

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор УР и НО
Дата подписания: 22.12.2023 17:37:43
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c53977b93e83130b1e2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор УР и НО

_____ С.В. Пономарева
« ____ » _____ 2023г.

История

рабочая программа учебного предмета

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план 49.02.01-2023-1-ФК9.plx
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 94

Формы контроля в семестрах:
другие формы 1

в том числе:

аудиторные занятия 94

самостоятельная работа 0

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по

Семестр	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 5/6		23 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Урок	48	48	46	46	94	94
Итого ауд.	48	48	46	46	94	94
Итого	48	48	46	46	94	94

Программу составил(и):

преподаватель, Горачковская Вера Васильевна _____

Рецензент(ы):

преподаватель, Гайворонская Инна Владимировна _____

Рабочая программа учебного предмета

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1	Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование обучающимися результатов изучения (личностных, метапредметных и предметных) в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО; всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.
1.3	Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
1.4	Изучение основ взаимодействия человека со средой обитания (бытовой, социальной, природной, духовной), а также правил рационального поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и методов неотложной помощи пострадавшим

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОУП.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	География	
2.1.2	История	
2.1.3	Литература	
2.1.4	Обществознание	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История России	
2.2.2	Обществознание	
2.2.3	Основы философии	

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их

ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Метапредметных:
3.1.1	1) в сфере гражданского воспитания: осмысление сложившихся в российской
3.1.2	истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
3.1.3	2) в сфере патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
3.1.4	3) в сфере духовно-нравственного воспитания: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
3.1.5	4) в сфере эстетического воспитания: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
3.1.6	5) в сфере физического воспитания: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
3.1.7	6) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей
3.1.8	7) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
3.1.9	осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;
3.1.10	8) в понимании ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

3.1.11	9) в сфере развития эмоционального интеллекта обучающихся: развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).
3.2	Предметных:
	Освоение содержания учебного предмета дает возможность обучающимся достичь следующих предметных
3.2.1	1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);
3.2.2	2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.;
3.2.3	3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;
3.2.4	4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления,
3.2.5	5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI вв.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI вв.;
3.2.6	6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
3.2.7	7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной
3.2.8	безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
3.2.9	8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);
3.2.10	9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
3.2.11	10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
3.2.12	11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX - начале XXI в. Ключевые процессы и события Новейшей истории. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15	Л1.Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э.1		

1.2	Мир в годы Первой мировой войны (1914-1918)» /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		Реферат
1.3	Участие России в Первой Мировой войне. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.4	Великая российская революция 1917-1922 гг. 1917 год: от Февраля к Октябрю. /Групп упр/	1	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.5	Первые революционные преобразования большевиков /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э.1		
1.6	Гражданская война в России /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.7	Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э.1		
1.8	СССР в годы нэпа (1921-1928). /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		тест
1.9	Советский Союз в 1929-1941 гг. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.10	Развитие культуры в 1914-1930-х гг. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.11	Внешняя политика СССР в 1920– 1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. /Групп упр/	1	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э.1		тест
1.12	Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.13	Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х. Германия в 1920-1930-е гг. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.14	Нарастание агрессии в мире в 1930-х. Америка в 1920-1930-е гг. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.15	Страны Азии в 1918-1930-х гг. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.16	Страны Латинской Америки в первой трети XX в. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.17	Вторая мировая война (рекомендуется изучать данную тему объединенно с темой «Великая Отечественная война (1941-1945)» курса истории России). /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э.1		тест
1.18	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.). /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.19	Человек и война: единство фронта и тыла /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.20	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.). /Групп	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.21	Ростовская область в годы ВОВ в 1941—1945 гг. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.22	Обобщение. Другие формы контроля /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		тест
1.24	Мир в начале XX в /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.25	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.26	Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.27	Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э.1		

1.28	Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.29	Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.30	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		тест
1.31	СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.32	Наш край (Ростовская область) в 1953-1964 гг. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.33	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. /Групп упр/	2	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		реферат
1.34	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). /Групп упр/	2	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.35	Становление новой России (1992-1999 гг.). /Групп упр/	2	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.36	Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э.1		
1.37	Развитие советской культуры (1945—1991 годы) /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.38	Россия в XXI веке, вызовы времени и задачи модернизации /Групп упр/	2	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		
1.39	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э.1		
1.40	Дифференцированный зачет /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2		Вопросы к зачету

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Прилагаются

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Земцов, Л.И., Найденова, Е.А., Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А.	История России в конце XIX – начале XX века. 1907–1917 годы: учебное пособие	Липецк: Липецкий ГПУ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дорофеев, В., Башкирова, В., В. Дорофеев, В. Башкирова, А. Соловьев; ред. В. Дорофеева	Россия 2000-х: Путин и другие	Москва: Альпина нон-фикшн, 2019
Л2.2	Бугров, К.Д., Соколов, С.В., К. Д. Бугров, С. В. Соколов	История России: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2021

6.1.3. Электронное издание

Э.1	Носова, И.В., И. В. Носова	История России: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2021
-----	-------------------------------	---	--------------------------------

6.1.4. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л4.1	Кущенко, С.В., Коновалова, Н.В., С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко.	История России. Тесты: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023
Л4.2	Ольденбург, С.С., С. С. Ольденбург.	Царствование императора Николая II в 2 т. Том 1	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Znaniium.com» - https://znaniium.com/
ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/

6.3. Перечень информационных технологий**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Кабинет «Истории». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф. Презентационный материал, демонстрационные макеты, плакаты.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.4	- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются
