

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 17.01.2024 19:26:07  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366cf3977b97e87170b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

\_\_\_\_\_ С.В. Пономарева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## История

### рабочая программа учебного предмета

Закреплена за **Авиационный колледж**

Учебный план 49.02.01-2022-1-ФК9.plx  
Физическая культура  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 259  
в том числе:  
аудиторные занятия 172  
самостоятельная работа 75

Формы контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 1, 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	80	80	92	92	172	172
Консультации	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	80	80	92	92	172	172
Сам. работа	35	35	40	40	75	75
Итого	121	121	138	138	259	259

2022 г.

Программу составил(и):

высшая категория, Препп., Гайворонская Инна Владимировна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета

**История**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976) ФГОС СОО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413);

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

**Авиационный колледж**

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор АК Зибров В.А. \_\_\_\_\_

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при осознании роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
-----	---

### 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ПУП.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Литература
2.1.3	Естествознание
2.1.4	Обществознание
2.1.5	Право
2.1.6	Родная литература (русская)
2.1.7	Русский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Родная литература (русская)
2.2.3	Право
2.2.4	Физическая культура
2.2.5	Русский язык
2.2.6	Психология
2.2.7	Педагогика
2.2.8	Основы философии
2.2.9	Теория и история физической культуры и спорта

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ЛР 1:** Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

**ЛР 2:** Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

**ЛР 3:** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

**ЛР 5:** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

**ЛР 6:** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

**ЛР 7:** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

**ЛР 8:** Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понижающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

**ЛР 15:** Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
3.1.1	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. Готовность к служению Отечеству, его защите. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
3.1.2	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
3.1.3	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
3.1.4	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
3.1.5	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
3.1.6	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
3.1.7	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.2.1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
3.2.2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3.2.3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

3.2.4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
3.2.5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
3.2.6	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
3.2.7	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>3.3 Предметных:</b>	
3.3.1	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
3.3.2	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
3.3.3	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
3.3.4	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
3.3.5	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. От Руси к Российскому государству</b>						
1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.2	Образование государства Русь /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.3	Русь в конце X – начале XII в. /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.4	Русь в середине XII – начале XIII вв. /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.5	Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв. /Лек/	1	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

1.6	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV веке. /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.7	Введение /Лек/	1	2				
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству</b>						
2.1	Россия в XVI веке /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.2	Смута в России /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

2.3	Россия в XVII веке /Лек/	1	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.</b>						
3.1	Россия в эпоху преобразований Петра I /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
3.2	Эпоха дворцовых переворотов /Лек/	1	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
3.3	Россия в 1760-х – 1790-х гг. /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
3.4	Россия при Павле I. /Лек/	1	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
3.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в. /Лек/	1	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Российская Империя в XIX – начале XX века</b>						
4.1	Российская империя в первой четверти XIX в. /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.2	Россия в 1825 – 1855 гг. /Лек/	1	8	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.3	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.4	«Народное самодержавие» Александра III /Лек/	1	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

4.5	Культурное пространство империи в XIX веке /Лек/	1	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.6	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений /Лек/	1	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.7	Россия на пороге XX в. /Лек/	2	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.8	Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.9	Общество и власть после революции /Лек/	2	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.10	/Ср/	1	35	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.11	/Конс/	1	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.12	/Конс/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.13	/Ср/	2	40	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис</b>						
5.1	Россия и мир в годы Первой мировой войны /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

5.2	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков /Лек/	2	8	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
5.3	Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
<b>Раздел 6. Раздел 6. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)</b>							
6.1	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
6.2	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
6.3	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг /Лек/	2	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
6.4	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
6.5	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
<b>Раздел 7. Раздел 7. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</b>							
7.1	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
7.2	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). /Лек/	2	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

7.3	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны /Лек/	2	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
7.4	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. /Лек/	2	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
<b>Раздел 8. Раздел 8. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>							
8.1	Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг. /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
8.2	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
8.3	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
8.4	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
8.5	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века). /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
8.6	Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации /Лек/	2	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
<b>Раздел 9. Раздел 9. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>							
9.1	Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.). /Лек/	2	6	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
9.2	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. /Лек/	2	4	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

9.3	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. /Лек/	2	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
-----	--	---	---	--	---	--	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Перехов, Я. А., Корневский, А. В., Под ред. Я. А. Перехова	История России: IX-XXI века. От Рюрика до Путина: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям	Ростов н/Д.: МарТ, 2021
Л1.2	М.Ю.Брандт ,М.М.Горинов ,А.А.Данилов и др.;Под общ. ред. А.А.Данилова	Россия и мир.Учебная книга по истории.: В 2-х частях.	М.: Владос, 2020
Л1.3	Крамаренко, Р.А., Степаненко, Л.В., Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко	Очерки по истории России: от Древней Руси к современной России: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022
Л1.4	Рыбаков, С.В., С. В. Рыбаков	История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020

###### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Георгиев, В.А., В. А. Георгиев, Н. Д. Ерофеев, Н. С. Киняпина [и др.]; под редакцией В. А. Федоров	История России XIX-начала XX века: учебник	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2020
Л2.2	Зайцева, Т.И., Т. И. Зайцева	Россия в XVII веке: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021
Л2.3	Бурьков, В.В., Рачипа, А.В., В. В. Бурьков, А. В. Рачипа	Россия и мир во второй половине XIX в: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022

###### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Крамаренко, Р.А., Зайцева, Т.И., Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева	Практикум по истории России: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021
Л3.2	Леонтьева, Г.А., Синелобов, А.П., Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов	Практикум по истории России XVIII века: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «история»	Москва: Прометей, 2020

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.2.3	ЭБС IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
6.2.5	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - <a href="https://libdb.sssu.ru/">https://libdb.sssu.ru/</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
7.1	Освоение программы общеобразовательной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.
7.2	Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.
7.3	В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.
7.4	В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «История» входят:
7.5	• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
7.6	• информационно-коммуникационные средства;
7.7	• экранно-звуковые пособия;
7.8	• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.9	• библиотечный фонд кабинета;
7.10	• рекомендованные мультимедийные пособия.
7.11	В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.
7.12	Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.
7.13	В процессе освоения программы общеобразовательной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, историческим картам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
Прилагается	