

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 15.12.2025 15:19:20
 Уникальный программный ключ:
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d34d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе и
 международной деятельности
 А.Н. Бескопыльный
 личная подпись Инициалы, фамилия

Практика по анатомии и физиологии млекопитающих рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Ветеринарная интернатура**
 Учебный план 36.00.04_62_1-23_лиц
 Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
 Программа Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия
 Квалификация **Ветеринарный врач - стоматолог**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: Зачет с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	-	
самостоятельная работа	212	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	-	-	-	-
Иная контактная работа	-	-	-	-
Итого ауд.	-	-	-	-
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа составлена:
к.вет.н., доцент



Спирина Анна Сергеевна

Рабочая программа практики

Практика по анатомии и физиологии млекопитающих

разработана в соответствии:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

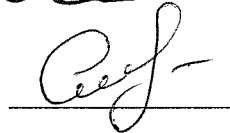
Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедрой



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Спирина Анна Сергеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Целью дисциплины является формирование у обучающихся-интернов результатов обучения по Образовательной программе в соответствии с Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности в части запланированных компетенций и решения профессиональных задач, объемов учебной деятельности, предусмотренными учебным планом, а также формирование необходимых умений и навыков специализированной ветеринарной подготовки для успешного выполнения трудовых функций согласно с требованиями профессиональных стандартов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Анатомия и физиология области головы и шеи млекопитающих

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Воспалительные и невоспалительные патологии

- 2.2.2 Аномалии развития и новообразования

- 2.2.3 Первая доврачебная помощь

- 2.2.4 Анестезиология

- 2.2.5 Врачебно-клиническая практика

- 2.2.6 Научно-исследовательская работа-2

- 2.2.7 Практика педагогическая (наставническая)

- 2.2.8 Преддипломная практика

- 2.2.9 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных, оценивать и анализировать риски развития хирургических патологий с использованием современной приборно-инструментальной базы

1.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники**Учебные цели**

Запоминание	излагает теоретические основы знаний материально-технического обеспечения отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации
	применяет термины и определения, характеризующие принципы работы высокотехнологичного диагностического оборудования клиники
Понимание	описывает и демонстрирует знания технических характеристик оборудования
	воспроизводит сущность и значимость применения того или иного оборудования для достижения поставленной потребителем цели
Применение	понимает процесс ремонтных и пуско-наладочных работ ветеринарного лечебного и диагностического оборудования
	применяет наборы различных степеней комплектности лекарственными препаратами, инструментарием и оборудованием в ветеринарной организации для выполнения стоматологических процедур/оперативных вмешательств любого уровня сложности
Анализ	планирует изменение набора и своевременную замену оборудования в целях достижения максимальных результатов работы ветеринарных специалистов
	составляет перечень основных факторов, влияющих на качество работы оборудования, в том числе при возникновении форс-мажорных ситуаций
Синтез	описывает и предлагает использование требуемого оборудования для достижения поставленных задач ветеринарными специалистами
	помогает ветеринарным специалистам выбрать оптимальный вариант диагностики и оборудования на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка	выполняет оценку выбранного оборудования и условий его эксплуатации
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации в части диагностики

1.8 Способен реализовывать навыки и методы, применяемые в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**Учебные цели**

Запоминание:	осознает основные принципы работы ветеринарного стоматолога для оказания услуг потребителю
	структурирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области ветеринарии, ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Понимание:	обосновывает методы оказания услуг потребителю
	сопоставляет основы ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с учетом видовых особенностей разных групп животных
Применение:	назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
	применять методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов

	применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний
Анализ:	выполняет контроль качества оказанных услуг
	может анализировать субъективные жалобы владельца животного и интерпретировать их для целей рационального лечения
	оценивает наличие необходимого товара по запросу потребителей
	выполняет анализ ассортимента оборудования, техники, инструментов и расходных материалов для ветеринарного применения на рынке
Синтез:	комбинирует запросы потребителей и составляет план закупок
	предлагает терапевтические и хирургические альтернативные методы лечения, диагностики и профилактики основанные на принципах доказательной медицины в ветеринарии
Оценка:	аргументировано обосновывает выбор методов лечения, диагностики и профилактики на основании нормативных требований, результатов научных исследований и личного опыта
	обосновывает личную значимость и информированность в профессиональной области

