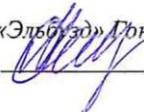




Программу составил(и):

Преподаватель АТК Юрина А.А. 

Рецензент(ы):

Генеральный директор ООО ДВХ «Эльбрус» Гончирова Т.И.   
Преподаватель АТК Мальцева Д.А. 

Рабочая программа дисциплины

**Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 19.02.11  
Технология продуктов питания из растительного сырья (приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 341)

составлена на основании учебного плана:

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

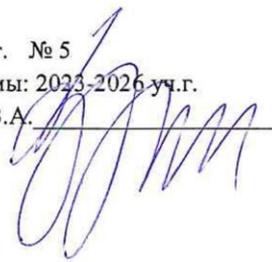
утвержденного Учёным советом университета от 29.06.2023г. протокол № 12

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

**Авиационно-технологический колледж**

Протокол от 20.06.2023г. № 5

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А. 

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Формирование у обучающихся умения обоснованно выбирать и эффективно использовать универсальные и специальные информационные и телекоммуникационные технологии, а также специальные технические и программные средства для эффективной организации для будущей профессиональной деятельности в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья
1.2	Приобретение умений и навыков применения технических средств и методов информационных технологий для решения прикладных профессиональных задач с использованием персональных компьютеров, локальных и глобальных компьютерных сетей

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОП.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	На базе среднего общего
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Техническое обеспечение производства солода, продукции броидильных производств и виноделия, безалкогольных напитков
2.2.2	Технология солода, продукции броидильных производств и виноделия, безалкогольных напитков

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОК 01:</b>	<b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>
<b>ОК 02:</b>	<b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОК 04:</b>	<b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>ОК 05:</b>	<b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>ЛР 4:</b>	<b>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</b>
<b>ЛР 14:</b>	<b>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</b>
<b>ЛР 15:</b>	<b>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</b>
<b>ЛР 17:</b>	<b>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия автоматизированной обработки информации;
3.1.2	общий состав и структуру персональных компьютеров;
3.1.3	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
3.1.4	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
3.1.5	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
3.1.6	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
3.2.2	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
3.2.3	применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте	Примечание
	<b>Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья</b>						
1.1	Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья. /Лек/	1	2	ОК01, ОК02, ОК04, ЛР15, ЛР17	Э1, Э2, Э3, Э4		
1.2	Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. /Лек/	1	2	ОК05, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Э1, Э3, Э4, Э5		Тестирование
1.3	Назначение и классификация программного обеспечения. /Лек/	1	2	ОК01, ОК02, ЛР4, ЛР14, ЛР15	Э2, Э3, Э4, Э5		
1.4	Системное программное обеспечение. /Лек/	1	2	ОК01, ОК04, ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Э1, Э2, Э5		
1.5	Инструментальное программное обеспечение. /Лек/	1	2	ОК01, ОК02, ОК04, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Э2, Э3, Э4, Э5		
1.6	Прикладное программное обеспечение. /Лек/	1	2	ОК01, ОК02, ЛР4, ЛР14	Э1, Э3, Э4, Э5		
1.7	Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья, особенности информационных технологий. /Ср/	1	6	ОК02, ОК04, ОК05, ЛР4, ЛР17	Э3, Э4, Э5		Доклад
1.8	Операционные системы и их основные элементы. /Пр/	1	2	ОК02, ОК04, ОК05, ЛР4, ЛР17	Э1, Э3, Э5		
	<b>Раздел 2. Программный сервис ПК</b>						
2.1	Использование специального программного обеспечения для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата. /Лек/	1	2	ОК01, ОК02, ОК04, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Э1, Э2, Э3		
2.2	Состав ПК: состав системного блока, периферийные Устройства. /Пр/	1	2	ОК01, ОК04, ЛР4, ЛР14, Л	Э1, Э3, Э5		
2.3	Использование альтернативных средств коммуникации. /Лек/	1	2	ОК01, ОК02, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Э1, Э3, Э4, Э5		
2.4	Правовое регулирование информационной деятельности людей. /Лек/	1	2	ОК01, ОК 2, ОК05, ЛР4, ЛР17	Э1, Э2, Э3, Э4,		
2.5	Информационная безопасность. /Лек/	1	2	ОК01, ОК02, ЛР4, ЛР14,	Э1, Э2, Э3, Э5		
2.6	Вирусы, классификация, защита. /Пр/	1	2	ОК01, ОК02, ОК04, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Э2, Э3, Э5		Письменный опрос
	<b>Раздел 3. Прикладные программные средства</b>						
3.1	Возможности текстового процессора, для людей с ограниченными возможностями.. /Лек/	1	2	ОК01, ОК02, ОК05, ЛР4, ЛР14, ЛР15	Э1, Э3, Э4, Э5		

