



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УриНО

С.В. Пономарева

« 21 » 03 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

Ростов-на-Дону
2023 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация

Разработчик(и):

Преподаватель первой квалификационной категории Авиационно-технологического колледжа Гаврилова М.Н. Гаврилова

Специалист по учебно-методической работе Авиационно-технологического колледжа Андреева О.С. Андреева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии Авиационно-технологического колледжа, протокол № 5 от 06.02.2023 г.

Председатель цикловой комиссии Коротенко А.Ю. Коротенко

«06» 02 2023 г.

Согласовано:

Рецензенты:

ООО «Миф»,

г. Шахты
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

И.А. Белоус
(инициалы, фамилия)

Авиационно-технологический
колледж ДГТУ
(место работы)

преподаватель высшей
квалификационной категории
(занимаемая должность)

Е.А. Владимирова
(инициалы, фамилия)

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол № 3 от 09.02.2023 г.

Председатель педагогического совета

Зибров В.А. Зибров

Содержание

	Стр
1 Паспорт фонда оценочных средств.	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
3 Фонд оценочных средств	7
3.1 Текущий контроль успеваемости	7
3.2 Промежуточная аттестация	11

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация, фармацевт, учебным планом, рабочей программой дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, фармацевт. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания, и освоенные компетенции.

Дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на первом и втором курсах, в первом, втором, третьем и четвертом семестрах завершается дифференцированным зачетом.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы в процессе изучения дисциплины формируются следующие личностные результаты:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 16. Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу;

ЛР 17. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

ЛР 20. Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. Лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);

32. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и результатов обучения представлены в таблице 1.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата.	Критерии оценки результата	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 02 ПК 1.3 ЛР 4 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17, 31, У1	Знание лексического минимума, связанного с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ). общаться (устно и письменно). Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка умений: - воспроизведения лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написания лексической единицы по правилам орфографии; - определения значения лексической единицы; - сопоставления лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесения значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавания изученных	решение тестовых заданий, устный опрос, письменный опрос	устный опрос – 1 семестр, письменный опрос – 2 семестр, устный опрос – 3 семестр, дифференцированный зачет – 4 семестр

		лексических единиц в речевых высказываниях и текстах		
ОК 02 ОК 04 ОК 10 ПК 1.3 ПК 1.6, ЛР 4 ЛР 16 ЛР20, 32, У2	Знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка умений: - распознавания грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определения значения лексической единицы по грамматическим признакам; дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирования грамматического правила и название исключений из правила; - названия грамматических форм лексических единиц		
ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.5 ЛР 20, У3	Знание теоретических основ перевода инструкций к медицинским препаратам. Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Демонстрация опыта: - распознавания значений лексических единиц; - составления предложений из изученных лексических единиц; - составления высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - выражения мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирования вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - заполнения анкеты, бланка;		

		- составления индивидуального словаря незнакомой лексики		
--	--	--	--	--

3 Фонд оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины
2	Устный опрос	Устный опрос – индивидуальный, фронтальный, уплотненный. Сущность этого метода заключается в том, что учитель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам. Форма контроля направлена на проверку и оценку знаний.	Перечень вопросов по темам дисциплины
3	Письменный опрос	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Контрольные задания по темам дисциплины

3.1.1 Тестирование (Демонстрационный вариант)

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данному разделу
Форма контроля - тестирование.

Раздел 4 Первая помощь

Инструкция: выберите правильный вариант

Текст задания

1. The symptoms of ... are severe pain and swelling.
a) fracture b) cold c) sunstroke
2. You should ... bleeding. as soon as possible.
a) stop b) begin c) keep
3. This is a.... Be careful. It can cause asphyxia.
a) sunstroke b) bruise c) poison

4. If a person has a toothache he should visit a....
a) oculist b) anesthetist c) dentist
5. If the ... is from a leg raise the limb.
a) bleeding b) fracture c) shock
6. If there is a... of a limb put a splint on it.
a) bleeding b) fracture c) shock
7. The boy caught a cold, he had a
a) cough b) sunstroke c) nosebleed
8. If you get a sunstroke you should ... your body.
a) cool b) cold c) soap
9. You don't ...well.
a) took b) look c) book
10. This medicine is good for ...
a) cold. b) hot c) sun
11. The symptoms of ... are headache, sore throat, sneeze, high temperature, and running nose.
a) liver trouble b) heart trouble c) flu
- The man has a.....
a) dentist b) well c) stomach-ache
12. Call in a Granny has a heartache.
a) doctor b) chop c) teacher
13. Does it ... here? Yes, it does
a) feel b) put c) hurt
14. Her ... hurts very much.
a) leg b) friend c) toothache

Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

от 0 % до 70 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;

от 71% до 80% включительно – оценка «удовлетворительно»;

от 81 % до 90 % включительно – оценка «хорошо»;

от 91% до 100 % включительно – оценка «отлично»

3.1.2 Письменный опрос

Задания для письменного опроса по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма контроля – письменный опрос.