I.10 Способен управлять результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности

Учебные цели

Запоминание:	излагает сущность и значимость обоснования врачебного решения; взаимосвязь факторов при достижении необходимых результатов
	воспринимает методы индивидуального и коллективного принятия решений, техническое строение используемого оборудования
Понимание:	способен обеспечить статистический анализ и прогнозирование полученных результатов
	осознает значимость внутривидовых референтных значений и отклонений от них
Применение:	управляет дидактическими мыслительными процессами, которые обеспечивают достижение нужного результата интерпретирует результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности при норме и патологии
Анализ:	выполняет анализ данных и прогнозирование развития патологии, пути профилактики нежелательных осложнений
	составляет перечень основных факторов, влияющих на результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности
Синтез:	структурирует использование ветеринарным специалистом знаний и умения для дидактического анализа
	компонует различные направления работы ветеринарных специалистов при оценке результатов текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности с учетом принципов доказательной медицины
Оценка:	выполняет оценку использования средств и методов диагностики
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности

II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры при оценке эффективности и безопасности стоматологических процедур, применять современные информационные и диагностические технологии

Учебные цели

Запоминание:	осваивает современные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения при стоматологических заболеваниях в области головы и шей животного и/или иных состояниях
	демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики
	владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии
Понимание:	использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для оценки эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств
	понимает механизмы регулирования оборота лекарственных средств в ветеринарии
Применение:	исполняет регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств
	применяет современные информационные и диагностические технологии для осуществления лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Анализ:	анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач перед ветеринарной организацией/ветеринарным специалистом и/или потребителем
	анализирует информацию о безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения
Синтез:	описывает принципы развития и расширения стоматологического отделения ветеринарной организации
	помогает увеличить эффективность работы отделения путем информационной взаимосвязи с потребителем ветеринарных услуг
Оценка:	может обосновать и доказать эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур, применяемых информационных и диагностических технологий, лечебных манипуляций руководству

	ветеринарного учреждения, подчиненным и потребителю ветеринарной услуги
	составляет список новых технологий в области терапии, диагностики и профилактики, необходимых для успешной будущей работы
II.4 Способен разрабатывать и реализовывать меры по управлению рисками в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	
Учебные цели	
Запоминание:	владеет нормативно-правовой базой в области оказания ветеринарных услуг потребителю
	владеет знаниями в области управления рисками в сфере ветеринарии
Понимание:	осознает возможные риски в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	знает механизмы нивелирования рисков в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение:	разрабатывает процедуры по управлению рисками в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	обеспечивает управление рисками в сфере области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Анализ:	анализирует возможные риски в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	анализирует меры обеспечения безопасности человека и животных при применении лекарственных препаратов в ветеринарии
Синтез:	оптимизирует методы управления рисками в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка:	осуществляет оценку требований к управлению рисками в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	оценивает влияние соблюдения мер по управлению рисками в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии на эффективность деятельности ветеринарных организаций
II.8 Способен выполнять экстренные ветеринарные манипуляции и хирургическое вмешательство при критических состояниях животного, требующих незамедлительного вмешательства	
Учебные цели	
Запоминание:	излагает теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного
	знает протоколы оказания экстренной помощи животному
Понимание:	руководствуется нормативной документацией РФ, регламентирующей работу ветеринарной организации и ветеринарного специалиста, а так же актами, установленными внутри ветеринарной организации
	фокусирует направления работы при поступлении животного, требующего экстренных ветеринарных манипуляций и хирургического вмешательства
Применение:	применяет теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного и поставленной задачи потребителем
	адаптирует средства и методы, а так же варианты планировки помещения, для организации работы коллектива стоматологического отделения
	администрирует профессиональную деятельность персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ:	компонует клинические средства и методы, используемые при работе с животным в критическом состоянии
	определяет состав компонентов системы организации работы персонала отделения стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации
Синтез:	составляет экстренный клинический план и передает его персоналу ветеринарной организации для достижения положительного результата
	использует принципы доказательной медицины в области ветеринарной стоматологии
Оценка:	обосновывает выбор средств, методов и материально-технического обеспечения в совокупности с работой персонала с учетом принципов доказательной медицины
	выявляет и анализирует личностные качества каждого члена коллектива в экстренной ситуации в сочетании с полученным результатом и заказом потребителя
IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии	
Учебные цели	
Запоминание:	владеет основами научно-исследовательской работы
	знает номенклатуру современного медико-биологического оборудования, применяемого в научно-исследовательской деятельности
	излагает научно-исследовательскую терминологию в области ветеринарии, фармации и фармакологии
Понимание:	понимает принципы работы оборудования для проведения научных исследований в профессиональной области
	имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии, фармакологии и фармации
Применение:	проводит научные и прикладные исследования в ветеринарных научно-исследовательских организациях

