

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа экономики и сервиса Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный технический университет" в г. Шахты Ростовской области разработан на основе:

- Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Префектор по УР и ЧО
Получено: 18.09.2023 13:00:46
Уникальный программный ключ:
ID: 2977697e87139b1a2d
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г. 09.02.07 Информационные системы и программирование;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17.12.2020 г. от 447;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

- Примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, включающей программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- продолжительность занятий - группировка парами;

Перечень, содержание, объём и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен с учетом ПООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Формы и процедуры текущего контроля знаний:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), другие формы контроля (устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, выступление с докладом, сообщением, презентацией).

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета, зачета с оценкой (дифференцированный зачет), других форм контроля проводится за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию. Количество зачетов, зачетов с оценкой (дифференцированный зачет), предусматриваемых в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули и практики. По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводятся экзамены по модулю.

Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (п. 7.11), которые распространяются на специальности с получением среднего общего образования;

"Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемых профессий или специальностей среднего профессионального образования"

- письмо Министерства образования и науки РФ департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., №1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2015 г. № 35953);

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41020);

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532).

Индивидуальный проект является одной из форм обязательной внеаудиторной работы обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах образовательной программы. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы, что отражается в рабочих программах дисциплин.

Индивидуальный проект выполняется каждым обучающимся самостоятельно в течение года по дисциплинам общеобразовательного цикла под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и т.д.).

Темы индивидуальных проектов определяются обучающимися в начале учебного года, в течение первых двух недель обучения. Фиксируются темы проектов, составляется список закрепления обучающихся по выбранным индивидуальным проектам, а также утверждается график проведения консультаций и защиты проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся учреждений при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и др. форм контроля.

Общий объем общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Профессиональная подготовка:

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов.

Вариативная часть образовательной программы составляет 1296 часов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

На проведение учебной и производственной практики в профессиональном цикле образовательной программы выделено 684 часа, на производственную практику (преддипломную) - 144 часа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.