

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:19:32
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d27065556876667642118



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**



ТВЕРЖДАЮ
Директор по учебной работе и
международной деятельности

А.Н.Бескопильный
инициалы, фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«СПЕЦКУРС ДЛЯ ОБЪЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для обучающихся

Специальность 36.00.01 Общеклиническая ветеринария
Образовательная программа «Ветеринарная фармация»

Рассмотрен и рекомендован для
использования в учебном процессе на
заседании кафедры «Биотехнические и
медицинские системы и технологии»
Протокол от 16.11.2023 г. № 3

Заведующий выпускающей кафедры
д.фарм.н., профессор

Шебеко
Сергей
Константинович

Составитель
к.т.н., доцент

Тимошек Игорь
Николаевич

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

БК-4 Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-2 Способен проводить контрольно-разрешительные процедуры, связанные с обращением лекарственных средств, применяемых в ветеринарии

ПК-5 Способен обеспечивать рациональное применение лекарственных препаратов и оказывать качественную фармацевтическую помощь в ветеринарной практике

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках дисциплины).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из шести разделов дисциплины в течение семестра. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 6 раз в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного показателя при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (30 баллов)								Промежуточная аттестация (до 70 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
1 контрольная точка				4 контрольная точка					
Лекц. (X ₁)	Практ. (Y ₁)	Лаб. (Z ₁)	Сам. (S ₁)	Лекц. (X ₄)	Практ. (Y ₄)	Лаб. (Y ₄)	Сам. (S ₄)		
1	1	-	2	1	1	-	3		
$\Sigma = X_1 + Y_1 + Z_1 + S_1 = 4$				$\Sigma = X_4 + Y_4 + Z_4 + S_4 = 5$					
2 контрольная точка				5 контрольная точка				30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетворительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично
Лекц. (X ₂)	Практ. (Y ₂)	Лаб. (Y ₂)	Сам. (S ₂)	Лекц. (X ₅)	Практ. (Y ₅)	Лаб. (Y ₅)	Сам. (S ₅)		
1	2	-	2	1	2	-	3		
$\Sigma = X_2 + Y_2 + Z_2 + S_2 = 5$				$\Sigma = X_5 + Y_5 + Z_5 + S_5 = 6$					
3 контрольная точка				6 контрольная точка					
Лекц. (X ₃)	Практ. (Y ₃)	Лаб. (Y ₃)	Сам. (S ₃)	Лекц. (X ₆)	Практ. (Y ₆)	Лаб. (Y ₆)	Сам. (S ₆)		
1	2	-	2	1	2	-	2		
$\Sigma = X_3 + Y_3 + Z_3 + S_3 = 5$				$\Sigma = X_6 + Y_6 + Z_6 + S_6 = 5$					

Таблица 2.2 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов по контрольным точкам					
	1	2	3	4	5	6
Текущий контроль (30 баллов)						

Посещение занятий, активная работа на занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение заданий по дисциплине	2	1	1	1	1	1
Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение письменных заданий	-	-	-	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	-	2	2	2	2	2
Подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Публичная защита курсовой работы	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	4	5	5	5	6	5
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>						
<p>Экзамен по дисциплине проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается защитой курсовой работы, второй – в виде диагностической работы, третий – в письменной форме на экзамене. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на экзамене. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов.</p>						
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов						

3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе рабочей программы дисциплины «Спецкурс для объектов профессиональной деятельности».

4. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

4.1. БК-4: Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
3-БК-4-1.3 Излагает нормативно-правовую базу в сфере оказания ветеринарных услуг			
1.	К нормативным правовым актам РФ относятся*:	а) <u>Конституция РФ; федеральные законы или законы РФ; технические регламенты; Постановления Правительства РФ; правила и другие нормативные документы, утверждённые руководителем Федерального органа исполнительной власти в области ветеринарии;</u> б) Конституция РФ, федеральные законы или законы РФ, нормативно-правовые акты субъектов РФ;	25

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		в) Конституция РФ, федеральные законы или законы РФ, нормативно-правовые акты субъектов РФ и муниципальных образований.	
2.	Опишите структуру закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии» и его части, регулирующие общие положения и правила ветеринарной деятельности в РФ.	а) <u>Раздел I. Общие положения, 14 Статей: 1., 1.1.-4.2</u> б) <u>Глава I. Общие положения, 15 Статей: 1., 1.1.-4.2</u> в) <u>Глава I. Положения о ветеринарии, 15 Статей: 1., 1.1.-4.2</u> г) <u>Глава 0. Ветеринария в Российской Федерации, 14 Статей: 1., 1.1.-4.2;</u>	25
3.	Опишите структуру закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии» и его части, относящиеся к фармацевтической деятельности в области ветеринарии.	а) Глава I. Общие положения, Статья 1., п. 4, 5, 6, Статья 4.1, п.3 б) <u>Раздел I. Общие положения, Статья 1., п. 4, 5, 6, Статья 4.1, п.3</u> в) Раздел III. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), Статья 9. Права должностных лиц.. г) Раздел III.1. Государственная регистрация кормовых добавок, Статья 14. Охрана территории Российской Федерации...;	25
4.	Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии) разрабатывает и утверждает*:	а) <u>Департамент ветеринарии Минсельхоза России;</u> б) Минсельхоз России; в) Правительство РФ.	25
5.	Сформулируйте содержание части закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии», относящиеся к фармацевтической деятельности в области ветеринарии.	В Статье 1.1. - К специалистам в области ветеринарии отнесены специалисты осуществляющие фармацевтическую деятельность. - Они подлежат аккредитации в порядке, установленном Правительством РФ не реже одного раза в пять лет. - Информация об аккредитованном специалисте вносится Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии	26
6.	Сформулируйте краткое содержание части закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии», определяющее не менее 5 основных задач ветеринарии в РФ.	В Статье 1. - реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных... - подготовка специалистов в области ветеринарии. - производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения; - организация научных исследований; - контроль за соблюдением законодательства;	26

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		- охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств; - осуществление государственного ветеринарного надзора	
7.	Ранжируйте четыре цели управления производственной средой по степени значимости	4. Обеспечение охраны окружающей среды. 1. Обеспечение сохранения жизни и здоровья сотрудников ветеринарной организации (ВО). 3. Создание в ВО мотивационного климата, стимулирующего персонал к активному участию в обеспечении сохранения жизни и здоровья; 2. Обеспечение безопасных и благоприятных условий труда в ВО.	27

П-БК-4-П.1 Понимает необходимость прохождения аккредитации для обеспечения надлежащей фармацевтической помощи в ветеринарной практике

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
1.	Ранжируйте виды информационно-консультационных услуг ветеринарной организации, исполнение которых рассматриваются на учебных занятиях	1. Формирование баз данных. 2. Проведение семинаров. 3. Выставочная деятельность. 4. Издательская деятельность. 5. Информационная и техническая поддержка сайта.	26
2.	Перечислите три базовые составляющие, при определении платы за информационно-консультационные услуги:	1. Примерные нормативы трудоемкости выполнения работ по оказанию консультационной помощи, утвержденные уполномоченным федеральным органом. 2. Трудоемкости консультаций, проведенным экспертным методом в результате выполненной региональным уполномоченной организацией. 3. Фактических затратах в расчете на один консультанто-день.	26
3.	Рассчитайте фактические затраты в расчете на 10 консультанто-день, если: - заработная плата 751 руб; - начисления на з/п 30 %; - накладные расходы 300 руб.	Фактически расходы включают в себя сумму трех заданных ежедневных составляющих, увеличенную в 10 раз: $(750+750*0,3+300)*10= 12750$ руб.	22

А-БК-4-П.1 Выявляет необходимые фармацевтические знания и навыки для прохождения аккредитации специалиста фармации в области ветеринарной деятельности

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
1.	Сформулируйте перечень (не менее 3) психологических факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	а) нервное напряжение; б) интеллектуальные нагрузки (решение сложных задач в условиях ограниченного времени, постоянное освоение новой информации); в) опасность для жизни и здоровья людей при выполнении работ;	35
2.	Сформулируйте перечень (не менее 3) эмоциональных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	а) монотонность работы (многократное повторение однообразных, кратковременных операций, действий, циклов); б) высокая точность работ, продолжительное по времени сосредоточенное наблюдение; в) эмоциональные нагрузки, связанные с высокой степенью риска и ответственности за жизнь и безопасность пациента.	35
3.	Опишите действие ветеринара «Принятие ветеринарного врачебного решения»	Это выбор определенного действия ветеринарного врача из множества возможных вариантов (альтернатив) о целесообразности проведения того или иного действия.	30
4.	Что дает право на самостоятельное принятие врачебных решений?	Право на самостоятельное принятие врачебных решений дает только профессиональная компетентность, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки	30
С-БК-4-П.1 Совершенствует знания в области фармацевтической и ветеринарной деятельности			
1.	Что определяет моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей?	Моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей дает не административное положение, а более высокий уровень профессиональной и нравственной компетентности	26
2.	Что ветеринарный врач не вправе делать с морально-этической точки зрения взаимоотношений с владельцем пациента:	а) использовать свои знания и возможности в негуманных целях; б) использовать свое положение; в) навязывать владельцу животного свои философские, религиозные и политические взгляды; г) заключать с владельцем животного имущественные сделки; д) использовать его и его труд в личных целях; е) заниматься вымогательством.	26
О-БК-4-П.2 Оценивает качество собственной работы и деятельность персонала ветеринарных организаций на основании анализа учетных и отчетных документов			

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
1.	Что является основой оценки качества ветеринарной помощи и деятельности организации	Система сбалансированных показателей является важнейшим элементом стратегического управления организацией на основе измерения и оценки, позволяющей объективно анализировать и управлять деятельностью, достигая стабильно высоких и устойчивых результатов, повышая качество и безопасность ветеринарных услуг.	23
2.	Перечислите три основных группы системы сбалансированных показателей организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка выполнения функциональных направлений деятельности, включая данные внутреннего аудита качества и безопасности ведение ветеринарной и учетно-отчетной документации, выполнение порядков оказания помощи, клинических рекомендаций, стандартов ветеринарной помощи. 2. Проведение внешней оценки (оценочные листы, акты экспертиз, качества ветеринарной помощи, осуществляемых надзорными органами, страховыми компаниями и фондами ОМС и др). 3. Оценка удовлетворенности пациентов (обращения, жалобы, оценка качества выполнения ветеринарно-технологических процессов). 	22
3.	Перечислите перечень (не менее 6) функциональных направлений деятельности (ФНД) из 10 обязательных без которых невозможна работа ветеринарной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебно-диагностическое и профилактическое. 2. Работа с пациентами. 3. Финансово-экономическое. 4. Административно-хозяйственное. 5. Материально-техническое обеспечение. 6. Юридическое. 7. Охрана труда. 	22
1.	Какие четыре подраздела включает пункт любого документа профессионального стандарта (утверждаемого федеральным органом исполнительной власти), содержащие перечень «Трудовых функций» для каждого квалификационного уровня.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые действия. 2. Необходимые умения. 3. Необходимые знания. 4. Другие характеристики. 	24
2.	Приведите пример корпоративной системы с тремя уровнями оценки	0 - работник (соискатель) не владеет компетенцией; 0,5 - работник (соискатель) владеет на 50% компетенции;	24

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	квалификации для осваиваемой компетенции применительно	1- работник (соискатель) полностью владеет компетенцией.	
1.	Опишите приобретенные новые знания или умения, а также общественно-или научно-значимое мероприятие, проведенное на базе ДГТУ, которое дало толчок на мотивацию новых способностей	а) Деятельностно-целевая методология проектирования и оценки качества образовательных программ высшего образования; - рассмотрена и утверждена на Ученом совете ДГТУ и одобрена на Совете ректоров вузов РО; б) информация о возможности обучения в 2024 г. ДГТУ на экспериментальной образовательной программе интернатуры - нового уровня подготовки в РФ; - IX Южно-Российский международный ветеринарный конгрессе,	25
2.	Отметьте полученные умения и навыки, которые Вы планируете применять при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	а) формирование библиографической карты значимых публикаций; б) графическая интерпретация повторяемости публикаций; в) поиск публикаций в научных базах данных; г) оформление пояснительной записки согласно требованиям; в) метод Гаусса для измерения параметров энергоустановок	25

ПК-2 Способен проводить контрольно-разрешительные процедуры, связанные с обращением лекарственных средств, применяемых в ветеринарии

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
3-ПК-2-1.8 Знает номенклатуру лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых в ветеринарии			
1.	В соответствии с ОСТ «Правила отпуска (реализации) ЛС в аптечных организациях» по характеру деятельности аптечные организации не подразделяются на:	А: Изготавливающие лекарственные средства по рецептам врачей и требованиям ЛПУ Б: Осуществляющие реализацию готовых лекарственных препаратов и других товаров, разрешенных к отпуску, населению по рецептам или без рецептов врача В: <u>Осуществляющие продажу сырья животного происхождения и нефасованного лекарственного растительного сырья, подлежащих дальнейшей промышленной переработке для изготовления лекарственных препаратов</u>	30
2.	Какие документы (копии) обязательны для размещения в аптечной	<ul style="list-style-type: none"> • Копии лицензий на фармацевтическую деятельность • Книга отзывов и предложений 	30

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	организации в удобных для ознакомления местах торгового зала:	<ul style="list-style-type: none"> • Копия или выписка из Федерального закона «О защите прав потребителей» • Копия или выписка из "Правил продажи отдельных видов товаров..."» • Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача 	
3.	Лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о составе и (или) производителе лекарственного средства – это:	<p><u>А: Фальсифицированное лекарственное средство</u> Б: Патентованное лекарственное средство В: Наркотическое средство Г: Психотропное вещество</p>	30
4.	Укажите, продажа каких лечебных препаратов запрещена на территории РФ:	<p><u>А: с истекшим сроком годности</u> <u>Б: пришедших в негодность</u> В: Воспроизведенные <u>Г: Фальсифицированных</u> Д: Патентованных Е: прошедших государственную регистрацию</p>	30
<p>П-ПК-2-1.9 Демонстрирует знание структуры и принципов организации работы ветеринарных аптек</p>			
1.	Перечислите четыре функции, которые может осуществлять ветеринарная аптека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация населению готовых лекарственных препаратов по рецептам и без рецептов врачей и требованиям медицинских организаций 2. Изготовление лекарственных препаратов по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций 3. Отпуск лекарственных препаратов бесплатно или со скидкой отдельным группам населения. 4. Оказание первой медицинской помощи 	32
2.	Укажите, какие органы выдают лицензию на розничную реализацию лекарственных средств:	<ol style="list-style-type: none"> а) Министерство здравоохранения и социального развития РФ б) <u>Росздравнадзор</u> в) Министерство промышленности, науки и технологий РФ г) Роспотребнадзор 	32
1.	Перечислите основные принципы (не менее 4) рекомендуемой системы управления качеством и безопасностью организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентация на пациента. 2. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Риск-ориентированный подход. 4. Процессный подход к управлению. 5. Принятие решений, базирующихся на установленных требованиях и достоверных количественных показателях. 	32

4.3. ПК-5: Способен обеспечивать рациональное применение лекарственных препаратов и оказывать качественную фармацевтическую помощь в ветеринарной практике

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
П-ПК-5-1.2 Рационально распределяет ресурсы ветеринарной организации,			
1.	Перечислите три группы показателей для оценки работоспособности, которые характеризуют результаты производственной деятельности, физиологические сдвиги и изменения в психических функциях человека в процессе труда.	- производственные; - физиологические; - психологические.	26
2.	Перечислите физические факторы (не менее 5), влияющие на состояние здоровья и работоспособность ветеринарных врачей, а, следовательно, деятельность ветеринарной организации в целом.	1. физическое усилие; 2. рабочая поза (положение тела человека и его органов в соответствии со средствами производства); 3. температура, влажность, тепловое излучение; 4. загрязнения воздуха; 5. производственный шум; 6. вибрация, вращение, толчки; 7. освещенность в рабочей зоне.	28
А-ПК-5-1.2 Анализирует потребности в ресурсном обеспечении в различные периоды деятельности ветеринарной организации			
1.	Выберете из предложенного, что входит в схему формирования бальной системы оценки персонала	а) <u>анализ профессионального стандарта (или квалификационных требований)</u> б) <u>выбор: трудовых действий; необходимых умений; необходимых знаний</u> в) трудоемкость выполнения функциональных обязанностей должностных лиц г) <u>оценка уровня квалификации по каждой компетенции (или системы)</u> д) уровень автоматизации рабочего места	22
2.	Перечислите 5 показателей (3 обязательных и 2 дополнительных) используемых для системы оценки уровня квалификации должности (профессии) при отсутствии профессионального стандарта	Обязательные: 1) Возраст работника (при приеме на работу) 2) Стаж работы (общий или в данной должности) 3) Уровень образования и срок обучения, повышение квалификации Дополнительные: 4) Из должностных обязанностей или характеристики работ 5) Из необходимых умений и знаний	22

3.	Какими документами регламентируется основная деятельность рассматриваемого в работе производственного персонала для оценки его квалификации	а) <u>Профессиональный стандарт</u> б) <u>Федеральный государственный образовательный стандарт</u> в) <u>Постановление Минтруда РФ «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»</u> г) <u>Трудовой кодекс РФ</u>	322
4.	Перечислите три группы показателей для оценки работоспособности, которые характеризуют результаты производственной деятельности, физиологические сдвиги и изменения в психических функциях человека в процессе труда.	<u>- производственные;</u> <u>- физиологические;</u> <u>- психологические.</u>	32
	Перечислите не менее 4-х физических факторов, влияющие на состояние здоровья и работоспособность персонала, ветеринарной клиники	1. физическое усилие; 2. рабочее положение тела человека и его органов в соответствии со средствами производства; 3. температура, влажность, тепловое излучение; 4. загрязнения воздуха; 5. производственный шум; 6. вибрация, вращение, толчки; 7. освещенность в рабочей зоне.	32

* отдельные тестовые задания для оценки освоения компетенций взяты из ОПОП, разработанной МВА имени К.И. Скрябина