	применяет современное оборудование и технологии в научных и прикладных исследованиях в области ветеринарии, фармации и фармакологии
Анализ:	анализирует соответствие используемых методик и оборудования целям и задачам исследования подвергает статистическому анализу данные, полученные в результате исследования способен анализировать влияние внешних факторов на результаты научных и прикладных исследований
Синтез:	проводит поиск перспективных направлений научных и прикладных исследований в области ветеринарии, фармации и фармакологии модифицирует оборудование и технологии, используемые при проведении научных исследований, для улучшения качества результатов
Оценка:	выявляет вклад современного оборудования и технологий в конечные результаты научных и прикладных исследований в профессиональной области оценивает влияние результатов научных и прикладных исследований на качество помощи, оказываемой в ветеринарной практике

ПК-1: Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья животных, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний; способен управлять деятельностью ветеринарных организаций стоматологической направленности

I.2Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности организации в целях обеспечения качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения.

Учебные цели

Запоминание	демонстрирует знание основных ресурсов ветеринарной организации, необходимых для обеспечения работы стоматологического отделения в совокупности с профессиональными потребностями ветеринарных специалистов
	демонстрирует знание основных требований к ветеринарной организации, необходимых для обеспечения качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения
Понимание	описывает технологические качества оборудования, инструментов и лекарственных препаратов, значимость обеспечения рабочего процесса организации
	объясняет взаимосвязь ресурсного обеспечения (оборудования, средств и методов) с эффективностью исполнения лечебных и хирургических манипуляций
Применение	планирует изменение или дополнение ресурсного обеспечения ветеринарной организации, а так же полномочий уровня обучения персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ	выполняет анализ влияния своевременного материально-технического и лекарственного обеспечения ветеринарной организации на качество и эффективность работы персонала
	анализирует качество работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения
Синтез	обосновывает варианты устранения причин несоответствия ресурсного обеспечения или других нежелательных ситуаций
Оценка	выполняет оценку качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения по ресурсному обеспечению ветеринарной деятельности организации
	устанавливает взаимосвязь между уровнем качества работы ветеринарных специалистов и ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности организации

I.4 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

Учебные цели

Запоминание	излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессии
	применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах
Понимание	описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения
	воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает причинную взаимообусловленность при достижении необходимых результатов
Применение	демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата
	планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ	выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях
	составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций
Синтез	описывает развитие системы формирования личностных качеств ветеринарных специалистов в организации помогает, принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка	выполняет оценку проявления качеств личности с соответствующим уровнем способностей

