

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.12.2023 11:34:01  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d270657766879163761d2100



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности



Бескопильный  
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
«СПЕЦКУРС ДЛЯ ОБЪЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
для обучающихся

Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных  
Образовательная программа «Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия»

Рассмотрен и рекомендован для  
использования в учебном процессе на  
заседании кафедры «Ветеринарная  
интернатура»  
Протокол от 16.11.2023 г. № 3

Заведующий выпускающей кафедры  
д.биол.н., профессор

Карташов Сергей  
Николаевич

Составитель  
к.т.н., доцент

Тимошек Игорь  
Николаевич

2023 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

БК-4 Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-1 Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение

ПК-2 Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение

ПК-4 Способен проводить диагностические, хирургические, терапевтические, профилактические работы в условиях ветеринарных организаций

## 2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках дисциплины).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из шести разделов дисциплины в течение семестра. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 6 раз в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного показателя при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (30 баллов)								Промежуточная аттестация (до 70 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
1 контрольная точка				4 контрольная точка					
Лекц. (X <sub>1</sub> )	Практ. (Y <sub>1</sub> )	Лаб. (Z <sub>1</sub> )	Сам. (S <sub>1</sub> )	Лекц. (X <sub>4</sub> )	Практ. (Y <sub>4</sub> )	Лаб. (Y <sub>4</sub> )	Сам. (S <sub>4</sub> )		
1	1	-	2	1	1	-	3		
$\Sigma = X_1 + Y_1 + Z_1 + S_1 = 4$				$\Sigma = X_4 + Y_4 + Z_4 + S_4 = 5$					
2 контрольная точка				5 контрольная точка				30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетворительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично
Лекц. (X <sub>2</sub> )	Практ. (Y <sub>2</sub> )	Лаб. (Y <sub>2</sub> )	Сам. (S <sub>2</sub> )	Лекц. (X <sub>5</sub> )	Практ. (Y <sub>5</sub> )	Лаб. (Y <sub>5</sub> )	Сам. (S <sub>5</sub> )		
1	2	-	2	1	2	-	3		
$\Sigma = X_2 + Y_2 + Z_2 + S_2 = 5$				$\Sigma = X_5 + Y_5 + Z_5 + S_5 = 6$					
3 контрольная точка				6 контрольная точка					
Лекц. (X <sub>3</sub> )	Практ. (Y <sub>3</sub> )	Лаб. (Y <sub>3</sub> )	Сам. (S <sub>3</sub> )	Лекц. (X <sub>6</sub> )	Практ. (Y <sub>6</sub> )	Лаб. (Y <sub>6</sub> )	Сам. (S <sub>6</sub> )		
1	2	-	2	1	2	-	2		
$\Sigma = X_3 + Y_3 + Z_3 + S_3 = 5$				$\Sigma = X_6 + Y_6 + Z_6 + S_6 = 5$					

Таблица 2.2 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов по контрольным точкам					
	1	2	3	4	5	6
<i>Текущий контроль (30 баллов)</i>						
Посещение занятий, активная работа на занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение заданий по дисциплине	2	1	1	1	1	1
Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение письменных заданий	-	-	-	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	-	2	2	2	2	2
Подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Публичная защита курсовой работы	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>						
<p>Экзамен по дисциплине проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается защитой курсовой работы, второй – в виде диагностической работы, третий – в письменной форме на экзамене. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на экзамене. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов.</p>						
<b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>						

### 3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе рабочей программы дисциплины «Спецкурс для объектов профессиональной деятельности».

### 4. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

#### 4.1. БК-4: Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
3-БК-4-1.1 Излагает термины и определения в области профессиональной коммуникации при изучении методов и технологий оказания ветеринарных услуг			
1.	Какова периодичность плановых проверок работодателей в зависимости от категории риска – « <b>высокий</b> »	для категории риска «высокий» плановые проверки осуществляются один раз в 2 года	25

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
	присвоенной деятельности организации		
2.	Какова периодичность плановых проверок работодателей в зависимости от категории риска – « <b>значительный</b> » присвоенной деятельности организации	для категории риска « <b>значительный</b> » плановые проверки осуществляются один раз в 3 года	25
3.	Какова периодичность плановых проверок работодателей в зависимости от категории риска – « <b>средний</b> » присвоенной деятельности организации	для категории риска « <b>средний</b> » плановые проверки осуществляются не чаще чем один раз в 5 лет	25
4.	Какова периодичность плановых проверок работодателей в зависимости от категории риска – « <b>умеренный</b> » присвоенной деятельности организации	для категории риска « <b>умеренный</b> » плановые проверки осуществляются не чаще чем один раз в 6 лет	25
5.	Опишите структуру закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии» и его части, регулирующие общие положения и правила ветеринарной деятельности в РФ.	а) <u>Раздел I. Общие положения, 14 Статей: 1., 1.1..-4.2</u> б) <u>Глава I. Общие положения, 15 Статей: 1., 1.1..-4.2</u> в) <u>Глава I. Положения о ветеринарии, 15 Статей: 1., 1.1..-4.2</u> г) <u>Глава 0. Ветеринария в Российской Федерации, 14 Статей: 1., 1.1..-4.2;</u>	25
6.	Опишите структуру закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии» и его части, относящиеся к фармацевтической деятельности в области ветеринарии.	а) Глава I. Общие положения, Статья 1., п. 4, 5, 6, Статья 4.1, п.3 б) <u>Раздел I. Общие положения, Статья 1., п. 4, 5, 6, Статья 4.1, п.3</u> в) Раздел III. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), Статья 9. Права должностных лиц.. г) Раздел III.Г. Государственная регистрация кормовых добавок, Статья 14. Охрана территории Российской Федерации...;	25
7.	Ветеринарные правила (правила в области	а) <u>Департамент ветеринарии Минсельхоза России;</u> б) Минсельхоз России; в) Правительство РФ.	25

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
	ветеринарии) разрабатывает и утверждает*:		
8.	Сформулируйте краткое содержание части закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии», определяющее не менее 5 основных задач ветеринарии в РФ.	<p>В Статье 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных...</li> <li>- подготовка специалистов в области ветеринарии.</li> <li>- производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения;</li> <li>- организация научных исследований;</li> <li>- контроль за соблюдением законодательства;</li> <li>- охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств;</li> <li>- осуществление государственного ветеринарного надзора</li> </ul>	26
<p>П-БК-4-I.1 Устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов профессиональной деятельности</p>			
1.	Ранжируйте четыре цели управления производственной средой по степени значимости	<p>4. Обеспечение охраны окружающей среды.</p> <p>1. Обеспечение сохранения жизни и здоровья сотрудников ветеринарной организации (ВО).</p> <p>3. Создание в ВО мотивационного климата, стимулирующего персонал к активному участию в обеспечении сохранения жизни и здоровья;</p> <p>2. Обеспечение безопасных и благоприятных условий труда в ВО.</p>	27
2.	Сопоставьте категории риска присвоенной деятельности ветеринарной организации и сроки плановых проверок	<p>1. Высокий            а) один раз в 2 года,</p> <p>2. Значительный    б) один раз в 3 года;</p> <p>3. Средний            в) не чаще чем один раз в 5 лет;</p> <p>4. Умеренный        д) не чаще чем один раз в 6 лет;</p>	26
<p>С-БК-4-II.1 Описывает возможные риски безопасности труда ветеринарных специалистов в организации</p>			
1.	Обязательно ли работникам нужно получать паспорта здоровья. Обоснуйте	<p>НЕТ. Инспектор гос. инспекции по труду спрашивает на каждого работника акт, в котором должна быть запись о прохождении медицинского осмотра и допуске к работе.</p>	27
2.	В какой документ вносится запись по результатам медосмотра работника данные вместо медицинской карты и выдают в 4 экземплярах:	<p>Осуществляется запись в специальную форму, утверждённую приказом от 15 декабря 2014 года № 834н, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь</p>	28

