

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 15.12.2023 11:11:50
 Уникальный программный ключ:
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d3dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе и
 международной деятельности
 А.Н. Бескопильный
 инициалы, фамилия

Научно-исследовательская работа - 1

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Биотехнические и медицинские системы и технологии
Учебный план	36.00.01_62_1-23_лиц
Направление (спец.)	36.00.01 Общеклиническая ветеринария
Профиль(спец.)	36.00.01.1 Ветеринарная фармация
Квалификация	Ветеринарный врач - провизор
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	104
часов на контроль	4

Виды контроля в семестрах:
 зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
доцент



Тимошек Игорь
Николаевич

Рецензент(ы):

Рабочая программа практики
Научно-исследовательская работа - 1

разработана в соответствии с Требованиями:

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности

36.00.01 Общеклиническая ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 № 914)

составлена на основании учебного плана:


36.00.01 Общеклиническая интернатура

утвержденного учёным советом вуза от 21.11. 2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биотехнические и медицинские системы и технологии

Заведующий кафедры «Биотехнические и медицинские системы и технологии»



Шебеко Сергей Константинович

Руководитель программы



Шебеко Сергей Константинович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Целью научно-исследовательской работы является формирование исследовательских умений и навыков, освоение методики и средств решения научных и практических задач для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) Б2: Б2.О.02 (П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Научно-исследовательская работа предшествующей образовательной программы специалитета «Ветеринария»

2.1.2 Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Научно-исследовательская работа - 2

2.2.2 Научно-исследовательская работа - 3

2.2.3 Научно-исследовательская работа - 4

2.2.4 Преддипломная практика

2.2.5 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

БК-2 : Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности

I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

Учебные цели

Запоминание:

–

Понимание:

- описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии решения;
- воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии решения; устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов

Применение:

- демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата;
- планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации

Анализ:

- выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях;
- составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций.

Синтез:

–

Оценка:

- выполняет оценку проявления качеств личности с соответствующим уровнем способностей
- устанавливает взаимосвязь уровня кадрового потенциала с достижениями организации

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии

Учебные цели

Запоминание:

–

Понимание:

- понимает принципы работы оборудования для проведения научных исследований в профессиональной области
- имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии, фармакологии и фармации

Применение:

–

Анализ:

–

Синтез:

- проводит поиск перспективных направлений научных и прикладных исследований в области ветеринарии, фармации и фармакологии

Оценка:

–

БК-3 : Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках**III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации****Учебные цели**

Запоминание:	- знает внутрисерийские и международные системы поиска научных публикаций и базы данных, в которых реферируются специализированные журналы в области ветеринарии, фармации и фармакологии; - знает принципы поиска и работы с веб-браузерами в сети Интернет
Понимание:	- осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и подготовки по их результатам научной публикации
Применение:	- имеет доступ к сети Интернет, может осуществлять поиск необходимых научных данных
Анализ:	- анализирует качество и достоверность научных данных, опубликованных другими исследователями; - определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов
Синтез:	- определяет перспективные направления научного поиска для публикации собственных результатов в области ветеринарии, фармации и фармакологии
Оценка:	–

V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности**Учебные цели**

Запоминание:	–
Понимание:	- использует удачный опыт конкурентов, коллег или их ошибки для повышения своего профессионального уровня; - ставит новые цели для профессионального развития
Применение:	- разрабатывает план обучения новому уровню знаний и навыков
Анализ:	- выполняет анализ своих слабых сторон и осознает потребность в их развитии; - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности
Оценка:	- составляет список новых компетенций, необходимых для успешной будущей работы; - оценивает свои личностные и временные ресурсы и целесообразно их использует
Создание:	- использует происходящие в университете события, как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей; - готов выстроить гибкую профессиональную траекторию профессиональной деятельности для достижения новой амбициозной цели, затрагивающие различные аспекты его жизни