	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации
I.11 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и/или их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда	
Учебные цели	
Запоминание	излагает основы экономики, методы управления и планирования деятельности организаций; технологию лечебного процесса, основы охраны труда
	разъясняет правила, инструкции и порядок ведения учетно-отчетной документации в ветеринарной организации и ее структурных подразделениях
Понимание	поясняет способы и методы принятия новых технических, технологических решений для обеспечения безопасности труда персонала
	планирует обеспечение ветеринарной безопасности объектов профессиональной деятельности с учетом методик и технологий в соответствии с законодательством России
Применение	руководствуется законодательными нормами, правилами и требованиями Российской Федерации в части обеспечения безопасности осуществления трудовых процессов в ветеринарных организациях
	планирует допуск персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации, квалификации сотрудника, условий труда персонала в ветеринарных организациях и/или их структурных подразделениях
	составляет перечень основных факторов опасности на рабочих местах
Анализ	выполняет анализ безопасности оборудования, техники и расходных материалов, планирование и делегирование полномочий в зависимости от оперативной ситуации
Синтез	-
Оценка	сопоставляет факторы трудового процесса при организации рабочих мест с учетом всего цикла работ
	аргументировано обосновывает организацию труда персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

II.2 Способен организовывать полноценное рабочее место в условиях ветеринарных клиник независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности

Учебные цели

Запоминание	осваивает современные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения при стоматологических заболеваниях в области головы и шеи животного и/или иных состояниях
	демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики
Понимание	использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для оценки эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств
	применяет современные информационные и диагностические технологии лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Применение	организовывает работу с командой специалистов ветеринарной организации
	планирует модернизацию материально-технической базы, ротацию сотрудников ветеринарной организации для эффективной работы
Анализ	анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач перед ветеринарной организацией/ветеринарным специалистом и/или потребителем
	составляет графики рабочих смен специалистов ветеринарной организации
Синтез	описывает принципы развития и расширения стоматологического отделения ветеринарной организации
	помогает увеличить эффективность работы отделения путем информационной взаимосвязи с потребителем ветеринарных услуг
Оценка	может обосновать и доказать эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур, применяемых информационных и диагностических технологий, лечебных манипуляций руководству ветеринарного учреждения, подчиненным и потребителю ветеринарной услуги
	составляет список новых технологий в области терапии, диагностики и профилактики, необходимых для успешной будущей работы

II.5 Способен планировать и организовывать работы по направлению ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия в ветеринарных организациях, а также по оценке качества выполняемых работ при оказании услуг населению

Учебные цели

Запоминание	владеет знаниями законов РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих работу ветеринарных организаций, оказывающих ветеринарные услуги потребителю
	осваивает основные требования к составлению внутренней документации ветеринарной организации с учетом нормативно-правовой и судебной практики РФ
Понимание	анализирует ошибки и недочеты, выявленные в ходе работы сотрудников ветеринарной организации
	демонстрирует знание значимости обеспечения рабочего процесса организации; материально-технической и нормативно-правовой базы
Применение	участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике управления и менеджмента в ветеринарии
	владеет культурой мышления, планирует организацию рабочего места и рабочего процесса
Анализ	умеет ставить цель и формулировать задачи по её достижению

	способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Синтез	выявляет приоритеты решения задач и критерии их оценки
	помогает устранить вероятные риски при оказании услуг населению
Оценка	обосновывает необходимость целевого плана работы ветеринарной организации и значимость выбранного вектора
	критически оценивает и составляет анализ полноценности рабочего места исходя результатов достижения поставленных задач

III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Учебные цели	
Запоминание	излагает основы анатомии и физиологии видовой принадлежности животных
	знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, их взаимодействия и эффективности у разных видов животных при разных физиологических состояниях
Понимание	спокойно воспроизводит применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	демонстрирует способность устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Применение	применяет хирургические и терапевтические навыки, основываясь на видовых особенностях нормальной и патологической анатомии и физиологии животных
	организует проведение процедуры оценки качества терапии и профилактики причинно-следственной связи между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Анализ	анализирует перспективность выбранных методов терапии
	составляет перечень необходимых лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, наркотических средств и психотропных веществ, анализируя реакции организма животного на выбранные методы терапии/профилактики
Синтез	выполняет обеспечение современными препаратами с доказанной эффективностью отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	устанавливает причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами, формами терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	обосновывает полученный результат реакции организма на выбранные методы, формы терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок

Учебные цели	
Запоминание	знает основы финансовой грамотности
	владеет информацией о возможных источниках финансирования научных исследований и разработок
Понимание	понимает механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок
	имеет представление о важности привлечения финансовых средств для полноценной реализации научных проектов в современных реалиях
Применение	умеет находить и привлекать финансовые средства для реализации научных исследований и разработок
	способен заинтересовать спонсоров в целесообразности проведения тех или иных научных исследований качественно коммуницирует со спонсорами исследования в ходе выполнения научных проектов
Анализ	способен анализировать происхождение, качество и возможности потенциальных источников финансирования научных исследований и разработок
	анализирует объем финансовых средств, необходимый для выполнения научного проекта
Синтез	оптимизирует механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок
	повышает эффективность взаимодействия со спонсором научного проекта
Оценка	оценивает эффективность расходования финансовых средств в ходе выполнения научных исследований и разработок
	выявляет экономическую эффективность конечных результатов внедрения научных исследований и разработок
	способен оценивать реакцию спонсора научного проекта на результаты его реализации

IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы, технические средства, уточнённые показатели для оценки качества работы ветеринарного специалиста

Учебные цели	
Запоминание	приобретает новые навыки в разработке методов, технических средств, научных и экспериментальных работ
	демонстрирует интерес к экспериментам и исследованиям, использует возможности обучения в вузе и практические навыки для выбора текущих и разработки новых методов
Понимание	использует опыт коллег или их ошибки для уточнения показателей методов и оценки качества работы
	ставит новые цели для профессионального развития в области научных исследований
Применение	участвует и оформляет гранты по тематике исследований
	разрабатывает план по внедрению методов и обучения новому уровню знаний и навыков сотрудников ветеринарной организации

Анализ	выполняет анализ слабых сторон средств и методов, и осознает потребность в их развитии
	определяет потребности и способы совершенствования оценки качества работы ветеринарного специалиста
Синтез	оценивает актуальность и эффективность текущих компетенций, необходимых для успешной работы
	оценивает ресурсы ветеринарной организации и целесообразно их использует, внедряя современные научные изыскания
Оценка	использует анализ оценки методов, технических средств, уточнённых показателей, в том числе научных исследований и экспериментальных разработок как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей
	выстраивает линию научных и экспериментальных работ в зависимости от оценки профессиональной деятельности

В.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии

Учебные цели

Запоминание	излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования
	составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики)
	владеет системой знаний в области проведения научных исследований
	владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс обучающегося
Понимание	комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося
	демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП
	умеет научно обосновывать, объяснять выявлять практическое значение научного факта
	прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности
Применение	ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения
	проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей;
	использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности
	организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ
Анализ	проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами
	проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий
	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей
	обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях
Синтез	анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению
	аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива
	участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы
	выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающихся
Оценка	осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии
	разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию
	составляет типовой план проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

	Знать:
3.1.1	устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы ее применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения
3.1.2	основы нормальной и патологической физиологии, анатомии, терапии, диагностики, профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний;
3.1.3	методы управления рисками в ветеринарной деятельности;
3.1.4	принципы управления ресурсным обеспечением ветеринарных организаций;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей
3.2.2	осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения и/или распространения стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний;
3.2.3	осуществлять реализацию знаний в области стоматологии и челюстно-лицевой хирургии и смежных областей ветеринарии;
3.2.4	принимать управленческие решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Семестр /Курс		1/1		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Код компетенции и задачи	Литература
Раздел 1	Подготовительный этап		I.1	
1.1	Проведение инструктажа по общим вопросам организации практики по профилю профессиональной деятельности, распределение студентов по базам практики, инструктаж по оформлению и ведению отчетной и учебной документации практики. Проведение инструктажа по технике безопасности при прохождении практики и осуществлении лечебных и хирургических манипуляций /Ср/	40	ОПК-1 ПК-1	Л1.2, Л1.4, Л2.1
1.2	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	1	ОПК-1 ПК-1	Л1.2, Л1.4, Л2.1
Раздел 2	Практический этап		I.5	
2.1	Осмотр пациента, оценка пациента, сбор анамнеза, клиническое обследование. Подготовка пациента к лечебным или хирургическим процедурам. Подготовка пациента к анестезии. /Ср/	40	ОПК-1 ПК-1	Л1.2, Л1.3
	Решение и оформление ситуационных задач. Оценка применения лечебных и диагностических протоколов /Ср/	40		
2.2	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	1	ОПК-1 ПК-1	Л1.3
2.3	Осмотр пациента, оценка пациента, сбор анамнеза, клиническое обследование. Подготовка пациента к хирургическим процедурам. Подготовка пациента к анестезии. /Ср/	40	ОПК-1 ПК-1	Л1.2, Л1.3, Л1.7, Л2.1
2.4	Решение и оформление ситуационных задач. Оценка применения протоколов оказания хирургических вмешательств /Ср/	40	ОПК-1	Л1.4, Л2.1
2.5	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	1	ОПК-1 ПК-1	Л1.4, Л2.1
Раздел 4	Аттестационная процедура и консультации		V.2	
3.1	Оформление дневника практики. Подготовка к сдаче зачета по практике /Ср/	9	ОПК-1 ПК-1	Л1.5
3.1	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

