



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиНО  
  
С.В. Пономарева  
« 21 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
образовательной программы  
по профессии среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация

Ростов-на-Дону  
2023 г.

### Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация


#### Разработчик(и):

Преподаватель

Авиационно-технологического колледжа

 А.А. Юрина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии Авиационно-технологического колледжа, протокол № 5 от 06.02.2023 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Ю. Коротенко

« 06 » 02 2023 г.

#### Согласовано:

#### Рецензенты:

ООО «Ромашка»,  
г. Ростов-на-Дону  
(место работы)

заведующий  
аптекой  
(занимаемая должность)

В.И.Заритовская  
(инициалы, фамилия)

Авиационно-технологический  
колледж ДГТУ  
(место работы)

преподаватель высшей  
квалификационной категории  
(занимаемая должность)

Н.С. Осмоловская  
(инициалы, фамилия)

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол № 3 от 09.02.2023 г.

Председатель педагогического совета

 В.А. Зибров

## Содержание

1 Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	6
2.1 Показатели оценки результатов обучения	6
3 Фонд оценочных средств	8
3.1 Текущий контроль успеваемости	8
3.2 Промежуточная аттестация	17

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (ОП) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить общие и профессиональные компетенции, умения, знания, личностные результаты.

Дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на первом курсе во втором семестре и завершается дифференцированным зачетом.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4: Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.6: Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.7: Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

31 - основные понятия автоматизированной обработки информации;

32 - общий состав и структуру персональных компьютеров;

33 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

34 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

35 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

36 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

У1 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

У3 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы в процессе изучения дисциплины формируются следующие личностные результаты:

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 20: Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

## 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины представлены в таблице.

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Тип задания;</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
ОК 1, 31, 32, 33, 34, ЛР20	Способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности. Ввоспроизведение целей и методов при решении профессиональных задач; способов самоорганизации, процесса постановки цели, выбора и применения методов при решении профессиональных задач.	Оценка умения планировать, организовывать и оценивать собственную деятельность, понимать суть профессиональных задач, оценивать и анализировать процесс и результат.	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ	Дифференцированный зачет
ОК 2, 35, 36, У1, ЛР4, ЛР20	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Оценка умения: - находить и использовать разнообразные источники информации; - грамотно определять тип и форму необходимой информации; - получать нужную информацию и сохранять ее в		

		удобном для работы формате; - определять степень достоверности и актуальности информации; - упрощать подачу информации для ясности понимания и представления.		
ОК 4, ЛР4	Понимание основ работы в коллективе и в команде. Понимание общих целей. Координация своих действий с другими участниками общения; работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми. Оценка навыков владения профессиональной лексикой, соблюдения этических норм поведения.		
ОК 09, ПК1.4 ПК 1.6 35, 36, 37, У2, У3, У4, ЛР 20	Демонстрация навыков использования программного обеспечения для осуществления оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.	Оценка правильности работы с программным обеспечением для осуществления оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.		

ОК 09, ПК 1.7, 35, 36, 37, У2, У3, У4, ЛР 20	Использование информационных технологий для работы с первично-учетно-отчетной документацией	Оценка демонстрации навыков использования информационных технологий для работы с первично-учетно-отчетной документацией		
--	---	---	--	--

### 3 Фонд оценочных средств

#### 3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине.

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины
2	Письменный опрос	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Контрольные задания по темам дисциплины
3	Вопросы для обсуждения на занятиях (устный опрос)	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины
4	Практическая работа	Средство проверки знаний, умений и приобретения практического опыта. Задание, в котором обучающемуся предлагается решить практические производственной задачи. Рекомендуется для оценки знаний, умений и практического опыта.	Комплекты практических заданий



### 3.1.1 Тестирование (Демонстрационный вариант)

#### **Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности**

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данному разделу  
Форма контроля - тестирование.

**Задание.** Выполните тестовое задание

*Общие рекомендации по выполнению теста*

Внимательно прочитайте задание, выберите правильные варианты ответа.

#### **1. Сервер — это....**

- А) персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам.
- Б) компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами.
- В) два или более абонентов вычислительной сети, соединенных каналом связи.
- Г) персональный компьютер.

#### **2. Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является.**

- А) сетевой адаптер.
- Б) модем.
- В) повторитель.
- Г) маршрутизатор.
- Д) компьютер.

#### **3. К какой категории ПО относится Windows.**

- А) системное ПО.
- Б) прикладное ПО.
- В) инструментальное ПО.

#### **4. Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются.**

- А) аппаратные средства.
- Б) операционная система.
- В) антивирусные программы.
- Г) организационные мероприятия.

#### **5. Что из перечисленного не является функцией операционной системы.**

- А) обеспечение обмена данными с внешними устройствами.
- Б) обеспечение запуска и выполнения программ.
- В) обеспечение информационной безопасности и сохранности информации на информационных носителях.
- Г) распределение ресурсов.

#### **6. К какой категории программного обеспечения относятся системы программирования.**

- А) системное ПО.
- Б) инструментальное ПО.
- В) прикладное ПО.
- Г) базовое ПО.

#### **7. К какой категории программного обеспечения относится MS Office.**

- А) системное ПО.
- Б) инструментальное ПО.
- В) базовое ПО.
- Г) прикладное ПО.

#### **8. Можно ли выделить одновременно несколько несвязных областей? И если да, то каким образом.**

А) можно. Просто надо выделить обычным образом не одну, а необходимое количество областей.  
 Б) можно. Сначала выделяется первая область, нажимаем на + на клавиатуре и затем выделяем следующую область и опять нажимаем на + и т. д.

В) это сделать невозможно.

Г) можно. Сначала выделяется первая область, затем при нажатой клавише Ctrl выделяются все остальные.

**9. Часть операционной системы, постоянно находящаяся в оперативной памяти и управляющая всей ОС - это ...**

А) ядро.

Б) вся ОС постоянно находится в оперативной памяти.

В) программа контроля, тестирования и диагностики компьютера.

Г) все запущенные на компьютере программы постоянно находятся в оперативной памяти.

**10. Информационное обеспечение - это...**

А) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Б) среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.

В) совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки.

Г) сводка последних новостей.

**11. Что нужно сделать, если данные не помещаются в видимой части ячейки.**

А) сделать столбец А шириной во весь экран, а затем строку 1 высотой во весь экран.

Б) увеличить ширину ячейки или установить флажок Переносить по словам для данной ячейки.

В) сократить информацию так, чтобы она умещалась по ширине ячейки.

Г) найти ячейку пошире и записать информацию туда.

**12. Программное обеспечение - это ...**

А) совокупность всех программ компьютера.

Б) любая конкретная программа, способствующая решению какой-нибудь задачи.

В) программы, управляющие ресурсами компьютера.

Г) программы контроля, тестирования и диагностики компьютера.

**13. Какое устройство изображено**



А) сканер

Б) принтер

В) монитор

Г) сенсорный экран

**14. Какой тип сканера ?**



А) портативный

Б) многопоточный

- В) ручной  
Г) планшетный

**15. Какая клавиатура изображена**



- А) игровая  
Б) стандартная  
В) мультимедийная  
Г) интерактивная

**Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)**

- от 0 % до 70 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;  
от 71% до 80% включительно – оценка «удовлетворительно»;  
от 81 % до 90 % включительно – оценка «хорошо»;  
от 91 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

3.1.2 Письменный опрос

**Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности**

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данной теме

Форма контроля – письменный опрос.

1. Понятие электронные коммуникации.
2. Классификация ИВС.
3. Локальные и глобальные сети.
4. Способы передачи информации по локальной сети.
5. Способы передачи информации по глобальной сети.

**Критерии оценивания:**

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

3.1.3 Вопросы для обсуждения на занятиях (устный опрос)

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данным разделам

**Тема 1.3 Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.**

1. Назначение, функции и виды ОС.
2. Классификация ОС и определение перечня их характеристик
3. Определение состава и способов загрузки ОС
4. Файлы, форматы файлов, файловые системы.
5. Программы управления файлами

**Тема 4.6 Электронные справочники лекарственных препаратов**

1. Составить сравнительную характеристику предложенных информационносправочных систем Абакавир Канон, ЕСПКЛП, электронный справочник Видаль, Справочник ГЭОТАР.
2. Понятие информации о лекарственном средстве.
3. Изучить структуру ГРЛС.
4. Найти предложенный по наименованию лекарственный препарат в справочнике ВИДАЛЬ.
5. Государственный реестр медицинских изделий.

**Критерии оценивания:**

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

3.1.5 Практическое задание (Демонстрационный вариант)

**Тема 2.5. Медицинские ресурсы Интернета.**

**Формируемые компетенции:** ОК 01 ОК 02 ОК 09 ЛР 10

Задание нацелено на проверку практического умения применять и формировать списки интернет ресурсов.

**Задание № 1.** Изучение основных функциональных возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет, и общей методологией их использования в медицинских

информационных системах. Приобретение практических навыков по поиску информации в глобальной сети Интернет с использованием программы Microsoft Internet Explorer и созданию простых Web-страниц при помощи программы Microsoft Word/ Сохраните документ под названием Медицинские ресурсы **фамилия обучающегося** на Рабочий стол (вместо слов **фамилия обучающегося** укажите свою фамилию).

#### **Критерии оценивания** практических навыков и умений:

Оценка «**отлично**» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка «**хорошо**»— обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка «**удовлетворительно**» — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка «**неудовлетворительно**» — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **Тема 3.5. Создание графиков и диаграмм.**

**Цель работы:** изучить функциональные возможности создания и форматирования диаграмм.

**Оснащение:** OS Windows, MS Office.

**Формируемые компетенции:** ОК 01 ОК 09 ПК 1.7 ЛР 20

#### **Теоретическая часть**

Диаграмма – графическое представление данных, наглядно показывающее линейными отрезками или геометрическими фигурами соотношения между различными величинами.

Диаграммы могут сделать данные интересными, наглядными, облегчить их восприятие и интерпретацию. Они могут помочь при анализе и сравнении данных.

*Microsoft Office Excel* является хорошим инструментом для построения диаграмм различных видов (график, гистограмм, круговых диаграмм и т.д.). Диаграммы могут быть плоскостные (двумерные) и пространственные (трёхмерные или объёмные).

В EXCEL можно создавать диаграммы двух видов:

- внедренные диаграммы;
- диаграммные листы;

Внедренные диаграммы - это диаграммы, наложенные на рабочий лист с таблицей данных. Они сохраняются вместе с таблицей в одном файле.

Диаграммные листы создаются на отдельном рабочем листе и могут храниться в виде графического файла, который затем можно внедрить в другой документ.

Каждая диаграмма должна содержать: название диаграммы, название осей, подписи данных и легенду и др. элементы, представленные на рисунке 1.

Маркер Название Ряд Линии данных диаграммы данных сетки

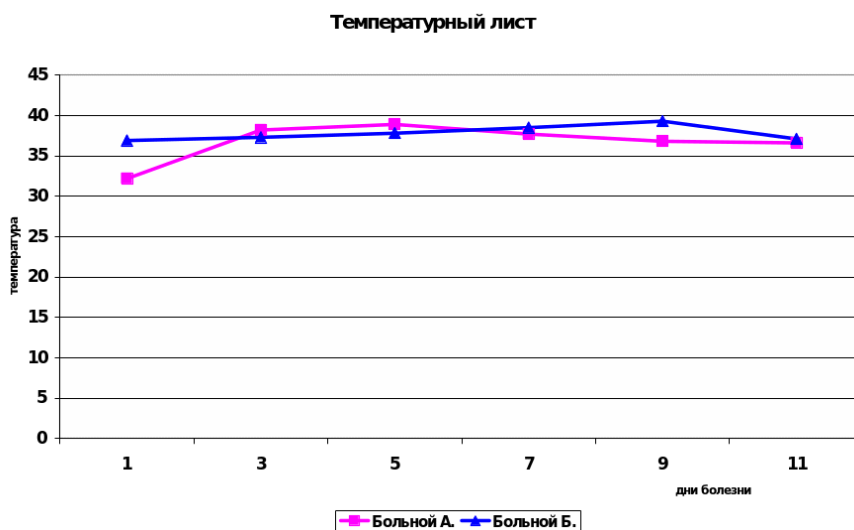


Рисунок 1 – Пример линейного графика

*Ряд данных* - это наборы значений, отображаемых на диаграмме. Каждому ряду данных на диаграмме соответствует отдельный цвет или способ обозначения, указанный на легенде диаграммы. Диаграммы всех типов, кроме круговой, могут содержать несколько рядов данных.

*Категории* - (аргументы функции на оси X) служат для упорядочения значений в рядах данных.

*Легенда* - это условные обозначения значений различных рядов данных на диаграмме. Она представляет собой рамку, в которой определяются узоры или цвета рядов или категорий данных на диаграмме.

Задача построения диаграмм обычно разбивается на несколько этапов.

**Этап 1: Ввод данных.** Прежде чем строить диаграмму, необходимо ввести данные в таблицу. Для этого исследуемые данные следует представить в виде таблицы, где столбцами является соответствующие показатели. Пусть в рассматриваемом примере первый столбец будет днями болезни, а второй – соответствующими показателями. При создании таблицы Excel информация вводится в отдельные ячейки. Совокупность ячеек, содержащих анализируемые данные, называется входным диапазоном.

**Этап 2. Выбор типа диаграмм.** Во вкладке **Вставка** нужно выбрать необходимую диаграмму.

**Этап 3. Редактирование и форматирование полученных диаграмм.** С помощью вкладок **Конструктор**, **Макет** и **Формат** – преобразуем полученную диаграмму: можем изменить тип, макет диаграммы, стиль; добавить необходимые подписи или оси и т.д.

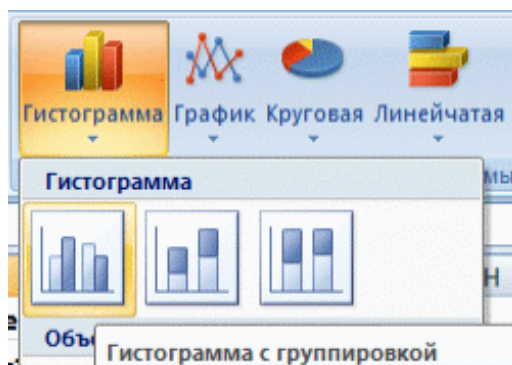
## Практическая часть

### Задание Постройте гистограмму.

Внимание! Для построения диаграммы воспользуетесь данными находящиеся в книге Расчеты.xlsx.

Этапы построения *Гистограммы*:

1. Откройте книгу Расчеты.xlsx. Выберите лист **Показатели**.
2. Выделите данные (диапазон A4:F5), которые нужно показать на гистограмме.
3. На вкладке **Вставка** в группе **Диаграммы** щелкните *Гистограмма*  $\diamond$  *Гистограмма с группировкой*.



1. Получаем *Гистограмму* следующего вида рисунок 2.

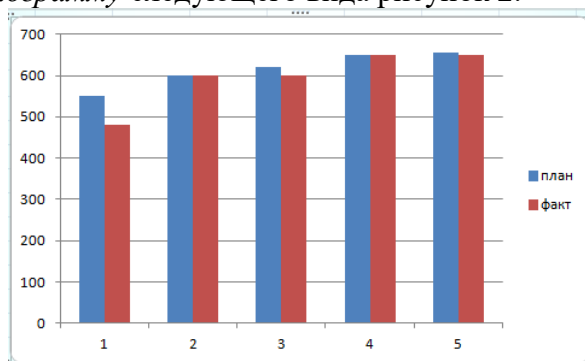


Рисунок 2 – Вид гистограммы

1. Для форматирования и редактирования диаграммы, щелкните на *область диаграммы*.

При этом появится панель **Работа с диаграммами** с вкладками **Конструктор** рисунок 3, **Макет** рисунок 4 и **Формат** рисунок 5.

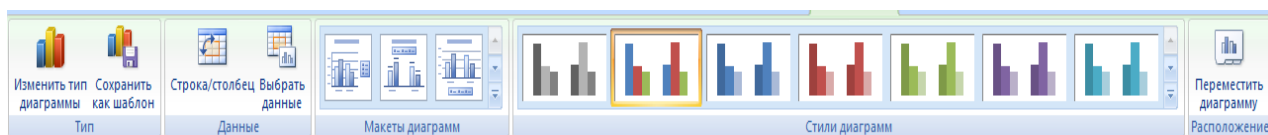


Рисунок 3 – Панель **Конструктор**

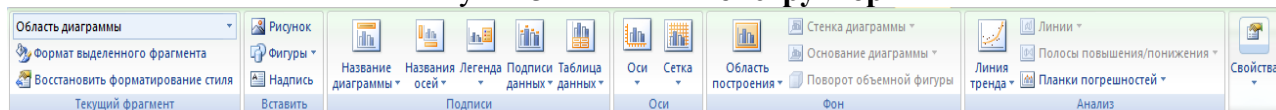


Рисунок 4 – Панель **Макет**

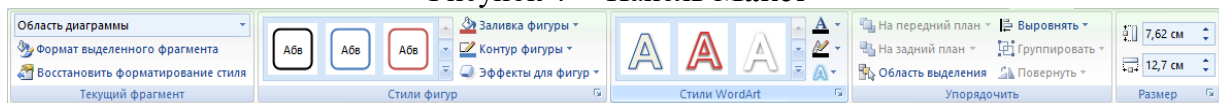


Рисунок 5 – Панель **Формат**

1. Для изменения значений по оси X необходимо правой кнопкой мышки щелкнуть по значениям оси X диаграммы и выбрать команду **Выбрать данные** или на вкладке **Конструктор** нажать соответствующую кнопку.

2. Далее в диалоговом окне *Выбор источника данных* нажать на команду *Изменить* в окне *Подписи по горизонтальной оси*.

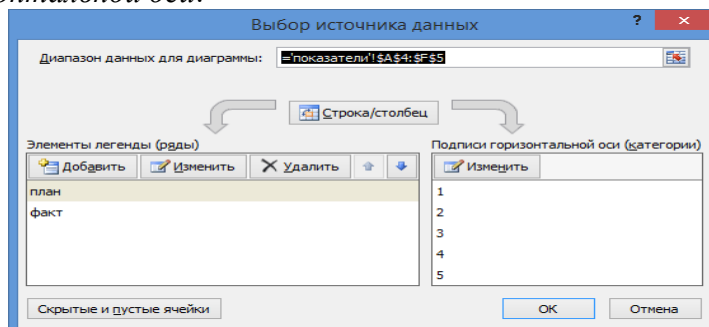
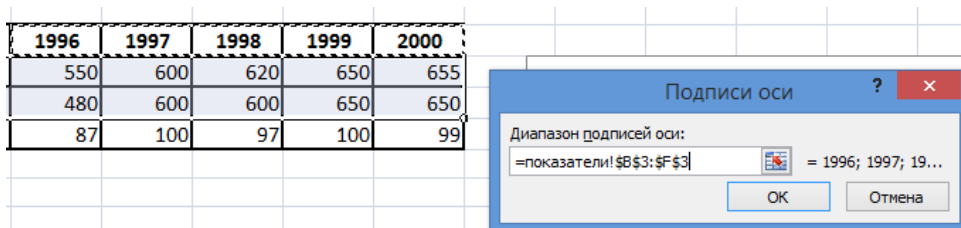


Рисунок 6 – Окно Выбор источника

1. В появившемся окне *Подписи оси* выбрать *Диапазон подписей оси* (в нашем случае - это строка *Годы (B3:F3)*).

Затем нажать *Ок*



И еще раз нажать *Ок*.

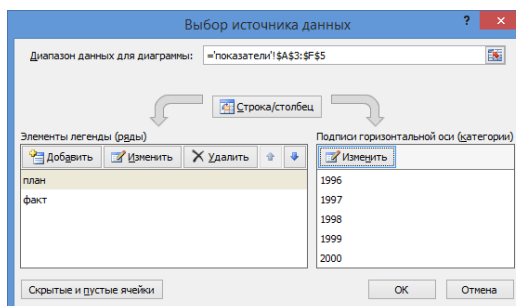


Рисунок 7 - Алгоритм выбора

1. Диаграмма примет следующий вид:

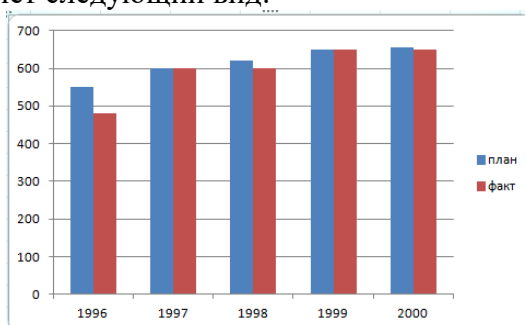


Рисунок 8 – Гистограмма с измененной осью X

1. Добавьте для гистограммы:

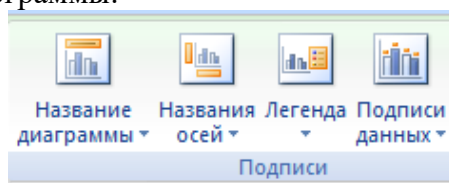


Рисунок 9 – Вкладка Макет – группа Подписи

**Название диаграммы**, для этого на вкладке **Макет** в группе **Подписи** щелкните **Название диаграммы**  $\diamond$  *Над диаграммой* (введите заголовок **Показатели работы больницы №8**).

**Названия осей**, для этого на вкладке **Макет** в группе **Подписи** щелкните **Названия осей** и выберите **Название основной горизонтальной оси**  $\diamond$  *Под осью* (введите заголовок **Годы**)

**Подписи данных**, для этого на вкладке **Макет** в группе **Подписи** щелкните **Подписи данных**  $\diamond$  *У вершины, снаружи*.

**Легенду** расположите **внизу**, для этого на вкладке **Макет** в группе **Подписи** щелкните **Легенда**  $\diamond$  *Добавить легенду внизу*.

Получите следующий вид *гистограммы*:



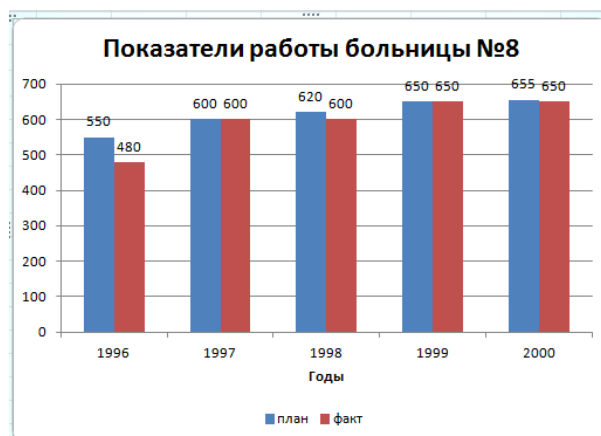


Рисунок 10 – Гистограмма Показатели больницы №8

### Задания для самостоятельной проверки:

1. Что такое диаграмма?
2. Перечислите основные типы диаграмм.
3. Из каких элементов состоят диаграммы?
4. Опишите последовательность создания диаграммы.
5. Как можно модифицировать диаграмму?

### Критерии оценивания при текущем контроле освоения практических навыков и умений:

Оценка «отлично» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка «хорошо» — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка «удовлетворительно» — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка «неудовлетворительно» — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## 3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 33.02.01 Фармация, форма контроля по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет.

Итоговое занятие проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль знаний проводится на последнем учебном занятии по данной дисциплине, одновременно для всей учебной группы.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, динамику формирования общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

## Тест

- 1) **Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей индивидов, их групп и объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов и технологий называется:**
  - а) информатизацией общества
  - б) компьютеризацией общества
  - в) информационным обслуживанием пользователей
- 2) **Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют:**
  - а) данные
  - б) информация
  - в) сигналы
- 3) **Совокупность программ, используемых в процессе разработки новых программ и включающие специализированные программные продукты, которые используются разработчиками, относится к**
  - а) инструментальному ПО
  - б) системному ПО
  - в) прикладному ПО
- 4) **Файл — это**
  - а) единица измерения информации
  - б) текст, распечатанный на принтере
  - в) программа или данные на диске, имеющие имя
- 5) **За минимальную единицу измерения количества информации принят**
  - а) 1 бит
  - б) 1 пиксель
  - в) 1 байт
- 6) **Поименованная целостная совокупность однородной информации, записанная на внешнем носителе, называется**
  - а) каталогом
  - б) файлом
  - в) данными
- 7) **В растровой графике изображение формируется из**
  - а) пикселей
  - б) примитивов
  - в) окружностей
- 8) **\_\_\_\_\_ - устройство ЭВМ, обеспечивающее обработку данных по заданной программе.**
- 9) **Устройство, способное принимать данные и сохранять их для последующего считывания называется**
  - а) оперативная память
  - б) постоянная память
  - в) запоминающее устройство
- 10) **Какой вид памяти предназначен для кратковременного хранения программ и данных, и последующей передачи их другим устройствам ЭВМ в процессе обработки:**
  - а) оперативная память
  - б) постоянная память
  - в) внешняя память
- 11) **Основными техническими характеристиками запоминающих устройств являются:**
  - а) емкость
  - б) быстродействие
  - в) алгоритм доступа
- 12) **К устройствам ввода информации относятся устройства:**
  - а) Клавиатура
  - б) Сканер
  - в) Принтер
  - г) Дигитайзер

д) Web-камера

**13) К устройствам вывода информации относятся:**

- а) Мышь
- б) Плоттер
- в) Монитор
- г) Световое перо

**14) По используемой технологии создания изображения выделяют следующие виды принтеров:**

- а) матричные принтеры
- б) струйные чернильные принтеры
- в) лазерные принтеры
- г) принтеры штрих-кодов

**15) Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются**

- а) драйверы устройств
- б) подпрограммы ввода-вывода
- в) Bios

**16) Цепочка символов, начиная с имени дискового, корневого каталога и последующих подкаталогов вплоть до каталога, содержащего необходимый файл, называется:**

- а) расширением
- б) алгоритм
- в) файловой системой
- г) путем к файлу

**17) С чем существует непосредственная связь внутреннего формата файла и приложения, для которого он предназначен?**

- а) расширением файла
- б) именем файла
- в) связи нет

**18) Табличный процессор – это**

- а) программа, предназначенная для обработки электронных таблиц
- б) устройство для выполнения матричных операций
- в) программа рисования и печати форм таблиц

**19) База данных – это**

- а) совокупность файлов, хранящихся в одном подкаталоге
- б) совокупность данных и связей между ними, хранящихся в виде одного или более файлов данных с произвольной организацией доступа
- в) один или более файлов данных прямого доступа, хранящихся в одном подкаталоге

**20) Графические редакторы предназначены для**

- а) создания и редактирования графических изображений
- б) динамического вывода изображений
- в) печати изображений

**21) Выделяют следующие виды программ работы с графикой:**

- а) программы растровой графики
- б) программы векторной графики
- в) программы дефрагментации диска

**22) Колонтитул в MS Word — это текст или рисунок, который располагается ...**

- а) только сверху каждой страницы документа
- б) внизу или сверху каждой страницы документа
- в) внизу или сверху первой страницы документа
- г) только внизу каждой страницы документа

**23) В текстовом редакторе Microsoft Word для удаления фрагмента текста нужно ...**

- а) удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент
- б) выделить фрагмент текста и нажать Delete
- в) нажать клавишу D
- г) нажать клавишу Enter

**24) Ячейка в табличном редакторе MS Excel ...**

- а) кнопка на панели инструментов
- б) область на пересечении столбца и строки
- в) значок для запуска программы
- г) область с ярлычками в нижнем левом углу рабочего листа

**25) Посмотреть и отредактировать введенную в ячейку электронной таблицы формулу можно ...**

- а) в строке состояния
- б) в меню Данные
- в) в меню Правка
- г) в строке формул

**26) К числу основных функций текстового редактора относятся:**

- а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- б) создание, редактирование, сохранение и печать текстов
- в) строгое соблюдение правописания

**27) В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит ...**

- а) принтер
- б) CD(DVD)-дисковод, звуковая плата и колонки
- в) Модем

**28) Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?**

- а) \*.doc, \*.txt
- б) \*.wav, \*.mp3
- в) \*.gif, \*.jpg.

**29) Архитектура компьютера — это**

- а) техническое описание деталей устройств компьютера
- б) описание устройств для ввода-вывода информации
- в) описание программного обеспечения для работы компьютера
- г) список устройств подключенных к ПК

**30) Какая программа является графическим редактором:**

- а) Word
- б) Excel
- в) Photoshop

**31) Какой компонент Microsoft Office, предназначенный для создания презентаций?**

- а) PowerPoint
- б) Outlook
- в) Windows MovieMaker

**32) Для создания снимка с текущего экрана (скриншотов) используется клавиша ...**

- а) Scroll Lock
- б) Print Screen
- в) Enter

**33) Гипертекст — это**

- а) обычный, но очень большой по объему текст
- б) текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера
- в) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

**34) Локальная вычислительная сеть ...**

- а) объединяет только два-три компьютера находящиеся в одной или соседних комнатах
- б) объединяет компьютеры вне зависимости от их места нахождения
- в) объединяет компьютеры одного или нескольких предприятий, которые могут находиться в разных городах
- г) объединяет компьютеры, находящиеся в одном здании или рядом стоящих зданий

**35) Браузер является ...**

- а) сетевым вирусом
- б) средством просмотра Web-страниц
- в) транслятором языка программирования

**36) Топология компьютерной сети ...**

- а) способ соединения компьютеров в сети
- б) способ определения прав для доступа к данным в сети
- в) определяет, при помощи какого кабеля компьютеры соединяются между собой

**37) Совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией, называется**

- а) протокол сети
- б) соглашение
- в) фрейм сети

**38) Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования называется**

- а) сервер
- б) персональный компьютер
- в) узел сети

**39) Для удаленного подключения компьютера к сети используют**

- а) драйвер
- б) модем
- в) шлюз

**40) Протокол ТСР**

- а) разбивает передаваемую информацию на пакеты
- б) выполняет перекодирование данных
- в) выполняет шифрование данных

**41) Выполнить практическое задание**

Создать документ Word по образцу (Приложение А)

Создать документ Word по образцу (Приложение Б)

Создать таблицу в программе Excel и постройте диаграмму (Приложение В)

Создать таблицу в программе Excel и постройте диаграмму (Приложение Г)

Создать мультимедийную презентацию по заданию (Приложение Д)

Создать мультимедийную презентацию по заданию (Приложение Е)

Поиск информации в сети Интернет (Приложение Ж)

**Критерии оценивания** на промежуточной аттестации освоения практических навыков и умений:

Оценка «**отлично**» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка «**хорошо**»— обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка «**удовлетворительно**» — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка «**неудовлетворительно**» — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и

противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

**Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)**

от 0 % до 70 % включительно – оценка «**неудовлетворительно**»;

от 71% до 80% включительно – оценка «**удовлетворительно**»;

от 81 % до 90 % включительно – оценка «**хорошо**»;

от 91 % до 100 % включительно – оценка «**отлично**»

## Приложение А

Создайте документ Word в соответствии с приведенным рисунком, сохраните его с названием «Задание 1» на рабочем столе.

### Алгоритмы



— это понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи. Алгоритмы, предназначенные для выполнения компьютерами, называются программами. Набор правил записи компьютерной программы называется алгоритмическим языком (или языком программирования).

*Подпрограммой называется повторяющаяся группа операторов, оформленных в виде самостоятельной программной единицы. Подпрограммы реализуются в виде процедур и функций, которые вводятся в программу с помощью своего описания.*

### Успеваемость группы

№ п.п.	ФИО	Информатика	
		1-е полугодие	2-е полугодие
1	Скворцов С.М.	4	5
2	Павловский А.К.	5	5
3	Степаненко О.Н.	4	4

## Приложение Б

Создайте документ Word в соответствии с приведенным рисунком, сохраните его с названием «Задание 2» на рабочем столе.

### Информация



**Информационными процессами** называются процессы, связанные с получением, хранением, обработкой и передачей информации в живой природе, обществе, технике.

**Минимальной единицей измерения информации является 1 бит. Информационным объемом сообщения называется количество битов в этом сообщении.**

*Скорость передачи информации измеряется количеством битов, передаваемых в одну секунду. Единица измерения скорости передачи информации — 1 бод (1 бит в секунду).*

#### Единицы измерения информации

Название	Единицы измерения	
	Обозначение	Эквивалент
Байт	1 Байт	8 Бит
Килобайт	1 КБайт	1024 Байт
Мегабайт	1 МБайт	1024 КБайт
Гигабайт	1 ГБайт	1024 МБайт



### Приложение В

Создайте таблицу в программе Excel (значения в таблице с ??? нужно рассчитать по формулам) и постройте любую диаграмму, сохраните книгу с названием «Задание 3» на рабочем столе.

#### Ведомость выдачи зарплаты по ООО «Аметист»

№ п.п.	ФИО	Оклад	Премия	Итого
1	Иванов И.Н.	4800	0	???
2	Никитин С.М.	6200	1000	???
3	Ухов В.О.	3500	700	???
4	Цветков Т.И.	8400	500	???
<b>Всего</b>		???	???	???

### Приложение Г

Создайте таблицу в программе Excel (значения в таблице с ??? нужно рассчитать по формулам) и постройте любую диаграмму, сохраните книгу с названием «Задание 4» на рабочем столе

#### Выпуск продукции 2017

Завод	Январь	Февраль	Март	Апрель	Всего
Завод №1	300	345	433	400	???
Завод №2	234	245	257	220	???
Завод №3	456	477	459	450	???
Завод №4	675	657	655	670	???
<b>Итого</b>	???	???	???	???	???

### Приложение Д

На рабочем столе создайте мультимедийную презентацию с названием «Задание 5». С помощью информации из сети Интернет создать презентацию из 5-6 слайдов на тему «Виды компьютерных сетей».

Примените анимацию.

### Приложение Е

На рабочем столе создайте мультимедийную презентацию с названием «Задание 6». С помощью информации из сети Интернет создать презентацию из 5-6 слайдов на тему «Виды компьютерной графики».

Примените анимацию.

### Приложение Ж

На рабочем столе создайте документ Word с названием «Задание 7». Ориентация листа Альбомная.

С помощью информации из сети Интернет заполните таблицу

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
Глоссарий - это		Инсталляция программы - это		Абсолютная адресация ячейки - это	
Автоматизированное рабочее место - это		Утилиты - это		Пикселезация – это	
Процессор - это		Антивирусная программа - это		Цветовое разрешение – это	