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
3.	Перечислите четыре «места назначения» заключения по результатам медосмотра работника	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. для выдачи работнику;</li> <li>2. для прикрепления к медкарте работника в заведении, проводившем осмотр;</li> <li>3. для работодателя;</li> <li>4. для Фонда социального страхования при периодическом медицинском осмотре.</li> </ol>	30

**П-БК-4-П.1 Понимает принципы аккредитации ветеринарных специалистов в Российской Федерации**

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
1.	Сформулируйте содержание части закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии», относящиеся к стоматологической деятельности в области ветеринарии.	<p>В Статье 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- К специалистам в области ветеринарии отнесены специалисты осуществляющие ветеринарную деятельность (включая стоматологические услуги животным).</li> <li>- Они подлежат аккредитации в порядке, установленном Правительством РФ не реже одного раза в пять лет.</li> <li>- Информация об аккредитованном специалисте вносится Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии</li> </ul>	26
2.	Какие два требования должны быть выполнены претендентом для допуска к аттестации (аккредитации)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. наличие высшего или среднего ветеринарного образования и стажа работы в области ветеринарии не менее одного года;</li> <li>2. отсутствие непогашенной или неснятой судимости за умышленные преступления.</li> </ol>	26
3.	Какие две процедуры предусматривает аттестация (аккредитация) заявителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассмотрение представленных заявителем заявления и документов, подтверждающих его соответствие требованиям, указанным в федеральном Порядке;</li> <li>2. проверку знания заявителем актов, регламентирующих вопросы осуществления ветеринарной сертификации, и практических навыков оформления ветеринарных сопроводительных документов (далее - квалификационный экзамен).</li> </ol>	26
4.	В каких случаях аттестация (аккредитация) заявителя аннулируется по решению уполномоченного органа:	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) поступление в уполномоченный орган заявления аттестованного заявителя об аннулировании аттестации;</li> <li>б) поступление в уполномоченный орган сведений о смерти аттестованного заявителя;</li> <li>в) вступление в законную силу решения о назначении в отношении аттестованного заявителя уголовного,</li> </ol>	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
		административного наказания либо наложение дисциплинарного взыскания; г) установление факта неоформления аттестованным заявителем ветеринарных сопроводительных документов в течение 3 лет со дня принятия решения о его аттестации	
<b>А-БК-4-II.1 Выявляет необходимые знания и навыки для прохождения аккредитации специалиста ветеринарного стоматолога в области ветеринарной деятельности</b>			
1.	Сформулируйте перечень (не менее 3) психологических факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	д) нервное напряжение; е) интеллектуальные нагрузки (решение сложных задач в условиях ограниченного времени, постоянное освоение новой информации); ж) опасность для жизни и здоровья людей при выполнении работ;	35
2.	Сформулируйте перечень (не менее 3) эмоциональных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	а) монотонность работы (многократное повторение однообразных, кратковременных операций, действий, циклов); б) высокая точность работ, продолжительное по времени сосредоточенное наблюдение; в) эмоциональные нагрузки, связанные с высокой степенью риска и ответственности за жизнь и безопасность пациента.	35
3.	Опишите действие ветеринара «Принятие ветеринарного врачебного решения»	Это выбор определенного действия ветеринарного врача из множества возможных вариантов (альтернатив) о целесообразности проведения того или иного действия.	30
4.	Что дает право на самостоятельное принятие врачебных решений?	Право на самостоятельное принятие врачебных решений дает только профессиональная компетентность, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки	30
<b>С-БК-4-II.1 Совершенствует знания в профессиональной деятельности</b>			
1.	Что определяет моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей?	Моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей дает не административное положение, а более высокий уровень профессиональной и нравственной компетентности	26
2.	Что ветеринарный врач не вправе делать с морально-этической точки зрения	а) использовать свои знания и возможности в негуманных целях; б) использовать свое положение;	26