3.2	Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора MS Word для решения профессиональных задач. /Пр/	1	4	ОК01, ОК02, ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Э1, Э2, Э3, Э5		
3.3	Применение текстового редактора MS Word для решения разных профессиональных задач. /Ср/	1	4	ОК01, ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Э1, Э2, Э3, Э5		Доклад
3.4	Организация нового документа ТП MS Word. Форматирование символов, абзацев, страниц. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. MS Word. /Пр/	1	2	ОК01, ОК02, ЛР4, ЛР15, ЛР17	Э1, Э2, Э3, Э5		
3.5	Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. /Лек/	1	2	ОК01, ОК02, ЛР15, ЛР17	Э1, Э3, Э4, Э5		
3.6	Гипертекстовые ссылки. Создание и обработка графических объектов. /Лек/	1	2	ОК02, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5		
3.7	Работа с окнами нескольких документов. Гипертекстовые ссылки. Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в MS Word. /Пр/	1	4	ОК01, ОК02, ОК05, ЛР14	Э1, Э2, Э5		
3.8	Создание и редактирование таблиц в MS Word. /Лек/	1	2	ОК01, ОК02, ОК04, ЛР15, ЛР17	Э1, Э2, Э3, Э5		
3.9	MS Word Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах в MS Word. /Пр/	1	2	ОК01, ОК02, ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Э2, Э3, Э4, Э5		
3.10	Использование в документах редактора формул. /Пр/	1	2	ОК01, ОК05, ЛР4, ЛР14, ЛР17	Э1, Э2, Э3,		
3.11	Электронные таблицы. Ввод и форматирование данных. /Лек/	1	2	ОК01, ОК02, ЛР4, ЛР14, ЛР15	Э1, Э3, Э5		Устный опрос
3.12	MS Excel. Статистическая обработка данных. Условная функция и логические выражения. MS Excel. Графическая обработка данных. /Пр/	1	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ЛР15	Э1, Э2, Э5		
	<b>Раздел 4. Управление базами данных, прикладные программные средства</b>						
4.1	Системы управления базами данных. /Лек/	1	2	ОК01, ОК02, ЛР15, ЛР17	Э1, Э2, Э3, Э5		
4.2	Технология получения информации из БД Access для слабовидящих. /Лек/	1	2	ОК01, ОК02, ОК04, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Э1, Э3, Э4, Э5		
4.3	Управление базами данных, прикладные программные средства /Конс/	1	2	ОК01, ОК02, ЛР4, ЛР14, ЛР15	Э1, Э3, Э5		
4.4	Создание базы данных. Операции с таблицами в Access. /Пр/	1	2	ОК01, ОК02, ОК05, ЛР4, ЛР15	Э2, Э3, Э4, Э5		

4.5	Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации для слабослышащих. /Пр/	1	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ЛР14, ЛР15, ЛР17	Э1, Э3, Э4, Э5		
4.6	/Экзамен	1	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Э1, Э2, Э3, Э4, Э5		

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1 Основная литература

Э1	Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0		ЭБС
Э2	Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489604">https://urait.ru/bcode/489604</a>		ЭБС

##### 6.1.2 Дополнительная литература

Э3	Сергеева, И.И. Информатика [электронный ресурс]: Учебник Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 384 с.- режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=37750">https://znanium.com/catalog/document?id=37750</a>		ЭБС
Э4	Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel : учебное пособие для спо / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 600 с. — ISBN 978-5-8114-6912-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153668">https://e.lanbook.com/book/153668</a>		ЭБС
Э5	Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-6919-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153673">https://e.lanbook.com/book/153673</a>		ЭБС

#### 6.2. Перечень информационных технологий

##### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Windows (лицензионное ПО);

6.2.1.2 Microsoft Office (лицензионное ПО)

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>

6.3.2.2 ЭБС издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

6.3.2.3 ЭБС IPRbooks - <https://www.iprbookshop.ru/>

6.3.2.4 ЭБС «Znanium.com» - <https://znanium.com/>

6.3.2.5 ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/>

6.3.2.6 ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/search>

6.3.2.7 ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

6.3.2.8 База электронных учебно-методических материалов ДГТУ <https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy>

6.2.2.9 Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

6.2.2.10 Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» <https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii>

6.2.2.11 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://rusneb.ru/>.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 7.1 Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:
- посадочными местами по количеству обучающихся;
  - рабочим местом преподавателя;
  - комплектом сетевого оборудования, обеспечивающего соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
  - аудиторной доской для письма;
  - компьютерными столами по числу рабочих мест обучающихся;
  - вентиляционным оборудованием, обеспечивающим комфортные условия проведения занятий
- В аудитории предусмотрены места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья располагаются в

	доступной для них зоне, обеспечивают полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных материалов. С помощью установленной компьютерной техники из аудиторий может осуществляться доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям (Интернет). Компьютерная техника оснащена операционной системой с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор). Места обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья располагаются на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений
7.2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Прилагается.