

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:19:32
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706576687666776d31d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности
А.Н.Бескопыйный
инициалы, фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 1 к программе практики
«Научно-исследовательская работа - 1»
для обучающихся
Специальность 36.00.01 Общеклиническая ветеринария
Образовательная программа «Ветеринарная фармация»

Рассмотрен и рекомендован для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Биотехнические и медицинские системы и технологии»
Протокол от 16.11.2023 г. № 3.

Заведующий выпускающей кафедры
д.фарм.н., профессор

Шебеко
Сергей
Константинович

Составитель

Пивнева Галина
Владимировна

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

БК-2 : Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности

БК-3 : Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения практики в целом

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках практики).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из разделов практики в течение семестра. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 6 раз в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (30 баллов)								Промежуточная аттестация (до 70 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
1 контрольная точка				4 контрольная точка					
Лекц. (X ₁)	Практ. (Y ₁)	Лаб. (Z ₁)	Сам. (S ₁)	Лекц. (X ₄)	Практ. (Y ₄)	Лаб. (Y ₄)	Сам. (S ₄)		
-	2	-	2	-	2	-	3		
$\Sigma = X_1 + Y_1 + Z_1 + S_1 = 4$				$\Sigma = X_4 + Y_4 + Z_4 + S_4 = 5$					
2 контрольная точка				5 контрольная точка				30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетворительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично
Лекц. (X ₂)	Практ. (Y ₂)	Лаб. (Y ₂)	Сам. (S ₂)	Лекц. (X ₅)	Практ. (Y ₅)	Лаб. (Y ₅)	Сам. (S ₅)		
-	3	-	2	-	3	-	3		
$\Sigma = X_2 + Y_2 + Z_2 + S_2 = 5$				$\Sigma = X_5 + Y_5 + Z_5 + S_5 = 6$					
3 контрольная точка				6 контрольная точка					
Лекц. (X ₃)	Практ. (Y ₃)	Лаб. (Y ₃)	Сам. (S ₃)	Лекц. (X ₆)	Практ. (Y ₆)	Лаб. (Y ₆)	Сам. (S ₆)		
-	3	-	2	-	3	-	2		
$\Sigma = X_3 + Y_3 + Z_3 + S_3 = 5$				$\Sigma = X_6 + Y_6 + Z_6 + S_6 = 5$					

Таблица 2.2 Распределение баллов по практике

Вид учебных работ по практике	Количество баллов по контрольным точкам					
	1	2	3	4	5	6
Текущий контроль (30 баллов)						

Посещение занятий, активная работа на занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение заданий по практике	1	1	1	1	2	1
Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	-	-	-	-	-	-
Выполнение письменных заданий	-	-	-	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	1	2	2	2	2	2
Подготовка отчета по практике	1	1	1	1	1	1
Публичная защита курсовой работы	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	4	5	5	5	6	5
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>						
Зачет с оценкой по практике проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается защитой отчета, второй – в виде диагностической работы, третий (итоговый, а также при необходимости изменения оценки) – в письменной форме. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на зачете. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов.						
Сумма баллов по практике 100 баллов						

3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа - 1»

4. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

4.1. БК-2: Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
П-БК-2-1.5 Описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии решения			
1.	Сформулируйте перечень (не менее 3) психологических факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие,	а) нервное напряжение; б) интеллектуальные нагрузки (решение сложных задач в условиях ограниченного времени, постоянное освоение новой информации); в) опасность для жизни и здоровья людей при выполнении работ	14

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	деятельность ветеринарной организации		
2.	Сформулируйте перечень (не менее 3) эмоциональных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	а) монотонность работы (многократное повторение однообразных, кратковременных операций, действий, циклов); б) высокая точность работ, продолжительное по времени сосредоточенное наблюдение; в) эмоциональные нагрузки, связанные с высокой степенью риска и ответственности за жизнь и безопасность пациента	14
3.	Опишите действие ветеринара «Принятие ветеринарного врачебного решения»	Это выбор определенного действия ветеринарного врача из множества возможных вариантов (альтернатив) о целесообразности проведения того или иного действия.	14
4.	Что дает право на самостоятельное принятие врачебных решений?	Право на самостоятельное принятие врачебных решений дает только профессиональная компетентность, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки	14
Пр-БК-2-1.5 Демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата			
5.	Что определяет моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей?	Моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей дает не административное положение, а более высокий уровень профессиональной и нравственной компетентности	15
6.	Что ветеринарный врач не вправе делать с морально-этической точки зрения взаимоотношений с владельцем пациента:	а) использовать свои знания и возможности в негуманных целях; б) использовать свое положение; в) навязывать владельцу животного свои философские, религиозные и политические взгляды; г) заключать с владельцем животного имущественные сделки; д) использовать его и его труд в личных целях; е) заниматься вымогательством.	15

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
П- БК-2-IV.5 - Имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии, фармакологии и фармации			