Раздел 2. Анатомия и физиология человека

1. Find synonyms to the words:

a) a part _____

b) a food _____

c) a pathogen _____

d) harmful _____

e) to fuse _____

f) to support _____

g) to ingest _____

h) to contain _____

2. Write the list of organs.

the internal organs of the body- 2.the chest cavity has _____

the abdominal cavity has- _____

the mouth cavity has- _____

3. Correct the mistakes.

Nack _____

Haed _____

Bady _____
Blud _____
Arteri _____
Vein _____
Digectiv _____
Ogan _____
Ctumach _____
Homone _____
Leewer _____
Sekreate _____
Tisue _____
Sell _____

4. Correct the mistakes.

Oxygan _____
Digesteave _____
Kheat _____
Raguilate _____
Canser _____
Belance _____
Plazma _____
Platelet _____
Fluied _____
Aproximetely _____
Livespaen _____

5. Correct the mistakes.

1. windpiepe _____
2. braeth _____
3. pamp _____
4. budy _____
5. saek _____
6. appsob _____
7. rekovert _____
8. val _____
9. bronks _____
10. aiere _____
11. dast _____
12. toksik _____
13. deadlee _____
14. trakeae _____

6. Give the antonyms to the words:

1. tissue _____
2. to carry _____
3. cell _____
4. time _____
5. heard _____
6. absorb _____
7. thin _____

7. Complete the sentences with proper words.

(systolic) ,(diastolic), (headaches, nose bleedings, heartache), (is caused by),(fatigue)

1. The pressure is between 100-139.

2. The pressure is over 60—89.

3. If a person has hypertension, he complains of _____, _____,

8. What is the nervous system? The nervous system is the highway along which your brain sends and receives information about what is happening in the body and around it. This highway is made up of billions ['bɪljən] of nerve cells, or neurons which join together to make nerves. A nerve is a fiber that sends impulses through the body. These fibers are covered by fatty substance called myelin. ['maɪəlɪn] Myelin helps the messages go fast through the neurons. Nerve cells work by a mixture of chemical and electrical action. The two main parts of the nervous system are the central nervous system and the peripheral nervous system.

9. What is the brain? The brain is the control center for your body and it sits in your skull at the top of your spinal cord. The brain has three main parts. 1. The cerebellum [ˌserɪ'beləm]. 2. The cerebrum [sə'ri:brəm], which has two parts, the left and right cerebral hemispheres,. 3. The brain stem that controls a lot of the 'automatic' actions of your body such as breathing and heartbeat, and links the brain to the spinal cord and the rest of the body. Your brain is wrapped in 3 layers of tissue and floats in a special shock-proof fluid to stop it from getting bumped on the inside of your skull as your body moves around.

Тема 9.3 Лекарства

1. Look through the text and find the necessary words to complete the sentences. 1. A liquid dosage form _____ 2. Common dosage _____ 3. it is extensively _____

2. Translate the text: Dosage forms (also called unit doses) are essentially pharmaceutical drug products in the form in which they are marketed for use, typically involving a mixture of active drug components and nondrug components (excipients [ɛk'sɪpiənt]), along with other non-reusable material that may not be considered either ingredient or packaging (such as a capsule shell, for example). The term dosage form can also sometimes refer only to the pharmaceutical formulation of a drug product's constituent drug substance(s) and Depending on the method/route of administration [ədˌmɪnɪs'treɪʃ(ə)n], dosage forms come in several types. These include many kinds of liquid, solid, and semisolid dosage forms. Common dosage forms include pill, tablet, or capsule, drink or syrup ['sɪrəp], and natural or herbal form such as plant or food of sorts, among many others. Notably, the route of administration (ROA) for drug is dependent on the dosage form of the substance in question. A liquid dosage form is the liquid form of a dose of a chemical compound used as a drug or medication intended for administration or consumption [kən'sʌm(p)ʃ(ə)n] .

3. Write the foods into three categories, then say which are considered healthy and which unhealthy

Fats: _____

Proteins _____

Carbohydrates _____

4. Написать следующие Abbreviation Definition

p.o orally

I.M. intramuscularly

Subq. Subcutaneous

Rectally rectally

I.V. intravenous

O.D. in the right eye

O.S. in the left eye

O.U. in both eyes

q.d. once a day

b.i.d. twice a day

t.i.d. three times a day

q.i.d. four times a day

q.h.s. before bed

5X a day five times a da

Критерии оценивания письменного опроса

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 33.02.01 Фармация и рабочей программой дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие виды контроля:

- в 1 семестре другие формы контроля (устный опрос);
- во 2 семестре другие формы контроля (письменный опрос);
- в 3 семестре другие формы контроля (устный опрос);
- в 4 семестре предусмотрен дифференцированный зачет.

Устный опрос (1 семестр)

Перечень вопросов по темам, изученным в первом семестре:

1. Why do we study English?
2. Where can you use English?
3. What language do many people study?
4. What is Anatomy?
5. What can Anatomy be divided into?
6. What is Human Anatomy?
7. What is Microscopic Anatomy?
8. What is pathology?
9. What is a disease?
10. What does a pathology study include?
11. What does etiology mean?
12. What is pathogenesis?
13. What is meant by harmful effects of a disease?

