

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:34:01
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d270657c687c66376d24d8

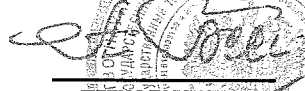


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности


А.Н.Бескопыльный
личная подпись инициалы, фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1 к программе практики

«ПРАКТИКА ПО АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ МЛЕКОПИТАЮЩИХ»

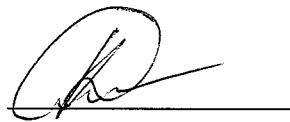
для обучающихся

Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Образовательная программа «Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия»

Рассмотрен и рекомендован для
использования в учебном процессе на
заседании кафедры «Ветеринарная
интернатура»
Протокол от 16.11.2023 г. № 3.

Заведующий выпускающей кафедры
д.биол.н., профессор



Карташов Сергей
Николаевич

Составитель
к.вет.н., доцент



Спирина Анна
Сергеевна

2023 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных, оценивать и анализировать риски развития хирургических патологий с использованием современной приборно-инструментальной базы

ПК-1: Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья животных, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний; способен управлять деятельностью ветеринарных организаций стоматологической направленности

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе освоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках практики).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из трёх разделов дисциплины в течение семестра. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 3 раза в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (30 баллов)				Промежуточная аттестация (до 50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации	
1 контрольная точка						
Лекц. (X ₁)	Практ. (Y ₁)	Лаб. (Z ₁)	Сам. (S ₁)	30 баллов	Менее 30 баллов – неудовлетворительно 30-39 баллов – удовлетворительно 40-49 баллов – хорошо; 50-60 баллов – отлично	
-	10	-	-			
$\Sigma = X_1 + Y_1 + Z_1 + S_1 = 10$						
2 контрольная точка						
Лекц. (X ₂)	Практ. (Y ₂)	Лаб. (Y ₂)	Сам. (S ₂)	30 баллов		Менее 30 баллов – неудовлетворительно 30-39 баллов – удовлетворительно 40-49 баллов – хорошо; 50-60 баллов – отлично
-	10	-	-			
$\Sigma = X_2 + Y_2 + Z_2 + S_2 = 10$						
3 контрольная точка						
Лекц. (X ₃)	Практ. (Y ₃)	Лаб. (Y ₃)	Сам. (S ₃)	30 баллов		
-	10	-	-			
$\Sigma = X_3 + Y_3 + Z_3 + S_3 = 10$						

Таблица 2.2. Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов по контрольным точкам		
	1	2	3
Текущий контроль (30 баллов)			

Посещение занятий, активная работа на занятиях	3	3	3
Выполнение заданий по дисциплине	5	5	5
Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	2	2	2
Выполнение письменных заданий	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	-	-	-
Подготовка курсовой работы	-	-	-
Публичная защита курсовой работы	-	-	-
ИТОГО	10	10	10
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>			
Зачет с оценкой по практике проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается защитой отчета, второй – в виде диагностической работы, третий (итоговый, а также при необходимости изменения оценки) – в письменной форме. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на экзамене. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов.			
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов			

3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе рабочей программы практики «Практика по анатомии и физиологии млекопитающих».

4. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

4.1. ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных, оценивать и анализировать риски развития хирургических патологий с использованием современной приборно-инструментальной базы

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
П-ОПК-1-1.6 Описывает и демонстрирует знания технических характеристик оборудования			
1.	Опишите суть техники биссектрисы при выполнении дентального рентгенографического исследования	Центральный луч пучка рентгеновского излучения должен быть перпендикулярен линии, которая делит пополам угол между осью датчика (плёнки) и осью зуба. Плёнка (датчик) должны располагаться как можно ближе к исследуемому зубу.	11
2.	Опишите правила радиационной безопасности	При рентгенографии на дентальных аппаратах применяются рентгенозащитный стоматологический	11

