области ветеринарии, фармации и фармакологии
Оценка:	_

БК-3 : Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках	
III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации	
Учебные цели	
Запоминание:	- знает внутрироссийские и международные системы поиска научных публикаций и базы данных, в которых реферируются специализированные журналы в области ветеринарии, фармации и фармакологии; - знает принципы поиска и работы с веб-браузерами в сети Интернет
Понимание:	- осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и подготовки по их результатам научной публикации
Применение:	- имеет доступ к сети Интернет, может осуществлять поиск необходимых научных данных
Анализ:	- анализирует качество и достоверность научных данных, опубликованных другими исследователями; - определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов
Синтез:	- определяет перспективные направления научного поиска для публикации собственных результатов в области ветеринарии, фармации и фармакологии
Оценка:	_
V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности	
Учебные цели	
Запоминание:	_
Понимание:	- использует удачный опыт конкурентов, коллег или их ошибки для повышения своего профессионального уровня; - ставит новые цели для профессионального развития
Применение:	- разрабатывает план обучения новому уровню знаний и навыков
Анализ:	- выполняет анализ своих слабых сторон и осознает потребность в их развитии; - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности
Оценка:	- составляет список новых компетенций, необходимых для успешной будущей работы; - оценивает свои личностные и временные ресурсы и целесообразно их использует
Создание:	- использует происходящие в университете события, как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей; - готов выстроить гибкую профессиональную траекторию профессиональной деятельности для достижения новой амбициозной цели, затрагивающие различные аспекты его жизни

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	общие принципы организации и этапы выполнения научно-исследовательской работы;
3.1.2	современные информационных технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;
3.1.3	принципы планирования личного времени, способы и методы самосовершенствования и самообучения;
3.1.4	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
3.1.5	особенности командной формы взаимодействия, особенности руководства и лидерства в командах;
3.1.6	принципы распределения полномочий, а также передачи части полномочий в случае производственной необходимости;
3.1.7	нормативную базу взаимодействия с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации;
3.1.8	понятийный аппарат для профессиональной деятельности с коллегами;
3.1.9	принципы и особенности работы с публикациями в профессиональных изданиях
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать актуальность научной проблемы;
3.2.2	правильно ставить научные цели и задачи, находить адекватные способы и средства их решения;
3.2.3	работать с основными информационными источниками по теме исследования, осуществлять поиск научных публикаций и информации в электронных базах данных;
3.2.4	использовать современное программное обеспечения для сбора, обработки и представления информации;

3.2.5	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
3.2.6	объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений
3.2.7	анализировать проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива;
3.2.8	управлять психологическими процессами в профессиональных группах;
3.2.9	организовывать работу по достижению совместных целей при работе в команде и с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации;
3.2.10	применять доступную терминологию;
3.2.11	анализировать и осуществлять отбор научных публикаций на государственном и иностранном языках;
3.2.12	вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Семестр /Курс	1/1			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Объем часов**	**Компетенции**	**Литература**
Раздел 1	**Подготовительный этап**			
1.1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с нормативно-правовой базой в сфере ветеринарии, фармации и фармакологии Выбор темы исследования. (При выборе темы учитывается её актуальность, востребованность в будущем, имеющиеся условия для её реализации, тема должна иметь спорный момент). Ознакомление с проблемой по теме диссертационного исследования посредством изучения различных литературных источников и отбора фактического материала. Анализ научной литературы по теме исследования, критический анализ и оценка современных отечественных и зарубежных научных достижений. Определение сути научной проблемы и степени ее разработанности, проведение объективной оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами в т.ч. в других научных учреждениях по теме научных исследований /Ср/	30	БК-2 БК-3	Л1.1 – 1.5
1.2	Формулирование названия (уточнение) темы научно-исследовательской работы (НИР). Обоснование актуальности, теоретического и (или) прикладного значения темы НИР для решения задач профессиональной деятельности. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами. /Ср/	14	БК-2 БК-3	Л1.1 – 1.5
1.3	Определение объекта и предмета исследования Постановка цели и задач исследовательской работы Выдвижение гипотезы исследования Составление плана исследования. Определение этапов проведения исследования и команды исследователей. Распределение полномочий внутри исследовательской команды. Планирование задач собственного профессионального и личностного развития /Ср/	20	БК-2 БК-3	Л1.1 – 1.5
1.4	Изучение литературы и других источников информации по выбранной теме исследования. Анализ происхождения и типа источника информации. Критическая оценка надежности источников информации. Обобщение и анализ опубликованных научных работ по выбранной теме исследования в отечественной и зарубежной практике в открытых информационных источниках (с использованием	40	БК-2 БК-3	Л1.1 – 1.5

	электронно- библиотечных систем, специализированных баз данных, обзор литературных источников, научных статей, монографий, авторефератов и диссертационных исследований, профессиональных стандартов, патентов) Анализ информации, содержащейся в источнике, и возможность использования источника в исследовании. /Ср/			
1.5	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/	4	БК-2 БК-3	Л1.1 – 1.5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (практики)

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2013	ЭБС
Л1.2	Попков В.Н.	Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие	Омск: Издательство СибГУФК, 2007	ЭБС
Л1.3	Леонова О.В.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Альтаир-МГАВТ, 2013	ЭБС
Л1.4	Шестак, Н.В., Чмыхова, Е.В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования): монография	Москва: Современная гуманитарная академия, 2007	ЭБС
Л1.5		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства

6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://donstu.ru/
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)	edu.donstu.ru
6.3.3	Государственные информационные системы	не предусмотрено

6.4 Программное обеспечение

6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное)
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)

6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)

6.5.1	Консультант +
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)

6.6 Электронные образовательные ресурсы

6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru.
6.6.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:	
7.1 Технические средства обучения	
7.1.1	- Учебная мебель;
7.1.2	- Технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- Персональные компьютеры.
7.2 Оборудование	
	-