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие принципы организации и этапы выполнения научно-исследовательской работы;
3.1.2	современные информационных технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;
3.1.3	принципы планирования личного времени, способы и методы самосовершенствования и самообучения;
3.1.4	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
3.1.5	особенности командной формы взаимодействия, особенности руководства и лидерства в командах;
3.1.6	принципы распределения полномочий, а также передачи части полномочий в случае производственной необходимости;
3.1.7	нормативную базу взаимодействия с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации;
3.1.8	понятийный аппарат для профессиональной деятельности с коллегами;
3.1.9	принципы и особенности работы с публикациями в профессиональных изданиях
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать актуальность научной проблемы;
3.2.2	правильно ставить научные цели и задачи, находить адекватные способы и средства их решения;
3.2.3	работать с основными информационными источниками по теме исследования, осуществлять поиск научных публикаций и информации в электронных базах данных;
3.2.4	использовать современное программное обеспечения для сбора, обработки и представления информации;

3.2.5	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
3.2.6	объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений
3.2.7	анализировать проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива;
3.2.8	управлять психологическими процессами в профессиональных группах;
3.2.9	организовывать работу по достижению совместных целей при работе в команде и с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации;
3.2.10	применять доступную терминологию;
3.2.11	анализировать и осуществлять отбор научных публикаций на государственном и иностранном языках;
3.2.12	вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Семестр /Курс	1/1
---------------	-----

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Компетенции	Литература
Раздел 1	Подготовительный этап			
1.1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с нормативно-правовой базой в сфере ветеринарии, фармации и фармакологии Выбор темы исследования. (При выборе темы учитывается её актуальность, востребованность в будущем, имеющиеся условия для её реализации, тема должна иметь спорный момент). Ознакомление с проблемой по теме диссертационного исследования посредством изучения различных литературных источников и отбора фактического материала. Анализ научной литературы по теме исследования, критический анализ и оценка современных отечественных и зарубежных научных достижений. Определение сути научной проблемы и степени ее разработанности, проведение объективной оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами в т.ч. в других научных учреждениях по теме научных исследований /Ср/	30	БК-2 БК-3	Л1.1 – 1.5
1.2	Формулирование названия (уточнение) темы научно-исследовательской работы (НИР). Обоснование актуальности, теоретического и (или) прикладного значения темы НИР для решения задач профессиональной деятельности. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами. /Ср/	14	БК-2 БК-3	Л1.1 – 1.5
1.3	Определение объекта и предмета исследования Постановка цели и задач исследовательской работы Выдвижение гипотезы исследования Составление плана исследования. Определение этапов проведения исследования и команды исследователей. Распределение полномочий внутри исследовательской команды. Планирование задач собственного профессионального и личностного развития /Ср/	20	БК-2 БК-3	Л1.1 – 1.5
1.4	Изучение литературы и других источников информации по выбранной теме исследования. Анализ происхождения и типа источника информации. Критическая оценка надежности источников информации.	40	БК-2 БК-3	Л1.1 – 1.5

	Обобщение и анализ опубликованных научных работ по выбранной теме исследования в отечественной и зарубежной практике в открытых информационных источниках (с использованием электронно- библиотечных систем, специализированных баз данных, обзор литературных источников, научных статей, монографий, авторефератов и диссертационных исследований, профессиональных стандартов, патентов) Анализ информации, содержащейся в источнике, и возможность использования источника в исследовании. /Ср/			
1.5	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/	4	БК-2 БК-3	Л1.1 – 1.5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (практики)

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2013	ЭБС
Л1.2	Попков В.Н.	Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие	Омск: Издательство СибГУФК, 2007	ЭБС
Л1.3	Леонова О.В.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Альтаир-МГАВТ, 2013	ЭБС
Л1.4	Шестак, Н.В., Чмыхова, Е.В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования): монография	Москва: Современная гуманитарная академия, 2007	ЭБС
Л1.5		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства

6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://donstu.ru/
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)	edu.donstu.ru
6.3.3	Государственные информационные системы	не предусмотрено

6.4 Программное обеспечение

6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное)
6.4.2	MODEL 03 (отечественное)
6.4.3	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)

6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)

6.5.1	Консультант +
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)

6.6 Электронные образовательные ресурсы

6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.
-------	--

6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .
6.6.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

7.1 Технические средства обучения

7.1.1	- Учебная мебель;
7.1.2	- Технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- Персональные компьютеры.

7.2 Оборудование

	-
--	---