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
1.	Для получения замороженных срезов используется	а) <u>криостат</u> ; б) микротом МПС; в) ультратом; г) микротом МС	12
2.	Уплотнение материала производится для	а) <u>получение тонких равномерных срезов с исследуемого объекта</u> ; б) удаление воды из тканей; в) удаление солей кальция; г) стабилизация тканевых структур, предотвращение ферментативного распада тканей	12
3.	При окрашивании срезов гематоксилин — эозином	а) <u>ядра фиолетовые, цитоплазма розовая</u> ; б) ядра синие, цитоплазма фиолетовая; в) ядра красные, цитоплазма жёлтая; г) ядра чёрные, цитоплазма красная	12
4.	Концентрацию лактата в крови определяют с целью	оценки уровня тканевой гипоксии	12
5.	Принцип метода электрофореза заключается в	различиях скорости миграции частиц под действием электрического тока	12
6.	К дифференциально-диагностическим питательным средам относятся	среды Гисса и Клигlera	13
7.	Для подсчёта цитоза в ликворе используют	реактив Самсона	13
8.	Отработанные реактивы выливают	в специальные промаркированные контейнеры	13
9.	Принцип ПЦР заключается	в многократном удвоении участка ДНК при помощи специальных ферментов	13
10.	Для приготовления 500 мл 10% раствора формалина из 40% необходимо взять	50 мл формалина и 450 мл воды	13

4.2. БК-3 : Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
3-БК-3-III.4 Знает внутророссийские и международные системы поиска научных публикаций и базы данных, в которых реферируются специализированные журналы в области ветеринарии, фармации и фармакологии;			
1.	Научное исследование - это...	а) <u>целенаправленное познание</u> ; б) выработка общей стратегии науки; в) система методов, функционирующих в конкретной науке; г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания	5
2.	План-проспект -	а) это документ о принципах раскрытия темы; б) научный документ; в) это документ об основных положениях содержания будущей работы; г) <u>это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей</u>	5
3.	Предметный указатель содержит	а) список авторов; б) перечень авторов; в) список основных тематических объектов; г) <u>перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания</u>	5
4.	Международной базой данных цитирования является:	а) <u>Scopus</u> ; б) Index; в) Citation; г) Chinese index	6
5.	Международной базой данных цитирования является:	а) <u>Web of Science</u> ; б) Index; в) Citation; г) Chinese index	6
6.	Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и индекс цитирования научных статей	а) <u>РИНЦ</u> ; б) РРНЦ; в) РУНЦ; г) РИНЦ	5

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
7.	Международными базами цитирования являются	Scopus и Web of Science	6
8.	Какие два основных типа статей существует	Экспериментального и обзорного типа	16
9.	Основные разделы экспериментальной статьи	Аннотация Введение Материалы и методы Результаты Обсуждение Список использованных источников	16
10.	Основные признаки хищнического журнала	отсутствует рецензирование; статьи принимаются к публикации на платной основе спустя два месяца после подачи; у журнала имеется неограниченное число дополнительных и специальных выпусков; один автор может за раз опубликовать в текущем номере более 50 статей.	16
11.	Основные базы для поиска статей в области ветеринарии	eLibrary, академия Google, PubMed, Scopus, Web of Science	7
12.	Наиболее влиятельные журналами являются те, которые входят базы цитирования	Web of Science и Scopus	7
П-БК-3-III.4 Осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и подготовки по их результатам научной публикации			
13.	Какие два из предложенных признаков необходимо использовать в процессе поиска публикаций ?	а) <u>«Анализ факторов...»</u> б) «...на примере «Денталвет» в) «...загрузки диспетчера ветеринарной клиники...» г) <u>«Обоснование эффективности применения ...»</u>	8
14.	Разместите информацию об инженерной классификации отказов оборудования в порядке объемов публикаций в профессиональном журнале	1. По причинам (конструктивно-производственные ошибки; ошибки оперативного персонала; внешние или случайные причины). 2. По способу устранения (восстановление работоспособности на месте эксплуатации; частичный ремонт в ремонтных службах; капитальный ремонт; замены объекта на новый). 3. По последствиям, связанным с возможностью выполнения функций (без последствий; приводит к невыполнению функций; приводит к происшествиям). 4. По моменту выявления функций (до и вовремя).	8