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	при работе в ветеринарной стоматологической клинике	фартук или пелерина, а также воротник для защиты щитовидной железы. Использование портативных цифровых дентальных рентгеновских аппаратов в операционных для интраоперационной диагностики предусматривает нахождение людей на определенном расстоянии от источника излучения и в течение времени, указанных в руководстве по эксплуатации аппаратов, направление излучения в сторону, где находится наименьшее число людей, удаление людей на возможно большее расстояние от рентгеновского аппарата, применение передвижных и индивидуальных средств радиационной защиты.	
3.	Перечислите ручные инструменты, необходимые для проведения стоматологического обследования	Стоматологический зонд, периодонтальный зонд, патфайндер (тонкий поисковый зонд), стоматологические зеркала	11

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
Пр-ОПК-1-1.8 Применяет методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов			
1.	Опишите технику экстракции зуба I ₁ верхней челюсти	<ul style="list-style-type: none"> - надрезать десну до альвеолярного гребня или в верхней части периодонтальной связки; - с помощью тонкого дентального люксатора продолжить разрез ниже в периодонтальную связку; - растягивать и расширять альвеолу по окружности зуба пока зуб полностью не ослабнет. После этого зуб можно удалить с помощью пальцев или экстракционных щипцов; - провести кюретаж альвеолы; - выполнить контрольную рентгенограмму; - закрытие альвеолы путём наложения простых или крестообразных швов. 	11
2.	Перечислите основные правила работы с ультразвуковыми скайлерами	Инструмент следует удерживать в руке, не прилагая чрезмерных усилий. Очень легким касанием приложить боковую сторону инструмента к поверхности зуба. Обработать всю поверхность зуба за несколько подходов, проводя инструмент по перекрывающимся областям в разных направлениях. Во избежание повреждения зуба необходимо постоянно перемещать инструмент, не останавливаясь. Непрерывный контакт с зубом должен длиться не более 6–8 секунд, необходимо водяное охлаждение.	11

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
Пр-ОПК-1-1.10 Интерпретирует результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности при норме и патологии			
1.	Почему не рекомендуется применение пружинных роторасширителей у кошек?	Роторасширители оказывают постоянное давление на зубы верхней и нижней челюстей, в результате чего может происходить сдавливание верхнечелюстной артерии, которая поставляет кровь и кислород к сетчатке и головному мозгу кошек. Слишком широкое открытие пасти уменьшает расстояние между медиальной стороной углового отростка нижнечелюстной кости и ростолатеральной границей барабанного пузыря; верхнечелюстная артерия проходит между двумя этими костными структурами. Это особенно справедливо для пружинных роторасширителей; поэтому их не следует использовать.	12
2.	Какие меры по уходу за ротовой полостью домашних животных можно рекомендовать владельцам?	1) Активный уход в домашних условиях: Чистка зубов щеткой с ветеринарной зубной пастой, антисептические полоскания. 2) Пассивный уход в домашних условиях: Корм и лакомства, предназначенные для ухода за зубами, могут служить вспомогательными средствами для контроля образования зубного налета и зубного камня.	12
3.	Перечислите методики местной анестезии, применяемые в ветеринарной стоматологии	1. Блокада нижнего альвеолярного нерва 2. Блокада небных нервов 3. Блокада подглазничного нерва 4. Блокада среднего подбородочного нерва 5. Блокада верхнечелюстного нерва	12
4.	Перечислите препараты, рекомендуемые WSAVA для индукционной анестезии и инъекционной анестезии в ветеринарной стоматологии	Альфаксалон, пропофол, кетамин, тиопентал, тилетамин-золазепам	12
5.	Перечислите не менее 4-х физических факторов, влияющие на состояние здоровья и работоспособность персонала, ветеринарной клиники	1. физическое усилие; 2. рабочее положение тела человека и его органов в соответствии со средствами производства; 3. температура, влажность, тепловое излучение; 4. загрязнения воздуха; 5. производственный шум; 6. вибрация, вращение, толчки; 7. освещенность в рабочей зоне.	12
Пр-ОПК-1-11.3 исполняет регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств			