Письменный опрос (2 семестр)

Задания по темам, изученным во втором семестре:

1. Напишите следующие глаголы в 3 формах:
1.to find 2.to overcome 3.to sleep 4.to fall 5.to begin
6.to can 7.to see 8.to find 9.to be 10.to come
2. Вставьте пропущенные слова: severe, cool, shallow, swollen, shady, dangerous, no, calm,

aid, panic

- 1) When you give the first aid you must be ... and act without
- 2) The bruised place looks red and ... at first.
- 3) In ... cases doctors make blood transfusion.
- 4) In a closed fracture there is ... wound on the skin.
- 5) In fainting person's breathing is

3. Сделайте предложения отрицательными и вопросительными:

- 1) In an open fracture there is a wound on the skin.
- 2) Open fractures are more serious than closed ones.
- 3) Use a splint for the broken limb
- 4) Doctors use X-rays to see the break and put plaster casts on the broken limbs.
- 5) The bruise was very bad

4. Переведите на английский:

Первая помощь, метод, действовать, душа, туго перевязывать, гипсовая повязка, причина обморока, слабый пульс, потеря крови, быстрая помощь.

Поддерживать кровообращение, поднимать конечность, переливание крови, закрытый перелом, терять сознание, поверхностное дыхание, не тревожить его, учащенный пульс, опорожнять желудок.

5. Диктант.

first aid, to save, injured, method, accident, calm, panic, mean, soul, bruise, bruised place, to look, scratch, iodine, to hurt, cloth, to wet, to relieve, pain, to consult.

Bleeding, blood, to flow, scarlet, wound, bandage, tightly, to raise, limb, to breathe, severe, case, blood transfusion, fracture, closed, open, to move, splint, X-rays, plaster cast.

7. Составьте диалог на тему «Солнечный удар»

8. Составьте монолог на тему «Перелом»

Критерии оценивания письменного опроса

Оценка 5 «отлично»	5	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	4	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	3	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	2	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Устный опрос (3 семестр)

Перечень вопросов по темам, изученным в третьем семестре:

1. What are medication instructions?
2. What can they easily to understand?
3. What summary medication instructions are there?
4. What is Malarone?
5. When should not you use this medication?

6. When do you take Malarone?
7. What is Diocto liquid?
8. How is it possible to use Diocto liquid?
9. How often should it be taken?
10. What are prodrugs?
11. What are soft drugs?
12. What are hard drugs?
13. What was in 1976?
14. What is hearing aid?
15. Why people need this device?
16. What types of these devices do you know?
17. What is blood pressure?
18. What kinds of BP do you know?
19. What must you know when you check a patient's BP?
20. What is essential oils?
21. What types do you know?
22. Who manufactures essential oils?

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка 5 «отлично»	Ставится, если обучающийся: обстоятельно, с достаточной полнотой дает ответ на вопросы, дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Дает правильные ответы на вопросы, логически объясняя свой выбор.
Оценка 4 «хорошо»	Ставится, если обучающийся: обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответы на вопросы, дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Дает правильные ответы на вопросы, но затрудняется логически объяснить свой выбор.
Оценка 3 «удовлетворительно»	Ставится, если обучающийся: знает и понимает основные положения данных вопросов, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно. Дает неполный ответ на вопросы, и затрудняется логически объяснить свой выбор.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	Ставится, если обучающийся: обнаруживает незнание общей части соответствующих вопросов, допущено много неестественных пауз, неправильно расставлены ударения, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Дает неправильные ответы на вопросы.

Задания для проведения дифференцированного зачета (4 семестр)

Задание 1

Вопрос: The main function of the muscular system is ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) to move us about.
- 2) to regulate a large number of activities.
- 3) to receive and communicate information.
- 4) to convey oxygen to the lungs.

5) to carry oxygen and special substances.

Задание 2

Вопрос: A Pharmacopoeia is ...

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1) the science, dealing with the structure, functions and classification of drugs.

2) the science, dealing with the medicinal substances, the art of compounding and dispensing them.

3) the place where medicines are compounded, dispensed and sold.

4) a book containing a list of medicinal substances with formulas for their preparation.

5) the science, dealing with the matter in general, especially its relation to energy.

6) the science, dealing with history, source, cultivation, collection, preparation, distribution, composition, purity and preservation of drugs of vegetable and animal origin.

7) the science of drugs.

Задание 3

Вопрос:

The first stage of digestion takes place in where the salivary enzyme ptyalin initiates digestion of carbohydrates.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) the mouth

2) the esophagus

3) the stomach

4) the large intestine

5) the small intestine

Задание 4

Вопрос: The red blood cells contain a pigment called ... which gives the blood its red colour.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) haemoglobin

2) blood clotting

3) thrombocyte

4) leucocyte

5) platelet

Задание 5

Вопрос: It is dangerous...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) not to take a tablet three times a day.

2) to take medicine in time.

3) to wear a mask.

4) not to wash hands you go after an infectious patient.

Задание 6

Вопрос: Shake the bottle with the mixture...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) before use.

2) during meal.

3) after use.

Задание 7

Вопрос: Ask question to which the italicized words are the answer. Saliva is always present *in the mouth*.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Where saliva always present?

2) What is saliva always present?

3) Where is saliva always present?

4) Where saliva is always present?

Задание 8

Вопрос: He (not/to translate) the article by four o'clock yesterday .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) He had not translated the article by four o'clock yesterday.
- 2) He not translate the article by four o'clock yesterday.
- 3) He has not translated the article by four o'clock yesterday.
- 4) He did not translate the article by four o'clock yesterday.

Задание 9

Вопрос: Infection means ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) resistance to disease.
- 2) sterillization.
- 3) invasion of the body by the microorganisms which are harmful.
- 4) acquired immune deficiencie syndrom.

Задание 10

Вопрос:

Dead microorganisms cannot produce disease but they ... the host's body to produce antibodies and antitoxins against the particular microorganisms concerned.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) carry
- 2) pass
- 3) stimulate
- 4) enter

Задание 11

Вопрос:

From the right atrium, blood passes through the tricuspid valve into ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) the left ventricle
- 2) heart
- 3) the right ventricle
- 4) lungs
- 5) the left atrium

Задание 12

Вопрос:

The journey made ... blood from the left ventricle through arteries, body capillaries and veins back to the right atrium is known as the systemic circulation.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) by
- 2) from
- 3) to
- 4) -
- 5) in

Задание 13

Вопрос: The respiratory system consists of

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

- 1) lungs
- 2) kidneys
- 3) heart
- 4) pharynx
- 5) nose
- 6) bronchi
- 7) esophagus
- 8) larynx
- 9) brain

Задание 14

Вопрос: Pharmacology is ...

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) the science, dealing with the matter in general, especially its relation to energy.
- 2) the place where medicines are compounded, dispensed and sold.
- 3) the science, dealing with the structure, functions and classification of drugs.
- 4) the science, dealing with the medicinal substances, the art of compounding and dispensing them.
- 5) a book containing a list of medicinal substances with formulas for their preparation.
- 6) the science, dealing with history, source, cultivation, collection, preparation, distribution, composition, purity and preservation of drugs of vegetable and animal origin.
- 7) the science of drugs.

Задание 15

Вопрос: The face of a patient who has scarlet fever is

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) must be isolated
- 2) disinfect bed-clothes after an infectious patient.
- 3) passes through
- 4) a skin rash
- 5) wear the mask and a special gown.
- 6) flushed

Задание 16

Вопрос: прямая кишка -

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) intestine
- 2) duodenum
- 3) esophagus
- 4) valve
- 5) salivary glands
- 6) pancreas
- 7) rectum

Задание 17

Вопрос:

Diphtheria ... a highly contagious disease which mainly effects the throat.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) am
- 2) are
- 3) to be
- 4) is

Задание 18

Вопрос:

Made up the sentence using the following words:

includes, muscles, the, and, musculoskeletal, the, system, bones, joints.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) The muscles, bones and joints includes the musculoskeletal system.
- 2) The musculoskeletal, muscles, bones and joints the system includes.
- 3) The musculoskeletal system, the muscles and bones includes joints.
- 4) The musculoskeletal system includes the muscles, bones and joints.

Задание 19

Вопрос: Take this decoction three times a day after meal.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Принимайте эту настойку три раза в день после еды.
- 2) Принимайте этот отвар три раза в день после еды.

- 3) Принимайте этот отвар три раза в день до еды.
4) Принимайте этот настой три раза в день после еды.

Задание 20

Вопрос: Granulocytes are cells ... granules in their cytoplasm.

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) -
- 2) through
- 3) by
- 4) to
- 5) in
- 6) with

Задание 21

Вопрос:

Strong emotion, want of food, fatigue and pain (to be) the causes of fainting.

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) was
- 2) have been
- 3) be
- 4) will be
- 5) is
- 6) are

Задание 22

Вопрос:

Pancreatic juice contains enzymes which ... fat, protein and carbohydrate.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) pass
- 2) digest
- 3) enter
- 4) carry
- 5) provide

Задание 23

Вопрос:

The disease begins with fever, slight headache and listlessness. In a day or two spots appear on the head, chest and back. Soon these spots look like small blisters. New spots appear for two-three days and older ones get scabbed over. There is a lot of itching and the patient may scratch some of the blisters.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) chickenpox
- 2) a cold
- 3) appendicitis
- 4) whooping cough

Задание 24

Вопрос: поджелудочная железа

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) pancreas
- 2) rectum
- 3) esophagus
- 4) salivary glands
- 5) valve
- 6) intestine
- 7) duodenum

Задание 25

Вопрос: Congenital defects are defects which ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) are present at birth.
- 2) are determined by blood and urine tests.
- 3) are sent to a hospital pathology department.

Задание 26

Вопрос: The diaphragm separates the chest from ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) the heart
- 2) the back
- 3) the legs
- 4) the chest
- 5) the abdomen

Задание 27

Вопрос: Заболевание передается через -

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) the first symptom of the disease
- 2) the disease passes through
- 3) the disease passes from
- 4) through nose and mouth
- 5) a skin rash

Задание 28

Вопрос: The skin...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) forms an effective outer covering of the organism.
- 2) is present in the blood of all infected persons.
- 3) enter the body through skin cuts or abrasions or the eyes.
- 4) brought about by body's reaction to diseases.

Задание 29

Вопрос: The nerves system consists of ...

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- 1) duodenum
- 2) bones and joints
- 3) ureters
- 4) nerves
- 5) lungs
- 6) stomach
- 7) urinary bladder
- 8) kidneys
- 9) urethra
- 10) brain and spinal cord

Задание 30

Вопрос:

Some people have a defective immune system that's why they are much more susceptible ...
infection.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) with
- 2) by
- 3) to
- 4) of

Задание 31

Вопрос: The skin

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) is sent to a hospital pathology department.
- 2) forms an effective outer covering of the organism.

3) are commonly diagnosed by blood and urine tests.