прилагается

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Спирина А.С., Спирина О.А., Ермаков А.М.	Санация ротовой полости у собак. Заполнение стоматологической карты: учебное пособие	ДГТУ. - Ростов н/Д. : ИЦ ДГТУ, 2023. - 25 с.	ЭБС НТБ ДГТУ
Л1.2	Ермаков А.М., Карантыш Г.В., Спирина А.С.	Анатомия и физиология ротовой полости мелких домашних животных: учебное пособие	ДГТУ. - Ростов н/Д. : ИЦ ДГТУ, 2017. - 50 с.	ЭБС НТБ ДГТУ
Л1.3	Павлов С.А., Кушеев Ч.Б., Ломбоева С.С.	Ветеринарная стоматология: учебное пособие	Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. - 124 с.	ЭБС «Лань»
Л1.4	Фролов В. В., Волков А. А., Анников В. В., Бейдик О. В.	Стоматология собак	Москва: Аквариум Принт, 2006г. - 288 с.	Издательство Научная книга
Л1.5	Тимошек И.Н.	Методология разработки оценочных материалов: задания в тестовой форме для процедуры	ДГТУ. - Ростов н/Д. : ИЦ ДГТУ, 2023. - 58 с.	ЭБС НТБ ДГТУ

		внутренней и внешней оценки качества образования в вузе : учебно-метод. пособие		
Л1.6	Саенко Е.С., Соломатина А.Г.	English for Veterinary Medicine 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие	Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. - 110 с.	премиум-версия ЭБС IPR BOOKS
Л1.7	Колосова О.В.	Стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие	Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 176 с	ЭБС «Лань»
6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Тимофеев С.В.	Стоматология животных : учебное пособие	Москва.: Агровет, 2006. 120 с.	М.: Агровет
6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства				
6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» https://donstu.ru/		https://donstu.ru/	
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)		edu.donstu.ru	
6.3.3	Государственные информационные системы		не предусмотрено	
6.4 Программнообеспечение				
6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth AcdmcStdnt w/Faculty (лицензионное)			
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)			
6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)				
6.5.1	Консультант +			
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)			
6.6 Электронные образовательные ресурсы				
6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.			
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:	
7.1 Технические средства обучения	
7.1.1	- Учебная мебель;
7.1.2	- Технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- Персональные компьютеры.
7.2 Оборудование	
7.2.1	- Оборудование и инструменты для пародонтологии
7.2.2	- Оборудование и инструменты для экзодонтии
7.2.3	- Оборудование, инструменты и расходные материалы для эндодонтии
7.2.4	- Оборудование, инструменты и расходные материалы для восстановительной стоматологии
7.2.5	- Оборудование и инструменты для ортодонтии
7.2.6	- Оборудование, инструменты, лекарственные препараты, (в т.ч. НСиПВ) и расходные материалы для общей и челюстной хирургии
7.2.7	- Инструменты для простодонтии

