



Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
 Должность: Проректор по УР и НО
 Дата подписания: 22.12.2023 17:37:43
 Уникальный программный ключ:
 bb52f959411e64617366c53977b93e83130b1e2d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УР и НО
 _____ С.В. Пономарева
 « ____ » _____ 2023 Г.

Русский язык

рабочая программа предмета

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**
 Учебный план 49.02.01-2023-1-ФК9.plx
 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
 Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 90
 в том числе:
 аудиторные занятия 78
 самостоятельная работа 4
 часов на контроль 6

Формы контроля в семестрах:
 Другие формы 1
 экзамены 2

Распределение часов дисциплины по

Семестр	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 5/6		23 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Урок	32	32	46	46	78	78
Консультации			2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	46	46	78	78
Сам. работа			4	4	4	4
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	32	32	58	58	90	90

Программу составил(и):

преподаватель, Кандохова Инна Хасановна _____

Рецензент(ы):

высшая категория, специалист по УМР, Захаренко Нина Ивановна _____
председатель ЦК АТК Гайворонская И.В. _____

Рабочая программа предмета

Русский язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом университета от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А. _____

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Рабочая программа являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.
1.2	формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
1.3	совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
1.4	дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОУП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Литература
2.1.2	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	История
2.2.3	Литература
2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2.5	Родная литература (русская)
2.2.6	Иностранный язык
2.2.7	Основы философии

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
<p>ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>
<p>ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
<p>ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
<p>ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>

ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Метапредметных:
3.1.1	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает кудьбурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других
3.1.2	понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
3.1.3	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
3.1.4	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
3.1.6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.1.7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.
3.2	Предметных:
Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	
3.2.1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
3.2.2	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использование адекватных языковых средств; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3.2.3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности;
3.2.4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
3.2.5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.						
1.1	Понятие языка и речи. Качества речи. /Груп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
1.2	Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи. /Груп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		

1.3	Научный стиль речи. /Групп упр/	1	1	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
1.4	Официально-деловой стиль речи. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
1.5	Публицистический стиль речи. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
1.6	Художественный стиль речи. /Групп упр/	1	1	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
1.7	Текст и его структура. /Групп упр/	1	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
1.8	Функционально-смысловые типы речи. /Групп упр/	1	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Раздел 2. Лексика и фразеология.							
2.1	Общеупотребительная лексика. /Групп упр/	1	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
2.2	Лексика ограниченного употребления. /Групп упр/	1	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		доклад
2.3	Фразеология. /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.							
3.1	Фонетика. /Групп упр/	1	1	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		

3.2	Графика и орфография. /Групп упр/	2	1	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
3.3	Фонетика /Групп упр/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.2Л 3.3		
3.4	Другие формы контроля	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.2Л 3.3		тест
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.							
4.1	Морфемика. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
4.2	Словообразование. /Групп упр/	2	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
4.3	Орфография. /Групп упр/	2	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Раздел 5. Морфология и орфография.							
5.1	Знаменательные части речи Имя существительное. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
5.2	Имя прилагательное. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
5.3	Имя числительное. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
5.4	Местоимение. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
5.5	Глагол. /Групп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		

5.6	Причастие. /Груп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
5.7	Деепричастие. /Груп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
5.8	Наречие и слова категории состояния. /Груп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
5.9	Орфография. /Груп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
5.10	Незнаменательные части речи. Предлог как часть речи. /Груп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
5.11	Союз как часть речи. /Груп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
5.12	Частица как часть речи. /Груп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
5.13	Междометия и звукоподражание. /Груп упр/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
5.14	/Экзамен/	2	6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.2Л 3.3		
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.							
6.1	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. /Груп упр/	2	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
6.2	Простое предложение. /Груп упр/	2	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		

6.3	/Ср/	2	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.2Л 3.1 Л3.2 Л3.3		
6.4	/Конс/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.2Л 3.1 Л3.2 Л3.3		
6.5	Экзамен	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16	Л1.2 Л1.3Л2.2Л 3.1 Л3.2 Л3.3		Вопросы к экзамену

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Прилагаются

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванова Анна Юрьевна, А. Ю. Иванова	Русский язык в деловой документации: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Лобачева Наталия Александровна, Н. А. Лобачева	Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.3	Лекант Павел Александрович, Самсонов Николай Борисович, П. А. Лекант [и др.]	Русский язык: Справочник	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лобачева Наталия Александровна, Лобачева Н. А.	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: Учебник Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	Лекант Павел Александрович, Самсонов Николай Борисович, Лекант П. А., Самсонов Н. Б. ; под ред. Леканта П.А.	Русский язык: Справочник Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Лекант Павел Александрович, Герасименко Наталья Аркадьевна, под ред. Леканта П.А.	Русский язык. Сборник упражнений: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л2.4	Глазков Алексей Владимирович, Глазкова Елена Анатольевна, Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. ; под ред. Муравьевой Н.Ю.	Современный русский язык: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Черняк Валентина Данииловна, Дунев Алексей Иванович, В. Д. Черняк [и др.]	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: Учебно-практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
ЛЗ.2	Глазков Алексей Владимирович, Глазкова Елена Анатольевна, А. В. Глазков [и др.]	Современный русский язык: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.4. Электронные издания

Э.1	Иванцова, Е.В., Е. В. Иванцова	Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: Учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019
-----	--------------------------------	---	--------------------------------

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Кабинет Русского языка». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф. Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок). Презентационный материал, демонстрационные макеты, плакаты.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются