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
А- БК-3-III.4 Определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов.			
15.	Отметить используемые источники для получения информации по актуальным проблемам исследования	а) <u>периодические журналы</u> ; б) <u>тематические выпуски сборников трудов</u> ; в) <u>монографии</u> ; г) <u>авторефераты диссертаций</u> ; д) стандарты и правила эксплуатации систем энергетического оборудования	9
16.	Перечислите 4 шага при выполнении задачи поиска публикаций для подготовительного этапа НИР	1. Первичный отбор публикаций по аннотациям, авторам статей. 2. Поиск полнотекстовых ресурсов. 3. Сохранение информации. 4. Анализ информации по критериям.	9
17.	Перечислите не менее трех типов источников ключевых слов в порядке значимости, используя которые удалось получить информации по актуальным проблемам в области ветеринарной фармации	1. По наименованию публикации. 2. По наименованию журналов. 3. По аннотации публикаций; 4. По наименованию организации. 5. По автору публикации. 6. По году издания публикации. <i>Правильный ответ должен содержать не менее трех перечисленных позиций в любом порядке.</i>	10
18.	Сформулируйте, а затем рассчитайте количественную характеристику (индекс повторяемости) исследуемой темы для данных: - число статей по теме – 6; - всего статей - 23	Определяется отношением количества статей по конкретной теме к общему количеству статей, установленных за непрерывный публикационный период (6 ... 12 ближайших месяцев). $i=0,26$	10
А-БК-3-III.4 Анализирует качество и достоверность научных данных, опубликованных другими исследователями			
19.	Утверждение, которое можно подтвердить или опровергнуть на основании результатов исследования	- Гипотеза	15
20.	Опишите согласно общепринятой в практике классификации анализ наиболее значимых отказов (не менее 2-3) исследуемого оборудования.	- отказы по конструктивно-производственным причинам; - ошибки оперативного персонала; - внешние непрогнозируемые причины. - восстановление работоспособности на месте эксплуатации;	18

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		<ul style="list-style-type: none"> - применение частичного ремонта в ремонтных службах; - применение капитального ремонта; - замена объекта на новый; - последствия отказа могут привести (без последствий или к невыполнению функций или к происшествиям). - обнаружение отказа до или вовремя выполнения функций. <p><i>Любое упоминание в ответе 3-х и более вариантов ответов будет верным.</i></p>	
21.	Отметьте корректные критерии использования публикаций для выполнения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> а) название публикации соответствует теме; б) <u>есть описание проблемы и методы решения;</u> в) <u>перечислены факторы с количественной и качественной характеристикой;</u> г) <u>представлены экспериментальные данные;</u> д) автор публикации имеет степень доктора наук и работает в ДГТУ. е) имеется доступ к полнотекстовому документу в журнале «Ветеринарный врач»; 	17
22.	Опишите результат распределения данных о публикациях используемого журнала по выбранной Вами тематике исследования	<p>Проведен анализ публикаций по заданной тематике в журнале «Ветеринарный врач» за 2020 год. С учетом анализа данных коллег по группе за 2021, 2022 годы индекс повторяемости составил 15 %</p> <p><i>В ответе должен быть указан хотя бы один журнал, издаваемый в РФ. Анализ с учетом данных коллег по группе - не менее, чем за 2 года, с результатом не менее 8-9%, если меньшим, то с дополнительным обоснованием.</i></p>	19
23.	Как выборка должна быть для получения качественных результатов?	Выборка должна быть репрезентативной, отражать свойства генеральной совокупности	19

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
Пр-БК-3-V.1 Разрабатывает план обучения новому уровню знаний и навыков			
1.	Сформулируйте основной принцип, применяемый при составлении индивидуального плана-графика работы интерна по освоению дисциплины	<p>Основным принципом планирования учебной работы является равномерность обучения в течение семестра – на учебных занятиях в форме контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы. Критерием оценки выступает показатель - загруженность учебной работой. Определяется как среднее значение плановых часов в течение недели.</p>	12

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
2.	Определить среднюю академическую нагрузку интерна по дисциплине объемом 216 час., при продолжительности семестра 16 недель.	216/16=13,5 часов/неделю	15
О-БК-3-V.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы и целесообразно их использует			
3.	Какие четыре подраздела включает пункт любого документа профессионального стандарта (утверждаемого федеральным органом исполнительной власти), содержащие перечень «Трудовых функций» для каждого квалификационного уровня.	1. Трудовые действия. 2. Необходимые умения. 3. Необходимые знания. 4. Другие характеристики.	17
4.	Приведите пример корпоративной системы с тремя уровнями оценки квалификации для осваиваемой компетенции применительно	0 - работник (соискатель) не владеет компетенцией; 0,5 - работник (соискатель) владеет на 50% компетенции; 1 - работник (соискатель) полностью владеет компетенцией.	17
С-БК-3-V.1 Использует происходящие в университете события, как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей			
5.	Опишите приобретенные новые знания или умения, а также общественно-или научно-значимое мероприятие, проведенное на базе ДГТУ, которое дало толчок на мотивацию новых способностей	а) Деятельностно-целевая методология проектирования и оценки качества образовательных программ высшего образования; - рассмотрена и утверждена на Ученом совете ДГТУ и одобрена на Совете ректоров вузов РО; б) информация о возможности обучения в 2024 г. ДГТУ на экспериментальной образовательной программе интернатуры - нового уровня подготовки в РФ; - IX Южно-Российский международный ветеринарный конгрессе,	20
6.	Отметьте полученные умения и навыки, которые Вы планируете применять при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	а) <u>формирование библиографической карты значимых публикаций;</u> б) <u>графическая интерпретация повторяемости публикаций;</u> в) <u>поиск публикаций в научных базах данных;</u> г) <u>оформление пояснительной записки согласно требованиям;</u>	20

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		метод Гаусса для измерения параметров энергоустановок	

