

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и Но  
Дата подписания: 22.12.2023 17:37:43  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366c53977b93e83130b1e2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор УР и Но

\_\_\_\_\_ С.В. Пономарева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Общественное

### рабочая программа предмета

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план 49.02.01-2023-1-ФК9.plx  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 190  
в том числе:  
аудиторные занятия 105  
самостоятельная работа 4  
часов на контроль 6

Формы контроля в семестрах:  
Другие формы 1  
экзамен 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 5/6		23 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Урок	48	48	57	57	105	105
Индивидуальный проект	16	16	22	22	38	38
Консультации	16	16	21	21	37	37
Итого ауд.	48	48	57	57	105	105
Сам. работа			4	4	4	4
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	80	80	110	110	190	190



Программу составил(и):

*преподаватель, Горачковская Вера Васильевна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*высшая категория, Преподаватель АТК., Гайворонская Инна Владимировна* \_\_\_\_\_  
*Специалист по умр АТК Гребенкина А.С.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа предмета

**Обществознание**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

**Авиационно-технологический колледж**

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А.



<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
1.1	Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание является частью федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО (ППССЗ) по специальности: 49.02.01 Физическая культура
1.2	Рабочая программа сформирована для изучения основ взаимодействия человека со средой обитания (бытовой, социальной, природной, духовной), а также правил рационального поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и методов неотложной помощи пострадавшим

<b>2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОУП.10.
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	Литература
2.1.3	Обществознание
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.2	Основы философии

<b>3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
<p><b>ЛР 1:</b> Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p><b>ЛР 2:</b> Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p><b>ЛР 3:</b> Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p><b>ЛР 4:</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p><b>ЛР 5:</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p><b>ЛР 6:</b> Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	



**ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей**

**ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их**

**ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта**

**ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.1.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
<b>3.2</b>	<b>Предметных:</b>
	<b>Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b>
3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения 1 Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право как профильную учебную дисциплину. 2 Обществознание, включая экономику и право, либо обществознание без включения экономики и права. 7 поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>						





1.1	Введение Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. /Груп упр/	1	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.2	Человек. Человек в системе общественных отношений. Природа человека, врожденные и приобретенные качества /Груп упр/	1	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.3	Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» /Груп упр/	1	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.4	1) Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании. 2) Глобальные проблемы человечества и пути их решения. 3) Идеальная форма правления современного российского государства. 4) Информационное общество и эволюция человеческих потребностей. 5) Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы. 6) Конфессии в современной России. 7) Международный терроризм – глобальная проблема современности. 8) Мировая урбанизация в XXI веке. 9) Основные направления социальной политики российского государства. 10) Подростковая преступность. /ИП/	1	16	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		Индивидуальный проект
1.5	Работа по индивидуальным проектам /Конс/	1	16	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.6	Глобальные проблемы человечества /Ср/	2	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
	<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>						
2.1	Духовная культура личности и общества /Груп упр/	1	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
2.2	Наука и образование в современном мире /Груп упр/	1	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		Доклад
2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры /Груп упр/	1	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
	<b>Раздел 3. Экономика</b>						



3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы /Групп упр/	1	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике /Групп упр/	1	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
3.3	Другие формы (тестирование)	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		Тесты
3.4	Рынок труда и безработица /Групп упр/	2	8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
3.5	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики /Групп упр/	2	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
3.6	Работа по индивидуальным проектам /Конс/	2	17	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>							
4.1	Социальная роль и стратификация /Групп упр/	2	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
4.2	Социальные нормы и конфликты /Групп упр/	2	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
4.3	Важнейшие социальные общности и группы /Групп упр/	2	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
4.4	1) Политические партии в современной России. 2) Политический терроризм в истории России. 3) Демографическая ситуация в современной России. 4) Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение. 5) Развитие парламентаризма в России. 6) Самые вредные достижения цивилизации. 7) Проблемы современной семьи и пути их преодоления. 8) Смертная казнь: за и против. 9) Социально-психологические особенности молодёжных субкультур. 10) Тенденции духовной жизни современной России. 11) Роль личности в истории. 12) Молодежные субкультуры. 13) Проблемы молодёжи в современном обществе. 14) Религиозные организации и объединения в РФ. /ИП/	2	22	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		Индивидуальный проект
4.5	Социальные нормы и конфликты /Конс/	2	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		



	<b>Раздел 5. Политика</b>						
5.1	Политика и власть. Государство в политической системе /Груп упр/	2	7	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
5.2	Участники политического процесса /Груп упр/	2	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		Доклад
	<b>Раздел 6. Право</b>						
6.1	Правовое регулирование общественных отношений /Груп упр/	2	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
6.2	Основы конституционного права Российской Федерации /Груп упр/	2	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
6.3	Отрасли российского права /Груп упр/	2	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		
6.4	Экзамен /Экзамен/	2	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15	Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3		Вопросы к экзамену

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Прилагаются

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Купцов Владимир Иванович, Арутюнов Сергей Александрович, В. И. Купцов [и др.]	Обществознание: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Федоров Борис Иванович, Б. И. Федоров	Обществознание: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.3	Агафонова Наталья Васильевна, Баранчиков Владимир Александрович, Н. В. Агафонова [и др.]	Обществознание в 2 ч. Часть 1: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федоров Борис Иванович, Гусев Станислав Сергеевич, Федоров Б. И. [и др.] ; под ред. Федорова Б.И.	Обществознание: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л2.2	Фурье Шарль, Шапиро И. А., Фурье Ш. ; пер. Шапиро И. А.	Новый промышленный и общественный мир	Москва: Юрайт, 2020

<b>6.1.3. Электронные издания</b>			
Э.1	Купцов Владимир Иванович, Арутюнов Сергей Александрович, под ред. Купцова В.И.	Обществознание: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Баранчиков Владимир Александрович, Гаврилова Валерия Евгеньевна, под ред. Агафоновой Н.В.	Обществознание в 2 ч. Часть 2: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
ЛЗ.2	Васильев, М.В., М. В. Васильев	Обществознание: учебник для спо	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020
ЛЗ.3	Федоров, Б.И., Гусев, С.С., Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова.	Обществознание: учебник	Москва: Юрайт, 2023
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>		
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>		
6.2.3	ЭБС IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>		
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>		
6.2.5	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>		
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - <a href="https://libdb.sssu.ru/">https://libdb.sssu.ru/</a>		
<b>6.3. Перечень информационных технологий</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);		
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»		
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»		
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
7.1	Освоение программы интегрированной учебной дисциплины Обществознание предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Обществознание входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
Прилагаются	