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
	взаимоотношений с владельцем пациента:	в) навязывать владельцу животного свои философские, религиозные и политические взгляды; г) заключать с владельцем животного имущественные сделки; д) использовать его и его труд в личных целях; е) заниматься вымогательством.	
О-БК-4-1.2 Оценивает влияние получения аккредитации специалиста в области ветеринарной стоматологии на результаты профессиональной деятельности			
№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
1.	Что является основой оценки качества ветеринарной помощи и деятельности организации	Система сбалансированных показателей является важнейшим элементом стратегического управления организацией на основе измерения и оценки, позволяющей объективно анализировать и управлять деятельностью, достигая стабильно высоких и устойчивых результатов, повышая качество и безопасность ветеринарных услуг.	23
2.	Перечислите три основных группы системы сбалансированных показателей организации	1. Оценка выполнения функциональных направлений деятельности, включая данные внутреннего аудита качества и безопасности ведение ветеринарной и учетно-отчетной документации, выполнение порядков оказания помощи, клинических рекомендаций, стандартов ветеринарной помощи. 2. Проведение внешней оценки (оценочные листы, акты экспертиз, качества ветеринарной помощи, осуществляемых надзорными органами, страховыми компаниями и фондами ОМС и др). 3. Оценка удовлетворенности пациентов (обращения, жалобы, оценка качества выполнения ветеринарно-технологических процессов).	22
3.	Перечислите перечень (не менее 6) функциональных направлений деятельности (ФНД) из 10 обязательных без которых невозможна работа ветеринарной организации	1. Лечебно-диагностическое и профилактическое. 2. Работа с пациентами. 3. Финансово-экономическое. 4. Административно-хозяйственное. 5. Материально-техническое обеспечение. 6. Юридическое. 7. Охрана труда.	22
4.	Какие четыре подраздела включает пункт любого документа профессионального стандарта (утверждаемого федеральным органом исполнительной власти), содержащие перечень	1. Трудовые действия. 2. Необходимые умения. 3. Необходимые знания. 4. Другие характеристики.	24



№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
	«Трудовых функций» для каждого квалификационного уровня.		
5.	Приведите пример корпоративной системы с тремя уровнями оценки квалификации для осваиваемой компетенции применительно	0 - работник (соискатель) не владеет компетенцией; 0,5 - работник (соискатель) владеет на 50% компетенции; 1- работник (соискатель) полностью владеет компетенцией.	24

**4.2 ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья животных, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний**

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
3-ПК-1-1.2 Демонстрирует знание основных ресурсов ветеринарной организации, необходимых для обеспечения работы стоматологического отделения в совокупности с профессиональными потребностями ветеринарных специалистов			
1.	Стоматологический кабинет должен иметь в своем составе пять компонентов :	<ul style="list-style-type: none"> <li>— стоматологическую турбинную установку;</li> <li>— хирургический и зуботехнический инструментарий;</li> <li>— ординаторскую (административно-бытовое помещение для врачей и персонала);</li> <li>— регистратуру и холл ожидания для владельцев больных животных;</li> <li>— вспомогательные помещения (например, для механической обработки и стерилизации инструментов, душевую и т.д.).</li> </ul>	30
2.	Перечислите неблагоприятные факторы (не менее четырех) труда врачей-стоматологов, приводящих к риску снижения уровня здоровья:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий риск заражения различными инфекционными заболеваниями;</li> <li>• напряжение зрения;</li> <li>• токсикоаллергическое воздействие ряда материалов;</li> <li>• запыленность воздушной среды кабинета;</li> <li>• вынужденная рабочая поза</li> </ul>	30
3.	Перечислите неблагоприятные факторы (не менее четырех) труда врачей-стоматологов, связанное с неудовлетворительным состоянием рабочих помещений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запыленность воздушной среды кабинета;</li> <li>• дефицит площади;</li> <li>• нерациональное освещение;</li> <li>• дискомфортный микроклимат);</li> <li>• вредное влияние шума и вибрации;</li> </ul>	30

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
П-ПК-1-П.2 Демонстрирует знание технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для оценки эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств			
4.	Опишите классификацию бормашин с регулируемой скоростью вращения (по В.Н. Копейкину)	1. <u>низкой (до 10 000 об/мин);</u> 2. <u>средней (от 25 000 до 50 000 об/мин);</u> 3. <u>высокой (от 50 000 до 100 000 об/мин);</u> 4. <u>очень высокой (от 100 000 до 300 000 об/мин);</u> 5. <u>сверхвысокой (свыше 300 000 об/мин).</u>	30
5.	Укажите, применение каких лечебных препаратов запрещена на территории РФ:	А: с истекшим сроком годности Б: <u>пришедших в негодность</u> В: Воспроизведенные Г: <u>Фальсифицированных</u> Д: Патентованных Е: прошедших государственную регистрацию	30
6.	Перечислите пути профилактики повреждения кости от перегрева при использовании фрез, боров	- охлаждением вращающегося инструмента и соприкасающейся с ним костной ткани охлажденным стерильным физиологическим раствором; - снижением скорости вращения режущего инструмента по мере увеличения его диаметра; - соблюдением прерывистого режима работы без сильного прижатия инструмента к кости; - использованием острых фрез, боров.	30
7.	Перечислите физические факторы (не менее 5), влияющие на состояние здоровья и работоспособность ветеринарных врачей, а, следовательно, деятельность ветеринарной организации в целом.	1. физическое усилие; 2. рабочая поза (положение тела человека и его органов в соответствии со средствами производства); 3. температура, влажность, тепловое излучение; 4. загрязнения воздуха; 5. производственный шум; 6. вибрация, вращение, толчки; 7. освещенность в рабочей зоне.	28
А-ПК-1-П.2 Анализирует потребности в ресурсном обеспечении в различные периоды деятельности ветеринарной организации			
1.	Выберете из предложенного, что входит в схему формирования бальной системы оценки персонала	а) <u>анализ профессионального стандарта (или квалификационных требований)</u> б) <u>выбор: трудовых действий; необходимых умений; необходимых знаний</u> в) трудоемкость выполнения функциональных обязанностей должностных лиц г) <u>оценка уровня квалификации по каждой компетенции (или системы)</u> д) уровень автоматизации рабочего места	22

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
2.	Перечислите 5 показателей (3 обязательных и 2 дополнительных) используемых для системы оценки уровня квалификации должности (профессии) при отсутствии профессионального стандарта	Обязательные: 1) Возраст работника (при приеме на работу) 2) Стаж работы (общий или в данной должности) 3) Уровень образования и срок обучения, повышение квалификации Дополнительные: 4) Из должностных обязанностей или характеристики работ 5) Из необходимых умений и знаний	22
3.	Какими документами регламентируется основная деятельность рассматриваемого в работе производственного персонала для оценки его квалификации	а) <u>Профессиональный стандарт</u> б) <u>Федеральный государственный образовательный стандарт</u> в) <u>Постановление Минтруда РФ «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»</u> г) <u>Трудовой кодекс РФ</u>	322
4.	Перечислите три группы показателей для оценки работоспособности, которые характеризуют результаты производственной деятельности, физиологические сдвиги и изменения в психических функциях человека в процессе труда.	<u>- производственные;</u> <u>- физиологические;</u> <u>- психологические.</u>	32
	Перечислите не менее 4-х физических факторов, влияющие на состояние здоровья и работоспособность персонала, ветеринарной клиники	1. физическое усилие; 2. рабочее положение тела человека и его органов в соответствии со средствами производства; 3. температура, влажность, тепловое излучение; 4. загрязнения воздуха; 5. производственный шум; 6. вибрация, вращение, толчки; 7. освещенность в рабочей зоне.	32

**4.3. ПК-2 Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение**

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
	3-ПК-2-1.9 Знает нормативные акты ветеринарной организации и этапы экспертизы признанных и вводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур		

1.	Приведите выдержку трех первых уровней из 5 уровней шкалы убедительности доказательств данных в отношении предполагаемому утверждению	А) Доказательства убедительны: есть веские доказательства предлагаемому утверждению. В) Относительная убедительность доказательств: есть достаточно доказательств в пользу того, чтобы рекомендовать данное предложение. С) Достаточных доказательств нет: имеющихся доказательств недостаточно для вынесения рекомендации, но рекомендации могут быть даны с учетом иных обстоятельств.	26
2.	Приведите выдержку двух последних уровней из 5 уровней шкалы убедительности доказательств данных в отношении предполагаемому утверждению	Д) Достаточно отрицательных доказательств: имеется достаточно доказательств, чтобы рекомендовать отказаться от применения в определенных условиях данного лекарственного средства, материала, метода, технологии. Е) Веские отрицательные доказательства: имеются достаточно убедительные доказательства того, чтобы исключить лекарственное средство, метод, методику из рекомендаций	26
3.	Приведите классификацию <b><i>K05.2 Острого пародонтита</i></b> по МКБ-10.	K05.20 Пародонтальный абсцесс [пародонтальный абсцесс] десневого происхождения без свища. Периодонтальный абсцесс десневого происхождения, не связанный со свищом. K05.21 Пародонтальный абсцесс [пародонтальный абсцесс] десневого происхождения со свищом.	36
4.	Приведите классификация <b><i>K05.3 Хронического пародонтита</i></b> по МКБ-10.	K05.30 Локализованный K05.31 Генерализованный K05.32 Хронический перикоронит K05.33 Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка) K05.38 Другой уточненный хронический пародонтит K05.39 Хронический пародонтит неуточненный	36
5.	Перечислите принципы лечения животных с пародонтитом предусматривают одновременное решение нескольких задач	- купирование воспалительных процессов в пародонте - предупреждение дальнейшего развития патологического процесса; - сохранение и восстановление функции зубочелюстной системы; - предупреждение развития общих и местных осложнений; - предупреждение негативного влияния на общее здоровье и качество жизни пациентов	36

#### 4.4. ПК-4 Способен проводить диагностические, хирургические, терапевтические, профилактические работы в условиях ветеринарных организаций

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
---	---------------------------------------	------------------------------	---------------

С-ПК-4-II.7 Обосновывает эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур и техник хирургического вмешательства			
1.	Перечислите последовательный перечень диагностических исследований при остром апикальном периодонтите.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос.</li> <li>2. Осмотр.</li> <li>3. Пальпация.</li> <li>4. Рентгенография.</li> <li>5. Зондирование и перкуссия зубов</li> </ol>	26
2.	Перечислите последовательный перечень лечебных мероприятий при остром апикальном периодонтите.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удаление причинного зуба.</li> <li>2. Ампутация корня постоянного зуба.</li> <li>3. Гемисекция постоянного зуба.</li> <li>4. Вскрытие субпериостального абсцесса, дренирование раны</li> </ol>	26
3.	Перечислите последовательный перечень лечебных мероприятий при переломе скуловой кости и верхней челюсти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Репозиция отломков,</li> <li>2. Иммобилизация шинированием,</li> <li>3. Удаление зубов из линии перелома по показаниям.</li> </ol>	36
4.	Перечислите последовательный перечень лечебных мероприятий при болезни слюнных желез. Сиалоденит.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее лечение: противовоспалительная, антибактериальная, десенсибилизирующая, противоотечная, общеукрепляющая терапия.</li> <li>2. Санация полости рта, очагов хронической инфекции.</li> <li>3. Местное лечение: мазевые повязки, инстилляциии лекарственных веществ</li> </ol>	36
5.	Перечислите последовательный перечень лечебных мероприятий при доброкачественных новообразованиях полости рта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативное лечение: иссечение опухоли в пределах здоровых тканей.</li> <li>2. По показаниям – удаление причинного зуба.</li> </ol>	36