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
1.	Как влияет зубная боль на поведение ветеринарного пациента?	Наблюдаются: агрессия, отказ от общения, изменения пищевого поведения, отказ от твёрдого корма в пользу мягкого, жевание только на одной стороне полости рта, скрежетание зубами (особенно у кошек), изменение игрового поведения	12
2.	Опишите методику оценки глубины зубодесневого кармана у собак и кошек	Глубину зубодесневых карманов необходимо измерять с помощью градуированного пародонтального зонда. Глубину борозды/кармана следует измерять по окружности вокруг всего зуба и регистрировать значения для 4–6 мест измерения (иногда регистрируют только самый глубокий карман, так как он имеет наибольшее значение). Нормальное значение показателя составляет 0–3 мм у собак и 0–1 мм у кошек.	12
3.	Перечислите перечень (не менее 6) функциональных направлений деятельности (ФНД) из 10 обязательных без которых невозможна работа ветеринарной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебно-диагностическое и профилактическое. 2. Работа с пациентами. 3. Финансово-экономическое. 4. Административно-хозяйственное. 5. Материально-техническое обеспечение. 6. Юридическое. 7. Охрана труда. 	12
Пр-ОПК-1-П.4 Применяет теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного и поставленной задачи потребителем			
1.	Как снизить риск перелома корня зуба в процессе экстракции?	Для выполнения вывиха зуба люксатор осторожно вставляют в десневую борозду и «раскачивают» его, одновременно продвигая инструмент в апикальном направлении. Для ослабления связки необходимо физическое напряжение, создаваемое продолжительным приложением силы (т. е. в течение 10–30 секунд). При слишком сильном давлении большая часть силы перейдет на альвеолярный отросток и зуб, что может привести к перелому одной из этих анатомических структур. Поэтому важно использовать силу средней интенсивности. Для успешного выполнения элевации важно проявлять терпение. Попытку извлечения зуба необходимо предпринимать только после того как зуб станет очень подвижен и будет слабо удерживаться в лунке.	12
2.	Как оценить качество пломбирования корневого канала зуба?	Обязательно проводится дентальное рентгенологическое исследование с целью выявления качества пломбирования корневого канала.	12

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
3.	Для чего выполняют альвеолопластику при экстракции зубов?	Альвеолопластику выполняют с целью удаления пораженной мягкой или костной ткани или неровных краев кости, которые могут раздражать десну и препятствовать заживлению.	12
С-ОПК-1-II.8 Составляет экстренный клинический план и передает его персоналу ветеринарной организации для достижения положительного результата			
1.	Перечислите признаки остановки сердечной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие сознания - Отсутствие дыхания - Отсутствие пульса в магистральных сосудах - Расширение зрачков 	12
2.	Основные правила восстановления кровообращения при проведении сердечно-лёгочной реанимации	<ul style="list-style-type: none"> - Первостепенно, так как без него невозможен газообмен и вентиляция будет не эффективна. - Обеспечивается компрессиями грудной клетки. - Компрессии производятся на боку у крупных собак (грудная помпа) и собак с килевой грудной клеткой (борзые) (сердечная помпа) или на спине, у собак с бочкообразной грудной клеткой (бульдоги). - 1 цикл – 2 минуты - Глубина нажатий – 1/3-1/2 ширины грудной клетки. - Производится 100-120 компрессий в минуту - Обязательно следить за присутствием отдачи грудной клетки. - Перерывы между компрессиями и во время смены рук должны быть максимально короткими. - Смена оператора производится каждые 2 минуты и меньше, если оператор сообщает об усталости 	12
3.	Набор инструментов, необходимых для проведения искусственной вентиляции лёгких	Мешок Амбу, набор интубационных трубок, ларингоскоп с набором клинков	12
А-ОПК-1-IV.5 Анализирует соответствие используемых методик и оборудования целям и задачам исследования			
1.	Какие категории доказательности исследования Вы знаете?	<p><u>Категория I</u> – крупные, рандомизированные, контролируемые исследования, данные мета-анализа, систематических обзоров.</p> <p><u>Категория II</u> – когортные исследования и исследования типа случай-контроль.</p> <p><u>Категория III</u> – неконтролируемые исследования и консенсусы специалистов.</p>	12
2.	Назовите основные дизайны клинических исследований	Систематический обзор, мета-анализ, рандомизированное клиническое испытание, слепое исследование, двойное слепое исследование, когортное исследование (обсервационное),	12

