



Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 28.08.2023 13:42:50
 Уникальный программный ключ:
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87668576d2dd0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиНО
 С.В. Пономарева
 2023 г.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план 35.02.05 Агрономия

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 52
 в том числе:
 аудиторные занятия 52
 самостоятельная работа 0

Формы контроля в семестрах:
 Зачет 5

Распределение часов дисциплины по

Семестр	5		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Итого	52	52	52	52

Ростов-на-Дону

2023 г.

Программу составил(и):

Преподаватель АТК Юрина А.А.



Рецензент(ы):

Директор МБОУ СОШ 21, г. Ростов-на-Дону Калашникова А.В.

Социальный педагог АТК Рыбак Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.02.05
Агрономия (приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 Агрономия

утвержденного Учёным советом университета от 29.06.2023г. протокол № 12

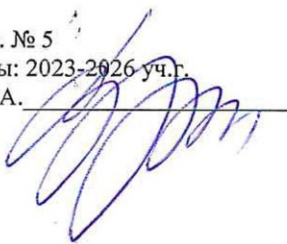
Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 20.06.2023 г. № 5

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А.



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Формирование у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по планированию и анализу бизнеса, развитие предпринимательских способностей у лиц с нарушениями зрения с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОГСЭ:	ОГСЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы философии
2.1.2	Основы экономики, менеджмента, маркетинга
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.2.2	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	

<p>ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
<p>ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
<p>ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
<p>ЛР 13: Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 14: Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
<p>ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ЛР 16: Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 17: Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>
<p>ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
<p>ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	механизмы социальной адаптации;
3.1.2	основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов
3.1.3	основы гражданского и семейного законодательства
3.1.4	основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов
3.1.5	основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования
3.1.6	функции органов труда и занятости населения.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать нормы позитивного социального поведения
3.2.2	использовать свои права адекватно законодательству
3.2.3	обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью
3.2.4	анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации
3.2.5	составлять необходимые заявительные документы
3.2.6	составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве
3.2.7	использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте	Примечание
	Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия						
1.1	Понятие «социальной адаптации» /Лек/	5	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.2	Механизмы социальной адаптации /Лек/	5	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1		Вопросы для обсуждения по теме
1.3	Конвенция ООН о правах инвалидов /Пр/	5	2	ОК01, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов						
2.1	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов /Лек/	5	2	ОК01, ОК04, ОК05, ЛР03, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР17	Л1.1 Л1.2		
2.2	Международная классификация функционирования ограниченной жизнедеятельности и здоровья в качестве модели инвалидов /Лек/	5	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1		Тест по теме
2.3	Общественные объединения инвалидов /Пр/	5	4	ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР13	Л1.1 Л1.2 Л2.11		
2.4	Основные законы по правам инвалидов в РФ, и иные правовые акты /Лек/	5	2	ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17	Л1.1 Л1.2 Л2.11		
	Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства						
3.1	Понятие гражданского права. Источники гражданского права, Юридические факты /Лек/	5	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.2	Правоушение и юридическая ответственность /Пр/	5	2	ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1		
3.3	Брачно- семейное законодательство /Пр/	5	2	ОК01, ОК02, ОК03, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.4	Понятие семейного права, его источники /Лек/	5	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР16, ЛР17	Л1.1 Л1.2 Л2.1		Тест по теме
	Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов						
4.1	Основные правовые акты трудового права, прекращение трудового договора /Лек/	5	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

4.2	Заполнение трудового договора. Заполнение заявления на принятие на работу /Пр/	5	4	ОК01, ОК02, ОК03, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.3	Ответственность за причинение вреда здоровью приведшего к инвалидности /Пр/	5	2	ОК01, ОК02, ОК03, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17	Л1.1 Л1.2		
4.4	Прекращение трудового договора, перевод на другую работу /Лек/	5	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Л1.1 Л1.2 Л2.1		Вопросы для обсуждения по теме
Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"							
5.1	Общие положения. Основные статьи /Лек/	5	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.2	Порядок сохранения мер социальной защиты, установленных инвалидам /Пр/	5	2	ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР16, ЛР17	Л1.1 Л1.2		
5.3	Умение найти применение Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ /Пр/	5	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации							
6.1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Санаторно-курортное лечение инвалидов /Лек/	5	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
6.2	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания /Пр/	5	2	ОК01, ОК04, ОК05, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР16, ЛР17	Л1.1 Л1.2 Л2.11		
6.3	Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Проведение медико-социальной экспертизы /Лек/	5	2	ОК01, ОК02, ОК03, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16, ЛР17	Л1.1 Л1.2		
6.4	Сбор необходимых документов для медико-социальной экспертизы /Пр/	5	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16, ЛР17	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
6.5	Зачет /Лек/	5	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература		
6.1.1. Основная литература		
Л1.1	Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519373	ЭБС
Л1.2	Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515719	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература		
Л2.1	Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518840	ЭБС
6.1.3. Периодические издания		
Л3.1	Государство и право / гл. ред. А. С. Автономов; РАН, Ин-т гос. и права. - Москва: Наука, 2009-2023. - ISSN 0132-0769	
6.2. Перечень информационных технологий		
6.2.1 Перечень программного обеспечения		
6.2.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);	
6.2.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)	
6.2.2 Перечень информационных справочных систем		
6.2.2.1	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека online" http://www.biblioclub.ru/	
6.2.2.2	Электронная библиотечная система "Лань" http://e.lanbook.com	
6.2.2.3	Электронная библиотечная система "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/	
6.2.2.4	Электронная библиотечная система "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru/	
6.2.2.5	Электронно-библиотечная система "Znanium.com" http://znanium.com/	
6.2.2.6	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	
6.2.2.7	Электронная библиотечная система «Руконт» https://lib.rucont.ru/search	
6.2.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy	
6.2.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/	
6.2.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii	
6.2.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». https://rusneb.ru/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Основы предпринимательской деятельности». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, шкафы, тумба, сейф. Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональный компьютер. Презентационный материал, плакаты.	
7.2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ		
Прилагаются.		