

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 14:52:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536687666736d2dd9



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

 С.В. Пономарева
« 29 » 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

ЕН.03 Основы экономики, менеджмента, маркетинга

образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования


35.02.05 Агрономия

Ростов-на-Дону
2023 г.


Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05 Агронимия

Разработчик(и):

Преподаватель высшей квалификационной категории
Авиационно-технологического колледжа  Н.И.Захаренко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии Авиационно-технологического колледжа, протокол № 9 от 19.06.2023 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Ю. Коротенко

« 19 » 06 2023 г.

Согласовано:

Рецензенты:

ООО «Бизнес-диагностика»,

г. Ростов-на-Дону
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

А.Н. Кизилев
(инициалы, фамилия)

Авиационно-технологический
колледж ДГТУ
(место работы)

преподаватель высшей
квалификационной категории
(занимаемая должность)

А.Ю. Коротенко
(инициалы, фамилия)

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол № 5 от 20.06.2023 г.

Председатель педагогического совета



В.А. Зибров

Содержание

1 Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
2 Результаты освоения дисциплины	5
3 Фонд оценочных средств	7
3.1 Текущий контроль успеваемости	7
3.2 Промежуточная аттестация	14

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности 35.02.05 Агронимия и рабочей программой дисциплины ЕН.03 Основы экономики, менеджмента, маркетинга.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы специальности 35.02.05 Агронимия. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить общие и профессиональные компетенции, умения, знания, личностные результаты.

Дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается в третьем семестре и завершается зачетом.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижения запланированных результатов обучения по дисциплине ЕН.03 Основы экономики, менеджмента, маркетинга.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1: Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2: Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3: Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4: Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5: Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.7: Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. Основы предпринимательской деятельности;

32. Основы финансовой грамотности;

33. Правила разработки бизнес-планов;

34. Основные положения экономической теории;

35. Принципы рыночной экономики;

36. Современное состояние и перспективы развития отрасли;

37. Роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

38. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

39. Формы оплаты труда;

310.Стили управления, виды коммуникации;

311.Принципы делового общения в коллективе;

312.Управленческий цикл;

313. Особенности менеджмента в области агрономии;

314. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

315. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

У2. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

У3. Оформлять бизнес-план;

У4. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

У5. Презентовать бизнес-идею;

У6. Определять источники финансирования;

У7. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации

В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы в процессе изучения дисциплины формируются следующие личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2 Результаты освоения дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и результата обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
31 32 33 У2 У3 У5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК1.1 ПК 1.2 ЛР 15	Знание основ предпринимательской деятельности, основ финансовой грамотности, правил разработки бизнес-планов; умение оформлять бизнес-план, презентовать бизнес-идею;	Оценка знаний предпринимательской деятельности, финансовой грамотности, правил разработки бизнес-плана; способности разрабатывать, оформлять и презентовать бизнес-план	Тест, практические работы, вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях, рекомендуемые темы докладов (сообщений)	Зачет
34 35 36 У4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 4 ЛР 14 ЛР17	Знание основных положений экономической теории, принципов рыночной экономики, современного состояния и перспективы развития отрасли; умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Оценка знаний положений, принципов, современного состояния и перспектив развития отрасли; способности определять привлекательность идей профессиональной деятельности		
38 39 У7 ОК 03 ОК 04 ПК 1.7 ЛР 17 37	Знание роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда; умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка знаний роли и организации субъектов рыночной экономики, механизмов образования цены продукции; способности рассчитывать технико-экономические показатели деятельности организации		
310 311 312 У1 ОК 01 ОК 04 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР 10	Знание стилей управления, видов коммуникации, принципов делового общения в коллективе, управленческого цикла; умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Оценка знаний видов коммуникации, стилей управления, принципов делового общения в коллективе; способности выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.		
313 У6 ОК 01 ОК 03 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13	Знание особенностей менеджмента в области агрономии; умение определять источники финансирования	Оценка знаний основ менеджмента в области агрономии; способности определения источников финансирования		
314 315 У2 ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.7 ЛР 13	Знание сущности, целей, основных принципов и функций маркетинга, его связи с менеджментом; форм адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Оценка знаний основных функций маркетинга, форм адаптации производства и сбыта продукции; способности презентовать собственные идеи в профессиональной деятельности		

3 Фонд оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины
2	Практические работы	Форма контроля, направленная на проверку способности использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, в практической деятельности	Практические работы по темам дисциплины
3	Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины
4	Рекомендуемые темы докладов (сообщений)	Необходимы для подготовки и публичного представления по выбранной теме.	Темы для подготовки докладов (сообщений)

3.1.1 Тест (Демонстрационный вариант)

Тема 1.4 Натуральное и товарное производство. История товарного производства. Товарное обращение. Товар как экономическая категория.

Оцениваемые компетенции и личностные результаты: ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 17

1. ТОВАРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО -ЭТО

- а) производство продуктов питания
- б) производство экологически чистой продукции
- в) производство продуктов для собственного потребления

г) производство продуктов с целью обмена

2. ОСОБЕННОСТЯМИ ТОВАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА ЯВЛЯЮТСЯ

а) разделение труда между производителями

б) наличие обмена между производителями

в) универсальный характер труда

3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА ВОЗНИКАЕТ НА ОСНОВЕ

а) товарного производства

б) натурального хозяйства

4. ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ЦЕНЫ НА УСЛУГУ ВРАЧА ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ

а) средства платежа

б) средства обращения

в) меры стоимости

г) средства сбережения

д) мировых денег

5. ПОТРЕБИТЕЛЬНАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРА - ЭТО

- а) цена, которую готов заплатить за товар потребитель
- б) полезность товара, его способность удовлетворять потребности**
- в) стоимость, которую платит потребитель за использование товара

6. НАЗОВИТЕ ВИДЫ ДЕНЕГ:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

7. ДЕНЕЖНАЯ МАССА - ЭТО

- а) совокупность денежных средств предприятия
- б) совокупность наличных и безналичных денег, находящихся в обращении**
- в) денежные накопления семьи
- г) совокупность денег, находящихся на банковских счета

8. МАРКСИСТСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТОВАРА

- а) товар – это продукт труда, предназначенный для обмена**
- б) экономическое благо, имеющееся в ограниченном количестве, на которое предъявлен спрос

9. ПОВЫШЕНИЕ ЦЕНЫ А) НА ЛИМОНЫ Б) НА НЕФТЬ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО НАЧАЛАСЬ ИНФЛЯЦИЯ

- а) скорее всего да
- б) скорее всего нет**

10. КАПИТАЛ ФИРМЫ - ЭТО

- а) денежные средства
- б) ценные бумаги
- в) денежные средства и материальные ценности, используемые для получения прибыли**
- г) средства, направляемые на благотворительные цели

11. ТОЖДЕСТВЕННЫ ЛИ ПОНЯТИЯ «КАПИТАЛ» И «БОГАТСТВО»

- а) да
- б) нет**

12. ЕСЛИ АГРОНОМ ОТКРОЕТ ЧАСТНУЮ КЛИНИКУ, В КОТОРОЙ БУДУТ РАБОТАТЬ НАЕМНЫЕ РАБОТНИКИ, ТО ТАКОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ СОБОЙ:

- а) натуральное хозяйство
- б) простое товарное производство
- в) капиталистическое товарное производство**

13. ФУНКЦИЮ СРЕДСТВА ПЛАТЕЖА ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ В СЛУЧАЯХ

- а) при установлении цены товара
- б) при покупке товаров в кредит**
- в) при уплате налогов**
- г) при покупке товаров и услуг
- д) при уплате долга**

14. ФОРМУЛА ФИШЕРА: _____

где М - Р -

Q - V -

15. ДЕНЬГИ – ЭТО _____

16. А) Для производства 50 изделий фирма затрачивает 500 000 рублей. Цена 1 изделия 13000 рублей. Может ли фирма в таких условиях осуществить расширенное воспроизводство?

Б) Если произойдет инфляция, цены на производственные ресурсы вырастут на 50%, а цена на продукцию данной фирмы вырастет на 1000 рублей, сможет ли фирма осуществить простое воспроизводство?

Критерии оценки тестовых заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	90% - 100 %
«хорошо»	80% - 89%
«удовлетворительно»	70% - 79%
«неудовлетворительно»	менее 70%

3.1.2 Практические работы (Демонстрационный вариант)

Тема 2.6 Определение показателей экономической эффективности использования земли
 Проверяемые компетенции и личностные результаты: ОК 03 ОК 04 ПК 1.7 ЛР 17

Цель. На примере конкретного хозяйства Аксайского района усвоить методику определения экономической эффективности использования земли.

Условия и порядок выполнения работы:

1. Практическая работа состоит из трех заданий.
2. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.
3. Изучить содержание заданий и начать выполнение в том порядке, как будет удобно вам.
4. Провести анализ полученных данных, записать выводы.
5. Работа оценивается в целом, по итогам выполнения работы ставится оценка .

Контрольные вопросы:

1. Назовите показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
2. Перечислите основные пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

Методические указания:

Эффективность использования земли определяются по следующим показателям:

1. Структура земельных ресурсов.
2. Структура посевных площадей и удельный вес посевов в площади пашни.
3. Получению валовой продукции, товарной продукции, валового дохода, чистого дохода, прибыли на 100 га сельскохозяйственных угодий.
4. Получено молока, прироста живой массы крупного рогатого скота на 100 га сельскохозяйственных угодий.
5. Получено прироста живой массы свиней, картофеля, корнеплодов, овощей на 100 га пашни.
6. Коэффициент использования земельных ресурсов – это отношение площади сельхозугодий ко всей площади, закреплённых за хозяйством земельных ресурсов:

$$K_{зр} = ПЛс/х / ПЛзр.$$
7. Коэффициент использования сельскохозяйственных угодий – это отношение площади пахотных земель к площади с/х угодий:

$$K_{с/х} = ПЛп / ПЛс/х.$$

8. Коэффициент использования пашни рассчитывается делением всей площади посева на площадь пашни:

$$K_{ип} = ПЛпп / ПЛп.$$

9. Рентабельность затрат – отношение прибыли к материальным затратам или к полной себестоимости от реализации продукции в процентах:

$$P = (П / МЗ (Сп)) * 100\%.$$

10. Окупаемость затрат – отношение выручки от реализации к её полной себестоимости:

$$O_z = В / Сп (МЗ).$$

Порядок выполнения работы

Задание 1.

На основе данных изучить состав и структуру земельных ресурсов хозяйства.

Таблица 1 – Состав и структура земельных ресурсов

№ п/п	Показатели	2020г		2021г		2022г	
		га	%	га	%	га	%
1	Общая земельная площадь						
2	Всего сельскохозяйственных угодий						
3	Из них - пашня						
4	-сенокосы						
5	-пастбища						
6	Площадь леса						
7	Пруды и водоемы						
8	Приусадебные участки						
9	Сады и огороды						
10	Болота						
11	Дороги						
12	Прочие земли						

Задание 2.

На основе данных изучить состав и структуру посевных площадей хозяйства.

Таблица 2 – Состав и структура посевных площадей

№	Показатели	2020г		2021г		2022г	
		га	%	га	%	га	%
1	Зерновые и зернобобовые						
2	- озимые						
3	-яровые						
4	зернобобовые						
5	Картофель						
6	Овощи открытого грунта						
7	Овощи защищённого грунта						
8	Кормовые культуры						
9	Многолетние травы						
10	Однолетние травы						
11	Кукуруза на силос и зелёный корм						
12	Силосные культуры						
13	Всего посевов						

Задание 3.

Определить эффективность использования земельных ресурсов.

Таблица 3 - Эффективность использования земельных ресурсов

№	Показатели	2020г	2021г	2022г
	Исходные данные			
1	Валовая продукция с/х, всего, тыс. руб., в т.ч.			
2	-растениеводства			
3	-животноводства			
4	Материально-денежные затраты,			

	тыс. руб., в т.ч.			
5	-растениеводства			
6	-животноводства			
7	Оплата труда, тыс. руб., в т.ч			
8	-растениеводства			
9	-животноводства			
10	Выручка от реализации с/х продукции, тыс.руб. в т. ч.			
11	-растениеводства			
12	-животноводства			
13	Полная себестоимость реализации с/х продукции, тыс. руб., в т.ч			
14	-растениеводства			
15	-животноводства			
16	Произведено, ц			
17	-зерно			
18	-картофель			
19	-корнеплоды			
20	-овощи открытого грунта			
21	-овощи закрытого грунта			
22	-молоко			
23	-прирост живой массы КРС			
24	-прирост живой массы свиней			
25	-прирост живой массы птицы			
26	-яйца, тыс.шт			
Расчетные данные				
27	Произведено на 100 га с/х угодий - всего, тыс. руб.			
28	-товарной продукции			
29	-валовой продукции			
30	-прибыли			
31	-валового дохода			
32	-чистого дохода			
33	Произведено на 100 га с/х угодий - всего, ц.			
34	-молока			
35	-прироста живой массы КРС			
36	Произведено на 100 га пашни - всего, ц.			
37	-прироста живой массы свиней			
38	-зерна			
39	-картофеля			
40	-овощей открытого грунта			
41	-овощей закрытого грунта			
42	Произведено на 100 га посевов:			
43	-прироста живой массы птицы, ц.			
44	-яйца, тыс.шт.			
45	45 Уровень рентабельности, % (окупаемость затрат, руб.)			
46	Коэффициент использования земельных ресурсов			
47	Коэффициент использования с/х угодий			
48	Коэффициент использования пашни			

Критерии оценивания практических работ

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы
«хорошо»	Правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.
«удовлетворительно»	Выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

3.1.3 Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях

Тема 1.8 Основные черты макроэкономики. Система показателей макроэкономики. Номинальный и реальный ВВП.

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 17

- 1.Что такое ВВП? Как рассчитать ВВП по доходам и расходам?
- 2.Что такое ВВП? Чем данный показатель отличается от ВВП?
- 3.Что такое добавленная стоимость, повторный счет? От чего зависит его величина?
- 4.Что такое национальный доход, как его определить?
- 5.Как используются показатели ВВП и НД для сравнения благосостояния различных стран?
- 6.Почему при составлении национальных счетов берется рыночная стоимость производства, а не физический объем производства?
- 7.Есть ли такие блага в составе ВВП, увеличение выпуска которых будет с очевидностью отражать уменьшение благосостояния?
- 8.Прокомментируйте следующее утверждение: <Конечным продуктом экономической жизни является мусор>.
- 9.Влияют ли размеры <теневого> экономики на жизненный уровень населения?

Тема 2.11 Определение специализации сельскохозяйственного производства.

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 10

1.Какое место занимают хранение, товарная доработка, промышленная переработка и реализация продукции в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств?

2.Расскажите об известном вам опыте организации товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции, предназначенной для реализации непосредственно на сельскохозяйственных предприятиях или в рамках кооперации предприятий.

3.Перечислите сложившиеся и возможные каналы реализации продукции крупными сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, дайте их организационную и экономическую оценку.

4.Дайте организационную и экономическую оценку способов реализации продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями. Расскажите об известном вам опыте эффективной организации приемки сельскохозяйственной продукции в местах производства с последующим центровывозом.

Критерии оценивания устных заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

3.1.4 Рекомендуемые темы докладов (сообщений)

Тема 1.10 Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы.

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 17

1. Наиболее глубокие и продолжительные экономические кризисы XIX и XX вв.
2. Взаимосвязь экономических колебаний с научно-техническим прогрессом.
3. Теории цикла, в которых цикличность обусловлена действием научно-технических факторов.
4. Монетарные теории цикла.
5. Связь экономической цикличности с биполярной структурой рыночной экономикой?
6. Четырехфазную модель экономического цикла и ключевые особенности входящих в нее фаз.
7. Формы кризисов.
8. Особенности двухфазной модели экономического цикла.

Критерии оценивания устных заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические

	вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине ЕН 03 Основы экономики, менеджмента, маркетинга - зачет.

Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины.

Контроль знаний проводится на последнем учебном занятии по данной дисциплине, одновременно для всей учебной группы.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, динамику формирования общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

Задания для проведения зачета

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17

Для оценки знаний, умений по дисциплине ЕН 03 Основы экономики, менеджмента, маркетинга предусмотрен зачет в виде тестовых заданий (по вариантам)

Тестовые задания

(Демонстрационный вариант)

Вариант 1

1. Расположите потребности по мере их возрастания согласно классификации человеческих потребностей по А. Маслоу:

- 1: физиологические потребности
- 2: потребность в безопасности
- 3: потребность в социальных контактах
- 4: потребность в уважении

2. Экономика - это:

- а) хозяйственная система
- б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом
- в) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства
- г) работа на рынке, использование его законов

3. Ограниченность-это проблема, которая:

- а) есть у всех людей и обществ
- б) существует только в бедных странах
- в) есть только у бедных людей
- г) никогда не возникает у богатых людей

4. Три основных фактора производства - труд, земля, капитал. Какая из ниже перечисленных групп, включает в себя все три составляющие:

- а) предприниматели, деньги, рента

- б) воздух, ученые, автомобили
- в) рабочие, станки, здания
- г) нефть, газопровод, ювелирные изделия

5. В централизованной экономике товары и услуги производятся:

- а) с помощью экономических планов
- б) людьми, желающими получить доход
- в) традиционными методами
- г) в соответствии с условиями спроса и предложения

6. Установите соответствие между видами денег.

1. Полноценные деньги	А) серебряная монета
2. Кредитные деньги	Б) вексель
3. Наличные деньги	В) разменные монеты
4. Безналичные деньги	Г) пластиковая карточка

7. Укажите средство, с помощью которого работник страхуется от риска непредвиденной инфляции:

- а) открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов
- б) хранение средств в банке
- в) включение в контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы
- г) предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской

8. Укажите **три** верных ответа

К социальным последствиям безработицы относятся:

- а) потеря квалификации
- б) упадок моральных устоев
- в) общественные и политические беспорядки
- г) потеря определенного объема ВВП

9. Государственный долг - это...

- а) общая накопленная за определенный период, сумма дефицита бюджета
- б) сумма внешних займов
- в) сумма внутренних займов
- г) долг Центральному Банку России

10. Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода - это доход...

- а) минимальный
- б) реальный
- в) располагаемый
- г) номинальный

Вариант 2

1. Установите соответствие перечисленных потребностей.

1. Физиологические	А) пища
2. Материальные	Б) оборудование
3. Духовные	В) чтение книг
4. Социальные	Г) общение

2. Рациональное использование природных ресурсов обусловлено...

- а) повышением потребностей людей
- б) ограниченностью ресурсов
- в) обострением экологических проблем
- г) государственными интересами

3. Перечислите **три** свойства товаров

- а) потребительная стоимость
- б) меновая стоимость
- в) стоимость
- г) первоначальная стоимость
- д) восстановительная стоимость

е) прибавочная стоимость

ж) Остаточная стоимость

4. Основные вопросы, решаемые любой экономической системой...

а) что производится, как производится, кем потребляется

б) что потребляется, как производится, кто производит

в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется

г) что производится, как потребляется, кем производится

5. Производство возникло потому, что

а) к этому вынудила природа

б) ограничены ресурсы

в) возросли потребности людей

г) этого захотел сам человек

6. Жизнь на грани прожиточного минимума более характерна для:

а) централизованной экономики

б) рыночной экономики

в) традиционной экономики

г) экономики высокоразвитых стран

7. Назовите группу населения, которая выигрывает от инфляции.

а) студенты

б) предприниматели

в) пенсионеры

г) заемщики

8. Безработным является...

а) студент, который хотел бы работать

б) человек, который искал работу в течение шести месяцев, а затем прекратил поиски

в) человек, который потерял работу три месяца назад и до сих пор продолжает поиск новой

г) пенсионер, который активно ищет работу

9. Если доходы бюджета больше расходов, то бюджет...

а) дефицитный

б) профицитный

в) сбалансированный

г) реальный

10. Желание и способность производителей предоставлять товары для продажи на рынке определяет...

а) предложение

б) спрос

в) эластичность спроса

г) эластичность предложения

Вариант 3

1. Из нижеперечисленных потребностей укажите **четыре**, относящиеся к "духовным"

а) чтение литературы

б) жилье

в) любовь

г) вера

д) питание

е) дружба

ж) охрана окружающей среды

з) безопасность

2. Основная проблема экономики состоит в том, что:

а) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов

б) человеческие желания ограничены

в) ресурсы безграничны

г) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита

3. Для организации процесса производства необходимы:

- а) средства производства и труд
- б) средства труда и труд
- в) средства труда и рабочая сила
- г) средства производства и рабочая сила

4. Наиболее важным элементом рыночной экономики является:

- а) эффективные профсоюзы
- б) активная конкуренция на рынке
- в) всеобщее государственное регулирование
- г) взвешенные действия предпринимателей

5. Назовите **три** основных вопроса экономики:

- а) что производить?
- б) как производить?
- в) когда производить?
- г) для кого производить?

6. Первый уровень банковской системы - это...

- а) Центральный банк
- б) коммерческие банки
- в) инвестиционные банки
- г) инновационные банки
- д) иностранные банки

7. Укажите наиболее полное определение инфляции.

Инфляция - это...

- а) вздутие, разбухание денежно-бумажного обращения
- б) повышение общего уровня цен
- в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги
- г) быстрый рост расходов населения

8. К экономическому последствию безработицы относится...

- а) упадок моральных устоев потеря
- б) потеря квалификации
- в) определенного объема ВВП
- г) общественные и политические беспорядки

9. Если доходы бюджета равны расходам, то бюджет...

- а) сбалансированный
- б) дефицитный
- в) профицитный
- г) реальный

10. Желание и способность людей приобретать экономические блага определяет...

- а) эластичность предложения
- б) предложение
- в) эластичность спроса
- г) спрос

Вариант 4

1. Потребности - это...

- а) все то, в чем нуждается человек, что требуется ему
- б) то, что создает человек своим трудом
- в) материальные и нематериальные блага
- г) то, что достается бесплатно

2. Под "землей", как фактором производства следует понимать:

- а) сельскохозяйственные продукты
- б) жилые дома

в) водные ресурсы

г) агрономы

3. Постоянным дефицитом в командной экономике является

а) деньги

б) товары и услуги

в) ресурсы

г) интеллектуальные товары

4. Установите соответствие основных вопросов (проблем) экономики с их содержанием

1. Как?	А)какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены?
2. Что?	Б)при какой комбинации ресурсов, и с использованием какой технологии будут произведены товары и услуги?
3. Для кого?	В)кто будет покупать и оплачивать товары, извлекая из них пользу?

5. Укажите три основных условия выдачи кредита

а) безвозмездность

б) платность

в) возвратность

г) выгодность

д) срочность

е) бессрочность

6. Назовите три причины, которые могут вызвать инфляцию.

а) чрезмерный выпуск денежных знаков государством

б) перераспределение доходов в обществе

в) превышение совокупного спроса над совокупным предложением

г) сокращение объемов производства товаров и услуг

7. Безработным считается тот, кто...

а) хочет и может работать, но не имеет работы

б) хочет работать

в) может работать

г) трудоспособен

8. Налоги - это...

а) обязательные платежи, взимаемые с хозяйственных субъектов и граждан в пользу государства

б) денежные средства, добровольно передаваемые гражданами в распоряжение государства

в) финансовые средства, резервируемые на специальных счетах государства

г) денежные средства предприятий

9. Ситуация на рынке, при которой величина спроса превышает величину предложения - это...

а) избыток

б) дефицит

в) равновесие

г) конкуренция

10. По объему продаж выделяют два вида рынков:

а) фондовый

б) розничный

в) равновесный

г) оптовый

д) рынок товаров

Вариант 5

1. Под производством понимается...

а) процесс создания материальных и нематериальных благ

б) процесс взаимодействия человека и средств производства

в) процесс взаимодействия человека с природой

г) процесс расходования рабочей силы

2. Величина стоимости товара определяется...

а) общественно необходимым временем, затраченным за производство товара

б) индивидуальным рабочим временем

в) суммой денег, затраченных на организацию процесса производства

г) количеством ресурсов, затраченных на производство товаров

3. Особая роль мотива прибыльности в рыночной экономике заключается в том, что он...

а) удерживает людей от риска

б) поднимает цены

в) заставляет производителей производить то, в чем нуждаются покупатели

г) удерживает людей от бизнеса

4. Укажите **два** правильных утверждения.

Рынок существует...

а) когда рекламируют товары

б) там, где продавцы и покупатели обмениваются товарами и услугами

в) там, где потребители изъявляют свои желания и потребности

г) там, где торговцы строят магазины

5. Укажите **три** основные функции Центрального банка

а) эмиссия денежных знаков

б) выдача кредитов предприятиям

в) хранение золотовалютных резервов страны

г) выдача кредитов частным лицам

д) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики

е) привлечение вкладов от населения

6. Назовите **два** внешних признака инфляции

а) рост цен на товары

б) снижение реальной заработной платы

в) рост реальных доходов населения

г) рост цены рабочей силы

7. Безработица - это...

а) незанятость молодежи

б) все неработающие граждане

в) незанятость взрослых мужчин

г) незанятость трудоспособного населения

8. Количественное и качественное изменение результатов производства, их интегрированный результат называется ...

а) валовым национальным продуктом

б) экономическим ростом

в) валовым доходом

г) национальным доходом

9. Если доходы бюджета меньше расходов, то бюджет...

а) сбалансированный

б) профицитный

в) дефицитный

г) реальный

10. Ситуация на рынке, когда желания производителей и потребителей совпадают, и при данной цене объем предложения равен объему спроса,- это...

а) равновесие

б) избыток

в) дефицит

г) конкуренция

Ключ для контроля

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4	Вариант № 5
1 - 1,2,3,4	1 - 1-а,2-б,3-в,4-а	1 – а, в, г, е	1 - а	1 - а
2 - в	2 - б	2 - а	2 - в	2 - а
3 - а	3 - а, б, в	3 - г	3 - б	3 - в
4 - б	4 - а	4 - б	4 – 1-б,2-а,3-в	4 – б, в
5 - а	5 - в	5 – а, б, г	5 – б, в, д	5 – а, в, д
6 - 1-а,2-б,3-в,4-г	6 - а	6 - а	6 – а, в, г	6 – а, б
7 - в	7 - г	7 - в	7 - а	7 - г
8 - б, в	8 - б	8 - в	8 - а	8 - б
9 - а	9 - б	9 - а	9 - б	9 - в
10 - б	10 - а	10 - г	10 – б, г	10 - а

Критерии оценивания:

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством выполненных заданий на предложенные задачи.

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	90% - 100 %
«хорошо»	80% - 89%
«удовлетворительно»	70% - 79%
«неудовлетворительно»	менее 70%