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
		исследования «случай-контроль», описание случаев	
3.	Назовите основные этапы статистического исследования	<p>I этап – составление плана и программы исследования.</p> <p>II этап – сбор материала (на специально разработанные первичные документы).</p> <p>III этап – обработка и сводка собранного материала.</p> <p>IV этап - статистический анализ.</p>	12

4.2. ПК-1: Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья животных, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний; способен управлять деятельностью ветеринарных организаций стоматологической направленности

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
3-ПК-1-1.2 Демонстрирует знание основных требований к ветеринарной организации, необходимых для обеспечения качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения			
1.	Выберете из предложенного, что входит в схему формирования бальной системы оценки персонала	<p>а) <u>анализ профессионального стандарта (или квалификационных требований)</u></p> <p>б) <u>выбор: трудовых действий; необходимых умений; необходимых знаний</u></p> <p>в) трудоемкость выполнения функциональных обязанностей должностных лиц</p> <p>г) <u>оценка уровня квалификации по каждой компетенции (или системы)</u></p> <p>д) уровень автоматизации рабочего места</p>	13
2.	Перечислите 5 показателей (3 обязательных и 2 дополнительных) используемых для системы оценки уровня квалификации должности (профессии) при отсутствии профессионального стандарта	<p>Обязательные:</p> <p>3) Возраст работника (при приеме на работу)</p> <p>4) Стаж работы (общий или в данной должности)</p> <p>5) Уровень образования и срок обучения, повышение квалификации</p> <p>Дополнительные:</p> <p>6) Из должностных обязанностей или характеристики работ</p> <p>7) Из необходимых умений и знаний</p>	13
3.	Что определяет моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей?	Моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей дает не административное положение, а более высокий уровень профессиональной и нравственной компетентности	13

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
С-ПК-1-1.4 описывает развитие системы формирования личностных качеств ветеринарных специалистов в организации			
1.	Сформулируйте перечень (не менее 3) психологических факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	а) нервное напряжение; б) интеллектуальные нагрузки (решение сложных задач в условиях ограниченного времени, постоянное освоение новой информации); в) опасность для жизни и здоровья людей при выполнении работ;	13
2.	Сформулируйте перечень (не менее 3) эмоциональных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	а) монотонность работы (многократное повторение однообразных, кратковременных операций, действий, циклов); б) высокая точность работ, продолжительное по времени сосредоточенное наблюдение; в) эмоциональные нагрузки, связанные с высокой степенью риска и ответственности за жизнь и безопасность пациента.	13
3.	Опишите действие ветеринара «Принятие ветеринарного врачебного решения»	Это выбор определенного действия ветеринарного врача из множества возможных вариантов (альтернатив) о целесообразности проведения того или иного действия.	13
Пр-ПК-1-1.11 руководствуется законодательными нормами, правилами и требованиями Российской Федерации в части обеспечения безопасности осуществления трудовых процессов в ветеринарных организациях			
1.	Какие документы по охране труда должны быть в организации?	положение о службе охраны труда; положение об охране труда; положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований ОТ; документация по СУОТ; правила и инструкции по ОТ для всех перечисленных в штатном расписании должностей и специальностей, а также соответствующие распорядительные документы к ним; приказы, определяющие ответственных лиц (например, за пожарную безопасность, выдачу СИЗ, обучение, т.п.); разработанные программы обучения по ОТ; журналы регистрации инструктажей (вводных, первичных, повторных, целевых, внеплановых), протоколы проверки знаний; журнал учета выдачи инструкций по охране труда для работников; журнал регистрации микротравм и несчастных случаев.	13
2.	В каких случаях необходимо создавать службу охраны	В соответствии с приказом Минтруда России от 31.01.2022 № 37, на предприятии должна быть	13

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	труда в ветеринарной клинике?	создана служба охраны труда или введена должность специалиста по ОТ, в зависимости от численности организации. Поэтому документы по охране труда в организации численностью более 50 человек, занимающейся производственной деятельностью, должны разрабатывать специалисты соответствующей службы.	
3.	Какой нормативный документ устанавливает основные требования и нормы по обеспечению радиационной безопасности персонала, пациентов и населения при проведении рентгенологических процедур в ветеринарной клинике?	Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.1192-03 "Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований"	13
Пр-ПК-1-II.2 Организует работу с командой специалистов ветеринарной организации			
1.	Перечислите три группы показателей для оценки работоспособности, которые характеризуют результаты производственной деятельности, физиологические сдвиги и изменения в психических функциях человека в процессе труда.	- производственные; - физиологические; - психологические.	13
2.	Перечислите физические факторы (не менее 5), влияющие на состояние здоровья и работоспособность ветеринарных врачей, а, следовательно, деятельность ветеринарной организации в целом.	1. физическое усилие; 2. рабочая поза (положение тела человека и его органов в соответствии со средствами производства); 3. температура, влажность, тепловое излучение; 4. загрязнения воздуха; 5. производственный шум; 6. вибрация, вращение, толчки; 7. освещенность в рабочей зоне.	13
3.	Выберете из предложенного, что входит в схему формирования бальной системы оценки персонала	е) <u>анализ профессионального стандарта (или квалификационных требований)</u> ж) <u>выбор: трудовых действий; необходимых умений; необходимых знаний</u> з) <u>трудоемкость выполнения функциональных обязанностей должностных лиц</u> и) <u>оценка уровня квалификации по каждой компетенции (или системы)</u>	13

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		к) уровень автоматизации рабочего места	
П-ПК-1-П.5 Демонстрирует знание значимости обеспечения рабочего процесса организации; материально-технической и нормативно-правовой базы			
1.	<p>Опишите случай, когда ветеринарный врач имеет право начать лечение пациента без предварительно сформулированного диагноза. Используйте рекомендации стандартов национальной ветеринарной палаты</p>	<p>Исключением из правил составляет оказание помощи пациентам в критическом состоянии, когда для начала проведения терапии достаточно сформулировать синдром (недостаточность кровообращения, дыхательная недостаточность, почечная и т.д.).</p>	12
2.	<p>Перечислите перечень действий, о которых ветеринарный врач должен уведомить владельца пациента. Не менее 4 из 5 обязательных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Описать состояния здоровья пациента. • Сформулировать диагноз. • Описать наиболее подходящими и понятными для владельца пациента терминами прогноз при применении лечения и без него. • Описать другие традиционные и альтернативные методы диагностики и лечения. • Возможные побочные эффекты от лечения и диагностики у пациента и рисках для здоровья человека. • О возможной стоимости лечебно-диагностических мероприятий перед проведением. 	12
3.	<p>Что дает право на самостоятельное принятие врачебных решений?</p>	<p>Право на самостоятельное принятие врачебных решений дает только профессиональная компетентность, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки</p>	12
П-ПК-1-П.5 демонстрирует способность устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии			
1.	<p>Какие применяемые в ветеринарной практике методы обращения с животными обеспечивают их благополучие?</p>	<p>Во время первичного осмотра и введения анестетиков необходимо применять методы обращения с животными, позволяющие снизить стрессорное воздействие на них. Все процедуры в полости рта (в том числе профессиональная чистка зубов) должны проводиться под общей анестезией с обеспечением проходимости дыхательных путей (эндотрахеальная интубация). Применяются все меры предосторожности и безопасности, правила проведения мониторинга и стандарты анестезии. Для предотвращения избыточной боли и постоперационного отёка необходимо аккуратное,</p>	12

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		рациональное и обдуманное обращение с тканями (минимально инвазивное хирургическое вмешательство). Правильный выбор роторасширителя или отказ от его использования может помочь избежать травмы.	
2.	Каковы последствия проведения стоматологических процедур без анестезии для благополучия животных?	Ветеринарные организации всего мира сходятся во мнении по поводу отсутствия медицинской пользы от выполнения стоматологических процедур без анестезии. Так, эффективная оценка состояния пародонта требует проведения тщательного осмотра пародонта с использованием зонда. Выполнение тщательного и аккуратного зондирования всех поверхностей зуба, особенно зубов в каудальной области и лингвальных/небных поверхностей всех зубов, у типичного животного, находящегося в сознании, слишком затруднительно, поэтому высока вероятность того, что обследование не будет точным. Трудности заключаются в том, что животное двигается, язык мешает обследованию и сложно проводить визуальный осмотр. Хотя у здоровых животных создаваемые этой процедурой боль и стресс могут быть минимальными, зондирование больных тканей, например, очагов резорбции, вызывает значительную и предсказуемую боль. На основании видимых признаков редко удастся точно определить, какие животные будут испытывать боль при зондировании, и по существу перед началом обследования зондом у ветеринарного врача мало точной информации, которая позволила бы быть уверенным, что процедура не будет для пациента болезненной или стрессогенной.	12
3.	Какое значение имеет проведение мониторинга пациента при общей анестезии?	Проведение мониторинга во время анестезии статистически значимо коррелирует со снижением заболеваемости и смертности.	12
Пр-ПК-1-III.6 Умеет находить и привлекать финансовые средства для реализации научных исследований и разработок			
1.	Назовите крупнейшие российские фонды, занимающиеся грантовой поддержкой исследований	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ), Российский научный фонд.	13
2.	Назовите основные источники экономической поддержки	- средства государственного бюджета; - внебюджетные средства; - собственные средства предприятий;	13

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	фундаментальных и прикладных исследований	- средства иностранных инвесторов и международных финансовых организаций.	
3.	Что такое исследовательский грант?	Исследовательский грант — это безвозмездная денежная субсидия для аспирантов, сотрудников университетов или НИИ, выделяемая с целью проведения научных или других исследований.	13
А-ПК-1-IV.1 Определяет потребности и способы совершенствования оценки качества работы ветеринарного специалиста			
1.	Дать определение понятию «качество лечебно-диагностических ветеринарных услуг»	Качество лечебно-диагностических ветеринарных услуг – это совокупность характеристик, отражающих обоснованность выбора методов клинического обследования (диагностики) и методов лечения непродуктивных животных, их достаточный объем, безопасность и достижение запланированного результата.	13
2.	На каких принципах должна основываться экспертиза качества лечебно-диагностических ветеринарных услуг?	Экспертиза качества лечебно-диагностических ветеринарных услуг должна основываться на принципах законности, независимости, объективности, достоверности и полноты исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники, и ответственности ветеринарных врачей и судебных ветеринарных экспертов за проведение и качество экспертизы.	13
3.	Назовите основные этапы проведения ветеринарной экспертизы качества лечебно-диагностических ветеринарных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - планирование экспертизы; - проверка полноты представленных материалов для проведения экспертизы; - подача запроса о предоставлении дополнительных документов и материалов при необходимости; - проведение исследования предметов и объектов экспертизы; - обобщение и анализ результатов исследования дополнительных материалов и материалов, поступивших на экспертизу из других ветеринарных организаций, в которых животному оказывались ветеринарные услуги; - проведение оформления исследовательской части заключения эксперта или заключения специалистов; - оформление заключения экспертов или заключения специалистов. 	13
Пр-ПК-1-V.2 использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности			

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
1.	Сформулируйте понятие «образовательная технология»	Это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста.	13
2.	Ранжируете характеристики образовательных технологий по степени последовательной реализации ОП подготовки интерна с соответствующими компетенциями социально ориентированной личности специалиста для профессиональной среды.	3) управляемость. 1) концептуальность. 5) эффективность 2) целостность. 4) воспроизводимость;	13
3.	Сформулируйте понятие «дескрипторы» в образовательном процессе	Это характеристики, описывающие конкретные шаги для достижения учебной цели, это качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированных компетенций обучающегося и позволяют определить степень их проявления (например, минимальную, среднюю, максимальную).	13