

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 15.12.2023 11:10:25  
 Уникальный идентификатор:  
 a709f3afe0a33d7245d2706536f8766637643118



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
 международной деятельности

Н. Беспыльный

личная подпись инициалы, фамилия



## Спецкурс для объектов профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (практики)

Закреплена за кафедрой **Биотехнические и медицинские системы и технологии**

Учебный план 36.00.01\_62\_1-23\_лиц  
 Специальность 36.00.01 Общеклиническая ветеринария  
 Программа 36.00.01.1 Ветеринарная фармация

Квалификация **Ветеринарный врач - провизор**

Форма обучения **очная**

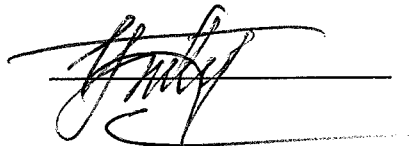
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамен 4
в том числе:		
аудиторные занятия	140	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя 17		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	40	40	40	40
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	60	60	60	60
Иная контактная работа	40	40	40	40
<b>Итого ауд.</b>	140	140	140	140
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
<b>Итого</b>	216	216	216	216

Рабочая программа составлена:  
к.техн.н., доцент,



Тимошек Игорь  
Николаевич

Рабочая программа дисциплины  
**Спецкурс для объектов профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с Требованиями:

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности

36.00.01 Общеклиническая ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 № 914)

составлена на основании учебного плана:

36.00.01 Общеклиническая интернатура

утвержденного учёным советом вуза от 21.11. 2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биотехнические и медицинские системы и технологии**

Заведующий кафедры «Биотехнические и медицинские  
системы и технологии»»



Шебеко Сергей Константинович

Руководитель программы



Шебеко Сергей Константинович

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся-интернов результатов обучения по Образовательной программе в соответствии с Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности в части запланированных компетенций и решения профессиональных задач, объемов учебной деятельности, предусмотренными учебным планом на этапе индивидуальной подготовки выпускной квалификационной работы, а также закрепление необходимых умений и навыков специализированной ветеринарной подготовки для успешного прохождения профессиональной сертификации (аккредитации)
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика по получению первичных навыков работы
2.1.2	Управление и экономика фармации
2.1.3	Ветеринарное фармацевтическое товароведение
2.1.4	Фармацевтическое информирование и консультирование
2.1.5	Практика по фармацевтическому информированию и консультированию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (практики) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Практика по руководству деятельностью аптеки
2.2.3	Преддипломная практика

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

**БК-4 Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации**

**I.3 Способен оказывать высококвалифицированные ветеринарные услуги соответствующей специализации**

#### Учебные цели

Запоминание	владеет основами знаний, терминами и определениями в области ветеринарной деятельности
	знает нормативно-правовую базу в сфере оказания ветеринарных услуг
	имеет актуальные ветеринарные знания по соответствующей специализации
Понимание	понимает общие принципы, а также основные признаки оказания помощи в ветеринарной практике
	осознает роль ветеринарных организаций в предоставлении качественных ветеринарных услуг населению
	понимает значение качественной профессиональной подготовки, для предоставления высококвалифицированных ветеринарных услуг
Применение	ответственно выполняет профессиональные обязанности в ветеринарных организациях по специализации с соблюдением правил безопасности
	владеет методиками и оборудованием для качественного предоставления ветеринарных услуг
	способен организовывать и управлять процессом предоставления помощи в ветеринарных организациях
Анализ	определяет необходимые методы, оборудование и расходные материалы для качественного предоставления ветеринарных услуг
	выполняет анализ качества лекарственных препаратов для ветеринарного применения
	анализирует уровень собственной квалификации для качественного предоставления ветеринарных услуг в сфере своей специализации
Синтез	оптимизирует методики предоставления ветеринарных услуг для повышения качества ветеринарной помощи населению
	осуществляет мероприятия по повышению уровня собственных знаний для оказания высококвалифицированных ветеринарных услуг соответствующей специализации
Оценка	осуществляет оценку качества предоставляемых услуг в ветеринарных организациях
	оценивает соответствие профессиональной подготовки ветеринарных специалистов надлежащему уровню качества оказываемых услуг

#### **II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего фармацевтическую деятельность в ветеринарии**

##### Учебные цели

Запоминание:	- владеет основами фармацевтических знаний в ветеринарии; - излагает термины и определения в области фармацевтической и ветеринарной деятельности;
Понимание:	- знает принципы аккредитации специалистов фармации в Российской Федерации; - понимает необходимость прохождения аккредитации для обеспечения надлежащей фармацевтической помощи в ветеринарной практике;
Применение:	- демонстрирует фармацевтические знания на высоком профессиональном уровне;

Анализ:	- анализирует качество собственных фармацевтических знаний; - выявляет необходимые фармацевтические знания и навыки для прохождения аккредитации специалиста фармации в области ветеринарной деятельности;
Синтез:	- совершенствует знания в области фармацевтической и ветеринарной деятельности;
Оценка:	- оценивает влияние получения аккредитации специалиста в области ветеринарной фармации на результаты профессиональной деятельности;

<b>IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- знает общие принципы техники безопасности;
Понимание:	- понимает значение соблюдения техники безопасности для сохранения личного здоровья, здоровья окружающих и животных при проведении научных исследований;
Применение:	выбирает наиболее безопасные методы и средства проведения научных исследований обеспечивает надлежащую технику безопасности при проведении научных исследований
Анализ:	- анализирует применяемые методы научных исследований на предмет соответствия законодательным нормам;
Синтез:	-
Оценка:	- осуществляет оценку безопасности альтернативных методик проведения научных исследований;

<b>ПК-5 Способен обеспечивать рациональное применение лекарственных препаратов и оказывать качественную фармацевтическую помощь в ветеринарной практике</b>
---

<b>I.2 Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание	владеет нормативно-правовой, а также методологической базой регулирующей ресурсное обеспечение ветеринарных организаций
Понимание	знает принципы управления и организации работы ветеринарной организации
Применение	рационально распределяет ресурсы ветеринарной организации, используя методы планирует, организует распределение ресурсного обеспечения ветеринарной организации
Анализ	анализирует потребности в ресурсном обеспечении в различные периоды деятельности ветеринарной организации
Синтез	выявляет способы поиска новых ресурсов, имеющих преимущества по показателям качества и стоимости, для снабжения ветеринарных клиник совершенствует логистику, повышает качество ресурсов, поступающих в ветеринарной организации
Оценка	оценивает влияние ресурсов ветеринарных организаций, включая персонал, на качество предоставляемой ветеринарно-фармацевтической помощи

<b>I.3 Способен оказывать высококвалифицированные ветеринарные услуги соответствующей специализации</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание	знает нормативно-правовую базу в сфере оказания ветеринарных услуг имеет актуальные ветеринарные знания по соответствующей специализации
Понимание	понимает общие принципы, а также основные признаки оказания помощи в ветеринарной практике понимает значение качественной профессиональной подготовки, для предоставления высококвалифицированных ветеринарных услуг
Применение	ответственно выполняет профессиональные обязанности в ветеринарных организациях по специализации с соблюдением правил безопасности способен организовывать и управлять процессом предоставления помощи в ветеринарных организациях
Анализ	выполняет анализ качества лекарственных препаратов для ветеринарного применения
Синтез	осуществляет мероприятия по повышению уровня собственных знаний для оказания высококвалифицированных ветеринарных услуг соответствующей специализации
Оценка	осуществляет оценку качества предоставляемых услуг в ветеринарных организациях

<b>II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности лекарственных препаратов, применять информационные технологии, регулирующие оборот лекарственных средств</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии; - владеет нормативно-правовой базой, регулирующей оборот лекарственных препаратов в ветеринарии;

Понимание:	понимает механизмы регулирования оборота лекарственных средств в ветеринарии;
Применение:	использует информационные технологии, регулирующие оборот лекарственных средств в ветеринарной практике;
Анализ:	- способен оценить эффективность и безопасность лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии;
Синтез:	вносит данные по эффективности и безопасности в инструкции по применению ветеринарных препаратов, в том числе с использованием информационных систем и цифровых технологий;
Оценка:	-

#### **П.4 Способен разрабатывать и реализовывать меры по управлению рисками в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения**

<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	владеет нормативно-правовой базой в области обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения;
Понимание:	осознает возможные риски в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;
Применение:	разрабатывает процедуры по управлению рисками в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;
Анализ:	анализирует возможные риски в области обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения;
Синтез:	разрабатывает требования к безопасности человека и животных при осуществлении оборота лекарств в ветеринарной практике;
Оценка:	оценивает влияние соблюдения мер по управлению рисками в сфере оборота лекарственных препаратов на эффективность деятельности ветеринарных аптечных и фармацевтических предприятий;

#### **П.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и приемом лекарственного препарата**

<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарной практике;
Понимание:	- понимает механизмы действия лекарственных препаратов; - имеет представление о видах фармакологических и побочных эффектов лекарственных препаратов и их проявлениях у животных;
Применение:	- способен выявлять различные виды реакции организма животных на прием лекарственного препарата; - определяет наличие причинно-следственной связи между реакцией организма животного и приемом лекарственного препарата;
Анализ:	- анализирует признаки реакции организма животного в ответ на прием лекарственного препарата; - способен анализировать влияние внешних факторов и индивидуальных параметров животного на его реакцию после приема лекарственного препарата
Синтез:	- выявляет преимущества и недостатки применения лекарственных препаратов у животных;
Оценка:	- оценивает степень причинно-следственной связи между реакцией организма животного и приемом лекарственного препарата; - способен оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов у животных;

#### **ПК-2 Способен проводить контрольно-разрешительные процедуры, связанные с обращением лекарственных средств, применяемых в ветеринарии**

#### **I.8 Способен осуществлять мероприятия по внутреннему обороту и контролю качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, применяемых в ветеринарии**

<b>Учебные цели</b>	
Запоминание	знает номенклатуру лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых в ветеринарии
	владеет нормативно-правовой базой, регулирующей оборот лекарственных препаратов и прочих аптечных товаров в ветеринарии
	владеет знаниями, терминами и определениями в сфере оборота товаров аптечного ассортимента
Понимание	понимает принципы оборота товаров аптечного ассортимента в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях
Применение	проводит мероприятия по приемке, надлежащему хранению, контролю качества, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в ветеринарных организациях
	оформляет и проверяет отчетную документацию по обороту аптечных товаров в ветеринарных организациях
Анализ	анализирует движение и востребованность лекарственных препаратов и товаров ветеринарного назначения в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях
Синтез	планирует работы по контролю качества, изъятию и уничтожению лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в ветеринарных организациях
Оценка	оценивает влияние мероприятий по надлежащему обороту лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента на качество оказания помощи в ветеринарной практике

<b>I.9 Способен реализовывать лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента, применяемые в ветеринарии</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание	знает нормативно-правовую базу, регулирующую реализацию товаров для ветеринарного применения
Понимание	демонстрирует знание структуры и принципов организации работы ветеринарных аптек
Применение	осуществляет розничную и оптовую торговлю лекарственными препаратами и медицинскими изделиями в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях
	составляет и проверяет отчетные документы по розничному и оптовому отпуску товаров аптечного ассортимента в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях
	регистрирует расчетные операции при отпуске лекарственных препаратов и медицинских изделий в ветеринарных организациях
Анализ	выполняет контроль качества поступившего товара
	анализирует ассортимент лекарственных препаратов и медицинских товаров в ветеринарных аптеках при помощи информационных технологий
Синтез	осуществляет фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске лекарственных препаратов в ветеринарных аптеках
Оценка	
	оценивает эффективность, безопасность и экономичность реализуемых лекарственных препаратов для повышения качества ветеринарной помощи населению

<b>I.12 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики и терапии</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание	владеет номенклатурой учетных и отчетных документов в сфере ветеринарной деятельности
	знает структуру документооборота в ветеринарных клиниках
Понимание	понимает принципы составления, исполнения и контроля учетно-отчетных документов
	понимает значение надлежащего ведения документации для предоставления качественной помощи в ветеринарной практике
Применение	оформляет учетно-отчетную документацию в ветеринарных организациях
	обеспечивает проверку, контроль и надлежащее хранение учетно-отчетной документации
Анализ	проводит анализ данных учетных и отчетных документов в ветеринарных организациях
Синтез	выявляет достижения и недостатки в работе персонала ветеринарных организаций
Оценка	оценивает качество собственной работы и деятельность персонала ветеринарных организаций на основании анализа учетных и отчетных документов

<b>II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности товаров аптечного ассортимента, применять информационные технологии, регулирующие оборот лекарственных средств</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание	обновляет знания номенклатуры товаров аптечного ассортимента, применяемых в ветеринарии
	владеет нормативно-правовой базой, регулирующей оборот лекарственных препаратов в ветеринарии
Понимание	осознает необходимость регулирования оборота товаров аптечного ассортимента в отношении их эффективности и безопасности
	понимает механизмы регулирования оборота лекарственных средств в ветеринарии
Применение	исполняет регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности лекарственных препаратов и фармацевтических изделий для ветеринарного применения
	использует информационные технологии, регулирующие оборот лекарственных средств в ветеринарной практике
Анализ	анализирует информацию о безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, поступающую через систему фармаконадзора
Синтез	вносит данные по эффективности и безопасности в инструкции по применению ветеринарных препаратов, в том числе с использованием информационных систем и цифровых технологий
Оценка	оценивает долгосрочные результаты применения лекарственного препарата в ветеринарной практике

<b>В результате освоения спецкурса обучающийся должен сосредоточиться на подборе материалов для самостоятельного научно-практического исследования в виде выпускной квалификационной работы применительно к реальному объекту профессиональной деятельности в рамках одной или нескольких задач подготовки</b>	
	<b>Знать:</b>

3.1.1	Нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных;
3.1.2	Основы ветеринарной фармакологии, рациональные принципы применения, фармакологические свойства, показания, противопоказания, побочные эффекты, инструкции к применению лекарственных препаратов в ветеринарии, клинические проявления основных заболеваний животных, угрожающие симптомы, требующие немедленного обращения в ветеринарную клинику;
3.1.3	Правила, инструкции и порядок ведения учетно-отчетной документации в ветеринарной фармацевтической организации и ее структурных подразделениях; способы и методы принятия новых технических, технологических решений;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага;
3.2.2	Распознавать, анализировать и оценивать клинические проявления основных заболеваний животных, выявлять угрожающие симптомы, требующие немедленного обращения в ветеринарную клинику, осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование посетителей ветеринарных аптек, оказывать качественную фармацевтическую помощь в ветеринарной практике;
3.2.3	Выполнять разработку и проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств для ветеринарного применения; осуществляет мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в ветеринарных аптечных организациях;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр /Курс		4/2		
Код занятия	Наименование разделов и тем / вид учебного занятия/	Объем часов	Код компетенции и задачи	Литература
<b>Раздел 1</b>	Основные характеристики и рекомендации по организации деятельности интерна на выполнение самостоятельного научно-практического исследования в виде выпускной квалификационной работы применительно к реальному объекту профессиональной деятельности в рамках одной или нескольких задач подготовки	22	IV.3	
<b>1.1</b>	1. Введение в дисциплину: Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню и результатам освоения дисциплины. Связь с другими дисциплинами и практиками ООП. 2. Идеология выполнения выпускной работы интерна. Блок-схема и основные этапы работы интерна. Структура и примерный график. /Лек/	4	БК-4	Л1.1 – Л1.3
<b>1.2</b>	Организационные этапы для достижения цели. Формирование персонального плана-графика обучающегося в последнем семестре: Основные виды работ, объемы и сроки освоения дисциплин и практик. Конкретизация мест стажировки в форме практической деятельности. Принципы успешности освоения знаний, умений и навыков. Загрузка обучающегося и нормирование его работы в семестре. /Пр/	10	БК-4	Л1.1 – Л1.3
<b>1.3</b>	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	4	БК-4	Л1.1 – Л1.3
<b>1.4</b>	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	4	БК-4	Л1.1 – Л1.3
<b>Раздел 2</b>	Формулирование темы, цель и задачи, варианты выполнения практического исследования. Ресурсное обеспечение фармацевтической ветеринарной деятельности	26	IV.3, I.2	
<b>2.1</b>	Формулирование темы. Цель. Задачи: Принципы и порядок формулирования темы исследования в рамках выполняемой задачи. Формулирование цели и задач для конкретного объекта исследования. Установление признака и классификация тематики работы. Управление ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности /Лек/	4	БК-4  ПК-5	Л1.1 – Л1.3
<b>2.2</b>	Возможные варианты проведения исследований, которые могут быть положены в основу квалификационной работы. 1. Ветеринарно-социальное описательное исследование и исследование-наблюдение. 2. Исследование эффективности и экономической целесообразности отдельных технологий (ветеринарных, профилактических, организационных и др.)	10	БК-4, ПК-5	Л1.1 – Л1.3

	3. Монографическое описание управленческой проблемы на уровне организации (подразделения) и обоснование путей ее решения. 4. Экономическое исследование (исследование экономических аспектов управления). 5. Исследование нормативно-правовой базы в ветеринарии. /Пр			
2.3	Описание объекта исследования (технологии) на базе ветеринарной организации: Поиск и систематизация информации о функционировании ветеринарной организации. Качественная и количественная характеристика объекта исследования /Пр/	4	БК-4, ПК-5	Л1.1 – Л1.3
2.4	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	4	БК-4, ПК-5	Л1.1 – Л1.3
2.5	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	4	БК-4, ПК-5	Л1.1 – Л1.3
<b>Раздел 3</b>	Планирование и контроль формирования навыков и умений по вопросам руководства аптечной деятельностью ветеринарной, ресурсами, оформлению и ведению отчетной и учебной документации.	26	I.1, I.2	
3.1	Методы, оборудование и расходные материалы для качественной организации фармацевтических ветеринарных услуг. Риски, связанные с реализацией товаров. Создание условий безопасности и охраны труда персонала /Лек/	6	БК-4, ПК-5	Л1.4 – Л1.5
3.2	Профессиональная подготовки ветеринарных специалистов с надлежащим уровнем качества оказываемых услуг. Выполнение протоколов неотложной ветеринарной помощи /Пр/	8	БК-4, ПК-5	Л1.4 – Л1.5
3.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	6	БК-4, ПК-5	Л1.4 – Л1.5
3.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	6	БК-4, ПК-5	Л1.4 – Л1.5
<b>Раздел 4</b>	Профессиональная аккредитация специалиста и руководителя, осуществляющих фармацевтическую деятельность в ветеринарии	26	II.1, I.8	
4.1	Законодательные и нормативные документы о государственной аккредитации в области обращения лекарственных средств. Дополнительное образование юриста или руководителей подразделений. /Лек/	6	БК-4, ПК-2	Л1.1 – Л1.5
4.2	Осуществление деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ. Дополнительное образование в сфере. /Пр/	8	БК-4, ПК-2	Л1.1 – Л1.5
4.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	6	БК-4, ПК-2	Л1.1 – Л1.5
4.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	6	БК-4, ПК-2	Л1.1 – Л1.5
<b>Раздел 5</b>	Контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур, выполнение протоколов диагностики и терапии в форме практической подготовки	26	I.12, III.5	
5.1	Причинно-следственные связи между реакцией организма животного и приемом лекарственного препарата. Принципы составления, исполнения и контроля учетно-отчетных документов. Достижения и недостатки в работе персонала ветеринарных организаций. /Лек/	6	ПК-2, ПК-5	Л1.1 – Л1.5
5.2	Анализ влияния внешних факторов и индивидуальных параметров животного на его реакцию после приема лекарственного препарата. Анализ данных учетных и отчетных документов в ветеринарных организациях. Мероприятия по ведению учетно-отчетной документации оказания ветеринарной помощи населению /Пр/	8	ПК-2, ПК-5	Л1.1 – Л1.5
5.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	6	ПК-2, ПК-5	Л1.1 – Л1.5
5.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	6	ПК-2, ПК-5	Л1.1 – Л1.5
<b>Раздел 6</b>	Планирование и контроль формирования навыков и умений в форме практической подготовки по вопросам	26	I.12, I.3	



	доклинического исследованию ветеринарных препаратов и качества оказания услуг			
6.1	Порядок проведения доклинических и клинических испытаний лекарственных препаратов в ветеринарной практике. Выполнение профессиональных обязанностей в ветеринарных организациях по специализации с соблюдением правил безопасности /Лек/	6	ПК-2, ПК-5	Л1.4 – Л1.7
6.2	Взаимосвязь доклинического и клинического этапов разработки новых лекарственных препаратов. Анализ качества лекарственных препаратов для ветеринарного применения. /Пр/	8	ПК-2, ПК-5	Л1.4 – Л1.7
6.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	6	ПК-2, ПК-5	Л1.4 – Л1.7
6.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	6	ПК-2, ПК-5	Л1.4 – Л1.7
<b>Раздел 7</b>	Планирование и контроль формирования навыков и умений в форме практической подготовки по вопросам реализации лекарственных препаратов и другие товары аптечного ассортимента, применяемые в ветеринарии	26	I.9, II.3, II.4	
7.1	Об изменении нормативно-правовой базы, регулирующей реализацию препаратов для ветеринарного применения. Механизмы регулирования оборота лекарственных средств в ветеринарии. /Лек/	6	ПК-2, ПК-5	Л1.1 – Л1.3
7.2	Использование информационных систем и цифровых технологий в процедуре реализации ветеринарных препаратов. Риски, связанные с их реализацией товаров, и созданные условия безопасности и охраны труда персонала. /Пр/	8	ПК-2, ПК-5	Л1.1 – Л1.3
7.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	6	ПК-2, ПК-5	Л1.1 – Л1.3
7.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	6	ПК-2, ПК-5	Л1.1 – Л1.3
<b>Раздел 8</b>	<b>Аттестационная процедура и консультации</b>	40	V.2	
8.1	Аттестационная процедура и консультации. Консультации: Взаимодействие с ведущим преподавателем. Типичные замечания и рекомендации по их исправлению. Проведение аттестационной процедуры по дисциплине. Оценка освоения компетенций. Диагностическая работа /Лек/	2	БК-4, ПК-2, ПК-5	Л1.8
8.2	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	2	БК-4, ПК-2, ПК-5	Л1.8
8.3	Контроль процесса и сформированности компетенций. Подготовка к промежуточной аттестации /ИКР/	35,7	БК-2 БК-3	Л1.8
8.4	Прием экзамена с оценкой /Экзамен/	0,3	БК-4, ПК-2, ПК-5	Л1.8

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Соколов В. Д., Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Преображенский С. Н.	Ветеринарная фармация : учебник. — 2-е изд., испр. и доп.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с.	ЭБС «Лань»
Л1.2	Лунегов А. М., Андреева Н. Л.,	Основы ветеринарной фармации / — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с.	ЭБС «Лань»

	Барышев В. А., Попова О. С.			
Л1.3	Чупандина Е.Е.	Методические рекомендации к проведению учебной фармацевтической пропедевтической практики : методические рекомендации	Воронеж : ВГУ, 2012. — 21 с.	ЭБС «Лань»
Л1.4	Грентикова И.Г., Григорьева Е.Б.	Управление и экономика фармации: государственное регулирование и классификационные нормы в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента : учебное пособие	Кемерово : КемГМУ, 2022. - 165 с.	ЭБС «Лань»
Л1.5	Столбова О.А., Зырянова Н.А.	Управление и экономика фармации : учебное пособие для студентов направления подготовки 36.05.01 «ветеринария», специализация «ветеринарная фармация»	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 118 с.	ЭБС «Лань»
Л1.6	Вадбольский Л.В., Волков А.В., Гитун Т.В. и др.	Первая медицинская помощь. Полный справочник.	Саратов : Научная книга, 2019. - 847 с.	ЭБС IPR BOOKS
Л1.7	Бузлама А. В. и др.	Доклинические исследования лекарственных веществ : учеб. пособие	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.	ЭБС "Консультант студента"
Л1.8	Тимошек И.Н.	Методология разработки оценочных материалов: задания в тестовой форме для процедуры внутренней и внешней оценки качества образования в вузе : учебно-метод. пособие	ДГТУ. - Ростов н/Д. : ИЦ ДГТУ, 2023. - 58 с.	ЭБС НТБ ДГТУ

#### 6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Диомидова, Галина Николаевна	Библиография:Общий курс	М.: Кн. палата, 1991	142

#### 6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства

6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» <a href="https://donstu.ru/">https://donstu.ru/</a>	<a href="https://donstu.ru/">https://donstu.ru/</a>
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)	edu.donstu.ru
6.3.3	Государственные информационные системы	не предусмотрено

#### 6.4 Программное обеспечение

6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное)
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)

#### 6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)

6.5.1	Консультант +
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)

#### 6.6 Электронные образовательные ресурсы

6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

#### 7.1 Технические средства обучения

7.1.1	- Учебная мебель;
7.1.2	- Технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- Персональные компьютеры.

#### 7.2 Оборудование

7.2.1	- лаборатория по доклиническому изучению лекарственных препаратов
7.2.2	- виварий