

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 17.01.2024 19:26:07  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366cf3977b97e87170b1e2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

С.В. Пономарева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Иностранный язык

### рабочая программа учебного предмета

Закреплена за **Авиационный колледж**

Учебный план 49.02.01-2022-1-ФК9.plx  
Физическая культура  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 237  
в том числе:  
аудиторные занятия 156  
самостоятельная работа 69

Формы контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
	Практические	64	64	92	92	156
Консультации	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	64	64	92	92	156	156
Сам. работа	27	27	42	42	69	69
Итого	97	97	140	140	237	237

2022 г.

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа предмета

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976) ФГОС СОО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413);

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
гуманитарный профиль

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

**Авиационный колледж**

Протокол от 31.08. 2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор АК Зибров В.А. \_\_\_\_\_

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ПУП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
3.1.2	ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения
3.1.3	ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
3.2	Метапредметных:
3.2.1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
3.2.2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка;
3.2.3	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
3.2.4	выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка;
3.2.5	разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
3.2.6	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
3.2.7	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
3.2.8	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
3.3	Предметных:
3.3.1	владеть основными видами речевой деятельности
3.3.2	владеть фонетическими навыками
3.3.3	распознавать в звучащем и письменном тексте
3.3.4	знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;
3.3.5	владеть социокультурными знаниями и умениями
3.3.6	владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств
3.3.7	владеть метапредметными умениями, позволяющими совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком

**4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Актив и Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Вводно-корректирующий курс</b>						
1.1	Тема 1.1. Знакомство 1.Приветствие, прощание. Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
1.2	Тема 1.1. Знакомство 2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика: города; национальности; профессии; числительные /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
1.3	Тема 1.2.Семья. Семейные ценности. 1.Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. Лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		

1.4	Тема 1.2. Семья. Семейные ценности. 2.Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. Личные, объектные и притяжательные местоимения. /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
1.5	Тема 1.2 Семья. Семейные ценности 3.Общение с друзьями и близкими. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
1.6	Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера 1.Описание внешности человека. Лексика по теме: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.). Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
1.7	Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера 2.Образование, национальность, качества личности. Лексика по теме: названия профессий (teacher, cook, businessman etc). Степени сравнения прилагательных и их правописание /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
1.8	Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера 3. Описание характера. Лексика по теме: личные качества человека (confident, shy, successful etc.). обороты to be going to и to be в настоящем времени. /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
1.9	Составление диалогов, подготовка монологических высказываний, ответы на вопросы по тексту, выполнение грамматических упражнений, повторение л-г /Ср/	1	7	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
	<b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>			ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
2.1	Тема 2.1 Описание жилища 1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. Лексика по теме: здания (attached house, apartment etc.); комнаты (living-room, kitchen etc.); обороты to be going to и to be в будущем времени; /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.2	Тема 2.1 Описание жилища 2.Условия проживания. Бытовые услуги. Лексика по теме: обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); условия жизни (comfortable, close, nice etc.) Герундий, предлоги места /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.3	Тема 2.1 Описание жилища 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Лексика по теме: техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); Глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		

2.4	Тема 2.1 Описание жилища 4. Описание кабинета иностранного языка. Лексика по теме: учебное оборудование (desk, monitor, whiteboard, notebook); оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.5	Тема 2.2 Рабочий день и свободное время 1. Рабочий день. Лексика по теме: рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); Простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.6	Тема 2.2 Рабочий день и свободное время 2. Досуг. Хобби. Лексика по теме: наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Глагол с инфинитивом; Предлоги времени /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.7	Тема 2.2 Рабочий день и свободное время 3. Активный и пассивный отдых. Сослагательное наклонение /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.8	Тема 2.2 Рабочий день и свободное время 4. Молодежные субкультуры и организации. love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.9	Тема 2.3 Городская и сельская жизнь 1. Особенности проживания в городской и сельской местности. Лексика по теме: места (city centre, church, square etc.); Специальные вопросы; /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.10	Тема 2.3 Городская и сельская жизнь 2. Инфраструктура. Лексика по теме: товары (juice, soap, milk, bread etc.); виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.11	Тема 2.3 Городская и сельская жизнь 3. Моя малая родина. Повторение л- г /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.12	Тема 2.3 Городская и сельская жизнь 4. Как спросить и указать дорогу. Предлоги направления (forward, past, opposite etc.); Предлоги направления; Наречия, обозначающие направление. Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I.?.); /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		

2.13	Тема 2.4 Покупки 1. Виды магазинов. Лексика по теме: виды магазинов (department store, shopping mall etc); Существительные исчисляемые и неисчисляемые, употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.14	Тема 2.4 Покупки 2. Ассортимент товаров. Лексика по теме: товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.); Артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.15	Тема 2.4 Покупки 3. Совершение покупок. Лексика по теме (Could you help me please? Where are the changing rooms? etc); Арифметические действия и вычисления /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.16	Тема 2.5 Еда 1.Способы приготовления пищи. Лексика по теме: способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); дроби (1/12: one-twelfth); Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.17	Тема 2.5 Еда 2.Традиции питания. Лексика по теме: еда (egg, pizza, meat etc); Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.18	Тема 2.5 Еда 3.Еда полезная и вредная. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.19	Тема 2.5 Еда 4. В кафе, в ресторане, в столовой. Чтение и правописание окончаний. Повторение л-г /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.20	Тема 2.6 Здоровье и спорт 1.Здоровый образ жизни. Лексика по теме: (healthy-unhealthy, parts of body); правильное питание (diet, protein etc.); Простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.21	Тема 2.6 Здоровье и спорт 2.Физическая культура и спорт. Лексика по теме: названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Правильные и неправильные глаголы /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.22	Тема 2.6 Здоровье и спорт 3. Занятия физической культуры. Условные предложения I, II, III типов; /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		

2.23	Тема 2.6 Здоровье и спорт 4. Посещение врача. Лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Прямая речь /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.24	Контрольная работа за 1 семестр /Пр/	1	2	ЛР 4, ЛР 14	Л1.1 Л1.2		
2.25	Составление диалогов, подготовка монологических высказываний, ответы на вопросы по тексту, выполнение грамматических упражнений, повторение л-г /Ср/	1	20	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.26	/Конс/	1	6	ЛР 4, ЛР 14	Л1.1 Л1.2		
2.27	Тема 2.7 Путешествия 1. Экскурсии. Путешествия. Лексика по теме: виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); Настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.28	Тема 2.7 Путешествия 2. Средства передвижения, транспорт. Лексика по теме: виды транспорта (bus, car, plane etc.) Инфинитив, его формы; /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.29	Тема 2.7 Путешествия 3. Правила этикета в разных странах. Неопределенные местоимения; /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.30	Тема 2.7 Путешествия 4. Достопримечательности. Образование степеней сравнения наречий. Наречия места. /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.31	Тема 2.8 Российская Федерация 1. Географическое положение, климат, население. Лексика по теме: погода и климат (wet, mild, variable etc.). Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.32	Тема 2.8 Российская Федерация 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Лексика по теме: государственное устройство (government, president etc.); Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.33	Тема 2.8 Российская Федерация 3. Основные достопримечательности. Москва – столица России. Пассивный залог; /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.34	Тема 2.8 Российская Федерация 4. Мой город. used to +the Infinitive structure /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.35	Тема 2.9 Страны изучаемого языка 1. Великобритания (географическое положение, климат, население). Лексика по теме: погода и климат (wet, mild, variable etc); Артикли с географическими названиями; /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		



2.36	Тема 2.9 Страны изучаемого языка 2. Великобритания (национальные символы; политическое и экономическое устройство). Лексика по теме: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.37	Тема 2.9 Страны изучаемого языка 3. Великобритания (крупные города, достопримечательности). Лексика по теме: достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Косвенная речь; /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.38	Тема 2.9 Страны изучаемого языка 4. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Лексика по теме: экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.39	Тема 2.9 Страны изучаемого языка 5. США (крупные города, достопримечательности). Прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.40	Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран 1. Обычаи народов России. Количественные и порядковые числительные; /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.41	Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран 2. Обычаи народов англоговорящих стран. Обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.42	Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран 3. Традиции народов России. Предлоги времени; /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.43	Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран 4. Традиции народов англоговорящих стран. Прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).  /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
2.44	Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран 5. Поверья народов России и англоговорящих стран. /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
	<b>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</b>			ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
3.1	Тема 3.1 Обучение в колледже 1. Современный колледж. Профессионально ориентированная лексика /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		

3.2	Тема 3.1 Обучение в колледже 2. Система образования в России. Лексика делового общения /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.3	Тема 3.1 Обучение в колледже 3. Система образования англоговорящих странах. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.4	Тема 3.1 Обучение в колледже 4. Особенности подготовки педагогов/представителей гуманитарных профессий в России. /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.5	Тема 3.2 Новости и средства массовой информации 1. Пресса. Лексика по теме: виды средств массовой информации (television, newspapers, internet etc.) /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.6	Тема 3.2 Новости и средства массовой информации 2. Телевидение, радиовещание. Профессионально ориентированная лексика; /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.7	Тема 3.2 Новости и средства массовой информации 3. Интернет. Лексика делового общения. /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.8	Тема 3.2 Новости и средства массовой информации 3. Интернет. Лексика делового общения. /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.9	Тема 3.2 Новости и средства массовой информации 4. Новости из профессиональной сферы /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.10	Тема 3.3 Научно-технический прогресс 1. Достижения науки. Лексика по теме: виды наук (science, pedagogics, psychology and etc.) /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.11	Тема 3.3 Научно-технический прогресс 2. Робототехника. Профессионально ориентированная лексика /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.12	Тема 3.3 Научно-технический прогресс 3 ИКТ в профессиональной деятельности. страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно- популярного стиля. /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.13	Тема 3.4 Искусство и культура 1.Культура. Искусство. Лексика по теме: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); причастия I и II; /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.14	Тема 3.4 Искусство и культура 1.Культура. Искусство. Лексика по теме: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); причастия I и II; /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		

3.15	Тема 3.4 Искусство и культура 2. Живопись. Лексика по теме: живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). обороты to be going to и there + to be в прошедшем; /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.16	Тема 3.4 Искусство и культура 3. Архитектура. Лексика по теме: архитектура (architecture, building structure); /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.17	Тема 3.4 Искусство и культура 4. Музыка. Театр. Лексика по теме: театр (theatre, stage, play etc.); музыка (composer, music, classical music etc.); /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.18	Тема 3.4 Искусство и культура 5.Музеи. Взаимные и вопросительные местоимения. /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.19	Тема 3.5 Язык и литература 1.Язык как универсальное средство общения. Преодолевая барьеры (языки международного общения и их роль в преодолении проблем взаимонепонимания). Профессионально ориентированная лексика;Лексика делового общения. /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.20	Тема 3.5 Язык и литература 1.Язык как универсальное средство общения. Преодолевая барьеры (языки международного общения и их роль в преодолении проблем взаимонепонимания). Профессионально ориентированная лексика;Лексика делового общения. /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.21	Тема 3.5 Язык и литература 2.Современная коммуникация (современные технологии, язык тела, жестов, вербальное и невербальное общение). грамматические конструкции типичные для научно- популярного стиля. /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.22	Тема 3.5 Язык и литература 3. Современный Вавилон (многоязыковой Интернет - преимущества и недостатки). /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.23	Тема 3.5 Язык и литература 4.Литература англоязычных стран. /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
3.24	Тема 3.6 Известные педагоги 1.Педагогика как наука. Грамматические конструкции типичные для научно- популярного стиля. /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.25	Тема 3.6 Известные педагоги 2.Известные педагоги (в зависимости от специальности). /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.26	Тема 3.7 Педагогические профессии 1.Специфика работы воспитателя, учителя, педагога. /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.27	Тема 3.7 Педагогические профессии 2. Основные принципы деятельности воспитателя, учителя, педагога /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		

3.28	Составление диалогов, подготовка монологических высказываний, ответы на вопросы по тексту, выполнение	2	42	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.29	/Конс/	2	6	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.30	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) /Пр/	2	2	ЛР 4, ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.Е. Шолудченко	Вводный корректирующий курс по английскому языку: учеб. пособие	ДГТУ, 2020
Л1.2	Р.А. Барский	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык»: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2021

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е.М. Ачина, М.В. Лихущина	Средства массовой информации в процессе коммуникации: учеб. пособие для студентов специализированных	ДГТУ, 2020
Л2.2	Е.В. Насырина	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык»: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2020

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	ДГТУ; под ред. Т.Б. Михеевой	Теория и практика лингвистики и иноязычного образования: сб. тезисов по итогам преддипломной практики "Выпускник 2019"	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2021
Л3.2	Кабанова, О.В., Терехова, Г.В., О. В. Кабанова, Г. В. Терехова	English for Construction Specialists: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2020

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.2.3	ЭБС IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
6.2.5	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - <a href="https://libdb.sssu.ru/">https://libdb.sssu.ru/</a>

#### 6.3. Перечень информационных технологий

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Кабинет "Иностранного языка". Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок). Презентационный материал, демонстрационные макеты, плакаты. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
Прилагается	