



Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 28.08.2023 13:56:21
 Уникальный программный ключ:
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d24dd0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева
 2023г.



Основы агрономии

рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**
 Учебный план 35.02.05 АГРОНОМИЯ
 Квалификация **агроном**
 Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 126
 в том числе:
 аудиторные занятия 114
 самостоятельная работа 4
 часов на контроль 6

Формы контроля в семестрах:
 экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	16 4/6			
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	60	60	60	60
Практические	54	54	54	54
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	114	114	114	114
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	126	126	126	126

Программу составил(и):

к.с.-х. н., доцент, Хронюк Василий Борисович Хронюк

Рецензент(ы):

Ведущий научный сотрудник НИЛ «Центр агробιοтехнологии», канд. техн. наук, доцент Рудой Д.В.
Заместитель директора по научной работе ФГБНУ «АНЦ «Донской» Марченко Д.М.

Рабочая программа дисциплины

Основы агрономии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного Учёным советом университета от 29.06.2023г. протокол № 12

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологической колледжа

Протокол от 20.06.2023 г. № 5

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.
-----	---

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ботаника (школьный курс)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур	
2.2.2	Защита растений	
2.2.3	Квалификационный экзамен	
2.2.4	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	
2.2.5	Демонстрационный экзамен	
2.2.6	Защита дипломной работы	

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13: Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14: Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17: Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные культурные растения;
3.1.2	- их происхождение и одомашнивание;
3.1.3	- возможности хозяйственного использования культурных растений;
3.1.4	- основные приемы и методы растениеводства;
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
3.2.2	- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы почвоведения.						
1.1	Понятие о почве, ее значение, задачи. Научные определения почвы. История развития почвоведения. Значение почв и задачи. Классификация почв /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.2	Схема почвообразовательного процесса. Плодородие почв. Факторы почвообразования. Виды плодородия почв. Воспроизводство почвенного плодородия /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Морфологические признаки и состав почв. Строение почвенного профиля. Новообразования и включения . Классификация почв по гранулометрическому составу. Органические вещества. Процессы превращения органических веществ в почве /Лек/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	Схема почвообразовательного процесса. Плодородие почв. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.5	Морфологические признаки и состав почв. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органические вещества. Процессы превращения органических веществ в почве /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 2. Основы земледелия.							
2.1	Сорные растения. Биологические особенности, вред, причиняемый сорняками. Классификация сорных растений /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.2	Сорные растения. Биологические особенности, вред, причиняемый сорняками. Классификация сорных растений /Пр/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Севообороты. Основные понятия, практическое значение. Классификация севооборотов /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.4	Севообороты. Классификация севооборотов /Пр/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.5	Обработка почвы. Задачи обработки почвы. Способы и приемы обработки почвы. Технологические операции. Минимальная обработка почвы. /Лек/	1	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

2.6	Обработка почвы. Способы и приемы обработки почвы. Технологические операции. Минимальная обработка почвы /Пр/	1	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 3. Основы агрономии							
3.1	Задачи предмета агрохимии. Минеральные удобрения. Значение удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур. Значение азота, фосфора и калия в питании растений. Виды азотных, фосфорных и калийных удобрений /Лек/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.2	Задачи предмета агрохимии. Минеральные удобрения. Значение азота, фосфора и калия в питании растений. Виды азотных, фосфорных и калийных удобрений /Пр/	1	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Микроудобрения и комплексные удобрения. Комплексные удобрения. Роль микроэлементов в питании растений. Виды микроудобрений /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.4	Органические удобрения и мелиоративные мероприятия. Значение органических удобрений. Виды органических удобрений /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.5	Микроудобрения и комплексные удобрения. Органические удобрения и мелиоративные мероприятия. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 4. Системы земледелия							

4.1	Сущность систем земледелия. Сущность современных систем земледелия. Составные части систем земледелия /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.2	Виды удобрений. Мелиоративные мероприятия /Ср/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.3	По разделам дисциплины /Конс/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.4	Экзамен /Экзамен/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

прилагается

5.2. Темы письменных работ

Указаны в Оценочных материалах

5.3. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств указаны в Оценочных материалах

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ториков, В.Е., Мельникова, О.В.	Научные основы агрономии: учебное пособие	Лань, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ториков, В.Е., Мельникова, О.В., Ториков В. Е., Мельникова О. В.	Научные основы агрономии: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Агрономический портал
Э2	«Крестьянские ведомости»
Э3	Сельское хозяйство прогрессивные технологии
Э4	Электронное периодическое издание АгроНьюс
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty
6.3.1.2	Microsoft DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека online" http://www.biblioclub.ru/
6.3.2.2	Электронная библиотечная система "Лань" http://e.lanbook.com
6.3.2.3	Электронная библиотечная система "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Znanium.com" http://znanium.com/
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
6.3.2.7	Электронная библиотечная система «Руконт» https://lib.rucont.ru/search
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy
6.3.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
6.3.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii
6.3.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». https://rusneb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет 1-120. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, сенсорная LCD-доска, шкафы. Оборудование и технические средства обучения: комплект принадлежностей для изучения биологических объектов, мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок, аудиоколонка). Презентационный материал, плакаты.
7.2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

прилагаются
