

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 17.01.2024 19:26:07
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366cf3977b97e87170b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

С.В. Пономарева
«__» _____ 2022 г.

Право

рабочая программа учебного предмета

Закреплена за **Авиационный колледж**

Учебный план 49.02.01-2022-1-ФК9.plx
Физическая культура
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 270
в том числе: Формы контроля в семестрах:
аудиторные занятия 180 экзамены 1, 2
самостоятельная работа 78

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	88	88	92	92	180	180
Консультации	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	88	88	92	92	180	180
Сам. работа	38	38	40	40	78	78
Итого	132	132	138	138	270	270

2022 г.

Программу составил(и):

Преподаватель высшей категории, Соколова Е.О. _____

Рецензент(ы):

Преподаватель высшей категории, Карелина А.В.; Преподаватель высшей категории, Костандова Г.Г. _____

Рабочая программа учебного предмета

Право

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976) ФГОС СОО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413);

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационный колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор АК Зибров В.А. _____

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
1.2	воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
1.3	освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
1.4	овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
1.5	формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ПУП.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История
2.1.2	Экономика
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Документационное обеспечение управления
2.2.2	Налоги и налогообложение
2.2.3	Основы бухгалтерского учета
2.2.4	Ведение кассовых операций и условия работы с денежной наличностью
2.2.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1 Личностных:	
3.1.1	ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
3.1.2	ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
3.1.3	ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
3.1.4	ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

3.1.5	ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
3.2	Метапредметных:
3.2.1	выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
3.2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
3.2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
3.2.5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.2.6	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3.2.7	владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
3.3	Предметных:
3.3.1	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
3.3.2	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3.3.3	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
3.3.4	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
3.3.5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
3.3.6	сформированность основ правового мышления;
3.3.7	- сформированность знаний об основных административного, гражданского, трудового, уголовного права;
3.3.8	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
3.3.9	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
3.3.10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества						
1.1	Право как социальная норма и наука /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.2	Нормы права /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		

	Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы						
2.1	Система права /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.2	Правотворчество /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Источники права /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Формы права /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности						
3.1	Правоотношения. Правонарушения /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.2	Юридическая ответственность /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Правовое сознание /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации						
4.1	Государство, его происхождение. Функции государства. Форма государства /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Государственный механизм и его структура /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		

4.3	Конституция Российской Федерации – основной закон страны /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.4	Гражданство /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.5	Избирательные системы. Выборы /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы							
5.1	Судебная система в Российской Федерации /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.2	Правоохранительные органы в Российской Федерации /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 6. Гражданское право							
6.1	Понятие гражданского права /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.2	Защита гражданских прав /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.3	Сделка и ее виды. Договор и его виды /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.4	Право собственности /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.5	Предпринимательское право /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.6	Защита прав предпринимателей /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		

6.7	Понятие гражданского права /Ср/	1	38	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8			
6.8	Консультации /Конс/	1	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8			
6.9	Право наследования /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 7. Защита прав							
7.1	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		

Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности							
8.1	Образовательное право /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 9. Семейное право							
9.1	Брак /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.2	Права и обязанности родителей и детей /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 10. Трудовое право							
10.1	Понятие трудового права /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.2	Трудовой договор /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
10.3	Рабочее время и время отдыха /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		

10.4	Правовое регулирование труда несовершеннолетних /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 11. Административное право							
11.1	Административные правоотношения /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
11.2	Административная ответственность /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс							
12.1	Понятие уголовного права /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
12.2	Уголовный процесс /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
12.3	Уголовное преступление /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
12.4	Уголовное судопроизводство /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира							
13.1	Понятие международного права. Международное гуманитарное право и права человека /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
13.2	Итоговое зачетное занятие /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
13.3	Административное право /Ср/	2	40	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		

13.4	Консультации /Конс/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		
13.5	Экзамен	2		ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8	Л1.1 Л1.2Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рукавишникова Ирина Валерьевна, Напалкова Ирина Георгиевна	Право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021
Л1.2	Кутер Роберт, Улен Томас	Право и экономика: Учебник	Москва: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черепова, И.С., Максименко, Е.И.	Право: практикум	Саратов: Профобразование, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.2.4	ЭБС «Znaniy.com» - https://znaniy.com/
6.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «Право» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается