



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева

2023 г.

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**  
Учебный план **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**  
Квалификация **Фармацевт**  
Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 116  
в том числе:  
аудиторные занятия 116  
самостоятельная работа 0

Формы контроля в семестрах:  
Устный опрос 1,3  
Письменный опрос 2  
Зачет с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		3		4		Итого	
	Неделя	16 4/6	18 3/6	16 5/6	8 4/6					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2
Практические	30	30	36	36	32	32	16	16	114	114
Итого ауд.	32	32	36	36	32	32	16	16	116	116
Итого	32	32	36	36	32	32	16	16	116	116

Ростов-на-Дону

2023 г.

Программу составил(и):

Преподаватель первой квалификационной категории АТК Гаврилова М.Н. Гаврилова

Специалист по учебно-методической работе АТК Андреева О.С. Андреева

Рецензент(ы):

Директор ООО «Миф», г. Шахты Белоус С.И. Белоус

Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Владимирова Е.А. Владимирова

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 449)

составлена на основании учебного плана:

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Авиационно-технологический колледж**

Протокол от 09.02.2023 г. № 3

Срок действия программы: 2023-2025 ун.г.

Директор АТК Зибров В.А. Зибров

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Обучение практическому владению языком изучаемой специальности для активного применения иностранного языка в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.04
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	На базе среднего общего образования
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЛР 20:	Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
ЛР 17:	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 16:	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
ЛР 13:	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 4:	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ПК 1.6:	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.5:	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.4:	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.3:	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ОК 12:	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ОК 10:	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 09:	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 04:	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 03:	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 02:	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);
3.1.2	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
3.2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3.2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Английский язык как средство международного общения						

1.1	Лексический, фонетический, грамматический материал /Лек/	1	2	ОК 02 ПК 1.3 ЛР 4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1		
1.2	Роль английского языка в современном обществе /Пр/	1	2	ОК 02 ПК 1.3 ЛР 4	Л1.1 Л2.1 Э1		
	<b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>						
2.1	Внутренние органы и внешнее строение /Пр/	1	2	ОК 03 ОК 04 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э2		
2.2	Системы человеческого организма /Пр/	1	2	ОК 03 ОК 04 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э3		
2.3	Кровь /Пр/	1	2	ОК 03 ОК 04 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э2		
2.4	Сердце и его клапаны. Кровообращение /Пр/	1	2	ОК 03 ОК 04 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э3		
2.5	Опорно-двигательная система /Пр/	1	2	ОК 09 ПК 1.5 ЛР 13	Л1.1Л2.1 Э2		
2.6	Дыхательная система /Пр/	1	2	ОК 09 ПК 1.5 ЛР 13	Л1.1Л2.1 Э3		
2.7	Пищеварительная система /Пр/	1	2	ОК 09 ПК 1.5 ЛР 13	Л1.1Л2.1 Э3		
2.8	Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека». /Пр/	1	2	ОК 09 ПК 1.5 ЛР 13	Л1.1Л2.1 Э2		Письменный опрос по разделу
	<b>Раздел 3. Патология</b>						
3.1	Предметы ухода за больными /Пр/	1	2	ОК 12 ПК 1.6 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э1		
3.2	Заболевания дыхательных путей /Пр/	1	2	ОК 12 ПК 1.6 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э1		
3.3	Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа /Пр/	1	2	ОК 12 ПК 1.6 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э1		
3.4	Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь /Пр/	1	2	ОК 12 ПК 1.6 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э1		
3.5	Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк /Пр/	1	2	ОК 10 ПК 1.3 ЛР 4	Л1.1Л2.1 Э1		
3.6	Устный опрос /Пр/	1	2	ОК 10 ПК 1.3 ЛР 4	Л1.1Л2.1 Э1		Устный опрос за 1 семестр
	<b>Раздел 4. Первая помощь</b>						
4.1	Первая помощь /Пр/	2	2	ОК 02 ОК 12 ПК 1.3 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э4		
4.2	Ушибы /Пр/	2	2	ОК 02 ОК 12 ПК 1.3 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э4		
4.3	Кровотечения /Пр/	2	2	ОК 02 ОК 12 ПК 1.3 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э4		
4.4	Раны /Пр/	2	2	ОК 02 ОК 12 ПК 1.3 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э4		
4.5	Переломы /Пр/	2	2	ОК 02 ОК 12 ПК 1.3 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э4		

4.6	Ожоги /Пр/	2	2	ОК 02 ОК 12 ПК 1.3 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э4		
4.7	Обморок /Пр/	2	2	ОК 02 ОК 12 ПК 1.3 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э4		
4.8	Отравление /Пр/	2	2	ОК 02 ОК 12 ПК 1.3 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э4		
4.9	Солнечный удар /Пр/	2	2	ОК 02 ОК 12 ПК 1.3 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э4		
4.10	Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь» /Пр/	2	2	ОК 04 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э4		Тестирование по разделу
	<b>Раздел 5. История развития медицины</b>						
5.1	Развитие медицины с древних веков до наших дней /Пр/	2	2	ОК 09 ПК 1.3 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э1		
5.2	Ученые медики /Пр/	2	2	ОК 09 ПК 1.3 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э1		
	<b>Раздел 6. Здравоохранение</b>						
6.1	Система здравоохранения в России /Пр/	2	2	ОК 03 ОК 04 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э1		
6.2	Всемирная организация здравоохранения /Пр/	2	2	ОК 03 ОК 04 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э1		
6.3	Система здравоохранение в Великобритании /Пр/	2	2	ОК 10 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э1		
6.4	Система здравоохранение в в США /Пр/	2	2	ОК 10 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э1		
6.5	Медицинские учреждения (поликлиника, стационар) /Пр/	2	2	ОК 10 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э1		
6.6	Письменный опрос /Пр/	2	2	ОК 10 ПК 1.3 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		Письменный опрос за 2 семестр
	<b>Раздел 7. Оформление деловой (медицинской) документации</b>						
7.1	Учетная медицинская документация /Пр/	3	2	ОК 10 ПК 1.3 ЛР 16	Л1.1Л2.1 Э2		
7.2	Отчетная медицинская документация /Пр/	3	2	ОК 10 ПК 1.3 ЛР 16	Л1.1Л2.1 Э3		
	<b>Раздел 8. Фармация</b>						
8.1	Фармация /Пр/	3	2	ОК 02 ПК 1.6 ЛР 16 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э4		
8.2	Профессия: фармацевт /Пр/	3	2	ОК 02 ПК 1.5 ЛР 16 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э4		
8.3	Обязанности фармацевта /Пр/	3	2	ОК 02 ПК 1.6 ЛР 16 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э4		
8.4	Роль фармацевта в системе здравоохранения /Пр/	3	2	ОК 02 ПК 1.5 ЛР 16 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э4		

8.5	Развитие фармацевтической промышленности /Пр/	3	2	ОК 02 ПК 1.6 ЛР 16 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э4		
8.6	Обобщение и систематизация по теме: «Фармация» /Пр/	3	2	ОК 02 ПК 1.5 ЛР 16 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э4		
	<b>Раздел 9. В Аптеке</b>						
9.1	Аптеки готовых лекарственных форм /Пр/	3	2	ОК 03 ОК 10 ПК 1.5 ПК 1.6 ЛР 17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4		
9.2	Работа аптеки /Пр/	3	2	ОК 03 ОК 10 ПК 1.5 ПК 1.6 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э4		
9.3	Лекарства /Пр/	3	2	ОК 03 ОК 10 ПК 1.5 ПК 1.6 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Э4		Письменный опрос по теме
9.4	Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов /Пр/	3	2	ОК 03 ОК 10 ПК 1.5 ПК 1.6 ЛР 17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4		
	<b>Раздел 10. Лекарственные растения</b>						
10.1	Лекарственные растения /Пр/	3	2	ОК 03 ОК 10 ПК 1.4 ЛР 13	Л1.1Л2.1 Э2		
10.2	Препараты из лекарственных растений /Пр/	3	2	ОК 03 ОК 10 ПК 1.4 ЛР 13	Л1.1Л2.1 Э3		
	<b>Раздел 11. Фармакология и лекарственные наименования</b>						
11.1	Фармакология /Пр/	3	2	ОК 04 ОК 10 ПК 1.3 ЛР 4	Л1.1Л2.1 Э4		
11.2	Устный опрос /Пр/	3	2	ОК 04 ОК 10 ПК 1.3 ЛР 4	Л1.1Л2.1 Э4		Устный опрос за 3 семестр
	<b>Раздел 12. Фармакологические группы</b>						
12.1	Антибактериальные препараты /Пр/	4	2	ОК 04 ПК 1.3 ЛР 4	Л1.1Л2.1 Э1		
12.2	Препараты, влияющие на действия ЖКТ /Пр/	4	2	ОК 04 ПК 1.3 ЛР 4	Л1.1Л2.1 Э1		
12.3	Анальгетики. Бета-блокаторы /Пр/	4	2	ОК 04 ПК 1.3 ЛР 4	Л1.1Л2.1 Э1		
12.4	Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему /Пр/	4	2	ОК 04 ПК 1.3 ЛР 4	Л1.1Л2.1 Э1		
	<b>Раздел 13. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b>						
13.1	Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы /Пр/	4	2	ОК 10 ПК 1.3 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э4		
13.2	Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы /Пр/	4	2	ОК 10 ПК 1.3 ЛР 20	Л1.1Л2.1 Э4		
	<b>Раздел 14. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам</b>						

14.1	Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4		
14.2	Дифференцированный зачет /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Козырева, Л.Г., Шадская, Т.В., Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская	Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020	25
Л1.2	Карпова, Т.А.	English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова	Москва: КноРус, 2021	25
Э1	Аитов, В. Ф.	Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514010">https://urait.ru/bcode/514010</a>		ЭБС
Э2	Куряева, Р. И.	Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531289">https://urait.ru/bcode/531289</a>		ЭБС

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Мюллер В.К.	Англо-русский и русско-английский словарь	Москва: АСТ, 2022	25
Э3	Полубиченко, Л. В.	Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530851">https://urait.ru/bcode/530851</a>		ЭБС
Э4	Игнатушенко, В. П.	Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169814">https://e.lanbook.com/book/169814</a>		ЭБС

#### 6.2. Перечень информационных технологий

##### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

- |         |                                     |
|---------|-------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Microsoft Office (лицензионное ПО); |
| 6.3.1.2 | Microsoft Windows лицензионное ПО). |

##### 6.2.2 Перечень информационных справочных систем

- |         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> |
|---------|--|

6.3.2.2	Электронная библиотечная система "Лань" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.3.2.3	Электронная библиотечная система "Консультант студента" <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
6.3.2.4	Электронная библиотечная система "IPRbooks" <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Znanium.com" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.3.2.7	Электронная библиотечная система «Руконт» <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ <a href="https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-">https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-</a>
6.3.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»
6.3.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Иностранного языка». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, шкафы. Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональный компьютер. Презентационный материал, плакаты
7.2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Прилагаются
-------------