4) are present at birth.

Задание 32

Вопрос: We can prevent typhoid with

Выберите один из 9 вариантов ответа:

1) relieve itching

2) loses weight

3) vaccine

4) a whitish patch

5) general discomfort

6) penicillin or substitute injections

7) the first symptoms

8) the incubation period

9) stiff neck

Задание 33

Вопрос: Atrium -

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) клапан

2) желудок

3) камера

4) предсердие

5) желудочек

Задание 34

Вопрос: esophagus -

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) двенадцатиперстная кишка

2) прямая кишка

3) пищевод

4) толстый кишечник

5) тонкий кишечник

Задание 35

Вопрос: The brain is the main centre

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) to discharge the urine from the body.

2) for regulating and coordinating body activities

3) for working together to perform complex functions.

4) to convey oxygen and to remove carbon dioxide.

Задание 36

Вопрос:

... is the study of formation, composition, structure and reactions of the chemical elements and their compounds.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) Biology

2) Science

3) Physiology

4) Chemistry

5) Pathology

Задание 37

Вопрос: It is dangerous -

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) to wear a mask and a special gown when you look after an infectious patient.

2) not to disinfect bed-clothes after an infectious patient.

3) to prevent the spread of infection.

- 4) the disease passes through
- 5) the first symptom of the disease

Задание 38

Вопрос: Blood consists of...

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) gastric juice
- 2) leucocytes
- 3) thrombocytes
- 4) plasma
- 5) erythrocytes
- 6) water

Задание 39

Вопрос: The blood and lymphatic systems have many

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) functions
- 2) main
- 3) glands
- 4) proper
- 5) mechanical

Задание 40

Вопрос: облегчить зуд -

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) rash appears on the skin
- 2) mild disease
- 3) slight headache
- 4) loses weight
- 5) ordinary cough
- 6) relieve itching
- 7) repeated vomiting
- 8) a whitish patch

Задание 41

Вопрос: What are tubes carrying blood called?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) red blood cells
- 2) arteries
- 3) veins
- 4) vessels

Задание 42

Вопрос:

Mouth, esophagus, stomach, intestines, liver and pancreas are organs which compose

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Urinary system
- 2) Skeletal system
- 3) Digestive system
- 4) Respiratory system
- 5) Nervous system

Задание 43

Вопрос: This cottage ... by my father last year.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) were built
- 2) built
- 3) was built
- 4) has been built

Задание 44

Вопрос:

Make up a sentence using the following words:

lymph/ are / blood/ and/ the/ tissues/ body/ of/ liquid/ the.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Liquid of the body tissues are the lymph and blood.
- 2) The liquid lymph and blood of the body are tissues.
- 3) The liquid are tissues of the body lymph and blood.
- 4) The liquid tissues of the body are lymph and blood.

Задание 45

Вопрос: People ... some degree of natural immunity.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) inherit
- 2) carry
- 3) cover
- 4) pass through

Задание 46

Вопрос: Infectious department -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) инфекционное заболевание
- 2) инфекционное отделение
- 3) распространение инфекции
- 4) инфекционный пациент

Задание 47

Вопрос: The child with scarlet fever must

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) be isolated
- 2) prevent the spread of infection
- 3) through nose and mouth
- 4) infectious diseases
- 5) a skin rash

Задание 48

Вопрос:

Define the disease:

A patient has a prolonged cough. At the end of the bout of cough, when he takes a deep breath, a croaky sound is heard which is called the whoop and which gives the disease its name. The patient loses weight of repeated vomiting.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) bronchitis
- 2) whooping cough
- 3) measles
- 4) mumps
- 5) chickenpox

Задание 49

Вопрос:

... is necessary for bone and tooth formation and its deficiency may affect their structure.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Vitamin A
- 2) Vitamin C
- 3) Vitamin D
- 4) Vitamin B
- 5) Vitamin E

Задание 50

Вопрос:

Define the disease:

The disease begins with fever, slight headache and listlessness. In a day or two spots appear on the head, chest and back. Soon these spots look like small blisters. New spots appear for two-three days and older ones get scabbed over. There is a lot of itching and the patient may scratch some of the blisters.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) measles
- 2) scarlet fever
- 3) chickenpox
- 4) scarlet fever
- 5) diphtheria

Задание 51

Вопрос: Infection may ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) enter the body through skin cuts or abrasions or the eyes.
- 2) forms an effective outer covering of the organism.
- 3) is present in the blood of all infected persons.
- 4) brought about by body's reaction to diseases.

Задание 52

Вопрос:

Define the disease:

The main symptoms of the disease are: slight fever, general discomfort, headache, stiff neck, stiff back. It may result in paralysis of any part of body. The incubation period of the disease is 7-21 days. The most susceptible patients are the children from 9 months to 5 years. We can prevent this disease with vaccine.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) measles
- 2) mumps
- 3) chickenpox
- 4) poliomyelitis
- 5) tetanus

Задание 53

Вопрос: There ... a lot of students in the laboratory.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) are
- 2) were
- 3) was
- 4) is
- 5) am

Задание 54

Вопрос: What can saliva do?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) It can succumb to infections which are not normally serious or which are not normally experienced.
- 2) It can be found in the most body fluids and is transmitted mainly by contact with blood containing the virus.
- 3) It can neutralize some bacterial poisons and kill some microorganisms.
- 4) It can contact with a patient's blood.

Задание 55

Вопрос: The lungs are situated in ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) in the chest.

- 2) in the esophagus
- 3) in the abdomen
- 4) in the heart
- 5) in the trachea

Задание 56

Вопрос:

What is the name of a cavity containing the main organs of digestion?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) abdomen
- 2) body
- 3) duodenum
- 4) diaphragm
- 5) stomach

Задание 57

Вопрос: Pathology covers ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) the changes in normal anatomy and physiology brought about by disease and the body's reaction to it.
- 2) molecules of the living systems.
- 3) the normal structure and functioning of the body.

Задание 58

Вопрос:

A patient has a prolonged cough. At the end of the bout of cough, when he takes a deep breath, a croaky sound is heard which is called the whoop and which gives the disease its name. The patient loses weight of repeated vomiting.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) chickenpox
- 2) mumps
- 3) appendicitis
- 4) hepatitis
- 5) whooping cough

Задание 59

Вопрос:

The period between acquiring the infection and the first symptoms is called ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) the incubation period
- 2) the period of pregnancy
- 3) open fracture
- 4) sore throat
- 5) fainting

Задание 60

Вопрос: He (not/to translate) the article yesterday.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) He did not translated the article yesterday.
- 2) He did not translate the article yesterday.
- 3) He has not translated the article yesterday.
- 4) He had not translated the article yesterday.

Задание 61

Вопрос: The heart lies ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) behind the breast bone.
- 2) at the neck.
- 3) in the intestine.

- 4) at the wrist.
- 5) just beneath the skin.

Задание 62

*Вопрос:*The heartbeats can be felt as the pulse ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) behind the breast bone.
- 2) just beneath the skin.
- 3) in the intestine.
- 4) at the neck.
- 5) at the wrist.

Задание 63

*Вопрос:*Botany is ...

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) the science, dealing with the medicinal substances, the art of compounding and dispensing them.
- 2) a book containing a list of medicinal substances with formulas for their preparation.
- 3) the place where medicines are compounded, dispensed and sold.
- 4) the science, dealing with the matter in general, especially its relation to energy.
- 5) the science, dealing with the structure, functions and classification of drugs.
- 6) the science, dealing with history, source, cultivation, collection, preparation, distribution, composition, purity and preservation of drugs of vegetable and animal origin.
- 7) the science of drugs.

Задание 64

*Вопрос:*Iron is necessary ... production of haemoglobin.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) by
- 2) for
- 3) in
- 4) from
- 5) -

Задание 65

*Вопрос:*Chickenpox is a

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) mild disease
- 2) slight headache
- 3) relieve itching
- 4) ordinary cough
- 5) repeated vomiting
- 6) loses weight
- 7) a whitish patch
- 8) rash appears on the skin

Задание 66

*Вопрос:*Resistance to disease is called ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) AIDS
- 2) Infection
- 3) HIV
- 4) Vaccination
- 5) Immunity

Задание 67

*Вопрос:*The child with scarlet fever

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) passes through

- 2) disinfect bed-clothes after an infectious patient.
- 3) a skin rash
- 4) must be isolated
- 5) wear the mask and a special gown.
- 6) flushed

Задание 68

Вопрос: In whooping cough the child loses weight because of

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) rash appears on the skin
- 2) repeated vomiting
- 3) slight headache
- 4) relieve itching
- 5) ordinary cough
- 6) a whitish patch
- 7) mild disease
- 8) loses weight

Задание 69

Вопрос:

Make up a sentence using the following words:

function/ to remove/ major/ the/ of/ urinary/ the/ system/ urine/ is.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Urine to remove the function of the urinary system is urine.
- 2) The function urinary system is to remove of the urine.
- 3) The function of the urinary system is to remove urine.
- 4) The function of the urine system is to remove urinary.

Задание 70

Вопрос: The heart is ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) in the stomach.
- 2) a pump which circulates blood throughout the body.
- 3) that each chamber is further divided into upper and lower compartments.
- 4) pumps blood round the body.

Задание 71

Вопрос: How can infectious diseases pass from one person to another?

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) flushed
- 2) through the nose and mouth
- 3) must be isolated
- 4) disinfect bed-clothes after an infectious patient.
- 5) wear the mask and a special gown.
- 6) a skin rash

Задание 72

Вопрос: Ask question to which the italicized words are the answer.

The larynx contains *the vocal cords*.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) What does the larynx contain?
- 2) What do the larynx contains?
- 3) What does the larynx contains?
- 4) What the larynx contains?

Задание 73

Вопрос: Enzyme -

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) сыворотка

- 2) кровь
- 3) слюна
- 4) питательное вещество
- 5) фермент

Задание 74

Вопрос:

Define the disease:

The main symptoms of the disease are fever, headache, malaise. The incubation period is 7-21 days. The cause of this disease is a bacillus. To treat disease you should follow proper disposal of stools and urine and to give chloramphenicol or substitute for 3-4 weeks. We can prevent this disease with vaccine.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) hepatitis
- 2) tetanus
- 3) measles
- 4) typhoid
- 5) poliomyelitis

Задание 75

Вопрос:

Pancreatic juice contains... which digest fat, protein and carbohydrate.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) tumor
- 2) enzymes
- 3) diseased tissue
- 4) acid
- 5) inflammation

Задание 76

Вопрос: брюшная полость

Составьте слово из букв:

DOANEVM -> _____

Задание 77

Вопрос:... is the first symptom of many infectious diseases.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Cuts
- 2) Bleeding
- 3) Rash
- 4) Fracture
- 5) Poisoning

Задание 78

Вопрос:... is the study of disease.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Physiology
- 2) Science
- 3) Pathology
- 4) Biology
- 5) Chemistry

Задание 79

Вопрос: Предотвратить распространение инфекции -

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) to take care of the hygiene
- 2) to prevent the spread of infection
- 3) not to disinfect bed-clothes after an infectious patient.
- 4) the first symptoms

5) to wear a mask and a special gown when you look after an infectious patient.

Задание 80

Вопрос: Our body (to be) a machine that works day and night.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Our body is a machine that works day and night.
- 2) Our body are a machine that works day and night.
- 3) Our body be a machine that works day and night.

Задание 81

Вопрос: To prevent the spread of infection the nurse must ...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) disinfect bed-clothes after use.
- 2) wash her hands carefully with soap each time she goes from an infectiuos patient.
- 3) wash her head and body carefully with soap.
- 4) wear gloves, a mask and a special gown when she goes to look after an infected patient.
- 5) wash her hands carefully with soap each time she goes to an infectiuos patient.

Задание 82

Вопрос: saliva -

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) питательное вещество
- 2) сыворотка
- 3) кровь
- 4) фермент
- 5) слюна

Задание 83

Вопрос:

Define the disease:

A patient has a sore throat, fever, headache and he often vomits. His face is flushed. His skin is hot and dry. He has high temperature. On the second day the rash appears. After the temperature falls the skin begins to peel.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) chickenpox
- 2) bronchitis
- 3) mumps
- 4) whooping cough
- 5) scarlet fever

Задание 84

Вопрос:

Доктор назначил мне принимать столовую ложку настоя четыре раза в день до еды.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) The doctor prescribed me to take tablespoon of powder four times a day before meal.
- 2) The doctor prescribed me to take tablespoon of solution four times a day after meal.
- 3) The doctor prescribed me to take tablespoon of infusion four times a day before meal.
- 4) The doctor prescribed me to take teaspoon of infusion four times a day before meal.

Задание 85

Вопрос: The urinary system consists of ...

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- 1) stomach
- 2) kidneys
- 3) nerves
- 4) duodenum
- 5) urethra
- 6) ureters
- 7) bones and joints

- 8) urinary bladder
- 9) lungs
- 10) brain and spinal cord

Задание 86

Вопрос:

When a nurse looks after a patient who has an infectious disease she has two important tasks: to take care of the patient and to

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) be isolated
- 2) prevent the spread of infection
- 3) wear a mask and a special gown
- 4) disinfect bed-clothes
- 5) a skin rash

Задание 87

Вопрос:

Define the disease:

This disease begins with signs of a heavy cold: a running nose and a dry cough. A patient has high temperature and a dislike of the light. On the third or fourth day the rash appears behind the ears and around the mouth and then covers the body.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) measles
- 2) diphtheria
- 3) chickenpox
- 4) hepatitis
- 5) scarlet fever

Задание 88

Вопрос:

From the right atrium, blood passes ... the tricuspid valve into the right ventricle.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) from
- 2) by
- 3) to
- 4) through
- 5) in

Задание 89

Вопрос: In diphtheria there is ... in the throat.

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) relieve itching
- 2) a whitish patch
- 3) rash appears on the skin
- 4) ordinary cough
- 5) mild disease
- 6) slight headache
- 7) loses weight
- 8) repeated vomiting

Задание 90

Вопрос: Pharmacognosy is ...

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) a book containing a list of medicinal substances with formulas for their preparation.
- 2) the science of drugs.
- 3) the place where medicines are compounded, dispensed and sold.
- 4) the science, dealing with the medicinal substances, the art of compounding and dispensing them.

5) the science, dealing with history, source, cultivation, collection, preparation, distribution, composition, purity and preservation of drugs of vegetable and animal origin.

6) the science, dealing with the structure, functions and classification of drugs.

7) the science, dealing with the matter in general, especially its relation to energy.

Задание 91

*Вопрос:*желудок

Составьте слово из букв:

TCHSOAM -> _____

Задание 92

*Вопрос:*The disease ... the mouth and nose.

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) passes through
- 2) wear the mask and a special gown.
- 3) flushed
- 4) a skin rash
- 5) disinfect bed-clothes after an infectious patient.
- 6) must be isolated

Задание 93

*Вопрос:*Heart failure, or cardiac arrest, means that ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) blood is being pumped round the body.
- 2) the heart stopped beating.
- 3) the heart pumps blood round the body.
- 4) the heart lies in the chest immediately behind the breast bone.

Задание 94

*Вопрос:*Tom has English lessons ... Mondays and Fridays.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) on
- 2) at
- 3) by
- 4) in
- 5) -

Задание 95

Вопрос:

Храните ампулы с витамином B в темном прохладном месте.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Keep the ampoules with vitamin B in a dark warm place.
- 2) Keep the ampoules with vitamin B in a dark cool place.
- 3) To keep the ampoules with vitamin B in a dark cool place.

Задание 96

*Вопрос:*пищеварение

Составьте слово из букв:

GTDONIIES -> _____

Задание 97

*Вопрос:*The main function of the respiratory system is ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) to regulate a large number of activities.
- 2) to convey oxygen to the lungs.
- 3) to move us about.
- 4) to carry oxygen and special substances.
- 5) to receive and communicate information.

Задание 98

*Вопрос:*Physics is ...

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) the science, dealing with the matter in general, especially its relation to energy.
- 2) the science of drugs.
- 3) the science, dealing with the structure, functions and classification of drugs.
- 4) a book containing a list of medicinal substances with formulas for their preparation.
- 5) the science, dealing with history, source, cultivation, collection, preparation, distribution, composition, purity and preservation of drugs of vegetable and animal origin.
- 6) the place where medicines are compounded, dispensed and sold.
- 7) the science, dealing with the medicinal substances, the art of compounding and dispensing them.

Задание 99

Вопрос: duodenum -

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) толстый кишечник
- 2) пищевод
- 3) прямая кишка
- 4) двенадцатиперстная кишка
- 5) тонкий кишечник

Задание 100

Вопрос: The circulatory system is also called ...

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) the reproductive system.
- 2) the endocrine system.
- 3) the urine system.
- 4) the cardiovascular system.
- 5) the nerves system.
- 6) the digestive system
- 7) the skeletal system

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 1; 4; 5; 6; 8;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 7;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 6;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 7;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 6;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 6;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 1;

- 24) (1 б.) Верные ответы: 1;
25) (1 б.) Верные ответы: 1;
26) (1 б.) Верные ответы: 5;
27) (1 б.) Верные ответы: 2;
28) (1 б.) Верные ответы: 1;
29) (1 б.) Верные ответы: 4; 10;
30) (1 б.) Верные ответы: 3;
31) (1 б.) Верные ответы: 2;
32) (1 б.) Верные ответы: 3;
33) (1 б.) Верные ответы: 4;
34) (1 б.) Верные ответы: 3;
35) (1 б.) Верные ответы: 2;
36) (1 б.) Верные ответы: 4;
37) (1 б.) Верные ответы: 2;
38) (1 б.) Верные ответы: 2; 3; 4; 5;
39) (1 б.) Верные ответы: 1;
40) (1 б.) Верные ответы: 6;
41) (1 б.) Верные ответы: 4;
42) (1 б.) Верные ответы: 3;
43) (1 б.) Верные ответы: 3;
44) (1 б.) Верные ответы: 4;
45) (1 б.) Верные ответы: 1;
46) (1 б.) Верные ответы: 2;
47) (1 б.) Верные ответы: 1;
48) (3 б.) Верные ответы: 2;
49) (1 б.) Верные ответы: 3;
50) (1 б.) Верные ответы: 3;
51) (1 б.) Верные ответы: 1;
52) (1 б.) Верные ответы: 4;
53) (1 б.) Верные ответы: 1;
54) (1 б.) Верные ответы: 3;
55) (1 б.) Верные ответы: 1;
56) (1 б.) Верные ответы: 1;
57) (1 б.) Верные ответы: 1;
58) (1 б.) Верные ответы: 5;
59) (1 б.) Верные ответы: 1;
60) (1 б.) Верные ответы: 2;
61) (1 б.) Верные ответы: 1;
62) (1 б.) Верные ответы: 5;
63) (1 б.) Верные ответы: 5;
64) (1 б.) Верные ответы: 2;
65) (1 б.) Верные ответы: 1;
66) (1 б.) Верные ответы: 5;
67) (1 б.) Верные ответы: 4;
68) (1 б.) Верные ответы: 2;
69) (1 б.) Верные ответы: 3;
70) (1 б.) Верные ответы: 2;
71) (1 б.) Верные ответы: 2;
72) (1 б.) Верные ответы: 1;
73) (1 б.) Верные ответы: 5;
74) (1 б.) Верные ответы: 4;
75) (1 б.) Верные ответы: 2;
76) (1 б.) Верные ответы: "ABDOMEN".

- 77) (1 б.) Верные ответы: 3;
 78) (1 б.) Верные ответы: 3;
 79) (1 б.) Верные ответы: 2;
 80) (1 б.) Верные ответы: 1;
 81) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 4;
 82) (1 б.) Верные ответы: 5;
 83) (1 б.) Верные ответы: 5;
 84) (1 б.) Верные ответы: 3;
 85) (1 б.) Верные ответы: 2; 5; 6; 8;
 86) (1 б.) Верные ответы: 2;
 87) (1 б.) Верные ответы: 1;
 88) (1 б.) Верные ответы: 4;
 89) (1 б.) Верные ответы: 2;
 90) (1 б.) Верные ответы: 5;
 91) (1 б.) Верные ответы: "STOMACH".
 92) (1 б.) Верные ответы: 1;
 93) (1 б.) Верные ответы: 2;
 94) (1 б.) Верные ответы: 1;
 95) (1 б.) Верные ответы: 2;
 96) (1 б.) Верные ответы: "DIGESTION".
 97) (1 б.) Верные ответы: 2;
 98) (1 б.) Верные ответы: 1;
 99) (1 б.) Верные ответы: 4;
 100) (1 б.) Верные ответы: 4.

Критерии оценивания

Правильно выполненное задание оценивается -1 балл. Неправильно выполненное задание-0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
81 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно